

КОНСУЛЬТАЦИЯ

Для родителей

«Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях»

1 группа «Малыши»

Составители:

Михайлова А.А.

Овсянкина И.В.

«Истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок » - *утверждал В. А. Сухомлинский.*

Изобразительная деятельность — это не только замечательный способ разнообразить досуг ребенка, а также формирование его эстетического вкуса.

Для этого необходимо создать условия для ИЗО – деятельности, заботиться о том, чтобы малыш мог дома рисовать, делать аппликацию, лепить. Также нужно бережно относиться к первым поделкам из аппликации, лепке, рисункам, чтобы малыш увидел это отношение. Обязательным является «сотворчество» родителей и детей, а не предоставлять ребенка самому себе. Детям недостаточно лишь дать лист бумаги, карандаш, комоч пластилина и т.д. Надо помочь ему найти замысел и развить его. Это может быть любая игровая ситуация или задания, которые проводились в детском саду. Их повтор окажет благоприятное влияние на развитие у детей изобразительных умений.

Как организовать занятие по рисованию с ребенком дома?

Во-первых, создайте уголок творчества: стол и стул, соответствующие росту ребенка, шкафчик или полочка, где хранятся художественный материал и работы ребенка. Обязательное условие — хорошее естественное и искусственное освещение. Свет должен падать с левой стороны, чтобы не затенять рабочую поверхность.

Во-вторых, приобретите художественный материал: белую бумагу разного формата, цветную или тонированную бумагу, гуашь, кисти, простые и цветные карандаши, фломастеры, баночку для промывания кисти, очень удобны баночки непроливайки с крышечками, салфетки для удаления лишней влаги с кисти.

В младшем возрасте заниматься рисованием рекомендуется 15 минут.

Не затягивайте время занятия, но и не обрывайте его, если ребенок желает закончить начатое, предоставьте ему эту возможность.

Не забывайте использовать игру. Обыгрывайте сюжет будущего рисунка с помощью различных игрушек, используйте стихи, загадки, потешки и т.д. Придумайте цели рисования: рисунок на память, подарок для кого-то, картина для украшения комнаты. Это позволит вам заинтересовать вашего ребенка, а также создать необходимый эмоциональный настрой.

Уважаемые родители! Помните!

Изобразительная деятельность зарождается в раннем возрасте. Если вовремя создать условия для ее появления и совершенствования, она станет ярким и благодатным средством самовыражения и развития ребенка. Однако без взрослых, без общения с ними и специального организованного обучения ребенок не овладеет этой деятельностью. Смысл деятельности, способы действий нужно раскрывать ребенку. Только овладевая всеми ее структурными компонентами, ребенок может стать субъектом этой деятельности, способным самостоятельно ставить цель, выбирать средства ее достижения, и получать результат.

Литература:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/12/16/konsultatsiya-dlya-roditeley-izobrazitelnaya>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog77376/konsultacija-dlja-roditelei-risuem-doma-s-detmi-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

<https://ds2krugloe.schools.by/class/5360/news/943515>