

Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №275»
протокол № 1 от 24.08.2020

Утверждено:
Заведующим МАДОУ
«Детский сад №275»
Л.В. Рыбальченко
приказом № 25 от 24.08.2020г



02-09

Учебный план образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №275»
на 2020-2021 учебный год

г. Барнаул

Пояснительная записка.

Учебный план образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (далее - Учреждение), является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.

Учебный план составлен согласно образовательной программе Учреждения, годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год.

В первой группе раннего возраста, второй группе раннего возраста проводится 2 физкультурных занятия в неделю, в остальных группах проводится 3 физкультурных занятия в неделю. Вся работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе для групп общеразвивающей направленности

ООД	Объем образовательной нагрузки Количество занятий в неделю/месяц/год					
	Первая группа раннего возраста (1,6-2лет)	Вторая группа раннего возраста (2-3лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/12/108					
Со строительным материалом	1/4/36					
С дидактическим материалом	2/8/72					
Физическая культура в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура на прогулке	-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72

Ознакомление с окружающим миром	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Развитие речи	-	2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Рисование	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Лепка	-	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Аппликация	-		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Занятия с психологом					1/4/36	1/4/36
Итого	10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	12/48/432	13/54/468

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексные закаливающие процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Утренний, вечерний круг	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурство	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Совместная со взрослым образовательная деятельность

Игровые события опытно-экспериментальная деятельность деятельность в центрах развития дидактическая, сюжетная, сюжетно-ролевая игра	ежедневно, согласно циклограмме образовательной деятельности
--	--

Самостоятельная деятельность детей

Игра, в том числе продуктивного характера	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Реализация Программы, в части решения программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно-образовательной деятельности, образовательной деятельности при проведении режимных моментов, так и в самостоятельной деятельности детей.

Особенностью Программы является то, что новая организация образовательного процесса позволяет существенно сместить акцент в сторону развития детской инициативы и самостоятельности. По форме участия взрослого все виды деятельности можно условно классифицировать следующим образом:

- Взрослый организует (занятия, кружки, секции);
- Взрослый помогает (обогащённые игры в центрах активности);
- Взрослый создает условия для самореализации (проектная деятельность);
- Взрослый участвует в процессе наравне с детьми (событийная деятельность, образовательные события);
- Взрослые не вмешиваются (свободная игра).

Образовательная деятельность - занимательное дело, основанное на специфических детских видах деятельности (или нескольких таких деятельности - интеграции детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей.

Совместная деятельность взрослого и детей - деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) на одном пространстве и в одно и то же время. Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения). Предполагает индивидуальную, подгрупповую, фронтальную организацию деятельности с воспитанниками.

Образовательная деятельность, осуществляемая при проведении режимных моментов, направлена на решение образовательных задач, а также на осуществление функций присмотра и (или) ухода.

Самостоятельная деятельность дошкольников в развивающей предметно - пространственной среде обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально (свободная игра).

В связи с тем, что Программа предполагает построение образовательного процесса в формах специфических для детей раннего, младшего, среднего, старшего возрастов, выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, специфики МАДОУ, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.