

Аннотация к Рабочей программе образовательной деятельности второй группы раннего возраста № 2

Рабочая программа образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №2 (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275» (далее – МАДОУ) с учетом «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, (далее – «От рождения до школы») и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 2 до 3 лет.

Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.

Структура Рабочей программы соответствует образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275».

Обязательная часть Рабочей программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана на основе «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы.

Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Конструирование» реализуется по программе «Конструирование и художественный труд в детском саду»/ Л.В.Куцакова.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной программы «Теремок». Кривенко Е.Е. под ред. И.А. Лыковой

Цель Рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание Рабочей программы составлено с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Образовательная деятельность во второй группе раннего возраста №2 осуществляется двумя воспитателями.

Кадровый состав

ФИО воспитателя	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Мизова Анна Владимировна	воспитатель	высшее	1	Не имеет
Казанцева Марина Михайловна	воспитатель	высшее	0,9 мес	Не имеет

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Согласно Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» для детей 2 – 3 лет:

- длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.
- допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).
- допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) - 20 мин.

Ежедневно в режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы с воспитанниками. Выделяются такие направления, как индивидуальная работа по развитию речи (проблемная зона), индивидуальная работа по развитию движений во время прогулки, индивидуальная работа с детьми в зависимости от

имеющихся потребностей.

Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности на пятидневную неделю, рекомендован «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, / 6-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – с. 143

Направления и формы взаимодействия с семьей

Взаимопознание и взаимоинформирование	<ul style="list-style-type: none">- Специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования- День открытых дверей,- собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон,- стенды- информационный лист об образовательной деятельности с детьми в течение дня
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	<ul style="list-style-type: none">- Консультации (стендовые, индивидуальные по запросам родителей),- семинары,- родительская конференция- мастер-классы
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	<ul style="list-style-type: none">- семейные праздники,- проектная деятельность,- участие родителей в театральных постановках- выставки детско-родительского творчества