Аннотация к Рабочей программе образовательнойдеятельности первой группы раннего возраста № 4

Рабочая программа образовательной деятельности в первой группе раннего возраста №4 (далее — Рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275» (далее —МАДОУ) с учетом «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (далее — «От рождения до школы») и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 1.6 до 3 лет.

Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.

Структура Рабочей программы соответствует образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275».

Обязательная часть Рабочей программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана на основе «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы.

Цель Рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание Рабочей программы составлено с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Образовательная деятельность в первой группе раннего возраста № 4 осуществляется двумя воспитателями.

Кадровый состав

ФИО	Должность	Образование	Педагогическ	Квалификационн

воспитателя			ий стаж	ая категория
Романова Яна Сергеевна	воспитатель	Среднее профессиональн ое	1	Не имеет
Цирульнико ва Светлана Дмитриевна	воспитатель	Среднее профессиональн ое	1	Не имеет

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Согласно:

- -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

для детей 1 - 2 лет:

- длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.
- допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).
- допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Ежедневно в режиме дня предусмотрено время для индивидуальной воспитанниками. Выделяются такие направления, (проблемная индивидуальная работа зона), ПО развитию речи индивидуальная работа по развитию движений во время прогулки, индивидуальная работа с детьми в зависимости от имеющихся потребностей.

Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности на пятидневную неделю, рекомендован «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, / 6-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – с. 129

Направления и формы взаимодействия с семьей

Взаимопо	ознание и	- Специально организуемая социально-
взаимоин	формирование	педагогическая диагностика с использованием
		бесед, анкетирования
		- День открытых дверей,
		- собрания-встречи, ориентированные на
		знакомство с достижениями и трудностями
		воспитывающих детей сторон,

	- стенды - информационный лист об образовательной	
	деятельности с детьми в течение дня	
Непрерывное	- Консультации (стендовые, индивидуальные по	
образование	запросам родителей),	
воспитывающих	- семинары,	
взрослых	- родительская конференция	
	- мастер-классы	
Совместная деятельность	- семейные праздники,	
педагогов, родителей,	-проектная деятельность,	
детей	- участие родителей в театральных постановках	
	- выставки детско-родительского творчества	