

# «Конфликты между детьми»

## Причины возникновения конфликтов:

- неприязнь детей друг к другу;
- пытаются занять лидирующую позицию в группе;
- не поделили предмет деятельности;
- соперничество;
- разница в интересах.

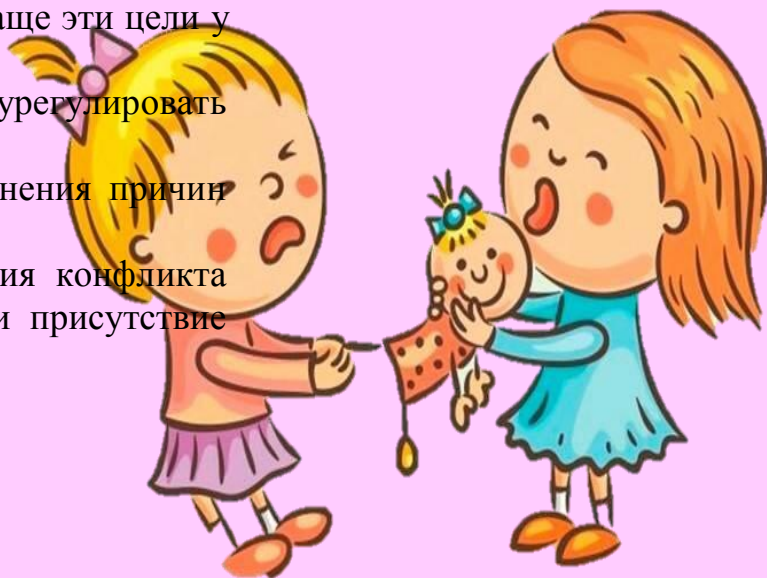
## ВАЖНО!

Для 5-6 летних детей значимо принятие их сверстниками, очень важна их оценка, одобрение, восхищение. Дети испытывают потребность получить интересную роль и проявить себя, по-разному ведут себя в ситуации успеха и неудачи.

Д. Б. Эльконин высказал мнение о том, что у детей среднего дошкольного возраста — из-за ролей, а в более старшем возрасте — из-за правил игры.

## Деятельность воспитателя при разрешении конфликтов:

- определение причин, оценка сущности конфликтных ситуаций (кто участвовал, что произошло. Воспитатель выражает свое отношение к ситуации через «Я-сообщение»);
- оценка целей конфликтных ситуаций (чаще эти цели у детей различны);
- понять эмоциональное состояние, урегулировать бурные реакции детей;
- найти радикальные средства для устранения причин конфликта;
- определить динамику процесса развития конфликта (при необходимости определить время и присутствие посредников: родителей, психолога).





## Деятельность воспитателя в процессе профилактики возникновения конфликтов:

- *привитие базовых социальных навыков:* умения выслушать другого, поддерживать общий разговор, участвовать в коллективном обсуждении, тактично критиковать и хвалить другого, обучение их совместному поиску взаимовыгодных решений в сложных ситуациях, обучения умению брать на себя ответственность;
- *научить ребенка не прилагать мерку совершенства ни к другим, ни к себе, не допускать ни обвинения, ни самобичевания.* Прививать ребенку умение посмотреть на себя со стороны, объективно оценить свое поведение и поступки окружающих;
- *обучать детей:* приемам саморегуляции (в основе которой лежит умение расслабляться) своего состояния; умения владеть своими чувствами, понимать и различать эмоциональное состояние других людей; выражать дружеские чувства, симпатии, сочувствие и сопереживание к окружающим.

**Сформировать указанные навыки можно в процессе игры, просмотре и анализе фрагментов**

**мультипликационных фильмов:**

- «Мирилка»;
- «Коробка дружбы»;
- Куклы гном Весельчак и гном Грустилка.