

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №275»
(МАДОУ «Детский сад №275»)

ПРИНЯТО
на заседании
Общего собрания
трудоового коллектива
МАДОУ «Детский сад №275»
протокол № 5 от «19»04 2011г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №275»
В.В. Гусейнова
приказ от 19.04.2011 № 128/1-001

Положение

О порядке проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275»

1. Общие положения

1.1. Положение О порядке проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (самооценке деятельности МАДОУ), (далее - Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказом от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. №462», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования (самооценки) образовательной деятельности Учреждения.

1.4. Самообследование – процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности организации на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности

образовательной организации, это элемент управления качеством образования на уровне образовательной организации.

1.5. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности Учреждения и, системы управления Учреждения, содержания и качества образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Для достижения

3. Этапы, сроки и ответственные за проведение самообследования

3.1. Планирование и подготовка работ по проведению самообследования Учреждения (календарного года на отчетный период);

3.2. Организация и проведение процедуры самообследования Учреждения (календарного года на отчетный период);

3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (календарного года на отчетный период);

3.4. Рассмотрение отчета Учреждения на Общем собрании трудового коллектива (календарного года на отчетный период).

3.5. Для проведения самообследования деятельности Учреждения, приказом заведующего создается экспертная группа, в которую могут входить представитель от администрации Учреждения, опытные педагоги, медицинский работник.

3.6. Руководство проведением самообследования осуществляет заведующий Учреждения.

4. Содержание самообследования

4.1. Комплексная оценка деятельности Учреждения предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей

4.1.1. Оценка образовательной деятельности:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:

- В режиме полного дня (8 - 12 часов)
- В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)
- В семейной дошкольной группе
- В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации

2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет

3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет

4. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

- В режиме полного дня (8 - 12 часов)
 - В режиме продленного дня (12 - 14 часов)
 - В режиме круглосуточного пребывания
5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:
- По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии
 - По освоению образовательной программы дошкольного образования
 - По присмотру и уходу
6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника
7. Общая численность педагогических работников, в том числе:
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование
 - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)
 - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование
 - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
- Высшая
 - Первая
9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- До 5 лет
 - От 5 -30 лет
 - Свыше 30 лет
10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных

государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации

15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

- Музыкального руководителя
- Инструктора по физической культуре
- Учителя-логопеда
- Логопеда
- Учителя-дефектолога
- Педагога-психолога

4.1.2. Инфраструктура Учреждения:

1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника
2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
3. Наличие физкультурного зала
4. Наличие музыкального зала
5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или не выполнение самообследования несет экспертная группа.

5.2. Ответственным лицом за организацию работы по данному Положению является старший воспитатель Учреждения или уполномоченное им лицо.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую справку и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию. Отчеты представляются заведующему не позднее 7 дней с момента завершения самообследования.

6.2. По результатам самообследования издается приказ, в котором указываются:

- результаты проведения самообследования (самооценки);
- управленческие решения по результатам проведения самообследования (самооценки)

6.3. Отчет по самообследованию заверяется заведующим. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Размещение отчета о результатах самообследования Учреждения размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

6.4. Отчеты о проведении самообследования хранятся в архиве Учреждения в течение 1 года.

В соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и [подпунктом 5.2.15](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	От 5-30 лет	человек/%
1.9.3	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет