

СОГЛАСОВАНО:
На заседании
Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад №275»
Протокол №3 от 10.12.2020г

СОГЛАСОВАНО:
Председателем
комитета по образованию
города Барнаула
«__»я 20__ г.
А.Г. Муль



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом №
заведующим
МАДОУ «Детский
сад №275»
Е.А.Третьякова



Программа развития
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №275
на 2021-2025годы

г.Барнаул,2020

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад № 275» на 2021-2025 годы	4
3. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 275»	7
4. Концепция и стратегия Программы развития МАДОУ «Детский сад № 275» на 2021/2025годы	14
5. Механизм управления реализацией Программы развития МАДОУ «Детский сад №275"на2021/2025	17
6. Проекты Программы развития МАДОУ «Детский сад №275» на 2021/2025 годы	18
7. Возможные риски и пути их преодоления	37
8. Ожидаемые конечные результаты Программы развития МАДОУ «Детский сад №275» » на 2021/2025 годы	38
9. Лист внесения изменений в Программу развития МАДОУ «Детский сад №275» на 2021/2025 годы	40

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» на 2021 - 2025 (далее-Программа) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Программа определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу, включая стратегию развития новой организации. Программа-главный стратегический документ МАДОУ «Детский сад №275» (далее МАДОУ, Учреждение), выбравший стратегический и программно-целевой подход как основу управления и планирующий сделать новый шаг в своем развитии. Программа как управленческий документ развития МАДОУ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МАДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МАДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны

педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Программа спроектирована исходя из специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Динамика жизни, стремительные темпы развития современного общества и новые информационные технологии предъявляют все более высокие требования к человеку и его здоровью. Проблемы со здоровьем воспитанников МАДОУ, выявившиеся противоречия между объективным социальным заказом на воспитание здорового человека стали импульсом к поиску новых путей и средств решения этой сложной социально-педагогической задачи. Проведенный анализ состояния здоровья детей, посещающих МАДОУ, позволяет обнаружить существенные пробелы в воспитании здорового ребенка.

В работе МАДОУ четко сформированы представления о том, какие условия необходимы для оздоровления детей, и все же остаются вопросы, требующие дальнейшего осмысления и технологического построения, например, как повысить активность и ответственность родителей, как создать условия, сохраняющие и укрепляющие здоровье при современной интеллектуальной загруженности детей.

2.Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» на 2021-2025 г.
Разработчики Программы	Заведующий Е.А. Третьякова, Старший воспитатель В.В. Никольская, члены Управляющего совета, Профсоюзного комитета
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители), воспитанники МАДОУ.
Законодательная база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 п.3.7;• Конвенция о правах ребенка;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об

	<p>утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"(с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.); • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(2018 - 2025 годы) • Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; • Постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 №670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» (с изменениями на 01.02.2019); • Постановление Администрации города Барнаула от 08.09.2014 №1924 «Об утверждении муниципальной программы развития образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2021 год» (с изменениями) ; • Устав МАДОУ
<p>Цель Программы</p>	<p>Создать условия для повышения качества образовательного процесса, через повышение профессиональной компетентности педагогов, сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста, формировать социальное партнерство с родителями (законными представителями).</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>1.Сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста. Совершенствование здоровьесберегающей среды</p>

	<p>МАДОУ</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в рамках реализации «Профессионального стандарта Педагог»;</p> <p>3. Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания дошкольников.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Программа разработана на 2021- 2025 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (подготовительный) январь 2021 г.- сентябрь 2021г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p> <p>II этап (реализации) сентябрь 2021 г.- сентябрь 2025г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития</p> <p>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2025г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития Учреждения поставленным целям и задачам.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. 2. Введение платных дополнительных образовательных услуг. 3. Повышение качества образовательных услуг и уровня реализации дошкольного образования через взаимодействие с семьями воспитанников, социальными институтами города, края. 4. Повышение уровня профессионализма педагогов. 5. Мотивировать родителей к взаимодействию с МАДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. 6. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
<p>Целевые показатели Программы</p>	<p>- доля воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровнях, от общей численности воспитанников МАДОУ- не менее 60%;</p> <p>-доля воспитанников, получивших высокую оценку своих достижений-свыше 50%;</p>

	<p>-доля воспитанников–выпускников, имеющих высокий и средний уровень физической подготовленности от общей численности воспитанников МАДОУ-не менее 80%;</p> <p>-доля педагогов, прошедших повышение квалификации по темам ФГОС ДО, от общей численности педагогов-42%;</p> <p>-доля педагогов, аттестованных на высшую категорию-10%;</p> <p>-доля педагогов принимающие участия в МО разного уровня-45%;</p> <p>-доля педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи публикации о результатах своей деятельности-более 25%;</p> <p>-доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства-более 50%;</p>
Система организации контроля реализации программы	<p>Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Педагогическому совету МАДОУ. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте 1 раз в год.</p>

2. Информационная справка

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 275 г.Барнаула Лицензия на образовательную деятельность «17» июля 2019г., серия 22Л01, №118
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес:656067,г.Барнаул,ул. Взлетная,54. Адрес электронной почты: detssad275@yandex.ru Сайт: https://detsad275.ru/ Контактный телефон: 8(3852)22-61-05
Тип здания	МАДОУ расположено внутрижилого комплекса на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Учредитель	Учредитель - комитет по образованию города Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36Ател.(8-3852) 667553 e-mail:kobra@obr.barnaul-adm.ruсайт:http://barnaul-obr.ru
Модель Учреждения	Здание детского сада рассчитано по проекту на 11 групп. В настоящее время функционируют 11 групп. Общая численность по муниципальному заданию 319 воспитанников; В Учреждении имеется музыкальный, спортивный залы, кабинет для организации дополнительных образовательных услуг, медицинский блок. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеются спортивная и игровая площадки.
Предмет деятельности	Реализация инновационной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.
Социальное партнерство	- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская больница №14»; - МАОУ «СОШ №135»; - КГБ ПОУ БГПК;

Анализ состояния Учреждения.

Основой деятельности МАДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте Программы). Коллектив МАДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом МАДОУ и образовательной Программы, разработанной Учреждением самостоятельно с учетом инновационной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Материально-техническое обеспечение.

В МАДОУ имеются 11 групповых помещений, и 11 спальных комнат. Имеются физкультурный, музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-

психолога, кабинет для дополнительных занятий, медицинский блок. Кроме того, имеется ряд служебных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная и др.

Помещения МАДОУ	Предназначение помещений МАДОУ
Методический кабинет (1 кабинет на втором этаже)	-консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, выставки методической литературы; -повышение профессионального уровня педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой.
Музыкальный зал (1 зал на втором этаже)	- утренняя гимнастика; - музыкальные занятия; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - развитие творческих способностей детей
Физкультурный зал (1 зал на втором этаже)	- утренняя гимнастика; - физкультура; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - укрепление здоровья детей; - приобщение к ЗОЖ;
Медицинский блок (2 кабинета на первом этаже)	-осмотр детей; - консультации врача, мед.сестры; - профилактическая, оздоровительная работ с детьми; -консультативно- просветительская работа с родителями и педагогами
	-укрепление здоровья; - профилактическая, оздоровительная работ с детьми;
Кабинет психолога (1 кабинет на втором этаже)	- Индивидуальная коррекционная работа педагога-психолога - Заседания ППк - Консультативный центр
Групповые помещения (всего 11 групповых помещений: 5 помещений на первом этаже и 6 помещений на втором этаже)	-коррекционно- развивающая и воспитательно-образовательная работа; -центры для решения коррекционно-развивающих задач

Оборудованные участки на улице (11 прогулочных участков)	- прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность;
Приемные (11 приемных)	- Организация приема детей - Первичные медицинские осмотры детей воспитателями
Спальни (11–спален)	- Организация дневного сна детей
Спортивная площадка	- Физкультурные занятия на свежем воздухе
Пищеблок (1 этаж)	- Приготовление е пищи
Коридоры	- Информационное пространство для родителей (законных представителей)

Учреждение открылось в 2019 году, оснащено новым оборудованием для пищеблока, детской мебелью, дидактическим пособием, музыкальным центром, ковровыми покрытиями. В групповых комнатах имеется необходимая предметно-развивающая среда, спальне комнаты укомплектованы необходимой мебелью.

В МАДОУ функционирует консультационный пункт, ведется организационно-педагогическая, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная, административно-хозяйственная деятельность – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического в МАДОУ.

На территории Учреждения располагается спортивная площадка, 11 групповых игровых площадок, оборудованные террасами, газоны, цветники.

Характеристика воспитанников

МАДОУ по муниципальному заданию рассчитано на 319 мест.

В нем функционируют 11 групп, которые скомплектованы по принципу:

Общее количество детей: 332 человека.

Группа №1	Первая группа раннего возраста (с 1,5-2)- 27 человек
Группа №2	Первая группа раннего возраста (с 1,5-2)-27 человек
Группа №3	Первая группа раннего возраста (с 1,5-2)- 26 человек
Группа №4	Вторая группа раннего возраста (с 2-3)- 31 человек
Группа №5	Вторая группа раннего возраста (с 2-3)- 31 человека
Группа №9	Младшая группа (3-4 года)-33 человека
Группа №8	Средняя группа (с 4-5)-33 человека

Группа №11	Средняя группа (с 4-5)-33 человека
Группа №6	Старшая группа (с 5-6)- 31 человек
Группа №10	Старшая группа (с 5-6)-30 человек
Группа №7	Подготовительная группа (с 6-7)-30 человек

Характеристика педагогических кадров МАДОУ

Штатным расписанием предусмотрено 24,5 единиц педагогов, из них: старший воспитатель – 1 ст., педагог-психолог – 0,75 ст., инструктор по физической культуре – 0,75 ст., музыкальный руководитель – ст.2,75, воспитателей – 19,25ст.

В МАДОУ 25 педагогов : 20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1- педагог-психолог. Таким образом, укомплектованность- 100%.

№ п/п	показатели	единицы измерения
1.	Общая численность педагогических работников	25человек
в том числе, педагоги, имеющие квалификационную категорию		
1.1.	высшую	3 человека
		12 %
1.2.	первую	4 человек
		16 %
1.3.	не аттестовано	17 человек
		68 %
в том числе, педагоги, имеющие образование		
1.4.	высшее	20 человек
		80 %
	из них, педагогическое	19человек
1.5.	Незаконченное высшее	2человека
		8 %
	из них, педагогическое	2 человека
1.6.	среднее профессиональное	4 человека
		16 %
	из них, педагогическое	4 человека
1.7.	среднее (полное)	0 человек
		0%
в том числе, педагоги, имеющие педагогический стаж		
1.8.	До 5 лет	12 человек

	Из них, молодых специалистов(пед.стаж до 3 лет)	7 человек
1.9.	5-10 лет	5 человек
1.10.	10-15 лет	4 человек
1.11.	свыше 15 лет	4 человек
В том числе, педагоги имеющие возраст		
1.12.	До 25 лет	5 человек
1.13.	До 35 лет	9 человек
1.14.	До 45 лет	6 человек
1.15.	До 55 лет	4 человек
1.16.	Свыше 55 лет	1 человек
В том числе, педагоги имеющие награды		
1.17.	Отраслевые награды	0 человек
1.18.	Ученую степень	0 человек

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития осуществляется через:

- Информационные буклеты
- Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях
- Беседы, консультации
- Смотры-конкурсы
- Информационные стенды
- Сайт МАДОУ
- Родительские собрания
- Мастер-классы и др.
-

Характеристика системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении в соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения, Общее родительское собрание, Наблюдательный совет.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МАДОУ:

- разработаны локальные акты, регулирующие деятельность коллегиальных органов управления
- педагогический совет собирается не реже четырех раз в год;
- созданы и действуют творческие рабочие группы по направлениям работы МАДОУ;
- проводятся психолого-педагогические консилиумы по отдельным воспитанникам (не реже 1 раза в квартал);
- оказывается содействие деятельности педагогов в методических объединениях;
- координируется инновационная деятельность МАДОУ;
- осуществляется контроль за оздоровительной работой медперсонала, педагогов, за организацией питания детей в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Принципы управления:

- гласность;
- согласование и принятие управленческих решений;
- дифференцированный подход к оценке деятельности членов коллектива;
- отслеживание динамики развития деятельности внутри МАДОУ;
- ответственность за конечный результат.

Деятельность Учреждения систематически и качественно планируется.

Управление направлено на развитие воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности:

- установлены устойчивые связи с образовательными, оздоровительными, культурными организациями в интересах реализации Программы и оздоровления.

Социальное партнерство

МАДОУ взаимодействует с организациями города Барнаула:

п/п	Организация	Взаимодействие и формы организации работы
1	КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова.	Повышение уровня квалификации педагогов.

2	Комитет по образованию города Барнаула	Администрация Учреждения
3	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Тестирование, подготовка документации педагога
4	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Проведение совместных мероприятий: консультаций, круглых столов, мастер-классов. На базе МАДОУ проходит педагогическая практика студентов.
5	Медицинский центр «Пигмалион»	Оказание бесплатной консультационной помощи воспитанникам и сотрудникам МАДОУ. Организация медицинских осмотров сотрудников.
6	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №14, г.Барнаула»	Оказание медицинских услуг детям, консультативной помощи МАДОУ.
7	МАОУ «СОШ № 135»	Совместные консультации, семинары, музыкально-спортивные, тематические мероприятия

4. Концепция и стратегия Программы

Миссия развития МАДОУ

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Учреждение обеспечивает образование в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческих и интеллектуальных способностей, охрану и укрепление здоровья воспитанников.

МАДОУ призвано обеспечить полноценное физическое, психическое, социальное благополучие ребенка, создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; обеспечить формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных,

эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через систему оздоровительной и образовательной работы в тесном взаимодействии с семьей.

Концепция развития МАДОУ: создать в МАДОУ условия, которые ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей), в соответствии с ФГОС ДО.

Цель развития МАДОУ:

Создать условия для повышения качества образовательного процесса, через повышение профессиональной компетентности педагогов, сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста, формировать социальное партнерство с родителями (законными представителями).

Задачи развития МАДОУ:

1. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей

дошкольного возраста. Совершенствование здоровьесберегающей среды МАДОУ

2. Повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня

Педагогических работников в рамках реализации «Профессионального

Стандарта Педагог»;

3. Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными

представителями), обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания дошкольников.

Основные принципы

- принцип единства образовательных, развивающих и оздоровительных целей и задач в построении педагогического процесса для воспитанников МАДОУ;

- принцип развивающего образования, целью которого является коррекция недостатков и развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости содержания и технологий образовательного процесса;
- принцип полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип оптимального сочетания образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- принцип учета возрастных особенностей воспитанников при построении образовательного процесса и выборе адекватных возрасту форм работы.

Стратегия Программы

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МАДОУ по этапам и в рамках проектов. Эти направления определены тематическими проектами: «Здоровый образ жизни», «Педагог будущего», «Растем вместе», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью

и отражают последовательность тактических мероприятий для достижения стратегической цели.

Стратегическая **цель**: организация работы в МАДОУ, таким образом, где будут обеспечены воспитательно-образовательные, коррекционно-развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие полноценному развитию и оздоровлению воспитанников на основе новой системы образования в соответствии с ФГОС ДО.

5. Механизм управления реализацией Программы.

- Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее Программа и проекты: «Здоровый образ жизни»; «Педагог будущего», «Растем вместе»
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства;
- Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов;
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения;
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ежегодно;
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов

6. Проект «Здоровый образ жизни»

Цель: Сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста. Совершенствование здоровьесберегающей среды МАДОУ.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
2. Оздоровление детей через систему лечебно-профилактических мероприятий.
3. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.
4. Осуществление единого понимания и подхода к оздоровительно - закалывающей системе воспитания детей и единства действий родителей и всего персонала ДОУ (физкультура и закалывающие мероприятия каждый день, режим дня)
5. Формирование основ двигательной культуры и обеспечение нормального уровня физической подготовленности с учетом возможностей и состояния здоровья детей.
6. Совершенствование здоровьесберегающей среды МАДОУ.

Результаты проекта: Снижение уровня заболеваемости.

-Повышение уровня физической готовности.

-Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

План мероприятий проекта «Здоровый образ жизни»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап (подготовительный) сентябрь 2021г.			
1	Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности дошкольников	Сентябрь 2021г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре.
2	Разработка комплексного плана и системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.	Сентябрь 2021г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, инструктор

	<ul style="list-style-type: none"> -утренние гимнастики и воздушные ванны; -пальчиковые гимнастики; -кинезиологические упражнения, -зрительные гимнастики; -гимнастики после сна; -самомассажи лица, шеи, рук, ног, стоп. -босоногохождение по профилактическим дорожкам. - физические занятия на воздухе; -ежедневные прогулки. - подвижные игры. -виды двигательной активности в режимных моментах. 		по физической культуре.
3	Разработка плана индивидуальной работы с воспитанниками в образовательной области «Физическое развитие».	Сентябрь 2021г.	Старший воспитатель, мед. сестра, педагоги;инструктор по физической культуре.
II этап (реализации) октябрь 2021 г. - май 2025г.			
4	<p>Повышение уровня компетенции педагогов</p> <p>через консультации, мастер-классы и другие формы взаимодействия:</p> <p>Выставка методической литературы: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».</p> <p>Семинар «Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении</p> <p>Занятие № 1</p>	<p>Октябрь 2021-2022г.</p> <p>Ноябрь, декабрь, январь 2021-2022г.</p>	Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре.

	<p>«Здоровые педагоги-здоровые дети» Занятие № 2 «Дыхательные упражнения», «Криомассаж» Занятие № 3 «Нейрогимнастика» Занятие № 4 «Гимнастика для глаз»</p> <p>Памятка: «Роль воспитателя на физкультурных занятиях и развлечениях»</p> <p>Смотр: «Развитие предметно-пространственной среды» (физическое развитие).</p> <p>Открытое занятие: «День педагогического мастерства»</p>	<p>Февраль 2021.</p>	
	<p>Семинар-практикум «Виды и формы оздоровительных мероприятий в течение дня»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - запрещённые физические упражнения для детей дошкольного возраста. <p>Профилактика Травматизма.</p> <ul style="list-style-type: none"> -эвристическая гимнастика, как современная форма оздоровительной деятельности с детьми -физкультминутки -малоподвижная игра - двигательная активность детей в режимных моментах 	<p>Сентябрь-май 2022- 2023г.</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре.</p>
	<p>Круглый стол: «Возрастные особенности при проведении подвижных игр».</p> <p>Консультация: «Подвижная игра – залог гармоничного физического развития ребёнка».</p>	<p>Сентябрь-май 2023-2024г.</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре.</p>

	<p>Мастер-класс: «Виды подвижных игр»</p> <p>Обмен опытом: «Использование подвижная игра в разных образовательных областях».</p> <p>Консультация: «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей дошкольного возраста»</p> <p>Мастер-класс: «Малоподвижная игра»</p> <p>Консультация: «Оздоровливающие подвижные игры»</p>		
	<p>Консультация: «Обеспечение двигательной активности детей на прогулке»</p> <p>Семинар-практикум: «Виды оздоровительных мероприятий с детьми на прогулке».</p> <p>Мастер-класс: «Подвижная игра на прогулке»</p> <p>Педагогический совет: «Организация проведения прогулки»</p> <p>Консультация: «Создание условий для прогулки детей в зимний период»</p> <p>Консультация: «Нарушение осанки у детей»</p>	<p>Сентябрь-май 2024-2025г.</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре.</p>
<p>5. Организация совместных мероприятий для воспитанников по проекту «Здоровый образ жизни»</p>			
	<p>Квест - мониторинг: «Малые олимпийские игры» (все группы)</p>	<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре</p>

	Спортивный досуг: «Здравствуй спорт» (старший возраст)	Октябрь 2021	
	Неделя народных традиций: «Ярмарка игр и забав» (все группы)	Ноябрь 2021	
	Развлечение на улице: «Зимушка спортивная»	Декабрь 2021	
	Спортивная неделя: «Зимние игры и забавы»	Январь 2022	
	Тематическое занятие: «Защитники Родины»	Февраль 2022	
	Спортивный досуг: «Папа, мама, я- спортивная семья»	Март 2022	
	День здоровья: «Спорт – залог здоровья» (все группы) Развлечение: «Школа юных космонавтов» (старший возраст)	Апрель 2022	
	Спортивный праздник: «Солдаты мая, слава Вам на веки!»	Май 2022	
	Оздоровительно-спортивное мероприятие: «Солнце и дружба – вот что детям нужно»	Летний период	
		2022-2023г.	
	Развлечение: «Осенняя спартакиада»		
	Фестиваль народных традиций «Мы разные, но мы едины» (ст- подготовит. гр)		
	Спортивное развлечение: «Кто мороза не боится!» (старший возраст) «Наши сани едут сами» (млад возраст)		
	Спортивный праздник «Мама и я- со спортом друзья» (ст-подготовит. гр)		
	Зимняя спартакиада		
	Развлечение к дню космонавтики: «Космические приключения»		
	Физкультурный праздник		
		2023-2024г.	

	Игра-путешествие: «В страну Играйку»		
	Квест: «Юные олимпийцы»		
	Месяц народных традиций: «Наши истоки»		
	Вечер народных игр: «А у наших у ворот»		
	Неделя зимних игр и забав: «Снежная карусель»		
	Спортивное развлечение: «Наши сани едут сами»		
	Военно-спортивная игра: «Зарничка»		
	Игровая программа: «Супер-мама»		
	Квест - игра: «Покорители космоса»		
	Диагностика: «Олимпийская неделя»		
	Спортивный досуг: «Экспедиция в мир дворовых игр»		
		2024-2025г.	
	Спортивно - творческая игра: «Путешествие в страну здоровья»		
	Игра: «Сказочный турнир»		
	Спортивные игры: «Родные просторы»		
	«Спортивные игры на свежем воздухе»		
	Неделя здоровья: «Зимняя спартакиада»		
	Мини-соревнования: «Русские богатыри»		
	Физкультурно-семейный досуг: «Мы со спортом дружим!»		
	День здоровья: «Растем здоровыми»		
	Спортивно-патриотический праздник: «Этот День Победы!»		
	Развлечение: «Юные участники движения»		
6. Организация системы работы по проведению консультирования родителей (законных представителей)			

Консультация: «Формирование культуры здоровья дошкольников»	Октябрь 2021	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре
Консультация: «Растим детей здоровыми»	Октябрь 2021г.	
Консультация: «Здоровый образ жизни семьи»	Октябрь 2021	
Оформление стенда «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Ноябрь 2021	
Фотоотчет на официальном сайте спортивного развлечения: «Зимние игры и забавы»	Январь 2022	
Буклет для родителей: «Ум на кончиках пальцев» (пальчиковая гимнастика)	Февраль 2021	
Фотоотчет на официальном сайте спортивного досуга: «Папа, мама, я-спортивная семья»	Апрель 2022	
Буклет для родителей: «Растем здоровыми»	Летний период 2022	
	2022-2023г.	
Консультация: «Дисциплина на улице – залог безопасности»		
Буклет для родителей: «Зимние виды спорта»		
Консультация: «Безопасность во время зимней прогулки»		
Консультация: «Закаливающие мероприятия»	Летний период	
	2023-2024г.	
Буклет для родителей: «Игровой абонемент для родителей»		
Консультация: «Игры, в которые играют дети»		
Буклет для родителей: «Учимся играть вместе»		
Консультация: «Полезен русскому здоровью наш укрепительный мороз»		

	Консультация: «Мужские игры»		
		2024-2025г	
	Оформление стенгазеты: «Мороз – не помеха для прогулок»		
	Консультация: «Растим детей здоровыми!»		
	Буклет для родителей: «Солнце, воздух и вода для здоровья вашей семьи»		
III этап (обобщающий) сентябрь – декабрь 2025г.			
6	Медико- педагогический контроль: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.	Октябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель, Педагоги, Медсестра
7	Определение проблемы для разработки новой Программы Развития	Ноябрь-декабрь 2025г	Заведующий Старший воспитатель, Педагоги.

Проект: «Педагог будущего»

Цель: Совершенствование образовательной деятельности педагога через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие дошкольника.

Развитие профессиональной компетентности каждого педагога ДООУ в свете современных подходов и достижений.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в рамках реализации «Профессионального стандарта Педагог»;
2. Применять в практической деятельности инновационные технологии и методы обучения и воспитания. Позволяющие формировать умения решать образовательные задачи.
3. Повышать ИКТ компетентность педагогов посредством создания индивидуальных страниц на сайте ДООУ, использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей, интернет- обучающих тренингов, вебинаров, по повышению личностных и профессиональных компетенций, обмен опытом;
4. Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания дошкольников, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию воспитанников.

- **Результаты проекта:**

- 1. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.
- 2. Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки.
- 3. Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования.

План мероприятий проекта «Педагог будущего»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап (подготовительный) сентябрь 2021г.			

1	Изучение нормативно-правовой базы на соотнесение ее с новым стандартом.	Январь-май 2021г.	Заведующий, старший воспитатель.
2	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства. Анализ актуального состояния уровня квалификационной подготовки педагогического коллектива через проведение итоговых просмотров занятий и обсуждение результатов на итоговом Педагогическом совете.		
3	Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов через анкетирование.		
4	Разработать систему педагогических мероприятий, направленных на систематизацию знаний о педагогических технологиях.		

II этап (реализации) октябрь 2021г. - май 2025г.

5. Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы.

	<p>Час педагога: «Самообразование педагога как ресурс повышения профессионального мастерства»</p> <p>Час педагога: «Профессиональное развитие педагога: как подготовить и провести открытый показ».</p> <p>Час педагога: «Профессиональное развитие педагога: как обобщить опыт работы».</p> <p>Час педагога «Требования к очным и дистанционным собраниям с родителями»</p> <p>Консультация: «Постер-технологии в экологическом воспитании дошкольника»</p> <p>Консультация: «Уголок экспериментирования в детском саду: цели</p>	Сент.2021-май 2022г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
--	--	----------------------	---

<p>создания, роль и значение в обучении дошкольников, задачи функционирования».</p> <p>Час педагога «Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми»</p> <p>Подготовка и проведение открытых занятий в ДООУ по ознакомлению с природой</p> <p>Консультация: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».</p> <p>Консультация: «Стили педагогического общения их влияние на благоприятный психологический комфорт детей.».</p> <p>Педагогический совет: «Психологический комфорт в МАДОУ – важное условие эффективности процесса обучения и воспитания»</p> <p>Организация взаимопросмотра: «Создание комфортной среды в группах МАДОУ».</p> <p>Консультация: «Требования к аттестации».</p> <p>Прохождение аттестации педагогических работников.</p>		
<p>Проведение открытых мероприятий по обмену опыта педагогической деятельности:</p> <p>- Защита проектов: «Алтай многонациональный».</p> <p>Педагогический совет: «Этнокультурное воспитание детей на основе культурно – исторических традиций народов Алтайского края»</p> <p>Педагогический совет «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации».</p>	<p>Сент.2022-май 2023г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>

	<p>Час педагога: «Виртуальные экскурсии как метод ранней профориентации дошкольников».</p> <p>- мастер-класс «Создание дидактического пособия «Навигатор профессий»</p> <p>Создание публикаций, в виде материалов методического характера.</p>		
	<p>Консультация: «Особенности проведения режимных моментов в ДОУ»,</p> <p>Обмен опытом: «Воспитание и обучение в режимных моментах»</p> <p>Педагогический совет: «Организация режимные моменты в соответствии с ФГОС»;</p> <p>Консультации: «Сенсорное воспитание детей».</p> <p>Обобщение опыта: «Сенсорные игры в детьми в группах раннего развития».</p> <p>Педагогический совет: «Сенсомоторное развитие детей и организация мультисенсорной развивающей среды»</p> <p>Консультации по видам образовательной деятельности: «Формирование элементарных математических представлений»;</p> <p>Просмотр открытых занятий по математике и окружающему миру.</p> <p>Методический час: «Использование ИКТ в совместной деятельности».</p>	<p>Сент.2023-май 2024г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>
	<p>Консультация: «Требование ФГОС к проведению прогулки»</p> <p>Обмен опытом: «Наблюдения на прогулке»</p>	<p>Сент. 2024-май 2025г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>

	<p>Проведение педагогического совета: «Организация проведения прогулки».</p> <p>Методический час: «Основные направления в системе самообразования педагогов дошкольного образования».</p> <p>Семинар: «Самообразование, как форма повышения педагогического мастерства».</p> <p>Круглый стол: «Трудности при реализации образовательной деятельности с детьми».</p> <p>Педсовет: «Индивидуальный подход в обучении дошкольников»</p> <p>Консультация: «Как правильно работать с детьми с нарушением поведения».</p> <p>Обмен опытом: «Приёмы организации работы с гиперактивными детьми»</p>		
III этап (обобщающий) сентябрь – декабрь 2025г.			
	<p>Анализ эффективности мероприятий, направленных на реализацию современных педагогических технологий и повышению компетенций педагогов</p>	<p>Ноябрь 2025</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>
	<p>Определение проблем для разработки новой Программы Развития</p>	<p>Сентябрь - Декабрь 2025</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>

Проект «Растем вместе»

Цель: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а так же согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Задачи проекта:

1. Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.
2. Расширить и углубить знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики;
3. Профилактика и просвещение родителей по вопросам особенностей возрастного развития детей;
4. Формирование единого пространства семьи и дошкольного учреждения в воспитании и развитии дошкольников и их подготовке к обучению в школе.

Результаты проекта:

- Повышение уровня знаний и умений родителей о возрастных особенностях ребенка, эффективных методах взаимодействия с ним.
- Повышение чувства ответственности родителей за благополучное развитие и воспитание детей.
- Обновление информационно- справочной службы для родителей.
- Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в общении с родителями.

План мероприятий проекта «Растём вместе»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап (подготовительный) сентябрь 2021г.			
1	Мотивирование родителей на собраниях. Оценка актуального состояния работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и обучения воспитанников в ДОУ. Анкетирование родителей по теме «Стиль воспитания в семье»	Январь-август 2021г.	Заведующий, Старший воспитатель

2	Определение перспективы сотрудничества, разработка плана работы.	Август 2021	Старший воспитатель
II этап (реализации) сентябрь 2021 г.- сентябрь 2025г.			
3	Проведение мероприятий по просвещению родителей по: - Расширению эмоциональных контактов; - Развитие коммуникативной грамотности родителей.		
	Консультации: «Психологические особенности детей разных дошкольных возрастов» «Кризис 3х лет» «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников» «Здоровьесберегающие технологии в домашних условиях» «Детское закаливание» Родительское собрание: «Возрастные особенности детей разных возрастов»; «Здоровьесберегающие технологии в семье: опыт и проблемы». Информационные буклеты: «Песочная игровая терапия» «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное» «Ознакомление с основными правилами поведения со сверстниками» «Как с пользой провести новогодние каникулы» Совместная акция: «Каждой пичужке-	Сент.2021-май 2022г.	Старший воспитатель

<p>кормушка»</p> <p>Тематические выставки:</p> <p>Фотовыставка: «Моё счастливое лето»</p> <p>Выставка поделок: «Осенняя кладовая»</p> <p>Выставка новогодних поделок: «Символ года».</p> <p>Выставка рисунков: «Космос»</p> <p>Совместные мероприятия: Участие родителей в подготовки детских утренников, театральных постановок, совместных выставок творчества.</p> <p>Спортивный досуг: «Папа, мама, я- спортивная семья».</p> <p>Акция - шествие «Бессмертный полк»</p>		
<p>Консультации:</p> <p>«Психологические особенности детей разных дошкольных возрастов»</p> <p>«Исследование мира через наблюдения»</p> <p>«Двигательная активность детей и безопасные двигательные нагрузки»</p> <p>«Значение соблюдения режима дня в жизни ребёнка».</p> <p>Родительское собрание:</p> <p>«Возрастные особенности детей разных возрастов»;</p> <p>«Правильное питание- основа и залог здоровья».</p> <p>Информационные буклеты:</p> <p>«Как воспитать доброту и отзывчивость»</p>	<p>Сент.2022- май 2023г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>

<p>«Воспитание трудолюбия»</p> <p>«Детские страхи»</p> <p>Тематические выставки:</p> <p>Выставка композиций (аранжировки из цветов, листьев, веток, шишек) «Юные флористы»</p> <p>Выставка рисунков «Моя Родина - Алтай»</p> <p>Выставка новогодних поделок</p> <p>Выставка рисунков «Я рисую Новый год!»</p> <p>Смотр « Веселый снеговик»</p> <p>Экологическая акция «Птицы у кормушки»</p> <p>Выставка макетов по выбранной профессии</p> <p>Выставка рисунков «Солнце, звезды и луна»</p> <p>Совместные мероприятия: Участие родителей в подготовки детских утренников, театральных постановок, совместных выставок творчества.</p> <p>Спортивный досуг: «Мама и я-спортивная семья».</p> <p>Совместные детско-родительские проекты по образовательным областям.</p> <p>Забег поколений</p>		
<p>Консультации:</p> <p>«Психологические особенности детей разных дошкольных возрастов»</p> <p>«Воспитание самостоятельности и привитие культурно-гигиенических навыков»</p> <p>«Рука развивает мозг»</p> <p>«Вред и польза гаджетов».</p>	<p>Сент. 2023-май 2024</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>

<p>Родительское собрание:</p> <p>«Возрастные особенности детей разных возрастов»;</p> <p>«Формирование первичных математических представлений».</p> <p>Информационные буклеты:</p> <p>«Упражнения для развития общей и мелкой моторики»</p> <p>«Упражнения для развития зрительно-моторной координации»</p> <p>«Правильные и опасные игрушки»</p> <p>Мастер-классы:</p> <p>«Подвижные игры с детьми на природе»</p> <p>Тематические выставки:</p> <p>Фотовыставка: «Семейное увлечение»</p> <p>Выставка осенних поделок.</p> <p>Выставка новогодних поделок.</p> <p>Выставка поделок: «Космические фантазии»</p> <p>Выставка детских рисунков и фоторабот: «Любимое место в городе».</p> <p>Совместные мероприятия: Участие родителей в подготовки детских утренников, театральных постановок, совместных выставок творчества.</p> <p>Спортивный досуг: «Папа, мама, я- спортивная семья».</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня:</p> <p>«Маленькие шаги на большую сцену»</p> <p>«Ростки талантов»</p>		
--	--	--

	<p>«Рождественская звезда»</p> <p>«Горизонты мастерства»</p> <p>Акция - шествие «Бессмертный полк»</p>		
	<p>Консультации:</p> <p>«Психологические особенности детей разных дошкольных возрастов»</p> <p>«Особенности детского темперамента»</p> <p>«Развивающие прогулки с детьми»</p> <p>«Роль семьи в профилактике асоциального поведения детей»</p> <p>Коуч-сессия:</p> <p>«Как прекратить истерику у ребенка?»</p> <p>«Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний»</p> <p>«Стратегия поведения в конфликтной ситуации»</p> <p>Родительское собрание:</p> <p>«Возрастные особенности детей разных возрастов»;</p> <p>«Приёмы и способы воспитания лучших качеств в ребёнке».</p> <p>Информационные буклеты:</p> <p>«Как снять усталость»</p> <p>«Агрессивное поведение ребёнка»</p> <p>«Сезонные прогулки»</p> <p>Мастер-классы:</p> <p>«Нетрадиционные техники декоративно-прикладного творчества»</p>	<p>Сент. 2024-май 2025</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

	<p>Тематические выставки:</p> <p>Фотовыставка: «Любимые места города»</p> <p>Выставка осенних поделок.</p> <p>Выставка новогодних поделок.</p> <p>Выставка поделок: «Космические фантазии»</p> <p>Выставка детских рисунков и фоторабот: «Маленькие таланты».</p> <p>Совместные мероприятия: Участие родителей в подготовки детских утренников, театральных постановок, совместных выставок творчества.</p> <p>Спортивный досуг: «Папа, мама, я- спортивная семья».</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня:</p> <p>«Маленькие шаги на большую сцену»</p> <p>«Ростки талантов»</p> <p>«Рождественская звезда»</p> <p>«Горизонты мастерства»</p> <p>Акция - шествие «Бессмертный полк»</p>		
III этап (обобщающий) сентябрь – декабрь 2025г.			
4	Оценка уровня включенности родителей в инновационную деятельность Учреждения	Сентябрь– Декабрь2025	Заведующий, старший воспитатель
5	Анализ эффективности проводимых мероприятий, и разработка дальнейших перспектив взаимодействия.	Ноябрь- 2025г.	Заведующий, старший воспитатель

7. Возможные риски и пути их преодоления.

Риски и проблемы	Пути преодоления
-------------------------	-------------------------

Недостаточное количество современной компьютерной и оргтехники техники	Приобретение компьютерной, оргтехники за счет дополнительных внебюджетных средств
Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей)	Систематическая и целенаправленная просветительская работа с родителями (законными представителями)
Низкая активность родителей (законных представителей), недостаточное участие в жизни и деятельности МАДОУ	Активное привлечение родителей к совместным мероприятиям, проведения конференций, круглых столов и т.д..
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.	Привлечение всех педагогов в реализацию проектов Программы. Организация для педагогов консультаций, круглых столов и т.д.

8. Ожидаемые конечные результаты Программы

Предполагается что:

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- Улучшение состояние здоровья воспитанников, способствующее повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника образовательного учреждения;
- предоставление консультативной помощи в семьях в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе образовательного учреждения развития;
- Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный и оздоровительный процесс. (95%)

Для педагогов:

- Создание условий для возможностей повышения профессионального мастерства;
- Повышение уровня квалификации педагогов позволяющих обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;(80%)
- развитие условий успешного освоения педагогических технологий; (75%)
- поддержка инновационной деятельности. (95%)

Для образовательного учреждения:

- Реализуется образовательная программа МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО и программой «От рождения до школы» ;(100%)
- Создание условий для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; (85%)
- Будет налажена система управления качеством образования воспитанников;(90%)
- Повышение управленческого и инновационного потенциала педагогического коллектива;(95%)
- развитие сотрудничества с другими социальными системами и укрепление связей с научно – методическими объединениями; (80%)
- развитие материально – технических и медико– социальных условий пребывания воспитанников в образовательном учреждении;
- обеспечение расширения информационной открытости образовательного пространства образовательного учреждения. (80%)

Реализация Программы позволит сделать процесс развития МАДОУ еще более социально ориентированным.

9. Лист внесения изменений

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
№			

Пропито, пронумеровано

Количество листов 40

В. М. Мухоморова

Подпись
Ф.И.О.

