

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 275»

Конспект занятия по познавательному
развитию детей младшего дошкольного возраста

Тема: «Путешествие колобка»

Составитель:
Насонова Н.А.

Барнаул, 2022

Программное содержание.

Цель: Обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение года.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять умение различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат;
2. Закреплять умение определять равенство и неравенство двух групп предметов;
3. Закреплять умение понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты и т. п.); называть части суток (утро, день, вечер, ночь);
4. Активизировать словарь детей называть диких животных и их детёнышей (*волк, лиса, медведь, заяц*)

Развивающие:

1. Развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.
2. Развивать речь детей: формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов;

Воспитательные:

1. Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

Предварительная работа:

- Чтение сказок;
- Беседы по прочитанным сказкам;
- Рассматривание иллюстраций к прочитанным сказкам;
- Театрализация отрывков прочитанных сказок.

Материал: игрушки – персонажи из сказки «Колобок», мешочек, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), карточки «Части

суток», игрушки зайцев и капусты , муляжи игрушек «Овощи», «Фрукты», ковер самолет, письмо,

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I. Игровой момент.

Эмоциональный настрой на занятие

- Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости.

-Давайте поздороваемся с ними.

Здравствуйтесь, ладошки. Хлоп - хлоп - хлоп.

Здравствуйтесь, ножки. Топ - топ - топ.

Здравствуйтесь, щечки. Плюх - плюх - плюх.

Пухленькие щечки. Плюх - плюх - плюх.

Здравствуйтесь, губки. Чмок - чмок - чмок.

Здравствуйтесь, зубки. Щелк - щелк - щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип - бип - бип.

Здравствуйтесь, гости, всем привет!

Воспитатель: Ой, ребята, у нас тут письмо лежит. От кого же оно? Давайте прочту!

Это письмо от нашего старого приятеля – сказочника.

Ребята, нас сегодня приглашают в сказку к одному сказочному герою. А к кому вы узнаете, если отгадаете загадку:

«Круглый и румяный. В печке печен, на окошке стужен. И от дедушки ушел и от бабушки ушел.» (Колобок)

А кого Колобок повстречал в сказке? (зайца, волка, медведя, лису)

Что случилось с Колобком в сказке? (Его лиса съела)

А сегодня мы отправимся в сказку, где Колобка не съедят, а наоборот он найдет себе друзей.

Воспитатель: Но в сказку можно отправиться только на сказочном транспорте.

Ребята, какой сказочный транспорт вы знаете?

Я предлагаю вам полететь на ковре самолете. Дети встают на ковёр, и говорят вместе с воспитателем слова:

Наш ковер по небу мчится,
Что же с нами приключится?
Закрывайте быстро глазки
Чтобы очутиться в сказке.

(включается фонограмма, и дети попадают в сказку)

II Основная часть

Звучит песенка Колобка.

Воспитатель: А вот и сам **Колобок** к нам катится. Здравствуй, Колобок! А почему ты такой грустный?

«Мне бабушка и дедушка дали мешочек, а что в нем я не знаю, вот и укатился, чтобы попросить помощи.»

Не огорчайся, Колобок, наши ребята тебе в этом помогут.

Игра « Чудесный мешочек» (геометр. фигуры)

Теперь ты знаешь, что лежит у тебя в мешочке. Колобок, только ты должен знать, что нельзя уходить из дома. Ребята, как вы думаете, что может произойти, если уйти одному далеко от дома? (ответы детей). Правильно, ребята. Можно столкнуться с разными неприятностями и даже может случиться беда. И чтобы с тобой ничего не случилось, мы с ребятами отведем тебя, Колобок, к бабушке и дедушке.

2. Колобок катится дальше, навстречу идет заяц.

Заяц: Здравствуйте, ребята!

Здравствуй, Колобок!

Колобок – румяный бок!

Я пришел сюда не зря

Ведь тебе нужны друзья?

Что любит кушать зайчик? (капусту)

Зайчик предлагает **поиграть в игру.**

На столе разложены тарелочки, в каждой из которой капуста и зайцы

Воспитатель:

У зайчика есть друзья. Давайте дадим каждому зайчику по головке капусты. Катя раздай зайчикам по головке капусты. (Катя раскладывает). Одну капусту зайцы съели. Сколько, Катя, не хватает головок капусты?

Девочка: Одной!

Воспитатель: Один зайчик ушел погулять, зайчиков стало больше или меньше?

Дети: Зайчиков стало меньше.

Воспитатель: А сколько головок капусты?

Дети: Столько же.

Воспитатель: Зайчиков и головок капусты поровну или нет?

Дети: Зайчиков и головок капусты поровну.

Воспитатель: Все зайчики съели капусту. Сколько осталось головок капусты?

Дети: Ни одной.

Молодцы, ребята! Пойдем зайка с нами.

3. Идет волк.

Ребята, посмотрите, кто идет. Зубоват, сероват. По полю рыщет и кого-то ищет. (волк) Волчок, а кого ты ищешь?

-Я очень люблю сказки слушать, но их мне не кому рассказывать.

Ну не расстраивайся, волчок. Ребята тебе расскажут сказку.

Физминутка.

Три медведя шли домой,

Папа был совсем-большой,

Мама с ним чуть — меньше ростом,

Ну, а сын — малютка просто!

Папа лапою, как топнет,

Мама тут же, как притопнет,

А сынишка шалунишка,

Поскакал за ней вприпрыжку,

Тру, ля-ля, тру, ля-ля.

Пойдем и ты с нами волчок. Отведем Колобка к бабушке и дедушке.

4. Ребята, посмотрите, кто же теперь к нам навстречу идет? (медведь)

«Скучно стало мне в лесу

Я друзей себе ищу!»

-Миша, а почему же ты грустишь?

Ребята у меня перепутались фрукты и овощи как их разобрать не знаю .

Помогите мне пожалуйста ?

Воспитатель: Где растут овощи?

Дети: В огороде на грядке.

Воспитатель: Где растут фрукты ?

Дети: В саду на деревьях

Воспитатель: Ребята , давайте мы соберем овощи и фрукты.

«Спасибо вам, ребята. Теперь будет красиво на моей лесной опушке.»

Пойдем мишка и ты с нами.

5.Идет лиса.

Лиса: Колобочек, мой дружок

За тобой бежать нет мочи,

Колобок, Колобок я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня лиса. Я тебе песенку спою.

Лиса: Не надо Колобок, лучше скажи мне да всю правду доложи. Я сейчас поспорила в лесу с друзьями, что ночью гуляют, утром спят. Вечером занимаются, а днем ужинать надо. А они говорят, что не правильно.

Помогите мне, пожалуйста, разобраться. (Работа с карточками «Части суток»)

Конечно же, мы тебе лисичка поможем, правда, ребята?

1. Мы про части суток очень хорошо знаем, когда мы рано встаем и в садик идем? (утром)

2. А когда в садике на прогулку ходим? (днем)

3. А домой когда из садика идем? (вечером)

4. Спим мы когда крепко-крепко и сны сладкие видим? (ночью)

Теперь я все поняла. Я не буду есть Колобка. Спасибо вам, ребята!

Ребята, вот мы и подошли к домику бабушки и дедушки. Колобок, ты сегодня приобрел себе много друзей.

Ну, а нам, ребята, пора возвращаться из сказки.

Ребята идете на наш ковер самолет.

Наш ковер по небу мчится,

Чтоб домой нам возвратиться.

III Итог занятия

Ребята, вам понравилась наша сказка? Каких героев встретил Колобок?

Молодцы, ребята! Мы помогли Колобку вернуться домой, справились со всеми заданиями, а самое главное рассказали Колобку о том, что нельзя одному уходить из дома.