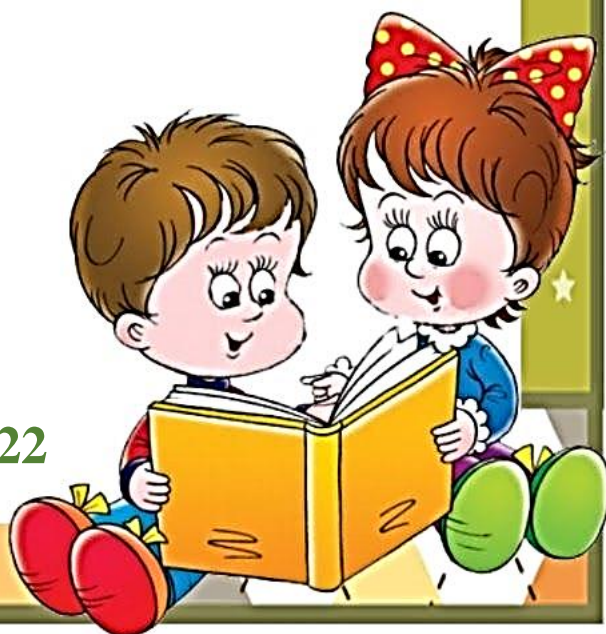


Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №275»

Консультация для родителей  
на тему  
**«Что воспитывает детский сад?»**

Барнаул -2022



Прежде всего — возможность общения со сверстниками, включенность в группу. Начиная примерно с трех лет ребенок нуждается в общении с другими детьми. При встрече с другими детьми в детском саду к ним добавляется новое качество: дети учатся вливаться в группу, не отставать от других. Это сложный процесс, растягивающийся на годы.

### **Поведение в группе**

Совместная игра ставит перед детьми сразу несколько требований: надо договариваться о ролях, принаровиться друг к другу, оказывать и принимать помощь, решать задачи сообща. Уже трехлетние дети помогают друг другу, чтобы справиться с какой-либо проблемой: сложить игру-головоломку, построить замок из песка. При этом важно уметь выражать свои мысли. Чем лучше дети владеют речью, тем легче им сблизиться друг с другом.

### **Контактность**

«Можно с тобой поиграть?», «Ты будешь в нашей группе?» в детском саду ежедневно завязываются новые контакты, дети объединяются для игры, учатся не только заявлять о своих желаниях, но и переносить отказ.



## Чуткость

Это основная предпосылка нормального социального поведения. Трех – четырех - летние дети по своему умственному развитию еще не в состоянии представить себя на месте другого, взглянуть на что-то его глазами. Однако они вполне способны проявлять сочувствие. Если товарищ по игре плачет, потому что его с таким трудом собранный автомобиль развалился, то они в виде утешения предлагают ему собственного плюшевого мишку, потому что им самим в подобной ситуации он помогает. Но только с шести лет дети начинают понимать, почему их товарищ по игре плачет, и предлагают ему собрать машинку вместе.

## Понимание правил

Оно необходимо для любой игры. Понимать правила и уметь пользоваться ими – это большой шаг в умственном и социальном развитии. Например, игру а прятки осваивают даже совсем маленькие дети. Ролевые игры доступны только с четырех лет. Ведь для этого надо договориться о правилах: «Я хозяин собаки, а ты мой пес – соблюдать их. Трехлетних просто вовлекают в игру, к примеру в роли с «поводника» или во время «выгуливания» не задирают ногу, старшие им выговаривают. Так малыши учатся как правильно играть.



## Способность сдерживать желание

Не быть в центре внимания – для многих это что-то совершенно непривычное. Впервые им надо стать частью группы, чтобы получить признание. Хорошая тренировка: в течение года празднуется день рождения каждого ребенка, и в этот день все остальные автоматически оказываются на заднем плане – важный опыт поведения в коллективе.

## Великодушие и предупредительность

Этому способствует прежде всего смешанный возрастной состав групп. Дружеские отношения между маленькими и большими обеспечивают поддержку и способствуют взаимопониманию. Шестилетние помогают четырехлетнему подняться на лесенку, потому что хотят, чтобы он оставался с ними.

Таким образом, дети учатся правильному социальному поведению, в первую очередь, через собственные переживания и опыт. Воспитательница помогает создать фон для игрового опыта, вмешивается в случае конфликта, разъясняет, почему необходимо внимательно относиться друг к другу. И она должна быть примером, ведь дети очень наблюдательны.

