

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол от 24.08.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом/заведующего
МАДОУ «Детский сад №275»
от 24.08.2022 № 133-осн
И.М.Михеенко И.М.Михеенко



ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол от 24.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом/заведующего
МАДОУ «Детский сад №275»
от 24.08.2022 № 133-осн
И.М.Михеенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образовательной деятельности в первой группе раннего возраста № 2
МАДОУ «Детский сад №275»

на 2022/2023 учебный год

Разработчики:
Трубникова Анастасия Витальевна, воспитатель
Чернова Анастасия Васильевна, воспитатель

Барнаул, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи Рабочей программы	4
1.3.	Принципы и подходы к формированию Рабочей программы	4
1.4.	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в том числе характеристика особенностей развития воспитанников от 1.6 до 2 лет	4
1.5.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Рабочей программе	6
1.6.	Планируемые результаты освоения Рабочей программы детьми 1,6 – 2 лет	6
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	6
2.1.	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленная в пяти образовательных областях	6
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	9
2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития дошкольников	9
2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	9
2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	9
2.6.	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	9
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	12
3.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста № 2	12
3.2.	Обеспеченность методическими материалами	13
3.3.	Организация режима пребывания детей в МАДОУ	15
3.4.	Проектирование воспитательно-образовательного процесса	17
3.5.	Календарный план воспитательной работы	18
3.6.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	19
4.	Дополнительный раздел Рабочей программы	21
	Приложение 1. Годовое перспективное планирование	23
	Лист корректировки Рабочей программы	91

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности в первой группе раннего возраста на 2022/2023 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275» (далее – МАДОУ), с учетом образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019.- 159с. и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 1.6 до 2 лет.

Рабочая программа является локальным документом внутреннего пользования образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования.

Нормативно-правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» г. Барнаула;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275» (далее – Устав МАДОУ).

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей первой группы раннего возраста

Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.

Структура Рабочей программы соответствует образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275».

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «Геремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019.- 159с

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы.

Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Конструктивно-модельная деятельность» реализуется по программе «Конструирование и художественный труд в детском саду»/ Л.В.Куцакова.

В случае, когда количество занятий в программе не совпадает с учебным планом, воспитатель самостоятельно планирует образовательную деятельность, ориентируясь на особенности и потребности воспитанников группы.

В содержание разделов Программы вносятся коррективы и изменения в том случае, если:

- изменилась нормативная база, обосновывающая разработку образовательной программы;
- произошли изменения в образовательном процессе (вводятся новые программы и технологии, изменилась видовая структура группы или образовательные запросы родителей);
- изменились условия реализации программы в связи с пополнением развивающей предметно-пространственной среды.

1.2. Цель и задачи Рабочей программы.

Цель Рабочей программы: создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.

Более подробно см.: Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», 2022, с. 6.

1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Принципы и подходы к формированию Рабочей программы подробно сформулированы в Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», 2022, с. 9.

1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристика особенностей развития воспитанников от 1.6-2 лет

Таблица 1

Возрастные особенности развития детей 1.6-2 лет

Возрастные особенности	Высокая познавательная активность и на этой основе — развитие инициативных предметных действий Ведущая деятельность – предметно-манипулятивная деятельность. Общение в этом возрасте становится формой организации предметной деятельности. Внутри предметной деятельности зарождаются новые виды – игра и продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, конструирование). Важная роль в овладении предметной деятельностью, принадлежит деловому общению. Являясь ведущей деятельностью предметная деятельность в
------------------------	--

	<p>наибольшей степени способствует развитию познавательных процессов.</p> <p>Поведение ребенка непроизвольно, действия и поступки ситуативны, последствия их ребенок не представляет.</p>
Особенности психического развития	<p>Речь становится средством познания окружающего мира и общения. Быстро развивается понимание речи других людей и связная речь самого ребенка. К концу второго года жизни дети уже воспринимают все звуки родного языка, у них активно развивается слуховое восприятие и фонематический слух</p> <p>Внимание непроизвольное. Сознательный контроль за выполнением действия отсутствует.</p> <p>Память. В основном преобладает узнавание, хотя ребенок может непроизвольно припоминать увиденное или услышанное раньше. Память является продолжением и развитием восприятия. Преобладает двигательная и эмоциональная, частично образная</p> <p>Мышление наглядно-действенное: формируются сенсорно-моторные ориентировки, от которых зависит успешность предметной деятельности и наглядно-действенного познания. Обследование хорошо знакомых предметов начинает выполняться не только зрительно-двигательным, но и зрительным способом.</p>
Новообразования возраста	Возникновение совместной деятельности ребенка и взрослого, которая становится предметной.
Главные целевые ориентиры	Обеспечение развивающей среды, направленной на развитие речи, познавательной активности. Формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека и нормах, правилах поведения, сложившихся в обществе («Что такое хорошо, что такое плохо.»)

См. также: «Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет»-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019 «с. 15-17.

Таблица 2

Характеристика контингента воспитанников первой группы раннего возраста

	Всего	Мальчиков	Девочек
Численный состав	23	12	11

Образовательная деятельность в первой группе раннего возраста осуществляется двумя воспитателями, музыкальным руководителем.

Таблица 3

Кадровый состав

ФИО воспитателя	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Трубникова Анастасия Витальевна	воспитатель	Средне-специальное	4 года	б/к
Чернова Анастасия Васильевна	воспитатель	Средне-специальное	-	б/к
Кривилева Александра Владимировна	музыкальный руководитель	Высшее	27 лет	Высшая

1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Рабочей программе.

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Рабочей программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности и режимных моментов с целью оценки степени продвижения воспитанников в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуальной работы для максимального раскрытия детской личности. В рамках мониторинга оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются в таблицах в середине учебного года (январь) и конце учебного года (май). Любое достижение ребенка на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

1.6. Планируемые результаты освоения Рабочей программы детьми 1.6 -2 лет.

См.: Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», с. 15.

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МАДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание психолого-педагогической работы

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Обязательная часть

- Образовательная программа дошкольного образования. «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019.- 159с. Обязательная часть

-первая группа раннего возраста (от 1.6 до 2 лет) – Образовательная программа дошкольного образования. «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019., с. 39-41

Формирование первичных ценностных представлений

- первая группа раннего возраста (от 1.6 до 2 лет) – Образовательная программа дошкольного образования. «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019., с. 39-41

Развитие коммуникативных способностей

первая группа раннего возраста (от 1.6 до 2 лет) -Образовательная программа дошкольного образования. «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019., с. 39-41

- Развитие регуляторных способностей

- первая группа раннего возраста (от 1.6 до 2 лет) -Образовательная программа дошкольного образования. «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019., с. 39-41

- Формирование социальных представлений, умений и навыков

- первая группа раннего возраста (от 1.6 до 2 лет) -Образовательная программа дошкольного образования. «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019., с. 39-41

Образовательная область «Познавательное развитие».

Обязательная часть

«Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; и творческой формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Познавательное развитие

- первая группа раннего возраста (от 1.6 до 2 лет) -Образовательная программа дошкольного образования. «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019., с. 41-44

Образовательная область «Речевое развитие»

Обязательная часть

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Развитие речи:

- первая группа раннего возраста (от 1.6 до 2 лет) – Образовательная программа дошкольного образования. «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019., с. 44-46

Приобщение к художественной литературе:

- первая группа раннего возраста (от 1.6 до 2 лет) – Образовательная программа дошкольного образования. «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019., с. 47-48

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Обязательная часть

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Приобщение к искусству

- первая группа раннего возраста (от 1.6 до 2 лет) -Образовательная программа дошкольного образования. «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019., с. 49

Изобразительная деятельность

- первая группа раннего возраста (от 1.6 до 2 лет) -Образовательная программа дошкольного образования. «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019., с. 49

Музыкальная деятельность:

- первая группа раннего возраста (от 1.6 до 2 лет) -Образовательная программа дошкольного образования. «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019., с. 49-51

Театрализованные игры

- первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) -Образовательная программа дошкольного образования. «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019., с. 48

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»,
Раздел «Конструктивно-модельная деятельность»

*Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»/ Л.В. Куцакова–
М.: ТЦ Сфера, 2021*

Первая группа раннего возраста (от 1.6 до 2 лет)- стр.14-23

Образовательная область «Физическое развитие».

Обязательная часть

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарным нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Физическое развитие

- первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) -Образовательная программа дошкольного образования. «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019., с. 52-54

Перспективное и календарное планирование образовательной деятельности в [первой группе раннего возраста](#) осуществляется в полном соответствии с УМК образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019.- 159с, УМК парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений.

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов подробно сформулированы в Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», с.44, 61

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития дошкольников

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития дошкольников подробно прописаны в Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» с.61.

2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик подробно прописаны в Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» с.67

2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы

Способы и направления поддержки детской инициативы подробно прописаны в Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», с. 77

2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Задачи взаимодействия с семьей

- взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей.
- обеспечение открытости дошкольного образования (открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в образовательное пространство детского сада)
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, в решении организационных вопросов)
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Таблица 4

Перспективное планирование взаимодействия с родителями Групповые родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	«Тема: «Адаптация к детскому саду. Возрастные особенности детей второго года жизни. Режим дня и его значение в жизни ребенка. Приобщаем малышей к детской книге. Требования к подбору детской книги ».	сентябрь 2022

2	<p>Тема: «Детское питание»</p> <ul style="list-style-type: none"> - об анализе анкетирования «Питание в семье» - о рациональном и сбалансированном питании детей - о полезных блюдах для малышей» - о памятке: «Это следует знать!» <p>О подготовке к новогодним праздникам. О правилах безопасности в новогодние праздники</p>	декабрь 2022
3	<p>Тема: «Дом, в котором мы живем».</p> <p>Форма проведения: устный журнал.</p> <p>План проведения:</p> <p>1 страничка «Наша группа» (презентация (видеоролик) результаты совместной с детьми работы за учебный год)</p> <p>2 страничка «О формировании здорового образа жизни ребенка в семье»</p> <p>3 страничка «Просмотр записи видеофрагмента игры-занятия «Познание окружающего мира»</p> <p>4 страничка «О подготовке к летней оздоровительной работе»</p> <p>5 страничка «О формировании основ безопасности в летний период»</p>	апрель 2023

	консультации	Акции, анкетирование	Буклет	Папка-передвижка	Выставка	Стенгазета
сентябрь	В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса! «Адаптация в детском саду»	Мониторинг потребности семей в дополнительных услугах		«Что Воспитывает детский сад» «Первое сентября день знаний» «Осень»		Газета «Это разноцветное алтайское лето »
октябрь	Причины детского дорожно-транспортного травматизма «Укрепляем иммунитет осенью»	День здоровья		«Что нельзя приносить в детский сад»	Выставка композиций (аранжировки из цветов, листьев, веток, шишек) «Юные флористы»	Газета: «Давайте познакомимся»
ноябрь	Развитие речи детей раннего возраста через дидактическую игру			«Личная гигиена дошкольника»	Выставка «Лучшая кукла в национальном костюме»	Газета: «Давайте познакомимся (Я и моя семья)»

	«Поговори м о деброте»					
декабрь	Правильное питание детей дошкольно го возраста	Акция «Новый год стучится в двери» (новогоднее оформление групп) Смотр «Веселый снеговик»		«Музыка лечит»	Выставка поделок «Новогодн ий кролик»	Газета: «Давайте познакоми мся (Я и моя любимая игрушка)»
январь	Профилактика простудных заболевани й «Приобщен ие малышей к книжной культуре»	Экологическ ая акция «Птицы у кормушки»				Газета: «Давайте познакоми мся (Я и моя ёлочка- красавица)»
февраль	Использова ние игр с прищепкам и для развития речи детей	Акция «Огород на подоконнике »		«Безопасност ь детей на льду»	Выставка макетов по выбранной профессии	Газета: «Давайте познакоми мся (Я- будущий спортмен)» Стенгазета «23 февраля»
март	Зачем нужно развивать мелкую моторику «Осторожн о тонкий лед»	Театральная неделя «Сказки о профессиях»		«Осторожно гололед»	Выставка рисунков «Подарю букетик любимой мамочке моей!»	Газета: «Давайте познакоми мся (Я маме помогаю...) » Стенгазета «8 марта»
апрель	Играйте вместе с детьми «Безопасно сть ребенка в весенний период»			«Откуда берутся трудные дети» «Полет к звездам»	Выставка поделок «Полёт к звездам»	Газета: «Давайте познакоми мся (Хорошо у бабушки в деревне)»

май	Воспитание интереса к природе «Роль семьи в экологическом воспитании дошкольника»			«Международный день семьи» «9 мая»	Выставка умельцев «Мой любимый мультгерой»	Газета: «Давайте познакомимся (Семейные увлечение)»
-----	---	--	--	------------------------------------	--	---

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Таблица 5

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в первой группе раннего возраста

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и прогулочного участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей старшего дошкольного возраста в соответствии с особенностями данного возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Имеется телевизор.

Таблица 13

Наименование центра	Первая группа раннего возраста № 2
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Центр сюжетно-ролевых игр и театрализованных игр	Материалы для сюжетных игр <ul style="list-style-type: none"> с куклами, машинами и другим транспортом, в больницу, парикмахерскую и др. куклы, кровать, постельные принадлежности, коляски, сумки переноски, сумочки, рюкзаки, посуда (кухонная, столовая, чайная), фартуки, утюги, муляжи продуктов; автомобили грузовые, легковые, макет дороги, трасса, парковка самолет; каска и набор инструментов; наборы «парикмахерская», «больница», халат доктора, «гараж»; игрушки-животные: кошка, собака, курица, утки, медведь, заяц, лиса, свинья, кролик, олень, медведь, ёж, белка. Пособия для театрализованной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> Маски для театрализации, различные виды театров (деревянные, настольные), театр на руку, лепбук «Волшебный мир театра».
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Центр науки и естествознания	<ul style="list-style-type: none"> растения (Фиалка, бегония, фикус, герань) календарь погоды; Природный материал (семена, камушки, шишки, ракушки);

	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядный иллюстративный материал (картинки с изображением домашних и диких животных, птиц; книги с иллюстрациями, на которых изображены животные, птицы) • материал для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, маленькие пластмассовые лопатки и грабли, пластмассовые ведерки). • Пробирки, пинцеты, лупа, пипетки; • материал для проведения элементарных опытов (песок, формочки для песка);
Центр математики и настольных игр	<ul style="list-style-type: none"> • пирамидки, шарики разного размера и цвета; • мячи, ведерки; • квадратные и круглые формочки вкладыши; • строительные наборы; • игрушки для тренировки (тележки, машинки, др. • 2-3 набора разных картинок (от 2 до 4 частей); • 2-3 набора кубиков «Собери картинку»; • листы бумаги, восковые мелки; • бизборды; • вкладыши; • шнуровки; • картинки половинки;
Центр конструктивной деятельности и центр строительства	<ul style="list-style-type: none"> • Настольный и напольный конструктор (деревянные, пластмассовые), сюжетные игрушки, соразмерные масштабам построек
Образовательная область «Речевое развитие»	
Литературный центр (книжный уголок), центр грамотности и письма	<ul style="list-style-type: none"> • Подборки книг с произведения авторов в соответствии с программой и возрастом детей; • Картинки для рассматривания; • дидактические игры; • игрушки; • Разрезанные картинки; • Предметные картинки для группировки (посуда, транспорт, животные, птицы, цвета); • Сюжетные картинки (времена года)
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
Центр изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> • Карандаши, кисти, краски; • пластические материалы: пластилин • бумага; • доски для лепки;
Центр музыки	<p>-Музыкальные игрушки и инструменты:</p> <p>-Ксилофон,, металлофон, погремушки, бубен, музыкальные игрушки, звучащие предметы заместители, маракасы;</p> <p>Пособия для сюжетных танцев и игр:</p> <p>-Разноцветные платочки, осенние листья, флажки</p>
Образовательная область «Физическое развитие»	
Центр двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • Корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия; • Мячи, обручи, флажки;

	<ul style="list-style-type: none"> • Массажные мячики; • Груша и перчатки для бокса, кольцоброс, кегли
Центр эмоционального благополучия	Уголок уединения

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Образовательная программа дошкольного образования. «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019.- 159с.	
Программно-методическое обеспечение	
Социально-коммуникативное развитие	
Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019	
Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019	
И.И.Казунина, И.А.Лыкова, В.А.Шипунова «Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трех лет»- М.:ИД «Цветной мир», 2018	
И.А.Лыкова, В.А.Шипунова «Игры-забавы для малышей»- М.:ИД «Цветной мир», 2019	
Е.Д. Файзуллаева Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста. Учебно-методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой. – М.: ИД «Цветной мир», 2018	
Познавательное развитие	
С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой»- М.:ИД «Цветной мир», 2019	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2021
Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой.-ИД «Цветной мир», 2020.-с120	
Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой.-ИД «Цветной мир», 2019.-112с	
Е.Е.Кривенко «Развивающие игры малышей с предметами» Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы	

«Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой.-ИД «Цветной мир», 2020.-80 с	
Речевое развитие	
Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.-М.: ИД «Цветной мир», 2019.-80с.	
Художественно-эстетическое развитие	
Теплова А.Б. Материнский фольклор в образовательной среде. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ Под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. -М.: ИД «Цветной мир», 2019.-80с	
Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. - М.: ИД «Цветной мир», 2018.-128с	
"Музыкальные минутки для малышей. Сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми" А.И. Буренина - ИД «Цветной мир» 2019	
Физическое развитие	
Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. -М.: ИД «Цветной мир», 2019.-88с	
Наглядно-дидактические пособия	
Социально-коммуникативное развитие	- Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок) - Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Колокольчик серебряный» (дидактическая сказка о социальной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках) - Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Дракончик аленький» (дидактическая сказка о пожарной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках) - Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Радужное колесико» (дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках.
Речевое развитие	Ушакова О.С.,Лыкова И.А. «Кисонька-мурысонька»-М:изд «Цветной мир»

3.3. Организация режима пребывания детей в МАДОУ

Режим дня в первой группе раннего возраста разработан:

- на основе примерного режима и распорядка дня, рекомендованного образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019.- 159с

-в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- скорректирован с учётом климата в регионе, времени года и с учетом работы МАДОУ.

Таблица 6

Холодный период

Режимные моменты	Первая группа раннего возраста (1.6-2)
Прием детей, свободная игра, оздоровительные технологии, утренняя гимнастика	7.30–8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15–8.50
Утренний круг	
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами (включая перерывы между занятиями), игры	8.50–9.20 (по подгруппам)
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20–11.00
Возвращение с прогулки, игры чтение	11.00 – 11.25
Подготовка к обеду, обед	11.25–12.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.00–15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00–15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15–15.25
Игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность	15.25–16.50
Игры, вечерний круг	
Подготовка к ужину, ужин	16.50–17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.20–19.00

Теплый период

Режимные моменты	Первая группа раннего возраста (1.6-2)
Прием детей, свободная игра, оздоровительные технологии, утренняя гимнастика на улице. Возвращение с прогулки	7.30–8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00–8.30
Утренний круг, подготовка и выход на прогулку	8.30-9.00
Прогулка. Ознакомление с природой, решение образовательных задач художественно-эстетического и физического цикла, игры, труд, общение по интересам.	9.00-11.00
Возвращение с прогулки, игры чтение	11.00 – 11.25
Подготовка к обеду, обед	11.25–12.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.00–15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00–15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15–15.40

Прогулка. Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры, совместная образовательная деятельность взрослого и детей. Организация игровой, проектной деятельности, физической активности с детьми, творческой деятельности и самовыражения Вечерний круг	15.25–16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50–17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.20–19.00

Ежедневная продолжительность прогулки воспитанников ДОО в составляет не менее 3 часов. Прогулки организуются 2 раза в день в соответствии с режимом дня. В процессе прогулки педагоги организуют деятельность воспитанников в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы.

Общая продолжительность сна воспитанников составляет 3 часа.

Таблица 7

Система закаливающих мероприятий

№ /п	Мероприятия
1	Проветривание
2	Утренний прием на улице (по сезону), утренняя гимнастика, вечерняя прогулка при уходе детей домой
3	Прогулки на свежем воздухе в первую и вторую половину дня
4	Воздушные ванны после сна
5	Гимнастика после сна
6	Ходьба по массажным коврикам
7	Облегчённая одежда в помещении
8	Обширное умывание
9	Дыхательная гимнастика
10	Дозированные солнечные ванны на прогулке
11	Игры с водой на улице в летний период
12	Пальчиковая гимнастика

3.4. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Согласно СанПиН 2.4.3685-21:

-Продолжительность занятия для детей от 1.6 до 3 лет не превышает 10 минут.

-Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1.5 до 3 лет 20 минут

Ежедневно в режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы с воспитанниками. Выделяются такие направления, как индивидуальная работа по развитию речи, индивидуальная работа по подготовке к будущему занятию с целью создания ситуации успешности для отдельных воспитанников, индивидуальная работа по развитию движений во время прогулки, индивидуальная работа с детьми в зависимости от имеющихся потребностей.

Виды деятельности	Количество занятий
-------------------	--------------------

	в неделю	в месяц									в год
		с	о	н	д	я	ф	м	а	м	
Физическое развитие	2	9	8	8	9	7	7	9	8	8	73
Познавательное развитие	1	4	5	4	4	4	4	4	4	3	36
Развивающее занятие с дидактической куклой	1	4	4	5	4	3	4	4	4	5	37
Конструирование	1	5	4	3	5	3	3	5	4	4	36
Развитие речи	1	5	4	4	5	3	3	5	4	4	37
Рисование	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37
Игра- занятие с дидактическим материалом	1	4	4	5	4	3	4	4	4	5	37
Музыка	2	9	9	8	9	7	7	9	8	7	73

Таблица 8

Примерный учебный план видов организованной образовательной деятельности в первой группе раннего возраста

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно
Опытно-экспериментальная деятельность	1 раз в неделю
Беседы по ОБЖ	1 раз в неделю
Игры по художественно-эстетическому воспитанию	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно

Таблица 9

Расписание организованной образовательной деятельности

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

1) 8.50-9.20 - Развивающее занятие по познавательному развитию 2) 15.40-15.50 - Развивающее занятие музыкальное	1) 8.50-9.20 - Развивающее занятие по рисованию 2) 15.50-16.20 Развивающее занятие по физическому развитию	1) 8.50-9.20 - Развивающее занятие с дидактической куклой 2) 15.50-16.20 - Игра-занятие с дид. материалом	1) 8.50-9.20 - Развивающее занятие по развитию речи 2) 15.40-15.50 – Развивающее занятие музыкальное	1) 8.50-9.20 - Развивающее занятие конструирование 2) 15.50-16.20 - Развивающее занятие по физическому развитию
--	---	--	---	--

3.5. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы составлен с учетом Рабочей программы воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275», строится на основе базовых ценностей воспитания.

В основу календарного планирования воспитательной работы группы включены значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а так же значимые для детей традиционные мероприятия ДОО (см. Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 275»).

Примерный календарный план воспитательной работы группы содержит конкретные формы реализации календарного плана воспитательной работы МАДОУ.

В ходе разработки определены задачи и виды деятельности с детьми в каждой из форм работы.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Таблица 10

Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Патриотическое	Газета «Это разноцветное алтайское лето»	12.09.22	1.6-7 лет	Воспитатели
	Праздник: «День защиты детей».	01.06.23	1.6-7 лет	Старший воспитатель Муз. рук-ль Воспитатели
Познавательное	Проект «Радуга профессий»	январь-март	1.6-7 лет	Воспитатели
	«День здоровья»	10.10-14.10.2022	1.6-7 лет	Воспитатели Инструктор по ФК
	Тематические беседы в группах: «Сохрани свое здоровье».	с 23.01. по 27.01.2023	1.6-7 лет	Воспитатели
Социальное	Тематические беседы и досуги в группах ко Дню пожилого человека	с 29.09. по 03.10.2022	1.6–7 лет	Воспитатели
Трудовое	«Веселый снеговик»	21.12.22	1.6-7 лет	Воспитатели
	Экологическая акция «Птицы у кормушки»	23.01.23	1.6-7 лет	Воспитатели

	Акция «Огород на подоконнике»	28.02.23	1.6-7 лет	Воспитатели
Этико-эстетическое	Выставка поделок «Новогодний кролик»	26.12.22	1.6-7	Воспитатели
	Театральная неделя: «Сказки о профессиях»	с 20.03. по 24.03.2023	1.6-7 лет	Муз.рук-ль Воспитатели

Таблица 11

Проектная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Проект «Моя группа»	Сентябрь- октябрь
2.	Проект «Радуга профессий»	январь-март
3.	Проект «Герои войны в моей семье» - аллея памяти - забег поколений	май

3.6. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Таблица 12

№ недели	Содержание работы		
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1я неделя	Пальчиковый театр «Колобок»	Пальчиковый театр «Репка»	Настольный театр «Кот, петух и лиса»
2я неделя	Игры-забавы «Шла коза по мостику.»	День здоровья	Театр «бибабо» «Маша и медведь»
3я неделя	Театр-теней «Теремок»	Игра «Повторяй за мной»	Развлечение «Мои любимые игрушки»
4я неделя	Кукольное представление «Сказка про дружбу»	Музыкальное развлечение «Осенний калейдоскоп»	Игра-забава «Шел котик на торжок»
	Декабрь	Январь	Февраль
1я неделя	Кукольный театр «Куручка-ряба	До свиданья, елочка! или Приключения продолжают»	Кукольное представление
2я неделя	День здоровья	Игра-пантомима «Сугроб»	Развлечение «Как будили солнышко»
3я неделя	Игры-забавы: жмурки с колокольчиком	Пальчиковый театр «Волк и 7 козлят»	Викторина «Угадай кто»
4я неделя	Новогодний праздник	Спортивное развлечение «Наши ловкие ребята»	Настольный театр «Маша и медведь»

	Март	Апрель	Май
1я неделя	Весенние праздники «Мамочка, ты лучшая на свете!»	Пальчиковый театр «Репка»	Праздник «Наши дети за мир на планете!»
2я неделя	Кукольный театр «Теремок»	Игра-пантомима «Медвежата»	Игра «Представьте себе»
3я неделя	Игры-забавы: «Поймай шарик»	Развлечение «Сказки-малышки»	Развлечение «В гости к лесным жителям»
4я неделя	Театральная неделя: «Сказки о профессиях»	Театр теней «Три поросенка»	Игры-забавы: Мыльные пузыри

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа образовательной деятельности в **первой** группе раннего возраста на 2022/2023 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275» (далее – МАДОУ), с учетом образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019.- 159с. и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 1.6 до 2 лет.

Рабочая программа является локальным документом внутреннего пользования образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования.

Нормативно-правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» г. Барнаула;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275» (далее – Устав МАДОУ).

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей первой группы раннего возраста.

Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.

Структура Рабочей программы соответствует образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275».

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана на основе образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019.- 159с.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы.

Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Конструктивно-модельная деятельность» реализуется по программе «Конструирование и художественный труд в детском саду»/ Л.В.Куцакова.

В случае, когда количество занятий в программе не совпадает с учебным планом, воспитатель самостоятельно планирует образовательную деятельность, ориентируясь на особенности и потребности воспитанников группы.

Цель Рабочей программы: создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Согласно СанПиН 2.4.304921:

- Продолжительность занятия для детей от 1.5 до 3 лет не превышает 10 минут.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1.5 до 3 лет 20 минут Ежедневно в режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы с воспитанниками. Выделяются такие направления, как индивидуальная работа по развитию речи (проблемная зона), индивидуальная работа по подготовке к будущему занятию с целью создания ситуации успешности для отдельных воспитанников, индивидуальная работа по развитию движений во время прогулки, индивидуальная работа с детьми в зависимости от имеющихся потребностей.

Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности на пятидневную неделю, образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019.- 159с

Направления и формы взаимодействия с семьей

Взаимопознание и взаимоинформирование	-Анкетирование - День открытых дверей,
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон, - стенды - информационный лист об образовательной деятельности с детьми в течение дня
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации (стендовые, индивидуальные по запросам родителей), - семинары, - родительская конференция - мастер-классы
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	<ul style="list-style-type: none"> - семейные праздники, - проектная деятельность, - участие родителей в театральных постановках - выставки детско-родительского творчества

**ПРИМЕРНОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Познавательное развитие- 1 раз в неделю.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Источник: Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой.-ИД «Цветной мир», 2020.-120с

Месяц, дата	Тема	Задачи	Методическая литература
Сентябрь 05.09.2022	«Куклы»	Рассказывать о куклах, о частях тела, об образе жизни ребенка. Учить показывать и по возможности называть части тела, символически изображать действия. Обучать звукоподражаниям.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 68
Сентябрь 12.09.2022	«Ежики»	Рассказать об особенностях жизни ежей. Обучать узнаванию ежа на картинках. Учить звукоподражаниям. Показать, как можно рисовать ежа. Разучивать строчки о еже. Показывать, как живет, семья ежей, учить называть ее членов. Разыгрывать ситуации из жизни ежей.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 69
Сентябрь 19.09.2022	«Мишки»	Рассказывать о медведях, их образе жизни. Учить различать игрушечных и живых медведей на картинках. Подражать голосам медведей. Демонстрировать, какими разными могут быть игрушечные медведи. Рассказывать о жизни медведей- игрушек.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 70
Сентябрь 26.09.2022	«Зайчики»	Показывать изображения жизни зайцев в природе. Рассказать о их питании, следах. Сравнить между собой	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни».

		зайцев и белок. Показывать и сравнивать между собой игрушечных зайцев. Рассказывать о названиях членов семьи зайцев, об их занятиях.	Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 70
Октябрь 03.10.2022	«Куры, утки, гуси»	Рассказать детям о петухе, курице, цыплятах. Показать уток и гусей, рассказать, чем они отличаются друг от друга, чем похожи. Учить подражать их голосам, подзывать их. Рассказать об образе жизни этих домашних птиц. Разыгрывать сценки.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 71
Октябрь 10.10.2022	«Мышки»	Показывать симпатичные изображения мышек в природе и в детских книгах. Играть в звукоподражания. Рассказывать о сказочных прогулах мышей, о мышинном домике. Знакомить с литературными произведениями о мышах.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 72
Октябрь 17.10.2022	«Рыбы»	Учить распознавать рыб, показывать части тела рыб, сравнивать различных живых и игрушечных рыб между собой, рассказывать об их питании, образе жизни. Имитировать движения рыб. Рассказывать о местах, где водятся рыбы.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 72
Октябрь 24.10.2022	«Киты и дельфины»	Рассказывать о больших животных живущих в морях и океанах, показывая изображения китов и дельфинов. Знакомить с литературными произведениями о китах и дельфинах. Придумывать и показывать путешествия китов и дельфинов, их игры.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 73

Октябрь 31.10.2022	«Киты и дельфины» Повторение	Рассказывать о больших животных живущих в морях и океанах, показывая изображения китов и дельфинов. Знакомить с литературными произведениями о китах и дельфинах. Придумывать и показывать путешествия китов и дельфинов, их игры.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 73
Ноябрь 07.11.2022	«Слоны, львы, жирафы, тигры »	Рассказать о слонах, львах, жирафах, тиграх, о названиях членов семьи, детенышей, о местах их обитания. Показывать фотографии животных. Сравнить животных между собой. Предостерегать от крокодилов. Разыгрывать сказочную ситуацию хождения в гости. Имитировать движения животных.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 74
Ноябрь 14.11.2022	«Обезьяны, попугаи»	Показывать фотографии разных видов обезьян, сравнивать их по цвету и размеру, рассказывать об их образе жизни. Называть части тела, сравнивать с человеком. Используя игрушечных обезьян, театрализовать истории из их жизни. Рассказывать о разных видах попугаев, сравнивать их между собой на фотографиях. Играть в попугаев.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 75
Ноябрь 21.11.2022	«Змеи, гусеницы, червяки»	Показывать, как ползают змеи, гусеницы, червяки. Стимулировать детей ползать разными способами, изображая движения животных. Показывать изображения животных в природе, сравнивать между собой, догадываться, кто где сфотографирован, рассказывать об их образе жизни. Стимулировать имитировать на игрушках, как ползают животные.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 75

Ноябрь 28.11.2022	«Лягушки, жабы, ящерицы»	Показывать на картинках и фотографиях, как передвигаются лягушки, жабы, ящерицы, сравнивать между собой, имитировать их движения. Рассказывать об их образе жизни. Имитировать звуки, издаваемые лягушками и жабами. Читать художественные произведения, где упоминаются эти животные.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 76
Декабрь 05.12.2022	«Лисы, волки»	Рассказывать о семействах лис и семействах волков, об их образе жизни в разное время года. Сравнить между собой этих животных. Читать художественные произведения, где упоминаются эти животные.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 77
Декабрь 12.12.2022	«Игрушки»	Учить искать и описывать разные игрушки, показывать их особенности, рассказывать о том, как с ними играть. Сравнивать игрушки между собой. Сравнить игры между собой. Учить называть игровые движения в момент их совершения. Сопровождать действия звукоподражаниями.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 77
Декабрь 19.12.2022	«Вода, снег, лед»	Показывать, где можно найти воду, где какая вода, какую воду можно пить. Объяснять, как вода превращается в снег и в лед, как снег и лед превращается в воду. Доказывать что вода нужна всем живым существам. Сообщать, где встречаются снег и лед.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 78
Декабрь 26.12.2022	«Дед Мороз, Снегурочка, елка, елочные игрушки»	Показывать и объяснять образы героев и символы новогоднего праздника, учить называть имена Деда Мороза и Снегурочки и рассказывать об их традиционных делах. Узнавать новогоднюю елку,	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной

		рассказывать об игрушках. Учить ощущать праздничную атмосферу. Играть в «подарки»	программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 79
Январь 09.01.2023	«Тюлени, моржи, белые медведи, снеговики»	Рассказывать о тюленях, моржах и белых медведях, о местах их обитания, об их образе жизни. Показывать иллюстрации. Учить имитировать походку тюленей. Показывать, как плавают льдины и айсберги, играть в тюленей и белых медведей. Изучать снеговиков, играть в снежки.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 80
Январь 16.01.2023	«Поезда»	Изучать состав поезда, железную дорогу, из чего состоит железная дорога. Играть в поезда, движущиеся по рельсам, останавливающиеся на станции, перевозящие пассажиров и грузы. Показывать, как гудит локомотив.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 80
Январь 23.01.2023	«Самолеты, вертолеты»	Изучать, из каких частей состоит самолет и вертолет, как они поднимаются в воздух, для чего они служат. Играть в самолеты и вертолеты, сопровождать действия звукоподражаниями. Слушать художественные произведения о воздушном транспорте.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 81
Январь 30.01.2023	«Корабли, лодки»	Изучать какие бывают корабли и лодки, как они плавают по ручьям, рекам, озерам, прудам, моря. Показывать чем они отличаются друг от друга. Имитировать движения гребцов на лодке. Играть в кораблики в помещении. Слушать художественные произведения о водном транспорте.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 82
Февраль 06.02.2023	«Одежда, стирка»	Учить узнавать, где чья одежда. Находить виды одежды по названию. Подбирать пары одежды и обуви. Объяснять,	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни».

		какая одежда для какой погоды. Рассказывать о чистой и грязной одежде. Показывать, как можно стирать руками. Изучать историю Ухти-Тухти. Знакомить со стихами о стирке.	Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 82
Февраль 13.02.2023	«Посуда, мытье посуды»	Учить находить предметы посуды по их названию. Говорить, что к чему подходит. Находить пары и тройки предметов посуды. Сравнить посуду по размеру, по глубине, форме, объему. Рассказывать, для чего какая посуда служит. Учить мыть игрушечную посуду.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 83
Февраль 20.02.2023	«Еда, напитки»	Учить находить продукты питания по их названию и называть по предъявлению. Учить находить общее и различия между разными фруктами, овощами, другими продуктами питания. Рассказывать о том, какие блюда из чего можно приготовить. Узнавать по цвету, в каком стакане какой напиток. Учить говорить о еде и напитках, которые нравятся.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 84
Февраль 27.02.2023	«Магазины»	Рассказывать о том, какие бывают магазины, что люди делают в магазине. Играть в магазины с разными наборами вещей: книгами, игрушками, продуктами питания, кукольной посудой, одеждой. Обращать внимание на вежливые слова, объяснения.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 85
Март 06.03.2023	«Кошки, собаки»	Рассказывать о домашних питомцах – кошках, собаках. Рассматривать фотографии. Сравнить разных кошек и собак между собой. Подобрать игрушечных кошек и собак и устроить с ними выставку. Имитировать звуки, издаваемые кошками и собаками. Рассказывать	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой.

		интересные случаи из жизни любимцев.	Стр: 86
Март 13.03.2023	«Коровы, козы, овцы, лошади, верблюды»	Рассказывать о домашних животных, которые дают молоко, о том что можно сделать из молока. Показывать иллюстрации, учить узнавать животных, сравнивать их между собой. Рассказывать о том, что типично для жизни каждого животного. Учить имитировать звуки, издаваемые животными.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 86
Март 20.03.2023	«Комната, мебель»	Учить находить предметы мебели по названию, учить называть предметы мебели, рассказывать, что для чего используется. Учить находить по названию и называть постельные принадлежности, знать, как стелить постель. Рассказывать, что в какой комнате находится. Сравнить между собой предметы обстановки по величине, цвету.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 87
Март 27.03.2023	«Квартира/ групповые помещения»	Показывать, что в квартире/ группе есть ванная комната с туалетом (и ванной/душем), рассказывать, что там находится, как люди соблюдают гигиену. Рассказывать об уборке квартиры. Учить имитировать движения. Показывать, где в квартире/группе прихожая/коридор, что там находится.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 88
Апрель 03.04.2023	«Стройка, машины»	Рассказывать и показывать, какие бывают типы построек. Изучать, какие типы машин работают на стройке, что они делают. Играть в различные виды построек, использовать игрушечные машины. Сопровождать игровые действия звукоподражаниями. По возможности, сходить на экскурсию к ближайшей стройке.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 88

Апрель 10.04.2023	«Лес, поле, дорога, тропинка»	Показывать на картине и на макете, что такое лес, поле, дорога, тропинка. Сажать игрушечные леса, делать игрушечные поля, прокладывать дорожки и тропинки. Пускать кукол и животных гулять по макету, рассказывать, как они идут/бегут (быстро/медленно), что видят вокруг. Имитировать встречи разных персонажей, показывать ситуации приветствия и прощания.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 89
Апрель 17.04.2023	«Птицы, скворечники»	Рассказывать о птицах, об их образе жизни, показывать картинки и фотографии, сравнивать птиц между собой, называть части тела птицы. Дать несколько названий птиц, которых дети могут узнать во время прогулки или на природе. Учить имитировать движения птиц, сопровождать звукоподражаниями. Рассказывать о скворечниках.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 90
Апрель 24.04.2023	«Мухи, бабочки, стрекозы»	Показывать картинки и фотографии мух, бабочек, стрекоз. Сравнить этих насекомых между собой. Рассказывать об их образе жизни. Имитировать движения, сопровождая звукоподражаниями. Сделать всем костюмы бабочек (крылья и шапочку с усиками на голове) и устроить игры.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 91
Май 15.05.2023	«Пчелы, муравьи, жуки, пауки»	Рассказывать об этих животных, об их образе жизни, показывать иллюстрации, учить узнавать и называть. Сравнить между собой всех известных насекомых и пауков по цвету и размеру. Играть в паутину, пауков и мух	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 92
Май 22.05.2023	«Земля, песок, палочки, камни»	Во время прогулок учить различать землю и песок. Собирать палочки, шишки и камни, сравнивать их между	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни».

		собой по форме, цвету, размеру. Выстраивать ряды, последовательности, узоры. Играть с песком, палочками и камешками. Некоторые интересные камни можно показывать и рассматривать в группе.	Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 93
Май 29.05.2023	«Деревья, кусты, трава, цветы»	Показывать и называть деревья и кусты, сравнивать их между собой (желательно, на прогулке). Объяснять, что есть у деревьев и кустов, как они изменяются в течение года. Обращать внимание на разнообразие форм листьев. Некоторые деревья и кусты можно показать на иллюстрациях в помещении.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей. Второй год жизни». Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушковой. Стр: 93, 94

1.2. – Развивающее занятие с дидактической куклой- 1 раз в неделю

Источник: С.Г.Белая, В.Н.Лукияненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой»- М.:ИД «Цветной мир», 2019

Месяц, дата	Тема	Задачи	Методическая литература
Сентябрь 07.09.2022	«Знакомств о с куклами»	1. Побуждать детей к общению, желанию говорить с воспитателем и другими детьми. 2. Познакомить с дидактическими куклами, вызывать желание с ними играть, ухаживать за ними, беречь их. 3. Учить детей называть имена (свое и имена других детей)	С.Г.Белая, В.Н.Лукияненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 14
Сентябрь 14.09.2022	«Где живут куклы?»	1. Познакомить детей с разными игрушками в группе. 2. Создать условия для освоения детьми пространственных ориентировок (близко, далеко, высоко, низко). 3. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам.	С.Г.Белая, В.Н.Лукияненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 16
Сентябрь 21.09.2022	«Оденем кукол на прогулку»	1. Создать условия для обучения детей действиям одевания на прогулку в нужной последовательности. 2. Учить детей называть предметы одежды. 3. Воспитывать бережное отношение к одежде.	С.Г.Белая, В.Н.Лукияненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической

			куклой» Стр: 17
Сентябрь 28.09.2022	«На прогулке с куклами»	1. Способствовать знакомству детей с игровой зоной на прогулочной площадке (песочница) и игрушками (ведро, совок, игрушечные инструменты). 2. Учить детей играть рядом друг с другом и пользоваться игрушками.	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 19
Октябрь 05.10.2022	«Красивые куклы»	1. Продолжать учить детей показывать и называть части тела, части лица на кукле и у себя (других людей) 2. Содействовать овладению детьми действиями процесса одевания и раздевания в определенном порядке, ориентируясь на образец. 3. Познакомить детей с предметами украшения и их назначением. 4. Знакомить воспитанников с понятием «Большой - маленький»	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 20
Октябрь 12.10.2022	«Куклы в осенней одежде»	1. Способствовать запоминанию детьми сезонных предметов одежды (осенняя одежда) 2. Обогащать пассивный словарь детей словами, обозначающими действия (надеть, застегнуть, завязать) и словами, обозначающими предметы одежды (кофта, пальто, шапка, свитер, туфли, брюки, куртка, ботинки)	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 21
Октябрь 19.10.2022	«Куклы вернулись с прогулки»	1. Содействовать последовательному раздеванию куклы после прогулки 2. Учить аккуратно вешать и складывать одежду в шкафчик (на полку, стульчик) 3. Обогащать пассивный и активный словарь словами, обозначающими действия (снять, повесить, сложить, положить, поставить) словами, обозначающими предмет (шкаф, полка, обувь, одежда)	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 22
Октябрь 26.10.2022	«Опрятные куклы»	1. Содействовать формированию аккуратности во внешнем виде 2. Познакомить детей с назначением и местом хранения расчески 3. Дать представление о вариантах украшений для причесок девочки.	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 23

Ноябрь 02.11.2022	«Куклы чистюли»	Содействовать формированию умения мыть руки, учить выполнять последовательные действия по алгоритму.	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко ко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 26
Ноябрь 09.11.2022	«Купаем наших кукол»	1. Создать условия для ознакомления с процессом купания куклы. 2. Содействовать запоминанию и активизации в речи названий предметов: ванна, мыльница, полотенце, мыло, мочалка, вода.	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко ко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 27
Ноябрь 16.11.2022	«Уложим кукол спать»	1. Создать условия для знакомства детей с процессом укладывания куклы спать. 2. Учить называть постельные принадлежности, действия с куклами. 3. Воспитывать заботливые отношения к куклам.	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко ко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 28
Ноябрь 23.11.2022	«Куклы проснулись»	1. Содействовать формированию умений последовательного одевания после сна. 2. Воспитывать эстетические эмоции и чувства.	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко ко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 29
Ноябрь 30.11.2022	«Куклы проснулись» Повторение	1. Содействовать формированию умений последовательного одевания после сна. 2. Воспитывать эстетические эмоции и чувства.	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко ко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 29
Декабрь 07.12.2022	«Постираем куклам одежду»	1. Учить детей замечать «недостатки» в одежде и делать выводы о необходимости ухода за ней (стирать, чистить, пришить пуговицу) 2. Давать детям представление о процессе стирки.	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко ко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической

		3. Расширять детский кругозор, организовывая игры с прищепками.	куклой» Стр: 30
Декабрь 14.12.2022	«Водичка, водичка, умой мое личико»	Учить детей рассматривать картинки с изображением процесса умывания и выполнять необходимые действия.	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 31
Декабрь 21.12.2022	«Куклы рады зиме»	1. Способствовать знакомству детей с предметами зимней одежды. 2. Содействовать использованию в речи имен существительных, обозначающих одежду (гамаша, кофта, сапоги, зимнее пальто, шапка, шарф, варежки, ботинки, комбинезон) и глаголов (надеть, застегнуть, завязать).	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 32
Декабрь 28.12.2022	«Куклы рисуют»	1. Познакомить детей в «Волшебном домиком», в котором живут разноцветные карандаши, краски, гуашь, бумага, ткань, пластилин и веселые штампы. 2. Пробудить интерес к экспериментированию на примере использования гуаши, воды (нетрадиционная техника рисования пальцами) 3. Учить рассматривать рисунок и называть изображенные на нем предметы.	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 34
Январь 11.01.2023	«Куклы играют»	1. Способствовать двигательной активности воспитанников с использованием физкультурного оборудования (мячи) 2. Развивать у детей умение передавать простейшие действия предметов (воспроизвести движение поезда)	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 35
Январь 18.01.2023	«Куклы любят музыку»	1. Познакомить воспитанников с некоторыми музыкальными инструментами (бубен, колокольчик, погремушка) и их звучанием 2. Развивать умение двигаться под музыку, выполнять танцевальные движения	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 37

Январь 25.01.2023	«Дружная семья»	Показать детям игровые действия с куклой, выражающие чувства заботу (обнять куклу, покачать, улыбнуться); побеседовать о том, как можно заботиться о младших детях.	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко ко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 38
Февраль 01.02.2023	«В гости к куклам»	1. Познакомить детей с общественно-бытовыми игрушками ((предметами игровой кукольной мебели и их назначением), обогащая активный детский словарь и формируя простые обобщения (мебель) 2. Продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными (красивая мебель, новая мебель, зеленый диван и т.д.)	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко ко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 40
Февраль 08.02.2023	«Витамины для кукол»	1. Учить детей повторять за взрослыми и самостоятельно произносить слово-обобщения (овощи и фрукты) . 2. Способствовать формированию у детей игровых действий с игрушками и предметами	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко ко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 41
Февраль 15.02.2023	«Куклы заболели»	1. Способствовать выполнению детьми 2-3 последовательных игровых действий (ставить градусник, укладывать в постель, лечить) и обогащению сюжетов детских игр 2. обогащать речь детей словами действиями: лечить, укладывать; словами-предметами: градусник, ложечка, лекарство	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко ко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 42
Февраль 22.02.2023	«Поможем куклам найти свою одежду»	Формировать у детей навык бережного отношения к своим вещам с помощью моделирования ситуаций с куклами	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко ко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 43
Март 01.03.2023	«Куклы весной»	1. Обогащать представления детей о весенней одежде 2. Обогащать словарь детей словами, обозначающими действия (надеть, застегнуть, завязать); словами, обозначающими предметы одежды (кофта,	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко ко «Развивающие игры и занятия для малышей с

		пальто, шапка, туфли, брюки, свитер, куртка, ботинки)	дидактической куклой» Стр: 44
Март 15.03.2023	«Матрешки для кукол»	1. Учить детей сопоставлять предметы по величине, выполнять простые действия на примере матрешек трех разных размеров (большая, средняя, маленькая) 2. Развивать простейшие конструктивные умения	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 45
Март 22.03.2023	«Куклы-почемучки»	1.Учить детей понимать причинно-следственные связи между явлениями природы (пригревает солнышко, тает снег, бегут ручьи, набухают почки) 2. Познакомить детей со свойствами бумаги	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 46
Март 29.03.2023	«Куклы едут по городу»	1.Познакомить детей с именами существительными, обозначающими название транспортных средств: автобус, машина. 2. Учить называть детей показывать транспортные средства по словесному указанию	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 47
Апрель 05.04.2023	«Мишки в гостях у кукол»	Учить детей соотносить предметы по размеру (на примере иллюстраций Ю.Васнецова к сказке «Три медведя»), находить предметы по словесному указанию педагога	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 48
Апрель 12.04.2023	«Куклы угощают мишек чаем»	1. Учить детей соотносить предметы посуды по размеру. 2.Познакомить детей с последовательностью действий игровой ситуации «чаепитие»; расставлять чайные пары 3. Закрепить название предметов чайной посуды и их частей (чайник, ручка, крышка) 4.Развивать у детей желание заботиться о куклах и других игрушках	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 49
Апрель 19.04.2023	«Куклы лепят»	1. Воспитывать интерес к лепке, учить детей сплющивать комок глины между ладонями	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко ко

		2 Активизировать словарь: слепить, мисочка, глина	«Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 49
Апрель 26.04.2023	«Заботливые куклы»	1. Способствовать выполнению игровых действий, имитирующих процесс укладывания мишек спать 2. Развивать способы конструирования: приставление, размещение деталей впритык 3. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам	С.Г.Белая, В.Н.Лукияненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 51
Май 03.05.2023	«Куклы поссорились»	Учить детей доброжелательному отношению к сверстникам, освоению конкретных способов разрешения и предупреждения ссор	С.Г.Белая, В.Н.Лукияненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 52
Май 10.05.2023	«Дружные куклы»	1. Вовлекать детей в совместные игровые действия, действовать согласованно 2. Способствовать пробуждению отзывчивости, готовности прийти на помощь в играх	С.Г.Белая, В.Н.Лукияненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 53
Май 17.05.2023	«Танец с куклами»	1. Учить детей выполнять движения в соответствии с музыкой 2. Развивать умение передавать по показу воспитателя игровые действия	С.Г.Белая, В.Н.Лукияненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 54
Май 24.05.2023	«День рождения куклы»	1. Учить детей доброжелательному отношению друг к другу 2. Создавать бодрое и радостное настроение	С.Г.Белая, В.Н.Лукияненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 55

Май 31.05.2023	«День рождения куклы» Повторение	1. Учить детей доброжелательному отношению друг к другу 2. Создавать бодрое и радостное настроение	С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» Стр: 55
-------------------	-------------------------------------	---	---

1.3. – игра-занятия с дид. материалом- 1 раз в неделю

Источник: Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019

Месяц, дата	Тема	Задачи	Методическая литература
Сентябрь 07.09.2022	«Петушок – золотой гребешок»	Учить детей различать и называть основные цвета; повторять простые и относительно сложные фразы; подобрать правильное перышко, действовать по очереди	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.14
Сентябрь 14.09.2022	«В каком домике яйцо?»	Формировать у детей умение различать и правильно называть четыре основных цвета; учить вкладывать яйцо в ячейку, производить соотносящие действия (ориентир по цвету); действовать целенаправленно, последовательно: слева направо, не пропуская ячеек; развивать мелкую моторику пальцев рук	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.15
Сентябрь 21.09.2022	«Овощной магазин»	Расширять представления детей о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов; умение правильно отобрать овощи для покупателей.	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с. 15
Сентябрь 28.09.2022	«Длинный - короткий»	Продолжать развивать сенсорные способности малышей, умение различать предметы по длине, употреблять в речи слова «длинный - короткий», «длиннее - короче», развивать воображение, мышление, активизировать словарь, учить отвечать на вопросы	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.16
Октябрь 05.10.2022	«Вкладыши»	Учить детей выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), вкладывать в фигуры; развивать память, мышление, внимание	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.16
Октябрь 12.10.2022	«Один - много»	Развивать первые математические навыки, внимание, мышление, умение различать цвет предметов	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.16

Октябрь 19.10.2022	«Разноцветные клубочки и прищепки»	Продолжать развивать у детей мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета, развивать внимание, воображение	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.16
Октябрь 26.10.2022	«Разноцветные капли»	Продолжать развивать сенсорные способности детей узнавать цвет, умение набирать пипеткой краску и по указанию капать в ячейки того же цвета; развивать память, мышление	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.17
Ноябрь 02.11.2022	«Покажи такую же»	Продолжать закреплять умение детей находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник), развивать мышление разговорную речь, умение назвать цвет фигуры	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.17
Ноябрь 09.11.2022	«Куча мала»	Познакомит детей с бусами, приемам растягивания, развивать положительные эмоции, желание играть с бусами	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.18
Ноябрь 16.11.2022	«Улитка»	Закрепить знания детей о форме, величине, цвете бус; вспоминать как делать из бус дорожку (прием растягивания)	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.18
Ноябрь 23.11.2022	«Кочка, горочка, гора»	Упражнять детей в изображении кочки, горочки, горы из бус путем растягивания (вытягивания).	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.18
Ноябрь 30.11.2022	«Тарелочка, лодочка, квадрат»	Учить детей превращать бусы в различные предметы: тарелку, корабль, лодочку, квадрат; закрепить умение детей пользоваться приемом растягивания	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.19
Декабрь 07.12.2022	«Домик»	Учить детей строить из бус дом с крышей, закрепить знания детей о цвете, форме, величине бус; развивать мелкую моторику, умение детей пользоваться бусами	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.20
Декабрь 14.12.2022	«Раз, два, три, четыре, пять! Будем куклам помогать» вариант 1 «Изготовим бусы»	Продолжать учить детей 2-3 лет различать основные цвета: красный, желтый, зеленый и синий; соотносить предметы по цвету; активизировать словарь детей: разные по цвету, бусы, праздник, куклы, веревка, синий, красный, желтый, зеленый	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с. 21
Декабрь 21.12.2022	«Раз, два, три, четыре, пять! Будем	Продолжать учить детей 2-3 лет различать основные цвета: красный, желтый, зеленый и синий; соотносить предметы по цвету;	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для

	куклам помогать» вариант 2 «Для кого бусы»	активизировать словарь детей: разные по цвету, бусы, праздник, куклы, веревка, синий, красный, желтый, зеленый	детей раннего возраста» с.21
Декабрь 28.12.2022	«Бусинки»	Развивать моторику кистей рук, умение брать пинцетом бусинки и раскладывать их по внешним признакам в чашечки, развивать мышление, память	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.22
Январь 11.01.2023	«Зашнуруй сапожок»	Учить детей выполнять действия со шнуровкой, развивать мелкую моторику кистей рук, развивать мышление	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.22
Январь 18.01.2023	«Цветное домино»	Продолжать развивать сенсорные способности малышей путем отыскания предмета заданного цвета, закреплять распознавание четырех основных цветов	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.22
Январь 25.01.2023	«Найди нужный цвет»	Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу пробки или бусинку нужного цвета и выглаживать рисунок на образце.	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.22.
Февраль 01.02.2023	«Собери в корзинку»	Развитие восприятия формы и цвета, формирование умственной операции сравнения	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с. 23
Февраль 08.02.2023	«Тарелочки и блюдечки»	Выделение и распознавание в предметах характеристики «размер»	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.23
Февраль 15.02.2023	«Миша и Мишутка»	Классификация предметов по признаку «размер»	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.23
Февраль 22.02.2023	«Красное и желтое»	Классификация предметов по признаку «цвет»	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.23
Март 01.03.2023	«Аквариум»	Классификация предметов по признаку «размер»; развивать разговорную речь, обогащать активный словарь детей	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.24

Март 15.03.2023	«Кто как кричит»	Развивать умение определять животное по аудиозаписи (по звукам); закреплять названия животных; развивать внимание, память, речь	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.24
Март 22.03.2023	«Бусы из геометрических фигур»	Развитие зрительной памяти, восприятие и внимание детей.	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.24
Март 29.03.2023	«Разрезные картинки»	Развивать зрительную память и восприятие детей.	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.25
Апрель 05.04.2023	«Отгадай чей инструмент»	Формирование первоначальных представлений о профессиях, о предназначении большинства инструментов; развивать речь и мышление детей; воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.25
Апрель 12.04.2023	«Одень куклу на прогулку»	Формировать у детей раннего возраста понятия «одежды», и «цвет»; развитие зрительного внимания, памяти; воспитание желания заботиться о других	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.26
Апрель 19.04.2023	«Ежик шел»	Формировать представления о функциональном назначении предметов; развивать речевые навыки; воспитывать интерес к сочинению стихов	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.26
Апрель 26.04.2023	«Шарики»	Учить дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки; учить осуществлять выбор этих цветов не посредственно по образцу и по памяти	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.27
Май 03.05.2023	«Напоим куклу чаем»	Закрепить знания детей о посуде, ее названии и назначении.	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.28
Май 10.05.2023	«У куклы Маши новоселье»	Уточнить представление детей о мебели, активизировать в речи слова, обозначающие мебель; способствовать развитию воображению.	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.28
Май 17.05.2023	«Игра с пирамидками»	Обучать детей результативным действиям.	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.29

Май 24.05.2023	«Отгадай кто спрятался»	Развивать психически процессы: память, внимание, речь; обогащать активный словарь ребенка	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.30
Май 31.05.2023	«Отгадай кто спрятался» (повторение)	Развивать психически процессы: память, внимание, речь; обогащать активный словарь ребенка	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» с.30

1.4 Образовательная область «Речевое развитие»

Количество занятий в неделю -1

Источник: Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.-М.: ИД «Цветной мир», 2019.-80с.

месяц	Дата	Тема занятия	Образовательные задачи	Методическая литература Страница
сентябрь	01.09.2022	«Наши игрушки»	-Практика правильного произношения согласных (р, ш, ц, в, ж),интегрированных в слова, и развития речи у малышей в детском саду. -Приобретение детьми навыков правильного выражения своих мыслей в простых и сложных предложениях. -Правильное произношение названий некоторых игрушек из группы -Составление грамматически правильно сформулированных предложений.	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» Стр: 34
	08.09.2022	«Игра с пальчиками»	Учить детей слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, проговаривать слова за воспитателем.	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» Стр: 34
	15.09.2022	«Кто в домике живет?»	Закреплять правильное произношение звуков; развивать дыхание детей во время речи.	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» Стр:36
	22.09.2022	«Варим компот»	Развивать словарь детей, следить за правильностью грамматического строя	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» Стр:37

			речи; закрепить знания детей о фруктах.	
	29.09.2022	«Чьи детки»	Закреплять знания детей о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; активизация словаря; вырабатывать умение соотносить картинку детенышей и взрослых животных.	Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» Стр:37
октябрь	06.10.2022	«Наша группа. Где у нас игрушки?»	Развивать ориентировку в окружающем. Предложить повторить слова: воспитатель, тетя, дети, игрушки, стол, стул, кровать, часы. Знакомство с другими детьми. Учить четко произносить звук (а) и напевать колыбельную «а-а-а», менять интонацию	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 38
	13.10.2022	«Наши игрушки: куклы, машинки, погремушки...»	Поиграть со знакомыми игрушками, познакомить детей с разными игрушками в группе, назвать их: машинка, зайчик, погремушка. Четко произносить звуки.	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 39
	20.10.2022	«Покажем кукле Кате комнату»	Рассмотреть куклу. Выполнять и называть действия, связанные с предметами и их назначением: за столом сидят, на стуле сидят, на кровати спят. Четко произносить звук (у).	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 40
	27.10.2022	«Катя пьет чай»	Рассмотреть куклу и описать словами красивая, нарядная. Накрыть стол для куклы. Назвать предметы посуды и действия: чашка с блюдцем, сахарница, чайная ложка; сидит,	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»

			пьет, ест. Назвать слова стол, стул, красный в разных падежах (за столом, на стуле, из красной чашки).	для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 41
ноябрь	03.11.2022	«Зайчик - побегайчик»	Послушать стихотворение про зайчика, показать, где у него ушки, лапки. Ответить на вопросы, называя действия игрушечного зайчика, спеть про него песенку.	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 42
	10.11.2022	«Мишка косолапый»	Рассмотреть мишку (игрушку и картинку), показать голову, лапы, сказать, какой он (большой, сильный, лохматый), спеть про него песенку.	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 43
	17.11.2022	«Зайка и мишка в гостях у Кати»	Рассмотреть и назвать игрушки, сопоставить с картинками, ответить на вопросы, показать действия, спеть песенки про мишку и зайчика.	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 44
	24.11.2022	«Сорока-ворона»	Формировать умение соотносить со словом игровые действия, правильно произносить звуки (о) и (а) в звукоподражаниях; рассмотреть картинку, ответить на вопросы, спеть песенку.	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 45
декабрь	01.12.2022	«Потешка про пальчики»	Слушать потешку, высказываться по собственному желанию,	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни.

			эмоционально откликаться на происходящее, участвовать в добавлении слов, внятно произносить окончание строчек.	Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 46
08.12.2022	«В гости к матрешке»		Рассмотреть матрешку, сказать, какая она, показать глазки и щечки матрешки, научить раскладывать игрушку; найти, где большая, где маленькая, где самая маленькая матрешечка.	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 47
15.12.2022	«Сложим пирамидки из колечек, из шариков»		Рассмотреть игрушки – пирамидки из трех колец и трех шариков, назвать цвет колечек и шариков пирамидки, ответить на вопросы.	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 48
22.12.2022	«Кошка»		Рассмотреть картинку с изображением кошки, сказать, кто нарисован, назвать качества, действия, подобрать ласковые слова.	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 49
29.12.2022	«Кошка с котенком»		Рассмотреть картинку, сказать, кто на ней нарисован, назвать действия, подобрать ласковые слова.	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 50

январь	12.01. 2023	«Собачка Жучка»	Рассмотреть картинку, сказать, кто на ней нарисован, назвать действия, подобрать ласковые слова.	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 51
	19.01. 2023	«Петушок – золотой гребешок»	Рассмотреть картинку, сказать, кто на ней нарисован, назвать действия, подобрать ласковые слова, спеть песенку.	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 52
	26.01. 2023	«Кто как кричит»	Формировать умение узнавать животных по звукоподражанию. Рассказать, как различные животные подают голос (петушок, котенок), образовывать звукоподражательные слова (ку-ка-ре-ку – кукарекает, мяу—мяу – мяукает)	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 53
февраль	02.02. 2023	«Таня и голуби»	Учить детей рассматривать сюжетную картину и высказываться об увиденном, правильно произносить гласные звуки (о), (у)	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 54
	9.02. 2023	«Смотрим новые игрушки (автомобиль, лошадка)»	Учить детей рассматривать и называть предметы и их части, различать и называть: большой и маленький, правильно произносить звук (и), изолированный в звукоподражаниях	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»

				для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 55
	16.02.2023	«Куда поехала машинка»	Формировать умение узнавать и называть изображение к картинке, выделяя основные признаки и действия (машина едет, поехала, катиться, гудит), устанавливать сходство с реальными предметами. Закрепить умение узнавать и называть красный цвет.	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 56
март	02.03.2023	«Кто бегают, кто прыгает (мишка, мышка, машинка, зайчик)»	Рассмотреть игрушки и назвать их самостоятельно, внятно произносить звуки (а), (и), в звукоподражаниях, называть действия игрушек: бегают, прыгает, пищит, едет.	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 57
	09.03.2023	«Кажу, какой, какая, какие»	Учить детей употреблять в речи прилагательное, обозначающее цвет, протяжно произносить звук (у) в звукоподражаниях	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 58
	16.03.2023	«Воробушек-воробей»	Рассмотреть картинку, назвать, кто нарисован, показать крылышки, назвать действия (прыгает, чирикает), спеть песенку про воробышка	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 59
	23.03.2023	«Самолет-вертолет»	Рассмотреть и назвать игрушку, ее качества и действия (летит, летает).	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие

			Формировать обобщения: кто еще умеет летать?	для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 60
	30.03. 2023	«Рыбка плавает»	Рассмотреть и назвать игрушку, ее качества(какая она?) и действия (плышет, плавает).	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 61
апрель	06.04. 2023	Рассматривание картинки «По синему морю кораблик бежит»	Рассмотреть картинку сказать кто на ней нарисован, назвать действия, подобрать ласковые слова.	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 62
	13.04. 2023	«Мой веселый звонкий мяч»	Формировать умение различать и называть цвет игрушки (красный, синий, зеленый, желтый), согласовывать прилагательное с существительным в роде	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 63
	20.04. 2023	«Найди игрушку»	Различать и называть цвет игрушек (желтый, синий, красный), группировать предметы по цвету, согласовывать прилагательные с существительными в роде, закреплять произношение звуков (д) (дь)	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 64

	27.04.2023	«Мишка и мышка»	Формировать умение правильно называть игрушки; называть действия и качества персонажей. Закреплять четкое произношение звуков. Упражнять в назывании слов в разных падежах.	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 65
май	04.05.2023	«Мишка играет с мышкой»	Продолжать формировать умение называть игрушки, их признаки и действия; закреплять четкое произношение звуков (и), (ы).	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 66
	11.05.2023	«Мишка и его друзья»	Формировать умение называть игрушки; закрепить четкое произношение звуков (и), (ы)	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 67
	18.05.2023	«День рождения куклы: подарки, поздравления, игрушки»	Формировать умение согласовывать в роде глаголы в прошедшем времени с существительными. Употреблять глаголы, образованные от имени существительного: подарки-подарили, игрушки-играли.	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 68
	25.05.2023	«Моя любимая игрушка. Моя любимая картинка»	Назвать игрушку, сказать, какая она, какого цвета, что с ней можно делать. Показать картинку, назвать, кто на ней нарисован, какой (какая), что делает. Развивать желание	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»

			самостоятельно высказываться при рассматривании игрушек и картинок; формировать умение называть один и тот же предмет разными словами, образовывать слова с уменьшительными суффиксами.	для детей от двух месяцев до трех лет. Стр: 69
--	--	--	---	---

1.5.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Количество занятий в неделю -1

Источник: Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. - М.: ИД «Цветной мир», 2018.-128с

Месяц, дата	Тема	Задачи	Методическая литература
Сентябрь 06.09.2022	Занятие №1 «Знакомство с красками»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С. 34
Сентябрь 13.09.2022	Занятие№2 «Знакомство с основными цветами»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.34

Сентябрь 20.09.2022	Занятие №2 «Знакомство с основными цветами» (повторение)	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики дл34я развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.34
Сентябрь 27.09.2022	Занятие №3 «Знакомство с дополнительными цветами»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.34
Октябрь 04.10.2022	Занятие №3 «Знакомство с дополнительными цветами» (повторение)	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.34
Октябрь 11.10.2022	Занятие №4 «Смешивание цветов»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной

			нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	образовательно й программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.34
Октябрь 18.10.202 2	Занятие №5 «Кисточка гуляет по бумаге»		Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.34
Октябрь 25.10.202 2	Занятие №5 «Кисточка гуляет по бумаге» (повторение)		Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.34
Ноябрь 01.11.202 2	Занятие №6 «Первый снег»		Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух

			месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С. 34
Ноябрь 08.11.202 2	Занятие №7 «Следы невиданных зверей»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие. Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.34
Ноябрь 15.11.202 2	Занятие №7 «Следы невиданных зверей (повтор)»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.34
Ноябрь 22.11.202 2	Занятие № 8 «Радуга»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух

			месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.34
Ноябрь 29.11.202 2	Занятие №9 «Высокий - низкий»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.34
Декабрь 06.12.202 2	Занятие №10 «Короткий - длинный»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.34
Декабрь 13.12.202 2	Занятие №11 «Прямые линии»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.34
Декабрь 20.12.202 2	Занятие №12 «Снежинки»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости,	Арт-методики для развития малышей:

		психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.34
Декабрь 27.12.202 2	Занятие №13 «Геометрические фигуры»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.34
Январь 10.01.202 3	Занятие № 14 «Какой след оставляет предмет»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.34
Январь 17.01.202 3	Занятие №15 «Одуванчики»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для

		использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.35
Январь 24.01.202 3	Занятие №16 «Танцующие цветы»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.35
Февраль 07.02.202 3	Занятие №17 «Знакомство с трафаретами»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.35
Февраль 14.02.202 3	Занятие №18 «Разрисуй тарелочку»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.35

Февраль 21.02.2023	Занятие №19 «Рисование ладонками»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.35
Февраль 28.02.2023	Занятие №19 «Рисование ладонками» (повторение)	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.35
Март 07.03.2023	Занятие №20 «Рисование пальчиками»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.35
Март 14.03.2023	Занятие №20 «Рисование пальчиками» (повторение)	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной

		нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	образовательно й программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С35.
Март 21.03.202 3	Занятие №21 «Рисование печатками»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.35
Март 28.03.202 3	Занятие №21 «Рисование печатками» (повторение)	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.35
Апрель 04.04.202 3	Занятие №22 «Тычkovание»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред.

			И.А. Лыковой. С.35
Апрель 11.04.202 3	Занятие №22 «Тычkovание» (повторение)	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.35
Апрель 18.04.202 3	Занятие №23 «Развитие пространственного понятия»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.35
Апрель 25.04.202 3	Занятие №24 «Развитие пространственного понятия» («Над», «под»)	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.35
Май 02.05.202 3	Занятие №25 «Повторение изученного»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для

		деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.35
Май 16.05.2023	Занятие №26 «Яркие шедевры»	Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.35
Май 23.05.2023		Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.35
Май 30.05.2023		Способствовать сенсорному развитию мелкой моторики рук, координации движения и ловкости, психоэмоциональному развитию; создать условия для творческой деятельности и экспериментированию с красками. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать цветовосприятие.	Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до

			трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. С.35
--	--	--	--

1.6. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Конструирование – 1 раз в неделю

Источник: Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».

Месяц, дата	Тема	Задачи	Методическая литература
Сентябрь 02.09.2022	Занятие №1 «Построим домик»	Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям. Научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ним.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.14
Сентябрь 09.09.2022	Занятие №2 «Построим домик»	Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям. Научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ним.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».
Сентябрь 16.09.2022	Занятие №3 «Построим домик»	Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям. Научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ним.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».
Сентябрь 23.09.2022	Занятие №4 «Стульчик для петушка»	Научить детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями. Познакомить с кубиком. Научить действовать по слову воспитателя, совершать игровые действия, акцентировать внимание на красном цвете. Способствовать речевой активности детей, гуманным взаимоотношениям, желанию общаться, понимать слова и выражения «сидит», «побежал», «поет».	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.14
Сентябрь 30.09.2022	Занятие №5 «Башня»	Научить детей действовать по заказу воспитателя, устанавливать детали друг на друга, акцентировать внимание на синем цвете. Способствовать речевому общению детей.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художестве

			нный труд в детском саду». С. 15
Октябрь 07.10.2022	Занятие №6	Научить детей действовать по заказу воспитателя, устанавливать детали друг на друга, акцентировать внимание на синем цвете. Способствовать речевому общению детей.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.15
Октябрь 14.10.2022	Занятие №7 «Башня»	Научить детей действовать по заказу воспитателя, устанавливать детали друг на друга, акцентировать внимание на синем цвете. Способствовать речевому общению детей.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.15
Октябрь 21.10.2022	Занятие №8 «Башня»	Научить детей действовать по заказу воспитателя, устанавливать детали друг на друга, акцентировать внимание на синем цвете. Способствовать речевому общению детей.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.15
Октябрь 28.10.2022	Занятие №9 «Дорожка»	Научить детей элементарным действиям с одинаковыми строительными деталями (приставлять кирпичиками друг другу, узкой короткой гранью). Научить узнавать кирпичик, акцентировать внимание на зеленом цвете. Развивать желание общаться. Научить игровым действиям произносить «прыг - прыг».	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.15
Ноябрь 11.11.2022	Занятие №10 «Дорожка»	Научить детей элементарным действиям с одинаковыми строительными деталями (приставлять кирпичиками друг другу, узкой короткой гранью). Научить узнавать кирпичик, акцентировать внимание на зеленом цвете. Развивать желание общаться. Научить игровым действиям произносить «прыг - прыг».	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.15
Ноябрь 18.11.2022	Занятие №11 «Дорожка»	Научить детей элементарным действиям с одинаковыми строительными деталями (приставлять кирпичиками друг другу, узкой короткой гранью). Научить узнавать кирпичик, акцентировать внимание на зеленом цвете. Развивать желание общаться.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в

		Научить игровым действия произносить «прыг - прыг».	детском саду».с.15
Ноябрь 25.11.202 2	Занятие №12«Дорожка»	Научить детей элементарным действиям с одинаковыми строительными деталями (приставлять кирпичиками друг другу, узкой короткой гранью). Научить узнавать кирпичик, акцентировать внимание на зеленом цвете. Развивать желание общаться. Научить игровым действия произносить «прыг - прыг».	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.15
Декабрь 02.12.202 2	Занятие №13 «Стол и стул»	Поупражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, учить различать их. Научить приемы накладывания и прикладывание деталей. Научить детей стоять и объединять постройки по смыслу сюжета. Побудить детей к общению. Научить слушать и понимать объяснение.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.17
Декабрь 09.12.202 2	Занятие №14 «Стол и стул»	Поупражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, учить различать их. Научить приемы накладывания и прикладывание деталей. Научить детей стоять и объединять постройки по смыслу сюжета. Побудить детей к общению. Научить слушать и понимать объяснение.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.17
Декабрь 16.12.202 2	Занятие №15 «Стол и стул»	Поупражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, учить различать их. Научить приемы накладывания и прикладывание деталей. Научить детей стоять и объединять постройки по смыслу сюжета. Побудить детей к общению. Научить слушать и понимать объяснение.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».С.17
Декабрь 23.12.202 2	Занятие №16 «Стол и стул»	Поупражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, учить различать их. Научить приемы накладывания и прикладывание деталей. Научить детей стоять и объединять постройки по смыслу сюжета. Побудить детей к общению. Научить слушать и понимать объяснение.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.17
Декабрь 30.12.202 2	Занятие №17 «Машины»	Научит приему накладывание деталей, различать постройки по цвету. Познакомить с новой деталью – пластиной ((толстый). Научить произносить «би-би», понимать слова: едет, большая, маленькая. Научить игровым действиям.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.18
Январь	Занятие №18 «Машины»	Научит приему накладывание деталей, различать постройки по цвету. Познакомить	Л.В.Куцакова

13.01.2023		с новой деталью – пластиной ((толстый). Научить произносить «би-би», понимать слова: едет, большая, маленькая. Научить игровым действиям.	«Конструирование и художественный труд в детском саду».с.18
Январь 20.01.2023	Занятие №19 «Машины»	Научит приему накладывание деталей, различать постройки по цвету. Познакомить с новой деталью – пластиной ((толстый). Научить произносить «би-би», понимать слова: едет, большая, маленькая. Научить игровым действиям.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.18
Январь 27.01.2023	Занятие №20 «Машины»	Научит приему накладывание деталей, различать постройки по цвету. Познакомить с новой деталью – пластиной ((толстый). Научить произносить «би-би», понимать слова: едет, большая, маленькая. Научить игровым действиям.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.18
Февраль 03.02.2023	Занятие №21 «Заборчик»	Научить детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую, длинную грань, плотно приставляя их друг другу. Понимать слова: забор, строй, матрешки, сидят, бегают, идут. Произносить звукоподражание «топ-топ». Понимать выражения «приставь кепичек к кирпичеку», «Построй ровно»	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».
Февраль 10.02.2023	Занятие №22 «Заборчик»	Научить детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую, длинную грань, плотно приставляя их друг другу. Понимать слова: забор, строй, матрешки, сидят, бегают, идут. Произносить звукоподражание «топ-топ». Понимать выражения «приставь кепичек к кирпичеку», «Построй ровно»	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».
Февраль 17.02.2023	Занятие №23 «Заборчик»	Научить детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую, длинную грань, плотно приставляя их друг другу. Понимать слова: забор, строй, матрешки, сидят, бегают, идут. Произносить звукоподражание «топ-топ». Понимать выражения «приставь кепичек к кирпичеку», «Построй ровно»	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.19
Март 03.03.2023	Занятие №24 «Заборчик»	Научить детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую, длинную грань, плотно приставляя их друг другу. Понимать слова: забор, строй, матрешки, сидят, бегают, идут. Произносить звукоподражание «топ-топ».	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в

		Понимать выражения «приставь кирпичик к кирпичику», «Построй ровно»	детском саду».с.19
Март 10.03.2023	Занятие № 24 «Заборчик» (повтор)	Научить детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую, длинную грань, плотно приставляя их друг другу. Понимать слова: забор, строй, матрешки, сидят, бегают, идут. Произносить звукоподражание «топ-топ». Понимать выражения «приставь кирпичик к кирпичику», «Построй ровно»	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.19
Март 17.03.2023	Занятие №25 «Скамеечка для матрешки»	Научить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали с третьей, акцентировать внимание на черном цвете. Побудить детей к общению. Научить играть с постройками.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.21
Март 24.03.2023	Занятие №26 «Скамеечка для матрешки»	Научить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали с третьей, акцентировать внимание на черном цвете. Побудить детей к общению. Научить играть с постройками	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.21
Март 31.03.2023	Занятие №27 «Воротца и заборчик»	Научить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали с третьей, акцентировать внимание на черном цвете. Побудить детей к общению. Научить играть с постройками	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.22
Апрель 07.04.2023	Занятие №27 «Воротца и заборчик» (повтор)	Научить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали с третьей, акцентировать внимание на черном цвете. Побудить детей к общению. Научить играть с постройками	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.22
Апрель 14.04.2023	Занятие №28 «Воротца и заборчик»	Научить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали с третьей, акцентировать внимание на черном цвете. Побудить детей к общению. Научить играть с постройками	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».с. 22

Апрель 21.04.202 3	Занятие №28 «Воротца и заборчик» (повтор)	Научить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали с третьей, акцентировать внимание на черном цвете. Побудить детей к общению. Научить играть с постройками	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.22
Апрель 28.04.202 3	Занятие №29 «Домик»	Научить детей способу прикладывания и накладывания деталей. Познакомить с новой деталью – призмой. Научить произносить слово «дом», различать желтый и красный цвета. Научить понимать выражения: «поставь крышу сверху», «стоят рядом». Развивать у детей желание вступить в игровое общение с воспитателем и друг с другом.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.22
Май 05.05.202 3	Занятие №29 «Домик» (повтор)	Научить детей способу прикладывания и накладывания деталей. Познакомить с новой деталью – призмой. Научить произносить слово «дом», различать желтый и красный цвета. Научить понимать выражения: «поставь крышу сверху», «стоят рядом». Развивать у детей желание вступить в игровое общение с воспитателем и друг с другом.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.22
Май 12.05.202 3	Занятие №30 «Домик» (повтор)	Научить детей способу прикладывания и накладывания деталей. Познакомить с новой деталью – призмой. Научить произносить слово «дом», различать желтый и красный цвета. Научить понимать выражения: «поставь крышу сверху», «стоят рядом». Развивать у детей желание вступить в игровое общение с воспитателем и друг с другом.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.22
Май 19.05.202 3	Занятие №31 «Домик» (повтор)	Научить детей способу прикладывания и накладывания деталей. Познакомить с новой деталью – призмой. Научить произносить слово «дом», различать желтый и красный цвета. Научить понимать выражения: «поставь крышу сверху», «стоят рядом». Развивать у детей желание вступить в игровое общение с воспитателем и друг с другом.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». С.22
Май 26.05.202 3	Занятие №32 «Домик» (повтор)	Научить детей способу прикладывания и накладывания деталей. Познакомить с новой деталью – призмой. Научить произносить слово «дом», различать желтый и красный цвета. Научить понимать выражения: «поставь крышу сверху», «стоят рядом». Развивать у детей желание вступить в	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.22

		игровое общение с воспитателем и друг с другом.	
--	--	---	--

1.7. Физическое развитие- 1 раз в неделю.

Образовательная область «Физическое развитие»

Источник: Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни.

Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы

«Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. -М.: ИД «Цветной мир», 2019.-88с

Месяц, дата	Тема	Задачи	Методическая литература
Сентябрь 02.09.2022	Занятие №1 «Веселые погремушки» (1-2 неделя)	Способствовать освоению основных видов движений (ходьба, ползание, бросание, упражнение в равновесии). Развивать восприятие, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к двигательным действиям с погремушками. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.21
Сентябрь 05.09.2022	Занятие №1 «Веселые погремушки» (1-2 неделя)	Способствовать освоению основных видов движений (ходьба, ползание, бросание, упражнение в равновесии). Развивать восприятие, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к двигательным действиям с погремушками. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.21
Сентябрь 08.09.2022	Занятие №1 «Веселые погремушки» (1-2 неделя)	Способствовать освоению основных видов движений (ходьба, ползание, бросание, упражнение в равновесии). Развивать восприятие, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к двигательным действиям с погремушками. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.21
Сентябрь 12.09.2022	Занятие №1 «Веселые погремушки» (1-2 неделя)	Способствовать освоению основных видов движений (ходьба, ползание, бросание, упражнение в равновесии). Развивать восприятие, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к двигательным действиям с погремушками. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.21

Сентябрь 15.09.2022	Занятие №1 «Веселые погремушки » (1-2 неделя)	Способствовать освоению основных видов движений (ходьба, ползание, бросание, упражнение в равновесии). Развивать восприятие, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к двигательным действиям с погремушками. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.21
Сентябрь 19.09.2022	Занятие №2 «Играем с колокольчи ками » (3-4 неделя)	Способствовать освоению основных видов движений (ходьба, ползание, бросание, упражнение в равновесии). Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к двигательным действиям с колокольчиками. Обеспечивать атмосферу эмоционального комфорта.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.23
Сентябрь 22.09.2022	Занятие №2 «Играем с колокольчи ками » (3-4 неделя)	Способствовать освоению основных видов движений (ходьба, ползание, бросание, упражнение в равновесии). Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к двигательным действиям с колокольчиками. Обеспечивать атмосферу эмоционального комфорта.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.23
Сентябрь 26.09.2022	Занятие №2 «Играем с колокольчи ками » (3-4 неделя)	Способствовать освоению основных видов движений (ходьба, ползание, бросание, упражнение в равновесии). Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к двигательным действиям с колокольчиками. Обеспечивать атмосферу эмоционального комфорта.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.23
Сентябрь 29.09.2022	Занятие №2 «Играем с колокольчи ками » (3-4 неделя)	Способствовать освоению основных видов движений (ходьба, ползание, бросание, упражнение в равновесии). Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к двигательным действиям с колокольчиками. Обеспечивать атмосферу эмоционального комфорта.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.23

Октябрь 03.10.2022	Занятие №3 «Большие и маленькие» (1-2 неделя)	Содействовать формированию ходьбы, ползания, метания. Обеспечивать развитие предметной деятельности. Создать условия для благоприятной социальной адаптации ребенка. Создавать условия для гармоничного психического и физического развития.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.25
Октябрь 06.10.2022	Занятие №3 «Большие и маленькие» (1-2 неделя)	Содействовать формированию ходьбы, ползания, метания. Обеспечивать развитие предметной деятельности. Создать условия для благоприятной социальной адаптации ребенка. Создавать условия для гармоничного психического и физического развития.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.25
Октябрь 10.10.2022	Занятие №3 «Большие и маленькие» (1-2 неделя)	Содействовать формированию ходьбы, ползания, метания. Обеспечивать развитие предметной деятельности. Создать условия для благоприятной социальной адаптации ребенка. Создавать условия для гармоничного психического и физического развития.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.25
Октябрь 13.10.2022	Занятие №3 «Большие и маленькие» (1-2 неделя)	Содействовать формированию ходьбы, ползания, метания. Обеспечивать развитие предметной деятельности. Создать условия для благоприятной социальной адаптации ребенка. Создавать условия для гармоничного психического и физического развития.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.25
Октябрь 17.10.2022	Занятие №4 «Бусинки» (1-2 неделя)	Продолжать развивать двигательные умения (ходьба, лазание, бросание, упражнения в равновесии). Содействовать развитию физических качеств, создавать условия для гармоничного физического и психического развития детей раннего возраста. Поддерживать позитивное отношение к движениям.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.27

		Укреплять опорно-двигательный аппарат.	
Октябрь 20.10.2022	Занятие №4 «Бусинки» (1-2 неделя)	Продолжать развивать двигательные умения (ходьба, лазание, бросание, упражнения в равновесии). Содействовать развитию физических качеств, создавать условия для гармоничного физического и психического развития детей раннего возраста. Поддерживать позитивное отношение к движениям. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.27
Октябрь 24.10.2022	Занятие №4 «Бусинки» (1-2 неделя)	Продолжать развивать двигательные умения (ходьба, лазание, бросание, упражнения в равновесии). Содействовать развитию физических качеств, создавать условия для гармоничного физического и психического развития детей раннего возраста. Поддерживать позитивное отношение к движениям. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.27
Октябрь 27.10.2022	Занятие №4 «Бусинки» (1-2 неделя)	Продолжать развивать двигательные умения (ходьба, лазание, бросание, упражнения в равновесии). Содействовать развитию физических качеств, создавать условия для гармоничного физического и психического развития детей раннего возраста. Поддерживать позитивное отношение к движениям. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.27
Октябрь 31.10.2022	Занятие №4 «Бусинки» (1-2 неделя)	Продолжать развивать двигательные умения (ходьба, лазание, бросание, упражнения в равновесии). Содействовать развитию физических качеств, создавать условия для гармоничного физического и психического развития детей раннего возраста. Поддерживать позитивное отношение к движениям. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.27

		отношение к движениям. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	
Ноябрь 03.11.2022	Занятие №5 «Малыши и обручи» (1-2 неделя)	Обогащать двигательный опыт детей (ходьба, лазание, бросание, упражнение в равновесии). Развивать ориентировку в пространстве. Поощрять самостоятельные двигательные действия. Содействовать укреплению разных групп мышц.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.29
Ноябрь 07.11.2022	Занятие №5 «Малыши и обручи» (1-2 неделя)	Обогащать двигательный опыт детей (ходьба, лазание, бросание, упражнение в равновесии). Развивать ориентировку в пространстве. Поощрять самостоятельные двигательные действия. Содействовать укреплению разных групп мышц.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.29
Ноябрь 10.11.2022	Занятие №5 «Малыши и обручи» (1-2 неделя)	Обогащать двигательный опыт детей (ходьба, лазание, бросание, упражнение в равновесии). Развивать ориентировку в пространстве. Поощрять самостоятельные двигательные действия. Содействовать укреплению разных групп мышц.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.29
Ноябрь 14.11.2022	Занятие №5 «Малыши и обручи» (1-2 неделя)	Обогащать двигательный опыт детей (ходьба, лазание, бросание, упражнение в равновесии). Развивать ориентировку в пространстве. Поощрять самостоятельные двигательные действия. Содействовать укреплению разных групп мышц.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.29
Ноябрь 17.11.2022	Занятие №5 «Малыши и обручи» (1-2 неделя)	Обогащать двигательный опыт детей (ходьба, лазание, бросание, упражнение в равновесии). Развивать ориентировку в пространстве. Поощрять самостоятельные двигательные действия. Содействовать укреплению разных групп мышц.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.29
Ноябрь 21.11.2022	Занятие №6 «Мой веселый»	Поддерживать становление и развитие игровых действий с мячом. Формировать двигательные умения: ходьба,	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для

	звонкий мяч» (3-4 неделя)	лазание, бросание, упражнение в равновесии. Поддерживать позитивное отношение к движениям, самостоятельные действия создавать условия для гармоничного физического развития детей раннего возраста.	реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.30
Ноябрь 24.11.2022	Занятие №6 «Мой веселый звонкий мяч» (3-4 неделя)	Поддерживать становление и развитие игровых действий с мячом. Формировать двигательные умения: ходьба, лазание, бросание, упражнение в равновесии. Поддерживать позитивное отношение к движениям, самостоятельные действия создавать условия для гармоничного физического развития детей раннего возраста.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.30
Ноябрь 28.11.2022	Занятие №6 «Мой веселый звонкий мяч» (3-4 неделя)	Поддерживать становление и развитие игровых действий с мячом. Формировать двигательные умения: ходьба, лазание, бросание, упражнение в равновесии. Поддерживать позитивное отношение к движениям, самостоятельные действия создавать условия для гармоничного физического развития детей раннего возраста.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.30
Декабрь 01.12.2022	Занятие №7 «Разноцветные султанчики» (1-2 неделя)	Учиться сочетать разные виды движений: ходьбу, ползание, лазание. Создать условия для гармоничного психического и физического развития. Способствовать освоению способов взаимодействия. Содействовать укреплению разных групп мышц.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.32
Декабрь 05.12.2022	Занятие №7 «Разноцветные султанчики» (1-2 неделя)	Учиться сочетать разные виды движений: ходьбу, ползание, лазание. Создать условия для гармоничного психического и физического развития. Способствовать освоению способов взаимодействия. Содействовать укреплению разных групп мышц.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.32
Декабрь 08.12.2022	Занятие №7	Учиться сочетать разные виды движений: ходьбу, ползание,	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие

	«Разноцветные султанчики» (1-2 неделя)	лазание. Создать условия для гармоничного психического и физического развития. Способствовать освоению способов взаимодействия. Содействовать укреплению разных групп мышц.	детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.32
Декабрь 12.12.2022	Занятие №7 «Разноцветные султанчики» (1-2 неделя)	Учиться сочетать разные виды движений: ходьбу, ползание, лазание. Создать условия для гармоничного психического и физического развития. Способствовать освоению способов взаимодействия. Содействовать укреплению разных групп мышц.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.32
Декабрь 15.12.2022	Занятие №7 «Разноцветные султанчики» (1-2 неделя)	Учиться сочетать разные виды движений: ходьбу, ползание, лазание. Создать условия для гармоничного психического и физического развития. Способствовать освоению способов взаимодействия. Содействовать укреплению разных групп мышц.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.32
Декабрь 19.12.2022	Занятие №8 «Снежинки-пушинки» (3-4 неделя)	Продолжать развивать двигательные действия (ходьба, метание, лазание, упражнения в равновесии), побуждать детей к проявлению физических качеств. Развивать воображение. Укреплять здоровье детей.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.34
Декабрь 22.12.2022	Занятие №8 «Снежинки-пушинки» (3-4 неделя)	Продолжать развивать двигательные действия (ходьба, метание, лазание, упражнения в равновесии), побуждать детей к проявлению физических качеств. Развивать воображение. Укреплять здоровье детей.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.34
Декабрь 26.12.2022	Занятие №8 «Снежинки-пушинки» (3-4 неделя)	Продолжать развивать двигательные действия (ходьба, метание, лазание, упражнения в равновесии), побуждать детей к проявлению физических качеств. Развивать воображение. Укреплять здоровье детей.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.34

Декабрь 29.12.2022	Занятие №8 «Снежинки-пушинки» (3-4 неделя)	Продолжать развивать двигательные действия (ходьба, метание, лазание, упражнения в равновесии), побуждать детей к проявлению физических качеств. Развивать воображение. Укреплять здоровье детей.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.34
Январь 09.01.2023	Занятие №9 «В зимнем лесу» (1-2 неделя)	Продолжать развивать двигательные умения (ходьба, метание, лазание, ОРУ, упражнения равновесия). Развивать ориентировку в пространстве. Создавать условия для двигательной активности. Создать атмосферу эмоционального комфорта.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.36
Январь 12.01.2023	Занятие №9 «В зимнем лесу» (1-2 неделя)	Продолжать развивать двигательные умения (ходьба, метание, лазание, ОРУ, упражнения равновесия). Развивать ориентировку в пространстве. Создавать условия для двигательной активности. Создать атмосферу эмоционального комфорта.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.36
Январь 16.01.2023	Занятие №9 «В зимнем лесу» (1-2 неделя)	Продолжать развивать двигательные умения (ходьба, метание, лазание, ОРУ, упражнения равновесия). Развивать ориентировку в пространстве. Создавать условия для двигательной активности. Создать атмосферу эмоционального комфорта.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.36
Январь 19.01.2023	Занятие №9 «В зимнем лесу» (1-2 неделя)	Продолжать развивать двигательные умения (ходьба, метание, лазание, ОРУ, упражнения равновесия). Развивать ориентировку в пространстве. Создавать условия для двигательной активности. Создать атмосферу эмоционального комфорта.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.36
Январь 23.01.2023	Занятие №10 «Птички и птенчики» (3-4 неделя)	Формировать стремление произвольно выполнять движения на основе подражания. Развивать воображение в разнообразной	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной

		двигательной активности. Содействовать развитию физических качеств. Поддерживать интерес к освоению разнообразных двигательных движений. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.38
Январь 26.01.2023	Занятие №10 «Птички и птенчики»	Формировать стремление произвольно выполнять движения на основе подражания. Развивать воображение в разнообразной двигательной активности. Содействовать развитию физических качеств. Поддерживать интерес к освоению разнообразных двигательных движений. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.38
Январь 30.01.2023	Занятие №10 «Птички и птенчики»	Формировать стремление произвольно выполнять движения на основе подражания. Развивать воображение в разнообразной двигательной активности. Содействовать развитию физических качеств. Поддерживать интерес к освоению разнообразных двигательных движений. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.38
Февраль 02.02.2023	Занятие №11 «Зайка» (1-2 неделя)	Развивать навык самостоятельной ходьбы, создавать условия для произвольного выполнения движений на основе подражаний. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к самостоятельным двигательным действиям. Укреплять мускулатуру ног и стоп.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.40
Февраль 06.02.2023	Занятие №11 «Зайка» (1-2 неделя)	Развивать навык самостоятельной ходьбы, создавать условия для произвольного выполнения движений на основе подражаний. Развивать	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной

		координацию движений. Воспитывать интерес к самостоятельным двигательным действиям. Укреплять мускулатуру ног и стоп.	программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.40
Февраль 09.02.2023	Занятие №11 «Зайка» (1-2 неделя)	Развивать навык самостоятельной ходьбы, создавать условия для произвольного выполнения движений на основе подражаний. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к самостоятельным двигательным действиям. Укреплять мускулатуру ног и стоп.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.40
Февраль 13.02.2023	Занятие №12 «Поезд» (3-4 неделя)	Учить детей ходить по ограниченной площади в определенном направлении. Развивать ориентировку в пространстве, равновесие. Поддерживать желание к взаимодействию в игре. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.42
Февраль 16.02.2023	Занятие №12 «Поезд» (3-4 неделя)	Учить детей ходить по ограниченной площади в определенном направлении. Развивать ориентировку в пространстве, равновесие. Поддерживать желание к взаимодействию в игре. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.42
Февраль 20.02.2023	Занятие №12 «Поезд» (3-4 неделя)	Учить детей ходить по ограниченной площади в определенном направлении. Развивать ориентировку в пространстве, равновесие. Поддерживать желание к взаимодействию в игре. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.42
Февраль 27.02.2023	Занятие №12 «Поезд» (3-4 неделя)	Учить детей ходить по ограниченной площади в определенном направлении. Развивать ориентировку в пространстве, равновесие. Поддерживать желание к взаимодействию в игре.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/

		Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.42
Март 02.03.2023	Занятие №13 «В гости к белочке» (1 неделя)	Поддерживать желание воспроизводить движения, действия на основе подражания. Развивать ориентировку в пространстве. Формировать навыки безопасного поведения, воспитывать интерес к двигательным действиям. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.44
Март 06.03.2023	Занятие №13 «В гости к белочке» (1 неделя)	Поддерживать желание воспроизводить движения, действия на основе подражания. Развивать ориентировку в пространстве. Формировать навыки безопасного поведения, воспитывать интерес к двигательным действиям. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.44
Март 09.03.2023	Занятие №13 «В гости к белочке» (1 неделя)	Поддерживать желание воспроизводить движения, действия на основе подражания. Развивать ориентировку в пространстве. Формировать навыки безопасного поведения, воспитывать интерес к двигательным действиям. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.44
Март 13.03.2023	Занятие №14 «Светлячок» (2 неделя)	Учить детей воспроизводить основные виды движений, включая лазание, бросание, преодолевать посильные препятствия. Содействовать развитию физических качеств. Создавать условия для освоения движений под музыку. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.46
Март 16.03.2023	Занятие №14 «Светлячок» (2 неделя)	Учить детей воспроизводить основные виды движений, включая лазание, бросание, преодолевать посильные препятствия. Содействовать развитию физических качеств. Создавать условия для	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/

		освоения движений под музыку. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.46
Март 20.03.2023	Занятие №15 «К кукле в гости» (3 неделя)	Поддерживать позитивное отношение к движениям, обогащать двигательный опыт. Развивать производительность в двигательной деятельности. Поддерживать желание общаться с воспитателем и сверстниками. Создавать условия для гармоничного психического и физического развития.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.48
Март 23.03.2023	Занятие №15 «К кукле в гости» (3 неделя)	Поддерживать позитивное отношение к движениям, обогащать двигательный опыт. Развивать производительность в двигательной деятельности. Поддерживать желание общаться с воспитателем и сверстниками. Создавать условия для гармоничного психического и физического развития.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.48
Март 27.03.2023	Занятие №16 «День рождения куклы» (4 неделя)	Обогащать двигательный опыт детей. Поддерживать позитивное отношение к движениям, включая движения под музыкальное сопровождение. Учить детей выполнять движения произвольно на основе подражания. Создавать условия для гармоничного психического и физического развития.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.50
Март 30.03.2023	Занятие №16 «День рождения куклы» (4 неделя)	Обогащать двигательный опыт детей. Поддерживать позитивное отношение к движениям, включая движения под музыкальное сопровождение. Учить детей выполнять движения произвольно на основе подражания. Создавать условия для гармоничного психического и физического развития.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.50
Апрель 03.04.2023	Занятие №17	Формировать образ и чувство своего тела, продолжать развивать двигательные	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни.

	«Матрешки» (1 неделя)	умения: ходьбу, лазание, метание. Обеспечивать благоприятную социальную адаптацию. Укреплять здоровье детей раннего возраста; содействовать положительному эмоциональному настрою.	Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.52
Апрель 06.04.2023	Занятие №17 «Матрешки» (1 неделя)	Формировать образ и чувство своего тела, продолжать развивать двигательные умения: ходьбу, лазание, метание. Обеспечивать благоприятную социальную адаптацию. Укреплять здоровье детей раннего возраста; содействовать положительному эмоциональному настрою.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.52
Апрель 10.04.2023	Занятие №18 «Обезьянки» (2 неделя)	Создавать условия для двигательной активности. Поддерживать позитивное отношение к движениям. Развивать самостоятельность. Содействовать укреплению различных групп мышц.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.54
Апрель 13.04.2023	Занятие №18 «Обезьянки» (2 неделя)	Создавать условия для двигательной активности. Поддерживать позитивное отношение к движениям. Развивать самостоятельность. Содействовать укреплению различных групп мышц.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.54
Апрель 17.04.2023	Занятие №19 «Звери в лесу»	Учить детей сочетать действия с речевой активностью. Создавать условия для освоения основных движений. Развивать физические качества (ловкость, координационные способности). Создавать атмосферу эмоционального комфорта.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.56
Апрель 20.04.2023	Занятие №19 «Звери в лесу» (3 неделя)	Учить детей сочетать действия с речевой активностью. Создавать условия для освоения основных движений. Развивать физические качества (ловкость, координационные	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной

		способности). Создавать атмосферу эмоционального комфорта.	программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.56
Апрель 24.04.2023	Занятие №20 «Делай, как я!» (4 неделя)	Обогащать двигательный опыт детей. Поддерживать позитивное отношение к движениям. Учить выполнять движения произвольно на основе подражания. Создавать условия для гармоничного психического и физического развития.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.58
Апрель 27.04.2023	Занятие №20 «Делай, как я!» (4 неделя)	Обогащать двигательный опыт детей. Поддерживать позитивное отношение к движениям. Учить выполнять движения произвольно на основе подражания. Создавать условия для гармоничного психического и физического развития.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.58
Май 04.05.2023	Занятие №21 «Воробушки» (1 неделя)	Создавать условия для двигательной активности. Продолжить развивать двигательные умения и навыки. Поддерживать становление игровой деятельности. Укреплять здоровье детей.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.60
Май 11.05.2023	Занятие №22 «Кот и мыши» (2 неделя)	Содействовать развитию основных движений. Развивать ориентировку в пространстве. Учить детей воспроизводить различные движения по показу взрослого. Содействовать укреплению разных групп мышц.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.62
Май 15.05.2023	Занятие №23 «Куручка и цыплята» (3 неделя)	Обогащать двигательный опыт, содействовать формированию физических и личностных качеств. Содействовать применению разных способов действий с предметами и игрушками соответственно их форме.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.64
Май 18.05.2023	Занятие №23 «Куручка и цыплята»	Обогащать двигательный опыт, содействовать формированию физических и личностных качеств. Содействовать	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для

	(3 неделя)	применению разных способов действий с предметами и игрушками соответственно их форме.	реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.66
Май 22.05.2023	Занятие №24 «Ромашки и одуванчики» (4 неделя)	Создавать условия для двигательной активности, поощрять самостоятельные действия и движения. Продолжать развивать двигательные умения. Содействовать укреплению различных групп мышц.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.66
Май 25.05.2023	Занятие №24 «Ромашки и одуванчики» (4 неделя)	Создавать условия для двигательной активности, поощрять самостоятельные действия и движения. Продолжать развивать двигательные умения. Содействовать укреплению различных групп мышц.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.66
Май 29.05.2023	Занятие №24 «Ромашки и одуванчики» (4 неделя)	Создавать условия для двигательной активности, поощрять самостоятельные действия и движения. Продолжать развивать двигательные умения. Содействовать укреплению различных групп мышц.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. С.66

II. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Образовательная область «Речевое развитие»

Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года

Дата	Тема	Методическая литература
01.09.2022	Русские народные песенки и потешки «А баиньки - баиньки»	Хрестоматия стр7
05.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Ай, баю, баю, баю»	Хрестоматия стр7
06.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Ай, дыбок, дыбок, дыбок»	Хрестоматия стр8
07.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Ай, лады, лады, лады»	Хрестоматия стр8
08.09.2022	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр8

	«Баю-баю-баиньки»	
09.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Баю-бай, баю-бай»	Хрестоматия стр8
12.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Баю-баю, буси»	Хрестоматия стр9
13.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Баю-баюшки-баю»	Хрестоматия стр9
14.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Большие ноги»	Хрестоматия стр9
15.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Валенки, валенки»	Хрестоматия стр9
16.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Водичка-водичка»	Хрестоматия стр10
19.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Волк-волчок»	Хрестоматия стр10
20.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Вот и люди спят»	Хрестоматия стр10
21.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Вот проснулись»	Хрестоматия стр10
22.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Выйдет котя в огород»	Хрестоматия стр11
23.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Вышла кисонька на мост»	Хрестоматия стр11
26.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Гу-гу-гу, гу-гу-гу»	Хрестоматия стр11
27.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Дождик-дождик»	Хрестоматия стр11
28.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Дубы, дубочки»	Хрестоматия стр12
29.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Заинька, походи»	Хрестоматия стр12
30.09.2022	Русские народные песенки и потешки «Зайка серый умывается»	Хрестоматия стр13
03.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Идет коза рогатая»	Хрестоматия стр13
04.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Как у наших у ворот»	Хрестоматия стр13
05.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Катя, Катя, маленька»	Хрестоматия стр14
06.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Киска, киска. Киска брысь»	Хрестоматия стр14
07.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Когда солнышко взойдет»	Хрестоматия стр14
10.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Котик серенький присел»	Хрестоматия стр14
11.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Котишко -мурлышко»	Хрестоматия стр15
12.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Кто у нас любимый самый»	Хрестоматия стр15
13.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Кто у нас хороший?»	Хрестоматия стр15

14.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Куда бежите ножки»	Хрестоматия стр16
17.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Ладушки-ладушки»	Хрестоматия стр16
18.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Лиса по лесу ходила»	Хрестоматия стр16
19.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Люли, люли, люли»	Хрестоматия стр17
20.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Люли, люлюшки, люли»	Хрестоматия стр17
21.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Наша деточка в дому»	Хрестоматия стр17
24.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Ой ладушки-ладушки»	Хрестоматия стр17
25.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Пастушок»	Хрестоматия стр18
26.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Петушок»	Хрестоматия стр18
27.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Потягунюшки»	Хрестоматия стр18
28.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Пошел кот под мосток»	Хрестоматия стр18
31.10.2022	Русские народные песенки и потешки «Птичка-птичка»	Хрестоматия стр19
01.11.2022	Русские народные песенки и потешки «Пышка лепешка»	Хрестоматия стр19
02.11.2022	Русские народные песенки и потешки «Раз, два, три, четыре, пять»	Хрестоматия стр19
03.11.2022	Русские народные песенки и потешки «Разложили кашку»	Хрестоматия стр19
07.11.2022	Русские народные песенки и потешки «Скачет зайчик по дорожке»	Хрестоматия стр19
08.11.2022	Русские народные песенки и потешки «Скок скок поскок»	Хрестоматия стр20
09.11.2022	Русские народные песенки и потешки «Совушка»	Хрестоматия стр20
10.11.2022	Русские народные песенки и потешки «Сорока белобока»	Хрестоматия стр20
11.11.2022	Русские народные песенки и потешки «Тра та та, тра та та»	Хрестоматия стр21
14.11.2022	Русские народные песенки и потешки «Тук тук улитка»	Хрестоматия стр21
15.11.2022	Русские народные песенки и потешки «Тушки-тутушки»	Хрестоматия стр21
16.11.2022	Русские народные песенки и потешки «Котя котенька коток»	Хрестоматия стр21
17.11.2022	Русские народные песенки и потешки «У кота ли у кота»	Хрестоматия стр22
18.11.2022	Русские народные песенки и потешки «У нашей бабушки»	Хрестоматия стр22
21.11.2022	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр23

	«Ходит козочка по лугу»	
22.11.2022	Русские народные песенки и потешки «Я рыжая лисица»	Хрестоматия стр23
23.11.2022	Русские народные сказки «Колобок»	Хрестоматия стр24
24.11.2022	Русские народные сказки «Курочка Ряба»	Хрестоматия стр26
25.11.2022	Русские народные сказки «Репка»	Хрестоматия стр27
28.11.2022	Стихи поэтов России. Александрова З.Н. «Мы оделись раньше всех»	Хрестоматия стр28
29.11.2022	Стихи поэтов России. Александрова З.Н. «Прятки»	Хрестоматия стр28
30.11.2022	Стихи поэтов России. Александрова З.Н. «Раз, два, три, четыре, пять»	Хрестоматия стр29
01.12.2022	Стихи поэтов России. Александрова З.Н. «Топотушки»	Хрестоматия стр29
02.12.2022	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Бычок»	Хрестоматия стр30
05.12.2022	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Грузовик»	Хрестоматия стр30
06.12.2022	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Зайка»	Хрестоматия стр30
07.12.2022	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Козленок»	Хрестоматия стр30
08.12.2022	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Кораблик»	Хрестоматия стр30
09.12.2022	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Лошадка»	Хрестоматия стр31
12.12.2022	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Мячик»	Хрестоматия стр31
13.12.2022	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Мишка»	Хрестоматия стр31
14.12.2022	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Самолет»	Хрестоматия стр31
15.12.2022	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Слон»	Хрестоматия стр31
16.12.2022	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Флажок»	Хрестоматия стр32
19.12.2022	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Разговор с мамой»	Хрестоматия стр32
20.12.2022	Стихи поэтов России. Баруздин С.А. «Шаг за шагом»	Хрестоматия стр 32
21.12.2022	Стихи поэтов России. Волгина Т.И. «Паровоз»	Хрестоматия стр33
22.12.2022	Стихи поэтов России. Высотская О.И. «Грибок»	Хрестоматия стр33
23.12.2022	Стихи поэтов России. Жуковский В.А. «Птичка»	Хрестоматия стр34
26.12.2022	Стихи поэтов России. Ивенсен М.И. «Поглядите - зайка плачет»	Хрестоматия стр34
27.12.2022	Стихи поэтов России. Ильина Елена «Топ-топ»	Хрестоматия стр35
28.12.2022	Стихи поэтов России. Клокова М.П.	Хрестоматия стр36

	«Дятел»	
29.12.2022	Стихи поэтов России. Клокова М.П. «Елочка»	Хрестоматия стр37
30.12.2022	Стихи поэтов России. Клокова М.П. «Мой конь»	Хрестоматия стр37
09.01.2023	Стихи поэтов России. Лагздынь Г.Р. «Зайка-зайка попляши»	Хрестоматия стр38
10.01.2023	Стихи поэтов России. Лагздынь Г.Р. «Раз шажок»	Хрестоматия стр38
11.01.2023	Стихи поэтов России. Мошковская Э.Э. «Мчится поезд»	Хрестоматия стр38
12.01.2023	Стихи поэтов России. Найденова Н.П. «Кошечка»	Хрестоматия стр39
13.01.2023	Стихи поэтов России. Пикулева Н.В. «Все дела да ой дела»	Хрестоматия стр39
16.01.2023	Стихи поэтов России. Токмакова И.П. «Баиньки»	Хрестоматия стр40
17.01.2023	Рассказы писателей России. Пантелеев Леонид «Как поросенок говорить научился»	Хрестоматия стр41
18.01.2023	Рассказы писателей России. Пантелеев Леонид «Как поросенок говорить научился» Повторение	Хрестоматия стр41
19.01.2023	Русские народные песенки и потешки «А баиньки - баиньки». Повторение	Хрестоматия стр7
20.01.2023	Русские народные песенки и потешки «Ай, баю, баю, баю». Повторение.	Хрестоматия стр7
23.01.2023	Русские народные песенки и потешки «Ай, дубок, дубок, дубок». Повторение	Хрестоматия стр8
24.01.2023	Русские народные песенки и потешки «Ай лады, лады, лады». Повторение	Хрестоматия стр8
25.01.2023	Русские народные песенки и потешки «Баю-баю-баиньки». Повторение	Хрестоматия стр8
26.01.2023	Русские народные песенки и потешки «Баю, баю, баю, бай». Повторение	Хрестоматия стр8
27.01.2023	Русские народные песенки и потешки «Баю, баю, буси». Повторение	Хрестоматия стр9
30.01.2023	Русские народные песенки и потешки «Баю, баюшки, баю». Повторение	Хрестоматия стр9
31.01.2023	Русские народные песенки и потешки «Большие ноги». Повторение	Хрестоматия стр9
01.02.2023	Русские народные песенки и потешки «Валенки, валенки». Повторение	Хрестоматия стр9
02.02.2023	Русские народные песенки и потешки «Водичка, водичка». Повторение	Хрестоматия стр10
03.02.2023	Русские народные песенки и потешки «Волк-волчок». Повторение	Хрестоматия стр10
06.02.2023	Русские народные песенки и потешки «Вот и люди спят». Повторение	Хрестоматия стр10
07.02.2023	Русские народные песенки и потешки «Вот проснулись». Повторение	Хрестоматия стр10
08.02.2023	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр11

	«Выйдет котя в огород». Повторение	
09.02.2023	Русские народные песенки и потешки «Вышла кисонька на мост». Повторение	Хрестоматия стр11
10.02.2023	Русские народные песенки и потешки «Гу-гу-гу, гу-гу-гу». Повторение	Хрестоматия стр11
13.02.2023	Русские народные песенки и потешки «Дождик, дождик». Повторение	Хрестоматия стр11
14.02.2023	Русские народные песенки и потешки «Дубы-дубочки». Повторение	Хрестоматия стр12
15.02.2023	Русские народные песенки и потешки «Зайка походи». Повторение	Хрестоматия стр12
16.02.2023	Русские народные песенки и потешки «Зайка серый умывается». Повторение	Хрестоматия стр13
17.02.2023	Русские народные песенки и потешки «Идет коза рогатая». Повторение	Хрестоматия стр13
20.02.2023	Русские народные песенки и потешки «Как у наших, у ворот». Повторение	Хрестоматия стр13
21.02.2023	Русские народные песенки и потешки «Катя, Катя маленька». Повторение	Хрестоматия стр14
22.02.2023	Русские народные песенки и потешки «Киска, киска, киска, брысь». Повторение	Хрестоматия стр14
27.02.2023	Русские народные песенки и потешки «Когда солнышко взойдет». Повторение	Хрестоматия стр14
28.02.2023	Русские народные песенки и потешки «Котик серенький присел». Повторение	Хрестоматия стр14
01.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Котишко-мурлышко». Повторение	Хрестоматия стр15
02.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Кто у нас любимый самый». Повторение	Хрестоматия стр15
03.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Кто у нас хороший». Повторение	Хрестоматия стр15
06.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Куда бежите ножки». Повторение	Хрестоматия стр16
07.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Ладушки-ладушки». Повторение	Хрестоматия стр16
09.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Лиса по лесу ходила». Повторение	Хрестоматия стр16
10.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Люли, люли, люли». Повторение	Хрестоматия стр17
13.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Люли, люлюшки, люли». Повторение	Хрестоматия стр17
14.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Наша деточка в дому». Повторение	Хрестоматия стр17
15.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Ой ладушки ладушки». Повторение	Хрестоматия стр17
16.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Пастушок». Повторение	Хрестоматия стр18
17.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Петушок». Повторение	Хрестоматия стр18
20.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Потягунючки». Повторение	Хрестоматия стр18

21.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Пошел кот под мосток». Повторение	Хрестоматия стр18
22.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Птичка-птичка». Повторение	Хрестоматия стр19
23.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Пышка-лепешка». Повторение	Хрестоматия стр19
24.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Раз, два, три, четыре, пять». Повторение	Хрестоматия стр19
27.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Разложили кашку». Повторение	Хрестоматия стр19
28.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Скачет зайчик по дорожке». Повторение	Хрестоматия стр19
29.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Скок-скок-поскок». Повторение	Хрестоматия стр20
30.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Совушка». Повторение	Хрестоматия стр20
31.03.2023	Русские народные песенки и потешки «Сорока белобока». Повторение	Хрестоматия стр20
03.04.2023	Русские народные песенки и потешки «Тра-та-та, тра-та-та». Повторение	Хрестоматия стр21
04.04.2023	Русские народные песенки и потешки «Тук, тук, улитка». Повторение	Хрестоматия стр21
05.04.2023	Русские народные песенки и потешки «Тушки-тутушки». Повторение	Хрестоматия стр21
06.04.2023	Русские народные песенки и потешки «Котя, котенька, коток». Повторение	Хрестоматия стр21
07.04.2023	Русские народные песенки и потешки «У кота, ли у кота». Повторение	Хрестоматия стр22
10.04.2023	Русские народные песенки и потешки «У нашей бабушки». Повторение	Хрестоматия стр22
11.04.2023	Русские народные песенки и потешки «Ходит козочка по лугу». Повторение	Хрестоматия стр23
12.04.2023	Русские народные песенки и потешки «Я рыжая лисица». Повторение	Хрестоматия стр23
13.04.2023	Русские народные сказки. «Колобок» Повторение	Хрестоматия стр24
14.04.2023	Русские народные сказки. «Курочка Ряба» Повторение	Хрестоматия стр26
17.04.2023	Русские народные сказки. «Репка» Повторение	Хрестоматия стр27
18.04.2023	Стихи поэтов России. Александрова З.Н. «Мы оделись раньше всех» Повторение	Хрестоматия стр28
19.04.2023	Стихи поэтов России. Александрова З.Н. «Прятки» Повторение	Хрестоматия стр28
20.04.2023	Стихи поэтов России. Александрова З.Н. «Раз, два, три, четыре, пять» Повторение	Хрестоматия стр29
21.04.2023	Стихи поэтов России. Александрова З.Н. «Топотоушки» Повторение	Хрестоматия стр29
24.04.2023	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Бычок» Повторение	Хрестоматия стр30
25.04.2023	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки	Хрестоматия стр30

	«Грузовик» Повторение	
26.04.2023	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Зайка» Повторение	Хрестоматия стр30
27.04.2023	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Козленок» Повторение	Хрестоматия стр30
28.04.2023	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Кораблик» Повторение	Хрестоматия стр30
02.05.2023	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Лошадка» Повторение	Хрестоматия стр31
03.05.2023	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Мячик» Повторение	Хрестоматия стр31
04.05.2023	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Мишка» Повторение	Хрестоматия стр31
05.05.2023	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Самолет» Повторение	Хрестоматия стр31
10.05.2023	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Слон» Повторение	Хрестоматия стр31
11.05.2023	Стихи поэтов России. Барто А.Л. игрушки «Флажок» Повторение	Хрестоматия стр32
12.05.2023	Стихи поэтов России. Барто А.Л. «Разговор с мамой» Повторение	Хрестоматия стр32
15.05.2023	Стихи поэтов России. Баруздин С.А. «Шаг за шагом» Повторение	Хрестоматия стр32
16.05.2023	Стихи поэтов России. Волгина Т.И. «Паровоз» Повторение	Хрестоматия стр33
17.05.2023	Стихи поэтов России. Высотская О.И. «Грибок» Повторение	Хрестоматия стр33
18.05.2023	Стихи поэтов России. Жуковский В.А. «Птичка» Повторение	Хрестоматия стр34
19.05.2023	Стихи поэтов России. Ивсен М.И «Поглядите – зайка плачет» Повторение	Хрестоматия стр34
22.05.2023	Стихи поэтов России. Ильина Елена «Топ топ» Повторение	Хрестоматия стр35
23.05.2023	Стихи поэтов России. Клокова М.П. «Дятел» Повторение	Хрестоматия стр36
24.05.2023	Стихи поэтов России. Клокова М.П. «Елочка» Повторение	Хрестоматия стр37
25.05.2023	Стихи поэтов России. Клокова М.П. «Мой конь» Повторение	Хрестоматия стр37
26.05.2023	Стихи поэтов России. Лагздынь Г.Р. «Зайка, зайка, попляши» Повторение	Хрестоматия стр38
29.05.2023	Стихи поэтов России. Лагздынь Г.Р. «Рас шажок» Повторение	Хрестоматия стр38
30.05.2023	Стихи поэтов России. Мошковская Э.Э. «Мчится поезд» Повторение	Хрестоматия стр38
31.05.2023	Стихи поэтов России. Найденова Н.П «Кошечка» Повторение	Хрестоматия стр39

3. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019

Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019

Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ под ред. И.А. Лыковой. - М.: ИД «Цветной мир», 2018.-128с

Месяц, дата	Раздел познавательно-исследовательской деятельности.	Тема, цель совместной образовательной деятельности.
Сентябрь 02.09.2022	Игры с песком	«Следы» Цель: показать детям, что если приложить ладошку, ногу или любой другой предмет к песку и немного надавить, то останется след. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр31
Сентябрь 09.09.2022	Игры с песком	«Необыкновенные следы» Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр31
Сентябрь 16.09.2022	Игры с песком	«Тир» Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, меткости. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр32
Сентябрь 23.09.2022	Игры с песком	«Здравствуй песок» Цель: снижение психофизического напряжения. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр32
Сентябрь 30.09.2022	Игры с песком	«Песочный дождик» Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабления Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр32
Октябрь 07.10.2022	Игры с песком	«Песочные прятки» Цель: развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления, произвольности движений. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр33
Октябрь 14.10.2022	Игры с песком	«Дождик моросит» Цель: развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса, знакомство со свойством песка. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр33

Октябрь 21.10.2022	Игры с песком	«Кто к нам приходил» Цель: развитие зрительного и тактильного восприятия. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр33
Октябрь 28.10.2022	Игры с песком	«Я пеку, пеку, пеку» Цель: знакомство со свойствами песка, развитие координации движений, моторики рук. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр34
Ноябрь 11.11.2022	Игры с песком	«Пересыпание сухого песка через воронку» Цель: познакомить детей со свойствами сухого и влажного песка. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр34
Ноябрь 18.11.2022	Игры с песком	«Сею, сею» Цель: развитие тактильных ощущений, знакомство со свойствами песка. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр34
Ноябрь 25.11.2022	Игры с красками	«Цветная вода» Цель: Знакомство детей с акварельными красками; обучение детей правильному использованию кисточки; сенсорное развитие-уточнение и закрепление знания основных цветов (желтый, красный, синий, зеленый); формирование интереса и положительного отношения к рисованию; развитие бытовых навыков, установление контакта с ребенком, снятие психо-эмоционального напряжения. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр37
Декабрь 02.12.2022	Игры с красками	«Закрой фломастер» Цель: развивать навык систематизации предметов по признаку, мелкую моторику; помочь детям запомнить цвета Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр39
Декабрь 09.12.2022	Игры с красками	«Рисование на снегу» Цель: помогаем детям закрепить знания об основных цветах. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр40
Декабрь 16.12.2022	Игры с водой	«Море» Цель: развитие тактильных ощущений, чувствительности, воображения. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр42
Декабрь 23.12.2022	Игры с водой	«Шторм на море» Цель: развитие тактильных ощущений, чувствительности, воображения. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр42

Декабрь 30.12.2022	Игры с водой	«Ловись рыбка!» Цель: развитие тактильных ощущений, чувствительности, воображения, мелкой моторики рук. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр43
Январь 13.01.2023	Игры с водой	«Ручной дождик» Цель: развитие тактильных ощущений, чувствительности, воображения. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр43
Январь 20.01.2023	Игры с водой	«Лужа» Цель: развитие тактильных ощущений, чувствительности, воображения. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр44
Январь 27.01.2023	Игры с водой	«Водопад» Цель: развитие тактильных ощущений, чувствительности, воображения. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр45
Февраль 03.02.2023	Игры с водой	«Поплывет или утонет» Цель: развитие тактильных ощущений, чувствительности. Формируем интерес к экспериментальной деятельности Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр45
Февраль 10.02.2023	Игры с водой	«Кораблики» Цель: развитие тактильных ощущений, чувствительности, воображения. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр45
Февраль 17.02.2023	Игры с водой	«Почему кораблики не плывут» Цель: наглядно продемонстрировать детям свойства окружающего воздуха, научить их изображать ветер. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр45
Март 03.03.2023	Игры с водой	«Бульк» Цель: развитие тактильных ощущений, чувствительности, воображения. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр46
Март 10.03.2023	Шумящие игры	«Шарики шумелки» Цель: развитие слуховых качеств. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр48
Март 17.03.2023	Шумящие игры	«Найди такой же» Цель: развитие слухового восприятия, внимания, мышления. Лит-ра: Е.Е.Кривенко «Адаптационные игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр49
Март 24.03.2023	Игры с песком	«Горка для зайчика» Цель: учить детей строить горку из песка

		Лит-ра: Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр53
Март 31.03.2023	Игры с песком	«Домик для собачки» Цель: учить детей строить гору из песка, используя ведро Лит-ра: Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр53
Апрель 07.04.2023	Игры с песком	«Игрушки потеряшки» Цель: учить детей раскапывать и оттискивать предметы в песке. Лит-ра: Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр53
Апрель 14.04.2023	Игры с песком	«Разные домики» Цель: Закреплять умение детей строить домики из песка. Лит-ра: Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр54
Апрель 21.04.2023	Игры с песком	«Лошадки играют» Цель: учить детей строить заборчики, сгребая песок между ладонями, прижимая его, наращивая в длину по направлению к себе (от себя) Лит-ра: Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр54
Апрель 28.04.2023	Игры с водой	«Водичка-водичка» Цель: развивать речевое дыхание, закреплять знания детей о воде: течет, капает. Лит-ра: Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр55
Май 05.05.2023	Игры с водой	«Рыбалка» Цель: развивать тактильные ощущения, правильно называть выловленный предмет, закрепить знания детей о воде: теплая, холодная. Лит-ра: Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр55
Май 12.05.2023	Игры с водой	«Прятки в воде» Цель: закреплять представление детей о свойствах воды (прозрачная, бесцветная) Лит-ра: Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр56
Май 19.05.2023	Игры с водой	«Дождик, лей, лей» Цель: Познакомить детей с природным явлением «дождик». Обучать игровым действиям Лит-ра: Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр57
Май 26.05.2023	Игры с водой	«Поможем Тане достать мяч» Цель: учить детей игровым действиям с мячом в воде, обыгрывание стихотворения А.Барто «Мячик» Лит-ра: Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста»- М.:ИД «Цветной мир», 2019 стр57

4. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Сюжетно-отобразительные игры

Дата	Тема	Методическая литература
01.09.22	«Знакомство с куклами»	Картотека
08.09.22	«У куклы Веры новый шкаф»	Картотека
15.09.22	«Оденем куклу Веру на прогулку»	Картотека
22.09.22	«Мамы гуляют с малышами»	Картотека
23.09.22	«Одеваем куклу – ведем гулять - кормим»	Картотека
06.10.22	«Готовим для кукол обед»	Картотека
13.10.22	«Куклы пришли с прогулки»	Картотека
20.10.22	«Сервируем стол»	Картотека
27.10.22	«Куклы обедают»	Картотека
03.11.22	«Моем посуду»	Картотека
10.11.22	«Купание кукол»	Картотека
17.11.22	«Укладываем куклу спать»	Картотека
24.11.22	«Кукла Дина стирает»	Картотека
01.12.22	«Кукла заболела»	Картотека
08.12.22	«Наводим чистоту в комнате»	Картотека
15.12.22	«Новая кукла знакомится с игровым уголком»	Картотека
22.12.22	«Машина едет по улице»	Картотека
29.12.22	«Мойка машин»	Картотека
12.01.23	«Машина хочет быть чистой»	Картотека
19.01.23	«Медвежонок чинит автомобиль»	Картотека
26.01.23	«Прокати лисичку в автобусе»	Картотека
02.02.23	«Игры с Жучкой»	Картотека
09.02.23	«Цирк зверей»	Картотека
16.02.23	«Звери - музыканты»	Картотека
02.03.23	«Построим башенку для принцессы»	Картотека
09.03.23	«Строим забор»	Картотека
16.03.23	«Делаем покупки»	Картотека
23.03.23	«Что надеть на ножки?»	Картотека
30.03.23	«Зайка заболел»	Картотека
06.04.23	«К нам приехал доктор»	Картотека
13.04.23	«Посещение аптеки»	Картотека
20.04.23	«Едем в деревню»	Картотека
27.04.23	«Обитатели бабушкиного двора»	Картотека
04.05.23	«Клиенты в мастерской»	Картотека
11.05.23	«Ремонт одежды»	Картотека
18.05.23	«Модная прическа»	Картотека
25.05.23	«Почтальон приносит телеграмму»	Картотека

5. ОБЖ

- Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
- Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Колокольчик серебряный» (дидактическая сказка о социальной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)
- Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Дракончик аленький» (дидактическая сказка о пожарной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)
- Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Радужное колесико» (дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)

Дата	Тема	Методическая литература
01.09.22г.	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
08.09.22г.	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
15.09.22г.	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
22.09.22г.	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
29.09.22г.	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
06.10.22г.	«Радужное колесико»	Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Радужное колесико» (дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)
13.10.22г.	«Радужное колесико»	Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Радужное колесико» (дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)
20.10.22г.	«Радужное колесико»	Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Радужное колесико» (дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)
27.10.22г.	«Радужное колесико»	Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Радужное колесико» (дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)
03.11.22г.	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
10.11.22г.	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
17.11.22г.	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
24.11. 22г.	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
01.12. 22г.	«Радужное колесико»	Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Радужное колесико» (дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)
08.12. 22г.	«Радужное колесико»	Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Радужное колесико» (дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)
15.12. 22г.	«Радужное колесико»	Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Радужное колесико» (дидактическая сказка о дорожной

		безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)
22.12. 22г	«Радужное колесико»	Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Радужное колесико» (дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)
29.12. 22г	«Радужное колесико»	Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Радужное колесико» (дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)
12.01.23г	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
19.01.23г	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
26.01.23г	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
02.02.23г	«Радужное колесико»	Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Радужное колесико» (дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)
09.02.23г	«Радужное колесико»	Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Радужное колесико» (дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)
16.02.23г	«Радужное колесико»	Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Радужное колесико» (дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)
02.03.23г	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
09.03.23г	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
16.03.23г	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
23.03.23г	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
30.03.23г.	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
06.04.23г.	«Радужное колесико»	Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Радужное колесико» (дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)
13.04.23г	«Радужное колесико»	Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Радужное колесико» (дидактическая сказка о дорожной

		безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)
20.04.23г.	«Радужное колесико»	Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Радужное колесико» (дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)
27.04.23г.	«Радужное колесико»	Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Радужное колесико» (дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках)
04.05.23г.	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
11.05.23г.	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
18.05.23г.	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)
25.05.23г.	«Несет меня лиса»	Лыкова И.А. «Несет меня лиса» (беседы о безопасности по сюжетам сказок)

III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

1. Используемые виды гимнастики

Образовательная область «Физическое развитие»

Виды гимнастики	Сентябрь (комплекс)	Октябрь (комплекс)	Ноябрь (комплекс)
Утренняя гимнастика 1 неделя	Комплекс 1	Комплекс 3	Комплекс 5
Утренняя гимнастика 2 неделя	Комплекс 1	Комплекс 3	Комплекс 5
Утренняя гимнастика 3 неделя	Комплекс 2	Комплекс 4	Комплекс 6
Утренняя гимнастика 4 неделя	Комплекс 2	Комплекс 4	Комплекс 6
Гимнастика после сна 1-2 неделя	Комплекс №1	Комплекс №3	Комплекс №5
Гимнастика после сна 3-4 неделя	Комплекс №2	Комплекс №4	Комплекс №6
Артикуляционная гимнастика 1 неделя	«Рыбка шевелит губами»	«Улыбка-трубочка»	«Бублик»
Артикуляционная гимнастика 2 неделя	«Птенцы»	«Лопаточка»	«Шарик»
Артикуляционная гимнастика 3 неделя	«Улыбка»	«Вкусное варенье»	«Часики»

Артикуляционная гимнастика 4 неделя	«Трубочка»	«Заборчик»	«Лошадка»
Пальчиковая гимнастика 1 неделя	«Солнце»	«Посчитаем»	«Непоседа»
Пальчиковая гимнастика 2 неделя	«По кругу»	«Жук»	«Осень»
Пальчиковая гимнастика 3 неделя	«Очки»	«Дождь»	«Водичка»
Пальчиковая гимнастика 4 неделя	«Гармошка»	«Вертолеты»	«Птичка»
Дыхательная гимнастика 1 неделя	«Подуем на листочки»	«Дудочка»	«Птичка»
Дыхательная гимнастика 2 неделя	«Вот какие мы большие»	«Флажок»	«Снежинки»
Дыхательная гимнастика 3 неделя	«Часики»	«Как мыши пищат»	«Надуем пузырь»
Дыхательная гимнастика 4 неделя	«Понюхаем цветочек»	«Вертушка»	«Каша кипит»

Виды гимнастики	Декабрь (комплекс)	Январь (комплекс)	Февраль (комплекс)
Утренняя гимнастика 1 неделя	Комплекс 7	Комплекс 9	Комплекс 11
Утренняя гимнастика 2 неделя	Комплекс 7	Комплекс 9	Комплекс 11
Утренняя гимнастика 3 неделя	Комплекс 8	Комплекс 10	Комплекс 12
Утренняя гимнастика 4 неделя	Комплекс 8	Комплекс 10	Комплекс 12
Гимнастика после сна 1-2 неделя	Комплекс 7	Комплекс 9	Комплекс 11
Гимнастика после сна 3-4 неделя	Комплекс 8	Комплекс 10	Комплекс 12
Артикуляционная гимнастика 1 неделя	«Качели»	«Посчитаем нижние зубки»	«Иголочка»
Артикуляционная гимнастика 2 неделя	«Непослушный язычок»	«Сдуй ватку с ладошки»	«Крестик»

Артикуляционная гимнастика 3 неделя	«Веселая змейка»	«Котенок лакает молоко»	«Расческа»
Артикуляционная гимнастика 4 неделя	«Пятачок»	«Поиграем на губах»	«Загнать мяч в ворота»
Пальчиковая гимнастика 1 неделя	«Медвежонок в гости шел»	«Прятки»	«Сорока»
Пальчиковая гимнастика 2 неделя	«В гости к пальчику большому»	«Деревья»	«Замок»
Пальчиковая гимнастика 3 неделя	«Игрушки»	«Вышли пальчики гулять»	«Дружат наши дети...»
Пальчиковая гимнастика 4 неделя	«Семья»	«Капустка»	«Человечек»
Дыхательная гимнастика 1 неделя	«Петушок»	«Гуси»	«Птичка»
Дыхательная гимнастика 2 неделя	«Каша кипит»	«Часики»	«Снежинки»
Дыхательная гимнастика 3 неделя	«Паровозик»	«Вот какие мы большие»	«Надуем пузырь»
Дыхательная гимнастика 4 неделя	«Веселый мячик»	«Верушка»	«Дудочка»

Виды гимнастики	Март (комплекс)	Апрель (комплекс)	Май (комплекс)
Утренняя гимнастика 1 неделя	Комплекс 13	Комплекс 15	Комплекс 17
Утренняя гимнастика 2 неделя	Комплекс 13	Комплекс 15	Комплекс 17
Утренняя гимнастика 3 неделя	Комплекс 14	Комплекс 16	Комплекс 18
Утренняя гимнастика 4 неделя	Комплекс 14	Комплекс 16	Комплекс 18
Гимнастика после сна 1-2 неделя	Комплекс 13	Комплекс 15	Комплекс 17
Гимнастика после сна 3-4 неделя	Комплекс 14	Комплекс 16	Комплекс 18
Артикуляционная гимнастика 1 неделя	«Кто дальше загонит мяч»	«Парашютик»	«Орешки»
Артикуляционная гимнастика 2 неделя	«Паровозик свистит»	«Барабанщик»	«Пароход гудит»

Артикуляционная гимнастика 3 неделя	«Почистим за нижними зубами»	«Гармошка»	«Маляр»
Артикуляционная гимнастика 4 неделя	«Киска сердится»	«Блинчик»	«Поймаем мышку»
Пальчиковая гимнастика 1 неделя	«Птенчики в гнезде»	«Курочка»	«Зайчата»
Пальчиковая гимнастика 2 неделя	«Скачет зайчик»	«Ладушки-ладошки»	«Колобок»
Пальчиковая гимнастика 3 неделя	«Стишок о пальчиках»	«Киска»	«Мастер»
Пальчиковая гимнастика 4 неделя	«Пряничек»	«На лесной лужайке»	«Домашние птицы»
Дыхательная гимнастика 1 неделя	«Петушок»	«Гуси»	«Дудочка»
Дыхательная гимнастика 2 неделя	«Каша кипит»	«Вот какие мы большие»	«Флажок»
Дыхательная гимнастика 3 неделя	«Паровозик»	«Часики»	«Как мыши пищат»
Дыхательная гимнастика 4 неделя	«Веселый мячик»	«Понюхаем цветочек»	«Вертушка»

2. Формирование культурно-гигиенических навыков

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Режимные моменты	Содержание навыков	Методические примы
Первый квартал		
Питание	Учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, пользоваться салфеткой во время еды.	Игровая ситуация: «Как Зайка учился правильно ложку держать». Чтение: потешки «Ладушки, ладушки», «Умница, Катенька»
Одевание – раздевание	Побуждать ребенка к процессу одевания, раздевания, начальному усвоению способов действий, элементарной последовательности в выполнении этих действий, размещению одежды, обуви, игрушек в определенных местах.	Дидактические игры: «Покажем кукле, где лежат наши вещи», «Оденем куклу на прогулку». Игровые упражнения: «Туфельки поссорились-помирились».

		Чтение: потешка «Наша Маша маленька», А. Барто «Башмаки»
Умывание	Учить засучивать рукава, брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, отжимать руки, вытирать руки своим полотенцем, вешать полотенце на место. Приучать пользоваться расчёской, носовым платком.	Игровые упражнения: «Как мы моем ладошки», «Научим куклу причесываться». Беседа: «дети моют руки». Чтение: потешка «Водичка-водичка»
Второй квартал		
Питание	Закреплять умение держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, пользоваться салфеткой во время еды..	Чтение: С. Капутикян «Кто скорее допьёт», «Маша обедает» Д/и: «Расскажем Карлсону, как надо правильно кушать», «Зайка приглашает гостей»
Одевание – раздевание	Побуждать ребенка к процессу одевания, раздевания, начальному усвоению способов действий, элементарной последовательности в выполнении этих действий, размещению одежды, обуви, игрушек в определенных местах	Чтение: З. Александрова «Мой мишка», Н. Павлова «Чьи башмачки» Д/и: «Как петушок разбудил утром детей», «Уложим куклу спать»
Умывание	Продолжать учить правильно мыть руки. Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями. Закреплять умение правильно пользоваться своим полотенцем, вытирать сначала лицо, затем руки. Вешать полотенце на место. Учить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду. Закреплять умение пользоваться расческой, своевременно пользоваться платком.	Рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются», Чтение: потешка «Чистая водичка», отрывок из стих-я В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо», А. Барто «Девочка чумазая»
Третий квартал		
Питание	Закреплять умение держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, пользоваться салфеткой во время еды..	Чтение: потешка «Уж я Танюшечке пирог испеку», Д/и «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду»
Одевание – раздевание	Побуждать ребенка к процессу одевания, раздевания, начальному усвоению способов действий, элементарной последовательности в выполнении этих действий, размещению одежды, обуви, игрушек в определенных местах.	Д/и: «Как мы помогли собираться кукле в гости к мишке», «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»

Умывание	Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду при умывании. Закреплять умение пользоваться носовым платком. Постепенно учить девочек расчесывать длинные волосы.	Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», Е. Благинина «Аленушка» Д/и: Научим куклу правильно одеваться», «Покажем Петрушке, как правильно вытирать руки и лицо»
Четвертый квартал		
Питание	Закреплять умение есть аккуратно, соблюдать правила поведения за столом.	Чтение: С. Капутикян «кто скорее допьет», «Маша обедает» Д/и: «Расскажи Хрюше, как надо правильно кушать», «Мишка приглашает гостей»
Одевание – раздевание	Побуждать ребенка к процессу одевания, раздевания, начальному усвоению способов действий, элементарной последовательности в выполнении этих действий, размещению одежды, обуви, игрушек в определенных местах.	Д/и: «Как мы помогли собираться кукле в гости к мишке», «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»
Умывание	Совершенствовать навыки мытья рук и лица. Учить правильно сморкаться.	Рассматривание картинок: «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная» Чтение: С. Капутикян «Хлюп-хлюп», Г. Лагздынь «Лапки»

