

## **Аннотация к Рабочей программе образовательной деятельности второй группы раннего возраста № 1**

Рабочая программа образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1 (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275» (далее – МАДОУ) с учетом «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, (далее – «От рождения до школы») и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 2 до 3 лет.

Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.

Структура Рабочей программы соответствует образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275».

Обязательная часть Рабочей программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана на основе «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладунки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы.

Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Конструирование» реализуется по программе «Конструирование и художественный труд в детском саду»/ Л.В.Куцакова.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной программы «Теремок». Кривенко Е.Е. под ред. И.А. Лыковой

Цель Рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание Рабочей программы составлено с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Образовательная деятельность во второй группе раннего возраста №1 осуществляется двумя воспитателями.

### Кадровый состав

ФИО воспитателя	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Овсянкина Ирина Владимировна	воспитатель	высшее	0,9	Не имеет
Михайлова Анастасия Алексеевна	воспитатель	Среднее профессиональное	3	Не имеет

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» для детей 2 – 3 лет:

- длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.
- допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).
- допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) - 20 мин.

Ежедневно в режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы с воспитанниками. Выделяются такие направления, как индивидуальная работа по развитию речи (проблемная зона), индивидуальная работа по развитию движений во время прогулки, индивидуальная работа с детьми в зависимости от имеющихся потребностей.

Примерный перечень видов организованной образовательной

деятельности на пятидневную неделю, рекомендован «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, / 6-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – с. 143

### **Направления и формы взаимодействия с семьей**

Взаимопознание и взаимоинформирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования</li> <li>- День открытых дверей,</li> <li>- собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон,</li> <li>- стенды</li> <li>- информационный лист об образовательной деятельности с детьми в течение дня</li> </ul>
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации (стендовые, индивидуальные по запросам родителей),</li> <li>- семинары,</li> <li>- родительская конференция</li> <li>- мастер-классы</li> </ul>
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семейные праздники,</li> <li>- проектная деятельность,</li> <li>- участие родителей в театральных постановках</li> <li>- выставки детско-родительского творчества</li> </ul>