

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №275»  
(МАДОУ «Детский сад №275»)

ПРИНЯТО  
на заседании  
Общего собрания  
трудового коллектива  
МАДОУ «Детский сад №275»  
протокол № 5 от «19»04 2011г.



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №275»  
*В.В. Гусейнова*  
приказ от 19.04.2011 № 128/1-001

## Положение

### О порядке проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение О порядке проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (самооценке деятельности МАДОУ), (далее - Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказом от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. №462», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования (самооценки) образовательной деятельности Учреждения.

1.4. Самообследование – процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности организации на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности

образовательной организации, это элемент управления качеством образования на уровне образовательной организации.

1.5. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности Учреждения и, системы управления Учреждения, содержания и качества образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **2. Цель и задачи самообследования**

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Для достижения

## **3. Этапы, сроки и ответственные за проведение самообследования**

3.1. Планирование и подготовка работ по проведению самообследования Учреждения (календарного года на отчетный период);

3.2. Организация и проведение процедуры самообследования Учреждения (календарного года на отчетный период);

3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (календарного года на отчетный период);

3.4. Рассмотрение отчета Учреждения на Общем собрании трудового коллектива (календарного года на отчетный период).

3.5. Для проведения самообследования деятельности Учреждения, приказом заведующего создается экспертная группа, в которую могут входить представитель от администрации Учреждения, опытные педагоги, медицинский работник.

3.6. Руководство проведением самообследования осуществляет заведующий Учреждения.

## **4. Содержание самообследования**

4.1. Комплексная оценка деятельности Учреждения предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей

4.1.1. Оценка образовательной деятельности:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:

- В режиме полного дня (8 - 12 часов)
- В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)
- В семейной дошкольной группе
- В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации

2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет

3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет

4. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

- В режиме полного дня (8 - 12 часов)
  - В режиме продленного дня (12 - 14 часов)
  - В режиме круглосуточного пребывания
5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:
- По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии
  - По освоению образовательной программы дошкольного образования
  - По присмотру и уходу
6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника
7. Общая численность педагогических работников, в том числе:
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование
  - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)
  - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование
  - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
- Высшая
  - Первая
9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- До 5 лет
  - От 5 -30 лет
  - Свыше 30 лет
10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных

государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации

15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

- Музыкального руководителя
- Инструктора по физической культуре
- Учителя-логопеда
- Логопеда
- Учителя-дефектолога
- Педагога-психолога

4.1.2. Инфраструктура Учреждения:

1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника
2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
3. Наличие физкультурного зала
4. Наличие музыкального зала
5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

## **5. Ответственность**

5.1. Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или не выполнение самообследования несет экспертная группа.

5.2. Ответственным лицом за организацию работы по данному Положению является старший воспитатель Учреждения или уполномоченное им лицо.

## **6. Делопроизводство**

6.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую справку и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию. Отчеты представляются заведующему не позднее 7 дней с момента завершения самообследования.

6.2. По результатам самообследования издается приказ, в котором указываются:

- результаты проведения самообследования (самооценки);
- управленческие решения по результатам проведения самообследования (самооценки)

6.3. Отчет по самообследованию заверяется заведующим. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Размещение отчета о результатах самообследования Учреждения размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

6.4. Отчеты о проведении самообследования хранятся в архиве Учреждения в течение 1 года.

В соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и [подпунктом 5.2.15](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	От 5-30 лет	человек/%
1.9.3	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет