



«Как играть с ребенком в возрасте от 1,5 до 3-х лет»

Примеры игр для совместной деятельности детей и родителей:

«Разложи фрукты по тарелкам» (развиваются сенсорные способности детей).

«Найди такой же цветочек» (развиваются сенсорные способности детей, закрепляются основные цвета).

«Оденем куклу» (развиваются познавательные процессы, мелкая моторика, навыки самообслуживания, кругозор и словарный запас).

«С мамой в магазин»: рисуем с ребенком список покупок, и идем в магазин (это может быть не настоящий магазин) (формируется ответственность, память, внимание).

«Картинки-парочки» (развивается зрительное восприятие, внимание, обогащается словарный запас).

«Выкладываем макароны/ крупы по линии» (развивается мелкая моторика, внимание, пространственная ориентация).

Важно!

После полутора лет в интеллектуальном развитии ребенка происходит огромный скачок: увеличивается словарный запас, в поведении ребенок подражает взрослому, развиваются познавательные процессы.

Именно поэтому на место книг с крупными картинками должны прийти книги со стихами и сказками, сопровождающиеся яркими иллюстрациями. С детьми можно изучать животных, просить ребенка подражать им, рассказывать об образе их жизни.

Можно научить ребенка из конструктора строить гараж, мост, дорогу, дом и т.д.

В 2-3 года ребенка увлекает мягкий пластилин, тесто. Из данных материалов можно слепить угощения для животных, например морковку для зайчика. Восторг у детей данного возраста вызывают музыкальные инструменты, которые способствуют развитию слуха и эмоциональной сферы.

Ну и конечно, дорогие родители, какие бы игрушки Вы не выбрали для своего малыша, помните, что для игры он нуждается в Вас!



