

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №275»

(МАДОУ «Детский сад №275»)

**Консультация для родителей
«Учимся прыгать»**

Составила: инструктор по ФИЗО
Санкина Светлана Владимировна

г. Барнаул, 2022

Консультация для родителей

На скакалке я скачу,

Вслед за солнышком лечу,

Раз... прыжок, я выше всех,

Я лечу, как птица вверх

Два и три... не сосчитать,

Долго хочется скакать!



Скакалка может стать отличным началом знакомства детей с миром спорта. Самое приятное в ней то, что ее можно позиционировать не как трудное упражнение, а как игру. Тем самым вы будете лишний раз

мотивировать детей на занятия.

Скакалка для детей - это интересное занятие, которое к тому же позволяет укрепить здоровье. Благодаря прыжкам на скакалке ребенок быстро становится более выносливым и внимательным. При этом этот тренажер тренирует сердце, развивает координацию движений у ребенка, формирует выносливость, терпение, организованность.

Прыжки со скакалкой также способствуют творческому развитию, так как дети часто придумывают собственные игры.

Дети и взрослые с удовольствием прыгают на улице, дома, в спортзале.

Все игры со скакалкой - подвижные, веселые, полезные для здоровья.

Лучше занять ребенка прыжками на улице, чем гаджетами.

Как научить ребенка прыгать на скакалке?

Для начала нужно заинтересовать ребенка, рассказав ему о том, что такое скакалка. Обязательно нужно показать, как ею пользоваться, на собственном примере. Также можно дать ребенку подержать скакалку.

Нельзя, чтобы ребенок прыгал на твердом полу. Лучше постелить небольшой коврик.

Важно! Скакалку нужно правильно подобрать по росту. Для этого вытянуть руки со сложенной вдвое скакалкой вперед. Она должна слегка доставать до пола. Если слишком длинная или короткая, будет неудобно заниматься.

Памятка обучения детей прыжкам на скакалке

Шаг 1.

Обучать детей прыгать на скакалке можно начинать уже с 4-летнего возраста. Подберите скакалку соответственно росту ребенка. Попросите

малыша встать на середину скакалки обеими ногами, натянуть ее концы согнутыми руками до подмышек. Если скакалка длинная, отрегулируйте ее.

Шаг 2.

Покажите, как правильно держать скакалку. Возьмите ее за ручки свободно, кисти не напрягайте. Скакалочка должна находиться сзади и касаться пола. Пусть малыш сам попробует держать скакалку.

Шаг 3.

Далее научите малыша правильно вращать скакалку. Дети обычно пытаются крутить всей рукой, поправляйте их, чтобы вращали кистями (причем руки должны быть слегка согнутыми). Если у ребенка не получается это движение, разрежьте скакалку на две половинки, чтобы ребенок научился крутить скакалку сначала одной рукой, потом второй и обеими руками вместе.

Шаг 4.

Когда ребенок научится синхронно вращать скакалку обеими руками, начинайте учить его перепрыгивать. Делайте вместе с ним следующие упражнения. Поднимайтесь на носки и переступайте на пятки и наоборот. Затем можно добавить скакалку, перекинуть ее, преступить поочередно каждой ножкой и повторить все движения сначала.

Шаг 5.

Очень хорошо помогает научить перепрыгивать через скакалку игра в салки. Водящий крутит скакалку, а играющие должны перепрыгнуть через нее, отталкиваясь от пола двумя ногами одновременно. Сделайте игру еще интереснее, пусть дети, перепрыгивая через скакалку, машут руками, как птички.

Шаг 6.

Подготовительные упражнения помогут скоординировать движения руками и ногами, а со временем научатся выполнять несколько прыжков подряд. Также очень важно научить детей правильно приземляться на носочки, упруго и мягко, опускаясь на всю стопу.

Шаг 7.

В 5-летнем возрасте дети могут освоить самые разнообразные прыжки вперед, назад, с продвижением, перескакивание с одной ноги на другую, крест-накрест. Позвольте им самим придумать игры со скакалкой, и малыши будут с удовольствием прыгать.

Правила игры со скакалкой

Как с любым тренажером, со скакалкой нужно правильно обращаться. Во время игр или упражнений нужно следовать правилам игры со скакалкой:

1. Держать ручки прыгалок нужно крепко, чтобы не вырвались. Ладони повернуты вперед.

2. Когда ребенок прыгает, у него должны вращаться кисти, а локти опущены и полусогнуты. Плечи почти не двигаются.
3. Спина всегда прямая, это помогает лучше прыгать и вырабатывает осанку.
4. Прыгать нужно мягко, опускаясь сначала на пальцы, затем всей ступней. Так ноги не будут быстро уставать. А мышцы хорошо тренируются.
5. Нужно обязательно держать дистанцию с другими участниками. Удары скакалкой могут привести к травме.
6. Движения со скакалкой могут быть разнообразными. Простые прыжки на двух ногах, со скрещенными руками или ногами, перешагивание.

Советы родителям

1. Скакалка очень компактный тренажер, стоит недорого. Его можно взять на прогулку, в поездку, пикник. Легко развлечь ребенка, если родители заняты.
2. Начинать заниматься со скакалкой можно в среднем дошкольном возрасте, лет с четырех, когда малышом уже усвоены основные движения и достаточно развиты мышцы рук и ног.
3. Этот тренажер подходит не только девочкам, мальчики тоже могут играть. Но современные мальчишки предпочитают другие игры, считая прыжки через скакалку забавой девочек. Однако это не только игрушка, еще тренажер для мышц и сердца. Если объяснить важность этого предмета, полезно будет им пользоваться для физического развития мальчишек. Для них можно выбрать скакалки синего, зеленого цветов. А для девочек - поярче или разноцветную.
4. Обязательно нужно выбирать подходящую по длине скакалку. Для одного ребенка покороче, так, чтобы удобно было прыгать. Если прыгают одновременно несколько детей, длина веревочки должна быть больше.

Как правильно подобрать скакалку для детей:

Диаметр скакалки 0,8 - 0,9 см;

Длина короткой скакалки - ребенок должен взять её за ручки, наступить в середине стопой; натянутые концы касаются подмышек;

Длинная скакалка - 3-4 м



Скакалка - это недорогой и универсальный способ сделать ребенка здоровее и научить его играть с другими детьми.

Для взрослого человека нормой считается 200-300 прыжков в день.

А, ребенок, во время обучения должен прыгать, пока не почувствует легкую усталость.



СКАКАЛКИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ



В магазинах можно встретить самые разные виды скакалок: любой длины, с различными ручками, из различных материалов. Также можно сделать скакалку и самому, взяв обычный бельевой шнур. Скакалка не теряет популярности не только из-за пользы, но и из-за удобства. Ей всегда найдётся место даже в самом заполненном шкафу. Единственный недостаток – это необходимость свободного пространства для прыжков. В обычной квартире, конечно, не попрыгаешь без ущерба для обстановки.

Поэтому берём скакалку и идём на свежий воздух или в спортивный зал!

Важно! Детям с заболеваниями позвоночника, суставов и сердца прыжки на скакалке запрещены. Они могут усугубить ситуацию.

В то же время подвижные игры для детей необходимы, особенно на свежем воздухе. Поэтому берём скакалку и идём на свежий воздух, благо на улице весна!



Подборка подвижных игр и упражнений со скакалкой

Со скакалкой можно придумать спокойные упражнения, так как, играя с этим полезным тренажером, ребенок укрепит свое здоровье.

Многие игры со скакалкой известны родителям еще из их детства. Чтобы обогатить игровой арсенал детей для домашнего использования, можно предложить как классические, так и современные подвижные игры со скакалкой и упражнения.

Рыбак и рыбки

В игре выбирается ведущий (рыбак), остальные игроки — рыбки. Участники становятся в полукруг. Ведущий располагается в центре перед игроками. Один конец скакалки находится в руке, другой свободно расположен на земле. Начинает раскручивать по кругу. Свободный конец должен пролетать под ногами участников. Им нужно успеть подпрыгнуть. Если скакалка касается ног, значит «рыбка» поймана, игрок должен выйти из круга. Играть до последнего участника.

Я знаю пять имен, овощей, фруктов, цветов

Можно использовать одну скакалку на всех либо у каждого своя. Правила игры в том, чтобы произнести одно слово из словесного ряда во время прыжка. Словарный игровой ряд: «Я знаю пять имен девочек, Кристина раз, Катя два,... . Я знаю пять цветов, астра раз, роза два...». Нужно сделать по 5 прыжков на каждую категорию объектов, не ошибившись в порядке слов. Если игрок делает ошибку, ход передается следующему.

Десяточки

Принимать участие в игре может любое количество участников. Игра состоит из десяти этапов. Каждый последующий этап сложнее предыдущего. Если скакалка задевает ногу или голову, это считается ошибкой. Сбившийся участник передает ход следующему. Повторять нужно с того места, на котором ошибся. Этапы игры:

- десять раз прыгнуть на двух ногах вперед;
- девять раз назад также;
- восемь раз прыгнуть на одной ноге вперед;
- семь назад также; - шесть раз вперед, на двух ногах, скрестив руки;
- пять прыжков также, только назад;
- четыре прыжка вперед, поочередно меняя ноги;
- три прыжка также, только назад;
- два прыжка со скрещенными руками вперед, на одной ноге;
- один прыжок также, но назад.

Победит тот, кто без ошибок прошел все этапы.

Салки

Подобные игры на улице будут интересны не только школьникам, но и старшим дошкольникам, начиная с 5-6 лет. Нужно начертить большой квадрат, за границы выбегать нельзя. Скакалку завязать в круг. Ведущий надевает его как обруч, придется придерживать одной рукой. Так он должен догнать кого-нибудь из участников. Пойманный игрок становится в круг к ведущему. Теперь вдвоем пытаются догнать еще одного. И так до последнего участника.

Часы

Играть могут более трех человек, чем больше, тем интереснее. Два игрока становятся друг напротив друга. Тренажер натягивают между собой по уровню колен. Начинают покачивать его в такт словам "тик-так, тик-так". Оставшиеся игроки становятся в очередь. Первый участник становится возле скакалки. Перепрыгивает через нее один раз. Следующий - два раза, так до десяти. Если игрок сбивается со счета, то меняется местом с тем, кто крутит.

Список литературы:

- Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева - Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы».
- С. Ю.Бесшапошникова - Развитие координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста: Монография. – М.: МГУ им. М. А. Шолохова; Шуя: ШГПУ, 2010.
- М. Д. Маханева - С физкультурой дружить – здоровым быть! Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2011.