

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол от 24.08.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №275»
от 24.08.2022 № 133-осн



ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол от 24.08.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №275»
от 24.08.2022 № 133-осн
И.М. Михеенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образовательной деятельности во второй группе раннего возраста № 4
МАДОУ «Детский сад №275»

на 2022/2023 учебный год

Разработчики:
Цирульникова Светлана Дмитриевна, воспитатель
Романова Яна Сергеевна, воспитатель

Барнаул, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи Рабочей программы	4
1.3.	Принципы и подходы к формированию Рабочей программы	4
1.4.	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в том числе характеристика особенностей развития воспитанников от 2 до 3 лет	4
1.5.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Рабочей программе	6
1.6.	Планируемые результаты освоения Рабочей программы детьми 2 – 3 лет	6
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	6
2.1.	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленная в пяти образовательных областях	6
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	9
2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития дошкольников	9
2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	10
2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	10
2.6.	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	10
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	12
3.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды во второй группе раннего возраста	12
3.2.	Обеспеченность методическими материалами	14
3.3.	Организация режима пребывания детей в МАДОУ	16
3.4.	Проектирование воспитательно-образовательного процесса	18
3.5.	Календарный план воспитательной работы	19
3.6.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	21
4.	Дополнительный раздел Рабочей программы	21
Приложение 1. Годовое перспективное планирование		25
Лист корректировки Рабочей программы		

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности второй группы раннего возраста на 2022/2023 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275» (далее – МАДОУ), с учетом «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Изд. 6-е (инновационное), доп. и перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 368с. и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 2 до 3 лет.

Рабочая программа является локальным документом внутреннего пользования образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования.

Нормативно-правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» г. Барнаула;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275» (далее – Устав МАДОУ).

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей второй группы раннего возраста.

Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.

Структура Рабочей программы соответствует образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275».

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана на основе:

«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Изд. 6-е (инновационное), доп. и перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 368с.

Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019.- 159с. (реализуется образовательная область «Познавательное развитие»)

Раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»/ И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Конструктивно-модельная деятельность» реализуется по программе «Конструирование и художественный труд в детском саду»/ Л.В.Куцакова.

В случае, когда количество занятий в программе не совпадает с учебным планом, воспитатель самостоятельно планирует образовательную деятельность, ориентируясь на особенности и потребности воспитанников группы.

В содержание разделов Программы вносятся коррективы и изменения в том случае, если:

- изменилась нормативная база, обосновывающая разработку образовательной программы;
- произошли изменения в образовательном процессе (вводятся новые программы и технологии, изменилась видовая структура группы или образовательные запросы родителей);
- изменились условия реализации программы в связи с пополнением развивающей предметно-пространственной среды.

1.2. Цель и задачи Рабочей программы.

Цель Рабочей программы: воспитание гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Более подробно см.: Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», 2022, с. 5.

1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Принципы и подходы к формированию Рабочей программы подробно сформулированы в Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», 2022, с. 8.

1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристика особенностей развития воспитанников от 2 до 3 лет

Таблица 1

Возрастные особенности развития детей 2 - 3 лет

Возрастные особенности	Способен к эмоциональной отзывчивости. Высокая потребность ребенка в движении. Ведущая деятельность – предметно-практическая.
------------------------	---

	<p>Поведение В 2-3 года наступает «возраст систематического отказа», когда малыш к месту и не к месту начинает отнекиваться, отказываясь даже от любимых блюд или игрушки. Однако именно такое «взбалмошное» поведение говорит о нормальном психическом развитии малыша. Возникает КРИЗИС 3 ЛЕТ (связан с развитием самооценки, стремлении все делать самому). Желания неустойчивы, неконтролируемы. Поведение сопровождается яркими эмоциональными реакциями. Постепенно начинает овладевать правилами поведения. Развивается самостоятельность.</p>
Особенности психического развития	<p>Речь – 3-й год жизни ребенка – сензитивный период в усвоении речи. Совершенствуется понимание речи взрослых и складывается собственная активная речь.</p> <p>Внимание непроизвольное (отсутствует сознательный контроль за выполнением действия) ребенок делает только то, что интересно.</p> <p>Память преобладает двигательная и эмоциональная, частично образная. Возрастают объем и прочность сохранения материала. Непроизвольная.</p> <p>Мышление наглядно-действенное: ребенок решает задачу путем непосредственного действия с предметами. К концу третьего года жизни появляются зачатки наглядно-образного мышления (ребенок ставит перед собой цель, намечает план действия, действия с предметами заменяются действиями с образами). Зарождаются обобщения. Взрослый может подсказать ребенку выход из ситуации не только действием, но и словом.</p>
Новообразования возраста	Начинает развиваться воображение в игре. Ребенок учится действовать предметами-заместителями.
Главные целевые ориентиры	<p>Создание необходимых условий для саморазвития. Обеспечение развивающей среды, направленной на развитие речи, воображения и двигательной активности.</p> <p>Активизация интереса к познанию. Формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека и нормах, правилах поведения, сложившихся в обществе («Что такое хорошо, что такое плохо.»). Организация совместной со сверстниками деятельности, позволяющей ребенку увидеть в ровеснике личность, учитывающей его желания, считающейся с его интересами, и помогающей переносить в ситуации общения со сверстниками образцы деятельности и поведения взрослых.</p>

См. также: «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 139-140

Таблица 2

Характеристика контингента воспитанников второй группы раннего возраста

Образовательная деятельность во второй группе раннего возраста осуществляется двумя воспитателями, музыкальным руководителем.

		Всего	Мальчиков	Девочек
Численный состав		32	16	16
Национальный	русские	32	16	16

состав:	Дети других национальностей	-	-	-
Группа здоровья	I	-	-	-
	II	32	16	16
	III	-	-	-
	IV	-	-	-

Таблица 3

Кадровый состав

ФИО воспитателя	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Романова Яна Сергеевна	воспитатель	Среднее-специальное	2 года	-
Цирульникова Светлана Дмитриевна	воспитатель	Среднее-специальное	2 года	-
Луференко Ирина Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Высшее	35 лет	Высшая

1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Рабочей программе.

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Рабочей программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности и режимных моментов с целью оценки степени продвижения воспитанников в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуальной работы для максимального раскрытия детской личности. В рамках мониторинга оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются в таблицах в середине учебного года (январь) и конце учебного года (май). Любое достижение ребенка на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

1.6. Планируемые результаты освоения Рабочей программы детьми 2-3 лет.

См.: Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», с. 18.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МАДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание психолого-педагогической работы

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Обязательная часть

- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Обязательная часть

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 153.

Формирование первичных ценностных представлений

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 153

Развитие коммуникативных способностей

- **вторая группа раннего возраста (2-3 года)** - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 153.

Развитие регуляторных способностей

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 154.

Формирование социальных представлений, умений и навыков

- **вторая группа раннего возраста (2-3 года)** - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 154.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Обязательная часть

«Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-

следственные связи, формулировать выводы; и творческой формировании первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Познавательное развитие

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) -Образовательная программа дошкольного образования. «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019., с. 58-61

Образовательная область «Речевое развитие»

Обязательная часть

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Развитие речи:

- вторая группа раннего возраста(2-3 года) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 149.

Приобщение к художественной литературе:

- вторая группа раннего возраста(2-3 года)- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 151

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Обязательная часть

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Приобщение к искусству

- вторая группа раннего возраста(2-3 года)- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с.156

Изобразительная деятельность

- вторая группа раннего возраста(2-3 года)- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с.156

Музыкальная деятельность:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года)– Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.-СПб, НЕВСКАЯ НОТА, 2015, с. 30-35

Театрализованные игры

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с.159

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»,
Раздел «Конструктивно-модельная деятельность»

*Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»/ Л.В. Куцакова–
М.: ТЦ Сфера, 2021*

Вторая группа раннего возраста – стр. 24;

Образовательная область «Физическое развитие».

Обязательная часть

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Физкультурно-оздоровительная работа, воспитание КГН

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 144

Физическая культура

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 144

Перспективное и календарное планирование образовательной деятельности во второй группе раннего возраста осуществляется в полном соответствии с УМК программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 149, УМК парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений.

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов подробно сформулированы в Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», с.43, 50, 60

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития дошкольников

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития дошкольников подробно прописаны в Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» с.61.

2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик подробно прописаны в Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» с.67

2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы

Способы и направления поддержки детской инициативы подробно прописаны в Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», с. 74

2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Задачи взаимодействия с семьей

- взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей.
- обеспечение открытости дошкольного образования (открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в образовательное пространство детского сада)
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, в решении организационных вопросов)
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Таблица 4

Перспективное планирование взаимодействия с родителями Групповые родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Тема: «Возрастные особенности детей второго года жизни. Режим дня и его значение в жизни ребенка. Приобщаем малышей к детской книге. Требования к подбору детской книги».	сентябрь 2022
2	Тема: «Правильное питание- основа и залог здоровья» - об анализе анкетирования «Питание в семье» - о рациональном и сбалансированном питании детей - о полезных блюдах для малышей - о памятке: «Это следует знать!» Видеоролик «Чему мы научились» О подготовке к новогодним праздникам. О правилах безопасности в новогодние праздники	декабрь 2022
3	Тема: «Дом, в котором мы живем». Форма проведения: устный журнал. План проведения:	апрель 2023

<p>1 страничка «Наша группа» (презентация (видеоролик) результаты совместной с детьми работы за учебный год)</p> <p>2 страничка «О формировании здорового образа жизни ребенка в семье»</p> <p>3 страничка «Просмотр записи видеофрагмента организованной образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром»</p> <p>4 страничка «О подготовке к летней оздоровительной работе»</p> <p>5 страничка «О формировании основ безопасности в летний период»</p>	
---	--

	консультации	Акции, анкетирование	буклет	Папка-передвижка	Выставка	Стенгазета
сентябрь	Баю-баюшки-баю, или как уложить ребенка спать.	Мониторинг потребности семей в дополнительных услугах	«Игровые упражнения для развития мелкой моторики рук».	«Особенности развития ребенка второго года жизни».		Газета «Это разноцветное алтайское лето»
октябрь	Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах	День здоровья	«Какие игрушки нужны малышу 2 – 3 лет»	«Ко Дню матери»	Выставка композиций (аранжировки из цветов, листьев, веток, шишек) «Юные флористы»	
ноябрь	Сенсорное развитие детей 2-3 лет. Игры для сенсорного развития детей		«Роль Отца в воспитании и ребенка».	«Уроки осторожности для малышей»	Выставка «Лучшая кукла в национальном костюме»	
декабрь	Ребёнок плохо ест. Что делать?	Акция «Новый год стучится в двери» (новогоднее оформление групп) Смотр «Веселый снеговик»	«Зимние игры и развлечения»	«Как уберечься от простуды»	Выставка поделок «Новогодний кролик» Выставка рисунков «Я рисую Новый год!»	

январь	Первая помощь при обморожениях	Экологическая акция «Птицы у кормушки»	«Этикет».	«Десять заповедей родителям».	Как мы встретили Новый год	
февраль	Домашняя игротека	Акция «Огород на подоконнике»	«Научите ребенка любить живую природу»	«Февраль - месяц наблюдения в природе, стихи, потешки, загадки, советы».	Выставка макетов по выбранной профессии	
март	Воспитание навыков самообслуживания у детей	Театральная неделя «Сказки о профессиях»	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».	«Весенние прогулки с малышом»	Выставка рисунков «Подарю букетик любимой мамочке моей!»	
апрель	Не играй с огнем	«Весна»	Что должен уметь малыш в 3 года?	«Что нужно знать о насекомых?».	Выставка рисунков «Солнце, звезды и луна	
май	Если ребенка ужалила пчела	Оформление аллеи памяти -забег поколений	Подвижные игры на свежем воздухе для детей 2-3 лет».	«День Победы – великий праздник!»		

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Таблица 5

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды во второй группе раннего возраста

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и прогулочного участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей старшего дошкольного возраста в соответствии с особенностями данного возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Таблица 13

Наименование центра	Вторая группа раннего возраста № 4
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Центр сюжетно-ролевых игр и театрализованных игр	- Материалы для сюжетных игр • с куклами,

	<ul style="list-style-type: none"> • машинами и другим транспортом, • в больницу, • парикмахерскую и др. • куклы, ванночки, постельные принадлежности, посуда (кухонная, столовая, чайная), утюги, коляски; автомобили грузовые, легковые наборы «парикмахерская», «больница», «гараж»; • игрушки-животные: кошка, собака, курица, утки, медведь, заяц, лиса. <p>Пособия для театрализованной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маски для театрализации, различные виды театров (деревянные, настольные), театр на руку
Центр безопасности	-материалы для ознакомления детей с правилами поведения в природе, безопасного обращения с предметами в соответствии с возрастом. (Картинки, книги)
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Центр науки и естествознания	<ul style="list-style-type: none"> • растения (Фиалка, хлорофитум, бегония) • календарь погоды; • Природный материал (семена, камушки, орехи); • Наглядный иллюстративный материал (картинки с изображением домашних и диких животных, птиц; книги с иллюстрациями, на которых изображены животные, птицы) • материал для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, маленькие пластмассовые лопатки и грабли, пластмассовые ведерки). • Пробирки, пинцеты, лупа, весы, пипетки; • материал для проведения элементарных опытов (песок, формочки для песка); листы бумаги, восковые мелки;
Центр математики и настольных игр	<ul style="list-style-type: none"> • пирамидки, шарики разного размера и цвета; • мячи, ведерки; • квадратные и круглые формочки вкладыши; • строительные наборы; • игрушки для тренировки (тележки, машинки, др. 2-3 набора разных картинок (от 2 до 4 частей); • 2-3 набора кубиков «Собери картинку»; • бизборды;
Центр конструктивной деятельности и центр строительства	• Настольный и напольный конструктор (деревянные, пластмассовые), сюжетные игрушки, соразмерные масштабам построек
Образовательная область «Речевое развитие»	
Литературный центр (книжный уголок), центр грамотности и письма	<ul style="list-style-type: none"> • Подборки книг с произведения авторов в соответствии с программой и возрастом детей; • Картинки для рассматривания; • дидактические игры; • игрушки; • Разрезанные картинки;

	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные картинки для группировки (посуда, транспорт, животные, птицы, цвета); • Сюжетные картинки (времена года)
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
Центр изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> • Карандаши, кисти, краски; • пластические материалы: пластилин • бумага; • доски для лепки;
Центр музыки	Музыкальные игрушки и инструменты: <ul style="list-style-type: none"> • Ксилофон, металлофон, погремушки, бубен, музыкальные игрушки, маракасы;
Образовательная область «Физическое развитие»	
Центр двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • Корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия; • Мячи, обручи, флажки; • Массажные мячики; • Груша и перчатки для бокса, кольцоброс, кегли
Центр эмоционального благополучия	Уголок уединения

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М, Дорофеевой. - 6-е изд., (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 стр. Образовательная программа дошкольного образования. «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019.- 159с. (образовательная область «Познавательное развитие»)	
Социально-коммуникативное развитие	
К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019	

С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет". - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
Познавательное развитие	
Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни» Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ Под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. -М.: ИД «Цветной мир», 2019.- 104 с.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2021
Речевое развитие	
В. В. Гербова Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3года)- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	
Художественно-эстетическое развитие	
И.Каплунова, И Новоскольцева. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением. – СПб, Композитор, 2017 Д.Н.Колдина «Рисование в ясельных группах детского сада», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 Д.Н.Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	
Физическое развитие	
С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада 2 – 3 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Т.Е.Харченко Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада: 2-3 года, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021	

Познавательное развитие	
Математическое развитие	Плакаты: «Цвет», «Форма»
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Наглядно-дидактический материал: «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Игрушки». Серия «Расскази детям: «Транспорт», «Космос». Серия «Рассказы по картинкам»: «Мой дом», «Мой дом-моя семья».
Ознакомление с миром природы	- Картины для рассматривания: «Ежи», «Медвежья семья», «Зайцы», «Лиса с лисятами». - Наглядно-дидактический материал: Времена года: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Родная природа», «Деревья и листья», «Овощи и фрукты», «Грибы», «Садовые ягоды», «Лесные ягоды», «Садовые цветы».
Художественно-эстетическое развитие.	Серия «Народное искусство детям»: «Каргопольская игрушка»

Изобразительная деятельность.	
Физическое развитие	Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»

3.3. Организация режима пребывания детей в МАДОУ

Режим дня второй группы раннего возраста разработан:

- на основе примерного режима и распорядка дня, рекомендованного «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд., (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368с

- в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- скорректирован с учётом климата в регионе, времени года и с учетом работы МАДОУ.

Таблица 6

Холодный период

Режимные моменты	вторая группа раннего возраста(2-3 года)
Прием детей, свободная игра, оздоровительные технологии, утренняя гимнастика	7.30–8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15–8.50
Утренний круг	
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами (включая перерывы между занятиями), игры	8.50–9.20 (по подгруппам)
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20–11.00
Возвращение с прогулки, игры, чтение	11.00 – 11.25
Подготовка к обеду, обед	11.25–12.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.00–15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00–15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15–15.25
Игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность	15.25–16.50
Игры, вечерний круг	
Подготовка к ужину, ужин	16.50–17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.20–19.00

Теплый период

Режимные моменты	вторая группа раннего возраста(2-3 года)
Прием детей, свободная игра, оздоровительные технологии, утренняя гимнастика на улице. Возвращение с прогулки	7.30–8.00

Подготовка к завтраку, завтрак	8.00–8.20
Утренний круг, подготовка и выход на прогулку	8.20–9.00
Прогулка. Ознакомление с природой, решение образовательных задач художественно-эстетического и физического цикла, игры, труд, общение по интересам.	9.00-11.30
Возвращение с прогулки, игры, чтение	11.30 – 11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55–12.30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30–15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30–15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45–16.00
Прогулка. Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры, совместная образовательная деятельность взрослого и детей. Организация игровой, проектной деятельности, физической активности с детьми, творческой деятельности и самовыражения Вечерний круг	16.00–16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50–17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.20–19.00

Ежедневная продолжительность прогулки воспитанников ДОО в составляет не менее 3 часов. Прогулки организуются 2 раза в день в соответствии с режимом дня. В процессе прогулки педагоги организуют деятельность воспитанников в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы.

Общая продолжительность сна воспитанников составляет 3 часа.

Таблица 7

Система закаливающих мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Возрастная группа
1	Проветривание	с 1 до 7 лет
2	Утренний прием на улице, утренняя гимнастика, вечерняя прогулка при уходе детей домой	с 3 до 7 лет
3	Прогулки на свежем воздухе в первую и вторую половину дня	с 1 до 7 лет
4	Воздушные ванны после сна	с 1 до 7 лет
5	Гимнастика после сна	с 1.6 до 7 лет
6	Ходьба по массажным коврикам	с 1 до 7 лет
7	Облегчённая одежда в помещении	с 1 до 7 лет
8	Обширное умывание	с 2 до 7 лет
9	Полоскание полости рта, горла прохладной водой после приема пищи в течение года	с 3 до 6 лет
10	Дыхательная гимнастика	с 1.6 до 7 лет

11	Дозированные солнечные ванны на прогулке	с 1.6 до 7 лет
12	Игры с водой на улице в летний период	с 2 до 7 лет
13	Пальчиковая гимнастика	с 1 до 7 лет

3.4. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Согласно СанПиН 2.4.3685-21:

Продолжительность занятия для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 2 до 3 лет 20 минут

Ежедневно в режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы с воспитанниками. Выделяются такие направления, как индивидуальная работа по развитию речи, индивидуальная работа по подготовке к будущему занятию с целью создания ситуации успешности для отдельных воспитанников, индивидуальная работа по развитию движений во время прогулки, индивидуальная работа с детьми в зависимости от имеющихся потребностей.

Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности на пятидневную неделю, рекомендован «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой. - 6-е изд., (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368с

Таблица 8

Учебный план организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста

Виды деятельности	Количество занятий										В Год
	в неделю	в месяц									
		с	о	н	д	я	ф	м	а	м	
Физкультурное	2	9	9	8	9	7	7	9	8	7	73
Физкультурное на улице	1	4	4	5	4	3	4	4	4	5	37
Ребенок и окружающий мир	1	4	4	5	4	3	4	4	4	5	37
Конструирование	0.5	2	2	2	3	1	2	2	2	2	18
Развитие речи. Художественная литература	2	9	8	8	9	7	7	9	8	8	73
Рисование	1	4	5	4	4	4	4	4	4	3	36
Лепка	0,5	3	2	2	2	2	1	3	2	2	19
Музыкальное	2	9	8	8	9	7	7	9	8	8	73

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно

Опытно-экспериментальная деятельность	1 раз в неделю
Беседы по ОБЖ	1 раз в неделю
Игры по художественно-эстетическому воспитанию	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно
Познавательная- исследовательская деятельность	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно

Таблица 9

Расписание организованной образовательной деятельности

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
вторая группа раннего возраста(2-3 года) № 4	1) 8.50-9.20 - рисование 2) 15.50-16.20 - физкультурное	1) 8.50-9.20 - развитие речи. Худ.лит-ра 2) 15.40-15.50 - музыкальное	1) 8.50- 9.20 ребенок и окруж. мир 2) 15.50-16.20 - Физкультурное на прогулке	1) 8.50-9.20 - лепка/ конструирование 2) 15.50-16.20 физкультурное	1) 8.50-9.20 - развитие речи. Худ.лит-ра 2) 15.40-15.50 - музыкальное

В зимний период физкультурные занятия с детьми до 3-х лет на улице не проводятся. Они заменяются проведением спортивного развлечения или подвижными играми в условиях спортивного зала.

3.5. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы составлен с учетом Рабочей программы воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275», строится на основе базовых ценностей воспитания.

В основу календарного планирования воспитательной работы группы включены значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а так же значимые для детей традиционные мероприятия ДОО (см. Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 275»).

Примерный календарный план воспитательной работы группы содержит конкретные формы реализации календарного плана воспитательной работы МАДОУ.

В ходе разработки определены задачи и виды деятельности с детьми в каждой из форм работы.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Таблица 10

Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Патриотическое	Газета «Это разноцветное алтайское лето»	12.09.22	1.6-7 лет	Воспитатели
	Беседы в группах: «Моя малая Родина-Алтайский край»	с 01.09. по 03.09.2022	2- 7 лет	Воспитатели
Познавательное	Проект «Радуга профессий»	январь-март	1.6-7 лет	Воспитатели
	«День здоровья»	10.10-14.10.2022	1.6-7 лет	Воспитатели Инструктор по ФК
	Тематические беседы в группах: «Сохрани свое здоровье».	с 23.01. по 27.01.2023	1.6-7 лет	Воспитатели
Социальное	Тематические беседы и досуги в группах ко Дню пожилого человека	с 29.09. по 03.10.2022	1.6–7 лет	Воспитатели
Трудовое	«Веселый снеговик»	21.12.22	1.6-7 лет	Воспитатели
	Экологическая акция «Птицы у кормушки»	23.01.23	1.6-7 лет	Воспитатели
	Акция «Огород на подоконнике»	28.02.23	1.6-7 лет	Воспитатели
Этико- -эстетическое	Выставка поделок «Новогодний кролик»	26.12.22	1.6-7	Воспитатели
	Театральная неделя: «Сказки о профессиях»	с 20.03. по 24.03.2023	1.6-7 лет	Муз.рук-ль Воспитатели

Таблица 11

Проектная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Проект «Мой детский сад»	сентябрь-октябрь
2.	Проект «Радуга профессий»	январь-март
3.	Проект «Герои войны в моей семье» - аллея памяти - забег поколений	май

3.6. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Таблица 12

№ недели	Содержание работы		
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь

1я неделя	Пальчиковый театр «Колобок»	Пальчиковый театр «Репка»	Настольный театр «Кот, петух и лиса»
2я неделя	Игры-забавы «Шла коза по мостику.»	День здоровья	Театр «бибабо» «Маша и медведь»
3я неделя	Театр-теней «Теремок»	Игра «Повторяй за мной»	Развлечение «Мои любимые игрушки»
4я неделя	Кукольное представление «Сказка про дружбу»	Музыкальное развлечение «Осенний калейдоскоп»	Игра-забава «Шел котик на торжок»
	Декабрь	Январь	Февраль
1я неделя	Кукольный театр «Курочка-ряба	До свиданья, елочка! или Приключения продолжаются»	Кукольное представление
2я неделя	День здоровья	Игра-пантомима «Сугроб»	Развлечение «Как будили солнышко»
3я неделя	Игры-забавы: жмурки с колокольчиком	Пальчиковый театр «Волк и 7 козлят»	Викторина «Угадай кто»
4я неделя	Новогодний праздник	Спортивное развлечение «Наши ловкие ребята»	Настольный театр «Маша и медведь»
	Март	Апрель	Май
1я неделя	Весенние праздники «Мамочка, ты лучшая на свете!»	Пальчиковый театр «Репка»	Праздник «Наши дети за мир на планете!»
2я неделя	Кукольный театр «Теремок»	Игра-пантомима «Медвежата»	Игра «Представьте себе»
3я неделя	Игры-забавы: «Поймай шарик»	Развлечение «Сказки-малышки»	Развлечение «В гости к лесным жителям»
4я неделя	Театральная неделя: «Сказки о профессиях»	Театр теней «Три поросенка»	Игры-забавы: Мыльные пузыри

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа образовательной деятельности во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности на 2022/2023 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275» (далее – МАДОУ), с учетом «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Изд. 6-е (инновационное), доп. и перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 368с. и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 2 до 3 лет.

Рабочая программа является локальным документом внутреннего пользования образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования.

- Нормативно-правовую основу для разработки Рабочей программы составили:
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» г. Барнаула;
 - Конституция РФ;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
 - Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275» (далее – Устав МАДОУ).

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей младшей группы № 3

Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.

Структура Рабочей программы соответствует образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275».

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана на основе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Изд. 6-е (инновационное), доп. и перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 368с.

Раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»/ И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Конструктивно-модельная деятельность» реализуется по программе «Конструирование и художественный труд в детском саду»/ Л.В.Куцакова.

В случае, когда количество занятий в программе не совпадает с учебным планом, воспитатель самостоятельно планирует образовательную деятельность, ориентируясь на особенности и потребности воспитанников группы.

Цель Рабочей программы: воспитание гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Согласно СанПиН 2.4.304921:

Продолжительность занятия для детей от 1.5 до 3 лет не превышает 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1.5 до 3 лет 20 минут

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста не превышает 10 минут.

Ежедневно в режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы с воспитанниками. Выделяются такие направления, как индивидуальная работа по развитию речи (проблемная зона), индивидуальная работа по подготовке к будущему занятию с целью создания ситуации успешности для отдельных воспитанников, индивидуальная работа по развитию движений во время прогулки, индивидуальная работа с детьми в зависимости от имеющихся потребностей.

Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности на пятидневную неделю, рекомендован «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М, Дорофеевой. - 6-е изд., (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368с

Направления и формы взаимодействия с семьей

Взаимопознание и взаимоинформирование	-Анкетирование - День открытых дверей, - собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон, - стенды - информационный лист об образовательной деятельности с детьми в течение дня
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	- Консультации (стендовые, индивидуальные по запросам родителей), - семинары, - родительская конференция - мастер-классы
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	- семейные праздники, - проектная деятельность, - участие родителей в театральных постановках - выставки детско-родительского творчества

Приложение 1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Источник: Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни» Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ Под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. -М.: ИД «Цветной мир», 2019.- 104 с.

Месяц, дата	Тема	Задачи	Методическая литература
Сентябрь 7.09.2022	«Наше лето»	Дать представление о летней погоде, о летних занятиях детей, обобщить опыт, приобретенный за лето.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Сентябрь 14.09.22	«Наш детский сад»	Подводить детей к пониманию слов «Наш, наша, наше, наши», к определению того, где проходят границы детского сада, какие люди в нем работают, к чувству как хорошо ходить в детский сад.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Сентябрь 21.09.22	«Наша группа»	Обучать детей называть свое имя и возраст, говорить название своей группы, если есть своего детского сада, знать по именам детей в группе. Формировать вежливое обращение друг к другу в режимные моменты, в повседневных ситуациях детского сада	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Сентябрь 28.09.22	«Моя семья»	Подводить детей к понятию (моя семья), учить говорить о своей семье кто в неё входит, убирать свои вещи на место, беречь свои вещи, не расстраиваться, если что-то не находишь.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Октябрь 5.10.22	«Хочу-не хочу»	Учить детей осознавать свои желания. Показывать, что кому нравится и не нравится, что делать если что-то не нравится. Формировать представление о причинно-следственной зависимости хорошего поведения и хорошего результата. Учиться пробовать новое, терпеть, не обращая внимание на неприятные ощущения, договариваться: нужно иногда делать то, что не очень хочется.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Октябрь 12.10.22	«Осень»	Обращать внимание на то, как меняется цвет листьев осенью, какой становится трава, какие цветы цветут осенью, какими бывают грибы, как животные готовятся к зиме. Обсуждать почему бывает грустно, как вести себя, когда грустно.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»

Октябрь 19.10.22	«Урожай»	Учить детей узнавать и называть различные полезные растения, прежде всего овощи и фрукты, описывать вид и вкус. Учить уважительно относиться к еде. Пробовать новые продукты и определять какой у них вкус.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Октябрь 26.09.22	«Вкусно-невкусно»	Учить детей распознавать и называть вкус продуктов (кислое, сладкое, солёное, безвкусное, пресное, острое). Закреплять названия продуктов питания, описывать их цвет, форму и размер. Учить пробовать съедобное разного цвета, вкуса. Осознавать, что такое голод и жажда.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Ноябрь 2.11.22	«Посуда»	Учить детей назвать предметы посуды, ощупывать их пальцами, показывать детали, подбирать пары, объяснять, для чего какой предмет нужен. Прививать навыки аккуратного отношения к еде.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Ноябрь 9.11.22	«Мебель»	Учить детей называть предметы мебели и их части, знать, для чего какая мебель нужна. Учить бережно относиться к обстановке, не пачкать и не ломать предметы.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Ноябрь 16.11.22	«Дом»	Закреплять представления об устройстве дома, его частей, назначения помещений в доме. Учить понимать, что у людей бывают разные занятия, что не нужно громко говорить, когда кто-то спит или читает, что каждому человеку нужно иногда побыть одному, что люди могут заниматься любимыми делами поодиночке или с кем-то.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Ноябрь 23.11.22	«Домики животных»	Формировать представление о защитных функциях жилища, о целесообразном устройстве жилья. Учить детей быть заботливыми, думать о потребностях животных, понимать, что у всех бывают разные дома.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Ноябрь 30.11.22	«Холодно-горячо»	Учить детей различать теплые, горячие, холодные, прохладные предметы, употреблять понятия «жарко», «Холодно», «душно», «горячо». Соответствовать детям, как правильно одеваться и вести себя зимой в холод и летом в жару	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Декабрь 7.12.22	«Свет и темнота»	Показать детям источники света, объяснить, откуда идет свет, когда бывает темно, как сделать так, чтобы стало светло или темно. Учить их не бояться темноты, но быть осторожными в темноте.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»

Декабрь 14.12.22	«Чего не надо бояться»	Учить детей распознавать, где скрывается опасность, как сделать так, чтобы не случилось плохого, про что мы знаем, как этого можно избежать. Учить думать о своём страхе, преодолевать собственную тревогу, принимать решения, волноваться за других людей.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Декабрь 21.12.22	«Праздник»	Показать детям, чем праздники отличаются от будней, какие праздники мы празднуем, какое настроение в какой праздник. Показать детям, как одни чувства могут сменяться другими, что мы сочувствуем людям, радуемся и огорчаемся вместе с ними.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Декабрь 28.12.22	«Вещи»	Учить детей называть вещь и составные части, детали, определять её назначение. Рассказать, что у каждой вещи есть своё место, что её нужно убирать на место.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Январь 11.01.23	«Зима»	Учить детей находить признаки зимы, называть её приметы, описывать зимние забавы и виды спорта. Приучать заботиться о птицах, о домашних питомцах, радоваться тому, что во круг нас живут птицы.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Январь 18.01.23	«Автомобили»	Рассказать, какую роль играют машины в жизни человека, объяснить, какие части есть у машин, какие разные профессии бывают у водителей. Учить детей правильно вести себя рядом с транспортом, быть внимательным, и не мешать водителю.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Январь 25.01.23	«Поездка»	Рассказать детям, на каких видах транспорта можно отправиться в поездку, учить узнавать и называть разные виды наземного транспорта. Учить хорошо вести себя на транспорте, правильно входить и выходить и выходить из автобуса, поезда и тд., правильно сидеть на сидении или стоять, держась за поручни или за руку взрослого.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Февраль 1.02.23	«Любимые занятия»	Побудить детей вспомнить о своих занятиях, реальных умениях и желаниях научиться что-то делать. Воспитывать стремление пробовать новые знания, пытаясь сделать так же, как остальные, не расстраиваться, если что-то получается не как у других.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Февраль 8.02.23	«Работа»	Рассказать, что взрослым необходимо работать, что есть разные профессии.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»

		Прививать детям уважение к труду взрослых и детей.	ое развитие детей третьего года жизни»
Февраль 15.02.23	«Доктор пожарный»	Учить детей принимать решения в важных ситуациях, вести себя осмотрительно, доверять врачам и пожарным. Воспитывать сочувствии и сострадание, стремление помочь, поделиться с тем, у кого нет еды, воды, игрушек, стать другом другому ребенку.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Февраль 22.02.23	«Дружба»	Учить детей понимать, что такое дружба, как находить друзей. Учить осознавать любовь и привязанность, приучать заботиться о близких.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Март 1.03.23	«Помощь»	Показать детям, как можно решать возникающие проблемы, выявить причины их возникновения и способы решения. Объяснить, что значат понятия «добрый», «злой». Воспитывать сочувствие к кому-либо, попавшему в беду, развивать потребность оказывать помощь в разных ситуациях.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Март 15.03.23	«Спорт»	Рассказать детям о значении спорта, выучить с ними названия нескольких видов спорта. Учить сравнивать достижения спортсменов по высоте, длине, силе. Воспитывать положительное отношение к спорту, желание заниматься спортом.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Март 22.03.23	«Летает-не летает»	Выяснить с детьми, какие предметы летают, а какие нет, описывать, что над чем и куда летит учить вырезать формы из бумаги. Учить связывать их с будущими событиями. Воспитывать терпение, умение ждать своей очереди, уступать свою игрушку.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Март 29.03.23	«Плавает-не плавает»	Выяснить с детьми, какие предметы плавают, а какие нет, по каким водоёмам они могут плавать. Предостерегать детей от водоёмов, объяснять, почему опасно заходить в воду одному, без плавательного круга, спасательного жилета или надувных рукавников.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Апрель 5.04.23	«Погода»	Учить детей распознавать и называть погодные явления, соотносить их между собой. Прививать интерес и положительное отношение к любой погоде, если надета подходящая одежда.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»

Апрель 12.04.23	«На земле и под землёй»	Рассказать детям о различиях жизни на земле и под землёй, находить и описывать особенности подземного жилья. Воспитывать любознательность, готовность к неожиданным поворотам событий, спокойно относиться к образу жизни, отличному от своего.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Апрель 19.04.23	«На воде и под водой»	Выучить с детьми названия разных видов водоемов и предметов водного транспорта. Учить пониманию, откуда берется вода, куда она уходит, прививать потребность беречь воду.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Апрель 26.04.23	«Город»	Рассказать детям о городе и его особенностях, как обеспечена жизнь его обитателей. Учить правильному поведению в городе и на улицах, донести мысль: надо быть любознательным, но осторожным.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Май 3.05.23	«Весна»	Найти с детьми приметы весны, проследить за тем, как меняется природа весной. Развивать у детей умение радоваться весне, теплу, солнышку, пробуждению природы ото сна.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Май 10.05.23	«Весна» (повторение)	Закрепить с детьми приметы весны, проследить за тем, как меняется природа весной. Развивать у детей умение радоваться весне, теплу, солнышку, пробуждению природы ото сна.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Май 17.05.23	«Мусор»	Раскрыть детям причинно-следственные связи: как и почему мусор загрязняет природу. Развивать стремление поддерживать чистоту в доме, стараться наводить порядок в своих вещах, убирать мусор, не портить вещи, творчески использовать материалы, беречь природу.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Май 24.05.23	«Путешествие»	Развивать умение планировать свой рассказ, думать о том, что рассказать сначала, что потом, о чем упомянуть. Учить рассказывать о том, что ты делаешь, как выбирать маршрут. Провести беседу о том, как правильно вести себя на прогулке.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»
Май 31.05.23	«Деревня»	Выяснить с детьми, чем отличается сельская местность от города, как живут за городом, на даче, в деревне, чем занимаются жители деревни. Развивать любознательность, учить интересоваться жизнью других людей, жизнью домашних и диких животных.	Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»

3. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Образовательная область «Речевое развитие»

Количество занятий в неделю -2

Источник: В. Гербова Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

№ п/п	Дата	Тема	Задачи	Методическая литература
1	02.09.22.	Тема: Путешествие по территории участка.	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»стр 31
2	06.09.22 г.	Тема: Путешествие по территории участка.	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»стр 31
3	9.09.22	Тема: Путешествие по территории участка.	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»стр 31
4	13.09.22	Тема: Путешествие комнате.	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»стр 33
5	16.09.22	Тема: Путешествие комнате.	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр 33
6	20.09.22.	Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.33

			товарищей. Преодолеть застенчивость.	
7	23.09.22	Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей. Преодолеть застенчивость.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.33
8	27.09.22	Тема: «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко»	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»стр 34
9	30.09.22	Тема: «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко»	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»стр 34
10	4.10.22 г.	Тема: Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца»	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 37
11	7.10.22г	Тема: Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх - вниз»	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя. поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значения – «вверх, вниз.» научить отчетливо их произносить.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 37

12	11.10.22 г.	Тема: Повторение сказки «Репка». Дидактическое упражнение «Кто что ест?», «Скажи «а»»	Напомнить детям сказку «Репка»; вызывать желание рассказать её вместе с воспитателем; уточнить представление детей о том, какое животное, что ест, активизировать в речи детей глаголы (лакать, грызть, есть), учить отчетливо произносить звук «а», небольшие фразы.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр38
13	14.10.22г	Тема: Дидактические игры «Поручения», «Лошадки»	Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (подняться-вверх-спуститься); учить отчетливо произносить звук «и»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр40
14	18.10.22	Тема: Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше»	Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения, упражнять в отчетливом произношении гласных звуков «и» «а», и звукоподражания «иа»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр41
15	21.10.22 г.	Тема: Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь»	Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр42
16	25.10.22г.	Тема: «Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у)». Чтение песенки «Разговоры»	Закрепить правильное произношение звука «у» (изолированного и в звукосочетаниях).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр42
17	28.10.22	Тема: Рассматривание сюжетных картин	Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр43

			взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации словаря.	
18	27.10.20.	Тема: «Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у)». Чтение песенки «Разговоры» (закрепление)	Закрепить правильное произношение звука «у» (изолированного и в звукосочетаниях).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр42
19	29.10.20.	Тема: Рассматривание сюжетных картин (закрепление)	Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации словаря.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр43
20	01.11.22 г.	Тема: Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...»	Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 46
21	8.11.22 г.	Тема: Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит»	С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот. Познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 47
22	11.11.22г	Тема: Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошел	Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 48

		котик на торжок...»	«Пошел котик на торжок...»	
23	15.11.22г.	Тема: Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками.	Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый), выполнении заданий воспитателя, рассчитанных на понимание речи и её активизацию.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 49
24	18.11.22г.	Тема: Чтение сказки «Козлятки и волк»	Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк», вызвать желание поиграть в сказку.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 49
25	22.11.22	Тема: Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка»	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, что сказать ей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 50
26	25.11.22	Тема: Рассматривание сюжетных картин	Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь, учить договаривать слова, небольшие фразы.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 51
27	29.11.22	Тема: Дидактическое упражнение «Выше – ниже, дальше - ближе»	Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении, развивать память.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 53
28	2.12.22 г.	Тема: Дидактические игры на произношение звуков м-мь,п-пъ,б-бъ. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?»	Формировать умение четко произносить звуки м-мь,п-пъ,б-бъ в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 56
29	6.12.22г	Тема: Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу?»»	Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 57
30	9.12.22г.	Тема: Инсценирование сказки В.Сутеева	доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.	В.В. Гербова повторение «Развитие речи в детском саду» стр. 58

		«Кто сказал «мяу?»»	Привлекать детей к воспроизведению диалогов между Щенком и теми животными, которые попались ему на глаза.	
31	13.11.22г	Тема: Дидактическое упражнение на произношение звука ф. Дидактическая игра «Далеко - близко»	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука «ф», учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до объекта.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 58
32	16.12.22г.	Тема: Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказке «Кто сказал «мяу?» Повторение песенки «Пошел котик на торжок...»	Приучать детей рассматривать рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации. Повторить с детьми народную песенку «Пошел котик на торжок»	Литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 59
33	20.12.22 г	Тема: Дидактическая игра «Подбери перышко»	Учить детей различать и называть (красный, желтый, зеленый) цвета; повторять фразы вслед за воспитателем.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 60
34	23.12.22	Тема: Рассматривание сюжетных картин	Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, делать простейшие выводы.	В.В. Гербова повторение «Развитие речи в детском саду» стр. 61
35	27.12.22г.	Тема: Дидактические упражнения и игры на произношение звука К. Чтение	Учить детей правильно и отчетливо произносить звук К, способствовать развитию голосового аппарата,	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 64

		стихотворения К. Чуковского «Котатауси и Мауси»	активизировать словарь. Познакомить детей с новым художественным произведением.	
36	10.01.23	Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя»	Познакомить детей со сказкой, приучая их внимательно слушать относительно большие по объёму произведения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.65
37	13.01.23.г	Тема: Игра «Кто позвал?» Дидактическая игра «Это зима?»	Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу. Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 65
38	17.01.23г.	Тема: Рассказывание без наглядного сопровождения	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 66
39	20.01.23 г.	Тема: Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков д, дь.	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; четко и правильно произносить звукоподражательные слова.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 67
40	24.01.23г	Тема: Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...»	Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений, помочь запомнить новую потешку.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 68
41	27.01.23г	Тема: Упражнения на совершенствовании звуковой культуры речи.	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков «т и ть», развивать голосовой аппарат с	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 68

			помощью упражнения на образование слов по аналогии.	
42	31.01.23	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»	Учить детей правильно называть домашних животных и их детёнышей; угадывать по описанию.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 69
43	3.2.23г	Тема: Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай,ду-ду, ду-ду,ду-ду»	Познакомить детей со сказкой «Теремок» (обр. М.Булатова) и песенкой-приказкой.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 70
44	7.2.23г	Тема: Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили» Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата	Учить детей следить за рассказом воспитателя; добавлять слова ; упражнять в отчетливом произношении звука Х	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 71
45	10.02.23г.	Тема: Чтение потешки «Наша Маша маленька...»стихотворение С.Капутикян «Маша обедает»	Помочь детям понять содержание потешки , обратить внимание на слова (аленька, черноброва,) вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением ; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 72
46	14.2.23г	Тема: Повторение стихотворения С.Капутикян «Маша обедает».Дидактическая игра «Чей, чья, чье»	Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; учить согласовывать слова в предложении.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 73
47	17.02.23 г.	Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» Дидактическое	Дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного текста	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 73

		упражнение «Что я сделала?»	и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.	
48	21.2.23г	Тема: Инсценирование сказки «Теремок»	Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 74
49	28.02.23	Тема: Знакомство с рассказом Я.Тайца «Поезд»	Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 74
50	3.03.23	Рассматривание сюжетной картины	Проанализировать : пытаются ли дети передавать содержание картины, или в основном перечисляют предметы, действия; возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 75
51	7.03.23г	Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» Дидактическая игра «Чья картинка»	Дать детям возможность убедиться в том , что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно; продолжать учить согласовывать слова в предложениях.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 77
52	10.03.23 г.	Тема: Рассматривание сюжетных картин «Дети играют в кубики»	Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.77
53	14.3.23г	Тема: Чтение произведения К.Чуковского «Путаница»	Познакомить детей с произведением , доставив радость малышам от звучного, веселого стихотворного текста.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 79
54	17.03.23г.	Тема: Рассматривание	Продолжать объяснять детям как	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 80

		иллюстраций к произведению К.Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что я делаю?»	интересно рассматривать рисунки в книжках; активизировать в речи глаголы, противоположные по значению.	
55	21.03.23г.	Тема: Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения	Продолжать учить детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 80
56	24.03.23г.	Тема: Игра – инсценировка «Как машина зверят катала»	Продолжать учить детей участвовать в инсценировке, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчётливо произносить звук Э, звукоподражание ЭЙ	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 81
57	28.03.23 г.	Тема: Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!» Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка»	Объяснять детям, как по разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 82
58	31.03.23 г.	Тема: Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»	Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 83
59	4.04.23г.	Тема: Чтение сказки «Маша и медведь»	Познакомить детей с русской народной сказкой	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 84
60	07.04.23г.	Тема: Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об	Постараться убедить детей в том, что рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 84

		иллюстрациях к сказке	детям разыграть отрывок из сказки «Маша и медведь», прививая интерес к драматизации	
61	11.04.23 г.	Тема: Дидактическое упражнение «Я ишу детей, которые полюбили бы меня...»	Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 85
62	14.04.23 г.	Тема: Чтение главы «Друзья» из книги Ч.Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»	Вызывать радость за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 85
63	18.04.23 г.	Тема: Рассмотрение картин из серии «Домашние животные»	Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 86
64	21.04.23 г.	Тема:Купание куклы Кати	Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, теплая вода; показывать малышам, как интересно можно играть с куклой.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 87
65	25.04.23 г.	Тема:Чтение сказки Д.Биссета «ГА-га-га»	Вызывать у детей симпатию к маленькому гусёнку, открывающему мир; поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 88
66	28.04.23г	Тема: Повторение материала	С помощью разных приемов помочь детям вспомнить сказки,	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 88

			прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативным высказываниям.	
68	5.05.23 г.	Тема: Чтение сказки А.и П.Барто «Девочка - ревушка»	Познакомить детей с произведением , помочь понять малышам , как смешно выглядит капризуля , которой всё не нравится.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.89
69	12.05.23г.	Тема: Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят.	Продолжать учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы, слушать пояснение воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.90
70	16.05.23г	Тема: Чтение рассказа Г.Балла «Желтячок»	Познакомить детей с произведением , учить слушать без наглядного сопровождения , отвечать на вопросы , понимать , что кличка животных зависит от их внешних признаков	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.91
71	19.05.23 г.	Тема: Дидактические упражнения «Так или не так?» Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик»	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить своё впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А.Барто и познакомить с стихотворением «Кораблик»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.91
72	23.05.23г.	Тема: Дидактические упражнения «Так или не так?» Чтение песенки «Снегирек»	Продолжить учить детей осмысливать различные ситуации; с помощью игры отрабатывать у детей плавный лёгкий выдох.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.92
73	26.05.23 г.	Тема: Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок»	Познакомить детей с произведением, учить помогать воспитателю читать сказку,	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.93

			договаривая слова и небольшие фразы.	
74	30.05.23г.	Тема: Здравствуй, весна!	Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать её	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.94

4. РИСОВАНИЕ

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Количество занятий в неделю -1

Источник: Д.Н.Колдина «Рисование в ясельных группах детского сада», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021

Месяц, дата	Тема	Задачи	Методическая литература
Сентябрь 5.09.22	Берлога для медведя (рисование на подносе с манной крупой)	Познакомить детей с техникой рисования на песке. Развивать мелкую моторику. Обогащать сенсорный опыт детей.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр.5
Сентябрь 12.09.22	Дорожки для зайчика (рисование на подносе с песком или другими сыпучими материалами)	Продолжать знакомить с техникой рисования на песке. Обогащать сенсорный опыт детей.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр.6
Сентябрь 19.09.22	Жираф	Учить технике рисования палками, не выходя за границы предмета. Закреплять представления о цвете (жёлтый, коричневый).	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр.9
Сентябрь 26.09.22	Черепашка	Продолжать знакомить детей с техникой рисования пальчиками. Закреплять представления о цвете. Развивать мелкую моторику.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр.10
Октябрь 3.10.22	Бабочка	Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками. Закреплять представления о цвете.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий

		Воспитывать чувство удовлетворения от результатов своего труда.	с детьми (2-3 года) стр. 11
Октябрь 10.10.22	Рыбка	Продолжать учить рисовать пальчиками. Закреплять представления о цвете. Развивать творческое мышление.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр.12
Октябрь 17.10.22	Змея	Продолжать учить рисовать пальчиками. Развивать умение пользоваться красками. Воспитывать аккуратность.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр.13
Октябрь 24.10.22	Воздушные шарик	Продолжать знакомить детей с техникой рисования пальчиками. Закреплять представления о цвете. Воспитывать чувство удовлетворения от результатов своего труда.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр.14
Октябрь 31.10.22	Осенний калейдоскоп	Закреплять умение рисовать по мокрому листу. Учить правильно, держать кисточку.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года)
Ноябрь 7.11.22	Снегопад	Учить рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать внимание, мышление, восприятие. Воспитывать аккуратность.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр.15
Ноябрь 14.11.22	Дождь	Закреплять умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр.16
Ноябрь 21.11.22	Горошек для петушка	Закреплять умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать чувство цвета. Пробуждать интерес к рисованию.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий

			с детьми (2-3 года)стр.17
Ноябрь 28.11.22	Ежик	Познакомить с техникой рисования ладошками. Развивать творчество, фантазию. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр 20
Декабрь 5.12.22	Птичка	Учить делать отпечатки ладошками и дорисовать необходимые детали. Развивать воображение Пробуждать интерес к рисованию.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года)стр 20
Декабрь 12.12.22	Белый медведь	Закреплять умение рисовать ладошками. Развивать творческое мышление. Воспитывать аккуратность.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года)стр22
Декабрь 19.12.22	Куст	Закреплять умение рисовать ладошками. Учить доводить предмет до нужного образа. Развивать интерес к рисованию.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года)стр 22
Декабрь 26.12.22	Новогодняя елка	Продолжать учить закрашивать предметы акварельными красками. Развивать умение правильно держать кисточку. Воспитывать чувство удовлетворения от результатов своего труда	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр46
Январь 9.01.23	Контрастное рисование «Зимний пейзаж»	Выполнение рисунка способом примакивания.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр 48
Январь 16.01.23	Самолеты	Учить рисовать цветными карандашами произвольные линии. Воспитывать активность.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр 25

Январь 23.01.23	Лягушата	Учить правильно держать карандаш и водить им по бумаге, оставляя следы. Закреплять представления о цвете.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр 26
Январь 30.01.23	Комарики	Продолжать учить правильно держать карандаш и зарисовывать им предметы. Развивать интерес к рисованию. Развивать мелкую моторику, усидчивость.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года)стр 27
Февраль 6.02.23	Сова в дупле	Продолжать учить правильно держать карандаш. Учить штриховать цветным карандашом. Пробуждать интерес к рисованию.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр28
Февраль 13.02.23	Травка для зайчат	Продолжать учить правильно, держать в руке карандаш. Учить рисовать прямые вертикальные короткие линии.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр29
Февраль 20.02.23	Конфетки на палочках	Учить рисовать прямые вертикальные линии нужной длины. Развивать интерес к рисованию.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр30
Февраль 27.02.23	Червячки для крота	Учить рисовать волнистые линии. Развивать умение рисовать в определённом месте листа. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр31
Март 6.03.23	Мыльные пузыри	Учить рисовать карандашом круги и располагать их равномерно на листе бумаги. Развивать интерес к рисованию.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр 32

Март 13.03.23	Фрукты и ягоды	Учить самостоятельно рисовать круги разного диаметра. Развивать умение аккуратно штриховать предметы. Пробуждать творческие способности.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр 32
Март 20.03.23	Колеса для машин	Закреплять умение правильно держать карандаш. Учить рисовать круги в заданном месте листа. Развивать мелкую моторику.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр 33
Март 27.03.23	Яркое солнышко	Познакомить детей с техникой рисования крошками цветных карандашей. Развивать мелкую моторику.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр 35
Апрель 3.04.23	Цыпленок	Продолжать знакомить детей с техникой рисования крошками цветных карандашей. Развивать мелкую моторику, аккуратность, усидчивость.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года)стр36
Апрель 10.04.23	Утята	Учить рисовать гуашью с помощью поролонового тампона. Закреплять умение рисовать в нужном месте листа. Развивать интерес к рисованию.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года)стр39
Апрель 17.04.23	Мячики	Учить рисовать круги с помощью поролонового тампона. Развивать умение рисовать в нужном месте листа. Воспитывать отзывчивость, доброту.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года)стр39
Апрель 24.04.23	Морковка и огурчик	Учить рисовать округлые предметы поролоновым тампоном. Развивать творческие способности, чувство формы, цвета. Развивать интерес к рисованию.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года)стр40

Май 12.05.23	Салют	Познакомить детей с акварельными красками. Учить правильно пользоваться кисточкой. Закреплять представления о цвете. (совместная деятельность)	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр 42
Май 15.05.23	Мышонок в норке	Учить закрашивать предметы акварельными красками. Продолжать учить правильно, держать кисточку. Развивать усидчивость, аккуратность.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр 44
Май 22..05.23	Рисование с помощью трафарета	Закреплять умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр 47
Май 29.05.23	Рисование ватными палочками	Учить рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать внимание, мышление, восприятие. Воспитывать аккуратность.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми (2-3 года) стр 49

5. ЛЕПКА

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Количество занятий: 1 раз в 2 недели

Источник: Д.Н.Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Месяц, дата	Тема	Задачи	Методическая литература
Сентябрь 1.09.22	Печенье	Вызвать у детей интерес к лепке. Познакомить со свойствами пластилина (мнётся, скатывается, расплющивается, рвётся). Воспитывать отзывчивость, доброту.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр 6
Сентябрь 15.09.22	Стручки гороха	Учить детей в давать в пластилин горошины. Обучать счёту в пределах пяти.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр 7
Сентябрь 29.09.22	Поймай бусинку	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада:

			Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр 7
Октябрь 13.10.22	Съешь моего яблочка	Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющить их пальцем. Приучать слушать народные сказки.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр 8
Октябрь 27.10.22	Подсолнух	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющить пальцем. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр 9
Ноябрь 10.11.22	Морковки	Учить детей расплющить пальцем колбаски из пластилина на ограниченном пространстве. Закреплять понятие "большой", "маленький". Развивать внимание. Воспитывать отзывчивость и доброту	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр 11
Ноябрь 24.11.22	Пирожки для Машеньки	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем на ограниченном пространстве. Учить слушать сказки и понимать их содержание.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр 12
Декабрь 8.12.22	У ежа иголки	Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывания его круговыми движениями. Учить оформлять поделку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр 14
Декабрь 22.12.22	Новогодняя ёлка	Продолжать учить детей скатывать круговыми движениями между ладоней маленькие шарики из пластилина. Развивать речь, мышление, память	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр 22
Январь 12.01.23	Колёса к по поезду	Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющить их пальцем Закреплять умение приставлять кубики к кубику.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр 16

		Развивать умение различать звукоподражания животных	
Январь 26.01.23	Рыбки	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем, стараясь не выходить за контур изображения. Развивать умение различать и называть цвета, ориентироваться в пространстве	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр 17
Февраль 9.02.23	Червячки для цыпленка	Учить детей раскатывать валик („колбаску“) из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр 19
Март 23.03.23	Конфеты	Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики ; прямыми движениями раскатывать толстые столбики. Учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр 20
Апрель 06.04.23	Медведь в берлоге	Продолжать учить отщипывать кусочки пластилина и прикреплять их к основе. Воспитывать отзывчивость и доброту	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр21
Апрель 20.04.23	Маленькие змейки	Учить детей раскатывать валик ("колбаску") из пластилина на дощечке прямыми движениями рук. Воспитывать отзывчивость и доброту Формировать навыки лепки.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр 15
Май 04.05.23	Банан	Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Развивать память, речь, мышление. Учить различать фрукты по вкусу и цвету.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр23
Май 18.05.23	Овощной салат	Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики Развивать умение прямыми движениями раскатывать толстые столбики. Учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр24

		Развивать речь, мышление.	
Май 18.05.23	Вкусный пирог	Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки. Учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр25

6. КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Количество занятий: 1 раз в 2 недели

Источник: Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду:

Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2021

Месяц, дата	Тема	Задачи	Методическая литература
Сентябрь 08.09.2022	«Башня» задание 1	Закрепить у детей умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующий цвету постройки. Научить строить по словесной инструкции, играть с постройками. Развивать речевую активность.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр 24
Сентябрь 22.09.2022	«Башня» задание 2	Закрепить у детей умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующий цвету постройки. Научить строить по словесной инструкции, играть с постройками. Развивать речевую активность.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр 24
Октябрь 06.10.2022	«Башня» задание 3	Закрепить у детей умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующий цвету постройки. Научить строить по словесной инструкции, играть с постройками. Развивать речевую активность.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр 24
Октябрь 20.10.2022	«Разные дорожки» Занятие 4	Научить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями, различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками. Развить желание общаться. Научить произносить звукоподражание «би-би-би»	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр 25
Ноябрь 3.11.2022	«Разные дорожки»	Научить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к	Л.В.Куцакова. Конструирование

	Занятие 5	другу узкими короткими гранями, различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками. Развить желание общаться. Научить произносить звукоподражание «би-би-би»	и художественный труд в детском саду стр 25
Ноябрь 17.11.202 2	«Разные дорожки» Занятие 6	Научить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями, различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками. Развить желание общаться. Научить произносить звукоподражание «би-би-би»	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр 25
Декабрь 01.12.202 2	«Мебель для матрешек» занятие 7	Научить детей строить мебель. Научить строить по памяти, самостоятельно отбирая детали. Сформировать речевое общение. Научить различать цвет и форму деталей. Разбирать постройки, складывать детали на подносы.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр 26
Декабрь 15.12.202 2	«Мебель для матрешек» занятие 8	Научить детей строить мебель. Научить строить по памяти, самостоятельно отбирая детали. Сформировать речевое общение. Научить различать цвет и форму деталей. Разбирать постройки, складывать детали на подносы.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр 26
Декабрь 29.12.202 2	«Мебель для матрешек» занятие 9	Научить детей строить мебель. Научить строить по памяти, самостоятельно отбирая детали. Сформировать речевое общение. Научить различать цвет и форму деталей. Разбирать постройки, складывать детали на подносы.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр 26
Январь 12.01.202 3	«Автобус и грузовик» занятие 10	Поупражнять детей в элементарных способах конструирования : приставлять детали и накладывать друг на друга. Научить различать детали, называть их. Развивать желание детей конструировать, способствовать речевой активности. Научить разбирать постройки, складывать детали на середине стола.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр 27
Январь 26.01.202 3	«Автобус и грузовик» занятие 11	Поупражнять детей в элементарных способах конструирования : приставлять детали и накладывать друг на друга. Научить различать детали, называть их. Развивать желание детей конструировать, способствовать речевой активности.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр 27

		Научить разбирать постройки, складывать детали на середине стола.	
Февраль 9.02.2023	«Автобус и грузовик» занятие 12	Поупражнять детей в элементарных способах конструирования : приставлять детали и накладывать друг на друга. Научить различать детали, называть их. Развивать желание детей конструировать, способствовать речевой активности. Научить разбирать постройки, складывать детали на середине стола.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр 27
Март 09.03.2023	«Заборчик» занятие 13	Научить детей строить заборчик, устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение и чередуя по цвету. Научить играть с постройками, проявлять желание конструировать друг с другом. Активизировать словарь: (один, много, забор, петух, курица, собака, кошка, корова). Научить произносить звукоподражания «ку-ка-ре-ку», «ко-ко-ко», «ав-ав», «му-му» Научить убирать детали в коробки, раскладывая их по цвету.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр 28
Март 23.03.2023	«Заборчик» занятие 14	Научить детей строить заборчик, устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение и чередуя по цвету. Научить играть с постройками, проявлять желание конструировать друг с другом. Активизировать словарь: (один, много, забор, петух, курица, собака, кошка, корова). Научить произносить звукоподражания «ку-ка-ре-ку», «ко-ко-ко», «ав-ав», «му-му» Научить убирать детали в коробки, раскладывая их по цвету.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр 28
Апрель 6.04.2023	«Заборчик» занятие 15	Научить детей строить заборчик, устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение и чередуя по цвету. Научить играть с постройками, проявлять желание конструировать друг с другом. Активизировать словарь: (один, много, забор, петух, курица, собака, кошка, корова). Научить произносить звукоподражания «ку-ка-ре-ку», «ко-ко-ко», «ав-ав», «му-му» Научить убирать детали в коробки, раскладывая их по цвету.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр 28

Апрель 20.04.2022 3	«Узко и широко» занятие 15	Научить детей делать перекрытия. Активизация словаря : «узкая», «широкая», «скамейка», «белый». Научить детей играть с постройками. Развить речевую активность . Научить разбирать постройки, складывать детали на середину.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр 29
Май 04.05.2022 3	«Узко и широко» занятие 16	Научить детей делать перекрытия. Активизация словаря : «узкая», «широкая», «скамейка», «белый». Научить детей играть с постройками. Развить речевую активность . Научить разбирать постройки, складывать детали на середину.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр 29
Май 18.05.2022 3	«Узко и широко» занятие 17	Научить детей делать перекрытия. Активизация словаря : «узкая», «широкая», «скамейка», «белый». Научить детей играть с постройками. Развить речевую активность . Научить разбирать постройки, складывать детали на середину.	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр 29

7. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Образовательная область «Физическое развитие»

Количество занятий: 2 раза в неделю

Источник: С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада 2 – 3 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Месяц	№ п/п	Дата	НОД	Литература	
Сентябрь	1	1	01.09.22	Занятие №1 Комплекс №1(с флажками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с. 27
	2	2	05.09.22	Занятие №2 Комплекс №1(с флажками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.27
	3	3	8.09.22	Занятие №4 Комплекс №1(с флажками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.28
	4	4	12.09.22	Занятие №5 Комплекс №1(с флажками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.29
	5	5	15.09.22	Занятие №8 Комплекс №2(со скамейкой)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.30
	6	6	19.09.22	Занятие №7(закрепление) Комплекс №1(со скамейкой)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с. 27

	7	7	22.09.22	Занятие №5(закрепление) Комплекс№1(со скамейкой)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с. 27
	8	8	26.09.23	Занятие №5(закрепление) Комплекс№1(со скамейкой)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с. 27
	9	9	29.09.23	Занятие №6(закрепление) Комплекс№2(со скамейкой)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с. 27

Месяц	№ п/п	Дата	НОД	Литература	
Октябрь	10	1	03.10.22	Занятие №9 Комплекс№1(с платочками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.32
	11	2	06.10.22	Занятие №11 Комплекс№1(с платочками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.33
	12	3	10.10.22	Занятие №12 Комплекс№1(с платочками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.34
	13	4	13.10.22	Занятие №14 Комплекс№1(с платочками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.35
	14	5	17.10.22	Занятие №15 Комплекс№2(со стульчиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.35
	15	6	20.10.22	Занятие №15(закрепление) Комплекс№2(со стульчиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.35
	16	7	24.10.22	Занятие №14(закрепление) Комплекс№2(со стульчиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.35
	17	8	27.10.22	Занятие №12(закрепление) Комплекс№2(со стульчиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.34
	18	9	31.10.22	Занятие №16(закрепление) Комплекс№2(со стульчиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.36

Месяц	№ п/п	Дата	НОД	Литература	
ноябрь	19	1	02.11.22	Занятие №17 Комплекс №1(с кубиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.38
	20	2	3.11.22	Занятие № 18 Комплекс №1(с кубиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.39

	21	3	7.11.22	Занятие № 19 Комплекс №1(с кубиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.39
	22	4	9.11.22	Занятие № 20 Комплекс №1(с кубиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.39
	23	5	10.11.22	Занятие № 21 Комплекс №1(с кубиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.40
	24	6	14.11.22	Занятие № 22 Комплекс №1(с кубиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.40
	25	7	16.11.22	Занятие № 23 Комплекс №1(с кубиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с. 41
	26	8	17.11.22	Занятие № 24 Комплекс №2 (На мягких модулях)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с. 41
	27	9	21.11.22	Занятие № 23 Комплекс №2 (На мягких модулях) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с. 41
	28	10	23.11.22	Занятие № 22 Комплекс №2 (На мягких модулях) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с. 40
	29	11	24.11.22	Занятие № 21 Комплекс №2 (На мягких модулях) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с. 40
	30	12	28.11.22	Занятие № 20 Комплекс №2 (На мягких модулях) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с. 39
	31	13	30.11.22	Занятие № 19 Комплекс №2 (На мягких модулях) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с. 39

Месяц	№ п/п	Дата	НОД	Литература	
Декабрь	32	1	01.12.22	Занятие № 25 Комплекс №1(с кубами)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.44
	33	2	05.12.22	Занятие № 26 Комплекс №1(с кубами)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.44
	34	3	07.12.22	Занятие №27 Комплекс№1(с кубами)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.45
	35	4	8.12.22	Занятие № 28 Комплекс№1(с кубами)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.45
	36	5	12.12.22	Занятие № 29 Комплекс№1(с кубами)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.46

	37	6	14.12.22	Занятие № 30 Комплекс №1(с кубами)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.46
	38	7	15.12.22	Занятие № 31 Комплекс №1(с кубами)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с. 47
	39	8	19.12.20	Занятие № 32 Комплекс №2(со скамейкой) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.47
	40	9	21.12.22	Занятие №29 Комплекс №2(со скамейкой) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.46
	41	10	22.12.22	Занятие №28 Комплекс №2(со скамейкой) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.45
	42	11	26.12.22	Занятие №27 Комплекс №2(со скамейкой) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.45
	43	12	28.12.22	Занятие №30 Комплекс №2(со скамейкой) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.46
	44	13	29.12.22	Занятие №31 Комплекс №2(со скамейкой) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.47

Месяц	№ п/п	Дата	НОД	Литература	
Январь	45	1	9.01.23	Занятие №33 Комплекс №1 (с лентами)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.49
	46	2	11.01.23	Занятие №34 Комплекс №1 (с лентами)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.50
	47	3	12.01.23	Занятие №35 Комплекс №1 (с лентами)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.50
	48	4	16.01.23	Занятие №36 Комплекс №1 (с лентами)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.51
	49	5	18.01.23	Занятие №37 Комплекс №1 (с лентами)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.51
	50	6	19.01.23	Занятие №38 Комплекс №2(со стульчиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.52
	51	7	23.01.23	Занятие №39 Комплекс №2(со стульчиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.52
	52	8	25.01.23	Занятие №40 Комплекс №2(со стульчиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.53

	53	9	26.01.23	Занятие №38 Комплекс№2(со стульчиками) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.52
	54	10	31.01.23	Занятие №36 Комплекс№2(со стульчиками) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.51
Февраль	№ п/п		Дата	НОД	Литература
	55	1	1.02.23	Занятие №41 Комплекс№1(с кубиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.55
	56	2	2.02.23	Занятие №42 Комплекс№1(с кубиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.56
	57	3	6.02.23	Занятие №43 Комплекс№1(с кубиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.56
	58	4	8.02.23	Занятие №44 Комплекс№1(с кубиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.57
	59	5	9.02.23	Занятие №45 Комплекс№1(с кубиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.57
	60	6	13.02.23	Занятие №46 Комплекс№2(на мягких модулях)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.58
	61	7	15.02.23	Занятие №47 Комплекс№2(на мягких модулях)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.58
	62	8	16.02.23	Занятие №48 Комплекс№2(на мягких модулях)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.59
	63	9	20.02.23	Занятие №47 Комплекс№2(на мягких модулях) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.58
	64	10	22.02.23	Занятие №46 Комплекс№2(на мягких модулях) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.58
	65	11	24.02.23	Занятие №45 Комплекс№2(на мягких модулях) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.57

Месяц	№ п/ п	Дата	НОД	Литература
Март	6 6	1 1.03.23	Занятие №49 Комплекс №1(с флажками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.61

6 7	2	2.03.23	Занятие №50 Комплекс №1(с флажками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.61
6 8	3	6.03.23	Занятие №51 Комплекс №1(с флажками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.62
6 9	4	9.03.23	Занятие №52 Комплекс №1(с флажками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.62
7 0	5	13.03.23	Занятие №53 Комплекс №1(с флажками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.63
7 1	6	15.03.23	Занятие №54 Комплекс №1(с флажками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.63
7 2	7	16.03.23	Занятие №55 Комплекс №2(со скамейкой)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.64
7 3	8	20.03.23	Занятие №56 Комплекс №2(со скамейкой)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.64
7 4	9	22.03.23	Занятие №55 Комплекс №2(со скамейкой)(закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.64
7 5	10	23.03.23	Занятие №54 Комплекс №2(со скамейкой) (закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.63
7 6	11	27.03.23	Занятие №53 Комплекс №2(со скамейкой) (закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.63
7 7	12	29.03.23	Занятие №52 Комплекс №2(со скамейкой) (закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.62
7 8	13	30.03.23	Занятие №51 Комплекс №2(со скамейкой) (закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.66

Месяц	№ п/п	Дата	НОД	Литература	
Апрель	79	1	03.04.23	Занятие №57 Комплекс №1(с платочками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.67
	80	2	06.04.23	Занятие №59 Комплекс №1(с платочками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.68
	81	3	10.04.23	Занятие №59 Комплекс №1(с платочками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.68
	82	4	13.04.23	Занятие №60 Комплекс №1(с платочками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.68

	83	5	17.04.23	Занятие №61 Комплекс №2(со стульчиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.69
	84	6	20.04.23	Занятие №63 Комплекс №2(со стульчиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.70
	85	7	24.04.23	Занятие №64 Комплекс №2(со стульчиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.70
	86	8	27.04.23	Занятие №62 Комплекс №2(со стульчиками) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.69

Месяц	№п/ п	Дата	НОД	Литература	
май	87	1	4.05.23	Занятие №66 Комплекс №1 (с кубиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.73
	88	2	11.05.23	Занятие №68 Комплекс №1 (с кубиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.74
	89	3	15.05.23	Занятие №69 Комплекс №1 (с кубиками)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.75
	90	4	18.05.23	Занятие №71 Комплекс №2 (на мягких модулях)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.76
	91	5	22.05.23	Занятие №72 Комплекс №2 (на мягких модулях)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.76
	92	6	25.05.23	Занятие №70 Комплекс №2 (на мягких модулях) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.75
	93	7	29.05.23	Занятие №69 Комплекс №2 (на мягких модулях) (Закрепление)	С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.75

7. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на воздухе)

Образовательная область «Физическое развитие»

1-2 неделя	3-4 неделя
сентябрь	
7.09.23 Занятие №3 Комплекс №1(с флажками) С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.28	14.09.22 Занятие №6 Комплекс №2(со скамейкой) С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.29
14.09.22	21.09.22

<p>Занятие №7 Комплекс№2(со скамейкой) С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.29</p>	<p>Занятие №6(закрепление) Комплекс№2(со скамейкой) С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с. 27</p>
	<p>28.09.22 Занятие №5(закрепление) Комплекс№1(со скамейкой) С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с. 27</p>
октябрь	
<p>05.10.22 Занятие №10 Комплекс№1(с платочками) С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.33</p>	<p>19.10.22 Занятие №16 Комплекс№2(со стульчиками) С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с. 36</p>
<p>12.10.22 Занятие №13 Комплекс№1(с платочками) С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.34</p>	<p>26.10.22 Занятие №13(закрепление) Комплекс№2(со стульчиками) С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.34</p>
Апрель	
<p>05.04.23 Занятие №58 Комплекс№1(с платочками) С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.67</p>	<p>19.04.23 Занятие №62 Комплекс№2(со стульчиками) С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.69</p>
<p>12.04.23 Занятие №60 Комплекс№1(с платочками) С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с68</p>	<p>26.04.23 Занятие №63 Комплекс№2(со стульчиками) (Закрепление) С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.70</p>
Май	
<p>3.05.23 Занятие №65 Комплекс №1 (с кубиками) С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.73</p>	<p>17.05.23 Занятие №70 Комплекс №2 (на мягких модулях) С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с75</p>
<p>10.05.23 Занятие №67 Комплекс №1 (с кубиками)</p>	<p>24.05.23 Занятие №71 Комплекс №2 (на мягких модулях)</p>

С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с.74	(Закрепление) С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с76
	31.05.23 Занятие №68 Комплекс №2 (на мягких модулях) (Закрепление) С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет с74

II. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Образовательная область «Речевое развитие»

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Дата	Тема	Методическая литература
1.09.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр7- 9
2.09.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр10-12
5.09.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр12-14
6.09.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр14-16
7.09.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр16-18
8.09.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр18-20
9.09.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр20-22
12.09.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр22-23
13.09.22	Русские народные сказки (Колобок)	Хрестоматия стр24-26
14.09.22	Русские народные сказки (Курочка Ряба)	Хрестоматия стр26
15.09.22	Русские народные сказки (Репка)	Хрестоматия стр27
19.09.22	Стихи поэтов России(Александрова З.Н.)	Хрестоматия стр28-29
20.09.22	Стихи поэтов России (Барто А.Л.)	Хрестоматия стр30-32
21.09.22	Стихи поэтов России (Баруздин С.А.)	Хрестоматия стр32-33
22.09.22	Стихи поэтов России (Волгина Т.И.,Высотская О.И., Жуковский В.А., Ивенсен М.И., Ильина Е.	Хрестоматия стр33-36
23.09.22	Стихи поэтов России (Клокова М.П., Лагздынь Г.Р.,Мошковская Э.Э., Найденова Н.П., Пикулева Н.В., Токмакова И.П.)	Хрестоматия стр36-40
26.09.22	Рассказы писателей России	Хрестоматия стр41-42
27.09.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр45-46
28.09.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр47-48
29.09.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр49-51
30.09.22	Русские народные сказки (Козлятки и волк)	Хрестоматия стр52-53
3.10.22	Русские народные сказки (Маша и медведь)	Хрестоматия стр53-55
4.10.22	Русские народные сказки (Теремок)	Хрестоматия стр55-57
5.10.22	Русские народные сказки (Три медведя)	Хрестоматия стр57-58
6.10.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр7- 9

7.10.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр7- 9
10.10.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр10-12
11.10.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр10-12
12.10.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр12-14
13.10.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр12-14
14.10.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр12-14
17.10.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр14-16
18.10.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр14-16
19.10.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр14-16
20.10.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр16-18
21.10.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр16-18
24.10.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр16-18
25.10.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр18-20
26.10.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр18-20
27.10.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр18-20
28.10.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр20-22
31.10.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр20-22
1.11.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр20-22
2.11.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр22-23
3.11.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр22-23
4.11.22	Русские народные сказки (Колобок)	Хрестоматия стр24-26
7.11.22	Русские народные сказки (Колобок)	Хрестоматия стр24-26
8.11.22	Русские народные сказки (Курочка Ряба)	Хрестоматия стр26
9.11.22	Русские народные сказки (Курочка Ряба)	Хрестоматия стр26
10.11.22	Русские народные сказки (Репка)	Хрестоматия стр27
11.11.22	Русские народные сказки (Репка)	Хрестоматия стр27
14.11.22	Стихи поэтов России(Александрова З.Н.)	Хрестоматия стр28-29
15.11.22	Стихи поэтов России(Александрова З.Н.)	Хрестоматия стр28-29
16.11.22	Стихи поэтов России (Барто А.Л.)	Хрестоматия стр30-32
17.11.22	Стихи поэтов России (Барто А.Л.)	Хрестоматия стр30-32
18.11.22	Стихи поэтов России (Баруздин С.А.)	Хрестоматия стр32-33
21.11.22	Стихи поэтов России (Баруздин С.А.)	Хрестоматия стр32-33
22.11.22	Стихи поэтов России (Клокова М.П., Лагздынь Г.Р., Мошковская Э.Э., Найденова Н.П., Пикулева Н.В., Токмакова И.П.)	Хрестоматия стр36-40
23.11.22	Рассказы писателей России	Хрестоматия стр41-42
24.11.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр45-46
25.11.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр47-48
28.11.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр47-48
29.11.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр49-51
30.11.22	Русские народные песенки и потешки	Хрестоматия стр49-51
1.12.22	Русские народные сказки (Козлятки и волк)	Хрестоматия стр52-53
2.12.22	Русские народные сказки (Козлятки и волк)	Хрестоматия стр52-53
5.12.22	Русские народные сказки (Маша и медведь)	Хрестоматия стр53-55
6.12.22	Русские народные сказки (Маша и медведь)	Хрестоматия стр53-55
7.12.22	Русские народные сказки (Теремок)	Хрестоматия стр55-57
8.12.22	Русские народные сказки (Теремок)	Хрестоматия стр55-57
9.12.22	Русские народные сказки (Три медведя)	Хрестоматия стр57-58
12.12.22	Русские народные сказки (Три медведя)	Хрестоматия стр57-58
13.12.22	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр59-60

14.12.22	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр59-60
15.12.22	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр61-62
16.12.22	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр61-62
19.12.22	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр 63-64
20.12.22	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр 63-64
21.12.22	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр65-66
22.12.22	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр 65-66
23.12.22	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр67-68
26.12.22	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр 67-68
27.12.22	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр 69-70
28.12.22	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр 69-70
29.12.22	Стихи поэтов России	: Хрестоматия стр 71-72
30.12.22	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр 71-72
9.01.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр73-74
10.01.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр73-74
11.01.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр75-76
12.01.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр75-76
13.01.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр77-78
16.01.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр77-78
17.01.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр79-80
18.01.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр79-80
19.01.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр81-82
20.01.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр81-82
23.01.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр83-84
24.01.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр83-84
25.01.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр85-88
26.01.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр85-88
27.01.23	Рассказы и сказки писателей России (Желтячок)	Хрестоматия стр89-90
30.01.23	Рассказы и сказки писателей России (Лис и мышонок)	Хрестоматия стр90
31.01.23	Рассказы и сказки писателей России (Как Саша и Алеша пришли в детский сад)	Хрестоматия стр90-91
1.02.23	Рассказы и сказки писателей России (Про жука)	Хрестоматия стр91-92
2.02.23	Рассказы и сказки писателей России (Земляничка)	Хрестоматия стр 92
3.02.23	Рассказы и сказки писателей России (Кубик на кубик)	Хрестоматия стр92-93
6.02.23	Рассказы и сказки писателей России (Был у Пети и Миши конь)	Хрестоматия стр93
7.02.23	Рассказы и сказки писателей России (Спала кошка на крыше)	Хрестоматия стр93
8.02.23	Рассказы и сказки писателей России (Два козлика)	Хрестоматия стр93-94
9.02.23	На нашем дворе	Хрестоматия стр 94
10.02.23	На нашем дворе	Хрестоматия стр95
13.02.23	На нашем дворе	Хрестоматия стр96-97
14.02.23	Про Томку	Хрестоматия стр97-98
15.02.23	Песенки и потешки народов мира	Хрестоматия стр 99-100
16.02.23	Песенки и потешки народов мира	Хрестоматия стр 99-100
17.02.23	Песенки и потешки народов мира	Хрестоматия стр 101-102

20.02.23	Песенки и потешки народов мира	Хрестоматия стр101-102
21.02.23	Песенки и потешки народов мира	Хрестоматия стр103-105
22.02.23	Песенки и потешки народов мира	Хрестоматия стр103-105
23.02.23	Сказки народов мира (Как лисичка бычка обидела)	Хрестоматия стр106-107
24.02.23	Сказки народов мира (Крошка - Малышка)	Хрестоматия стр107-108
27.02.23	Сказки народов мира (Горшочек каши)	Хрестоматия стр108-110
28.02.23	Стихи поэтов разных стран	Хрестоматия стр111-112
1.03.23	Стихи поэтов разных стран	Хрестоматия стр111-112
2.03.23	Стихи поэтов разных стран	Хрестоматия стр113-114
3.03.23	Стихи поэтов разных стран	Хрестоматия стр113-114
6.03.23	Рассказы и сказки писателей разных стран (Га – га - га)	Хрестоматия стр115-116
7.03.23	Рассказы и сказки писателей разных стран (В магазина игрушек)	Хрестоматия стр116-117
8.03.23	Рассказы и сказки писателей разных стран (Друзья)	Хрестоматия стр117-118
9.03.23	Русские и народные песенки и потешки	Хрестоматия стр45-46
10.03.23	Русские и народные песенки и потешки	Хрестоматия стр47-48
13.03.23	Русские и народные песенки и потешки	Хрестоматия стр49-51
14.03.23	Русские народные сказки (Козлятки и волк)	Хрестоматия стр52-53
15.03.23	Русские народные сказки (Маша и медведь)	Хрестоматия стр53-55
16.03.23	Русские народные сказки (Теремок)	Хрестоматия стр55-57
17.03.23	Русские народные сказки (Три медведя)	Хрестоматия стр57-58
20.03.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр59-60
21.03.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр61-62
22.03.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр63-64
23.03.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр65-66
24.03.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр67-68
27.03.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр69-70
28.03.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр71-72
29.03.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр73-74
30.03.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр75-76
31.03.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр77-78
3.04.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр79-80
4.04.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр81-82
5.04.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр83-84
6.04.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр85-88
7.04.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр85-88
10.04.23	Русские народные сказки (Колобок)	Хрестоматия стр24-26
11.04.23	Русские народные сказки (Курочка Ряба)	Хрестоматия стр26
12.04.23	Русские народные сказки (Репка)	Хрестоматия стр27
13.04.23	Рассказы и сказки писателей России (Желтячок)	Хрестоматия стр89
14.04.23	Рассказы и сказки писателей России (Лис и мышонок)	Хрестоматия стр90
17.04.23	Рассказы и сказки писателей России (Как Саша и Алеша пришли в детский сад)	Хрестоматия стр90-91
18.04.23	Рассказы и сказки писателей России (Про жука)	Хрестоматия стр91
19.04.23	Рассказы и сказки писателей России (Земляничка)	Хрестоматия стр90

20.04.23	Рассказы и сказки писателей России (Кубик на кубик)	Хрестоматия стр92-93
21.04.23	Рассказы и сказки писателей России (Был у Пети и Миши конь)	Хрестоматия стр93
24.04.23	Рассказы и сказки писателей России (Спала кошка на крыше)	Хрестоматия стр93
25.04.23	Рассказы и сказки писателей России (Два козлика)	Хрестоматия стр93-94
26.04.23	На нашем дворе	Хрестоматия стр94
27.04.23	На нашем дворе	Хрестоматия стр95
28.04.23	На нашем дворе	Хрестоматия стр96
1.05.23	Про Томку	Хрестоматия стр97-98
2.05.23	Песенки и потешки народов мира	Хрестоматия стр 99-100
3.05.23	Песенки и потешки народов мира	Хрестоматия стр 101-102
4.05.23	Песенки и потешки народов мира	Хрестоматия стр 103-105
5.05.23	Сказки народов мира (Как лисичка бычка обидела)	Хрестоматия стр 106-107
8.05.23	Сказки народов мира (Крошка - Малышка)	Хрестоматия стр 107-108
9.05.23	Сказки народов мира (Горшочек каши)	Хрестоматия стр 108-110
10.05.23	Стихи поэтов разных стран	Хрестоматия стр 111-112
11.05.23	Стихи поэтов разных стран	Хрестоматия стр 113-114
12.05.23	Рассказы и сказки писателей разных стран (Га – га - га)	Хрестоматия стр 115-116
15.05.23	Рассказы и сказки писателей разных стран (В магазина игрушек)	Хрестоматия стр 116-117
16.05.23	Рассказы и сказки писателей разных стран (В магазина игрушек)	Хрестоматия стр 116-117
17.05.23	Рассказы и сказки писателей разных стран (Друзья)	Хрестоматия стр 117-118
18.05.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр 59-60
19.05.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр 61-62
22.05.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр 63-64
23.05.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр 65-66
24.05.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр 67-68
25.05.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр 69-70
26.05.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр 71-72
29.05.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр 73-74
30.05.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр 75-76
31.05.23	Стихи поэтов России	Хрестоматия стр 77-78

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Опыты и эксперименты с веществами и материалами. (картотека)

Месяц, дата	Тема	Цель совместной образовательной деятельности.
Сентябрь		
2.09.22	Песок. Эксперимент 1.	Познакомить детей со свойствами песка.
9.09.22	Песок. Опыт 1	Знакомство со свойствами песка.

16.09.22	Песок. Эксперимент 2.	Познакомить детей со свойствами песка.
23.09.22	Песок. Опыт 2	Научить детей пользоваться игрушками для получения практического опыта.
30.09.22	Наблюдение за природным материалом. Эксперимент 1.	Сравнить свойства сухого и мокрого песка.
7.10.22	Песок. Опыт 3	Научить детей пользоваться игрушками для получения практического опыта.
14.10.22	Наблюдение за природным материалом. Эксперимент 2.	Сравнить свойства сухого и мокрого песка.
21.10.22	Песок. Опыт 4	Продолжать обучение детей практическим действиям в песке с новыми игрушками.
28.10.22	Глина. Эксперимент	Познакомить с глиной и её свойствами.
4.11.22	Песок. Опыт 5	Научить детей пользоваться игрушками для получения практического опыта.
11.11.22	Камни. Эксперимент 1	Познакомить с камнями, различными по форме и текстуре.
18.11.22	Песок. Опыт 6	Знакомство со свойствами сухого песка.
25.11.22	Камни. Эксперимент 2	Познакомить со свойствами камня.
2.12.22	Вода льётся из крана.	Познакомить со свойствами воды; воспитывать бережное отношение к воде.
8.12.22	Вода. Опыт 1.	Познакомить детей со свойствами воды.
16.12.22	Вода жидкая- она может течь. Эксперимент 1.	Познакомить со свойствами воды – текучестью.
23.12.22	Вода. Опыт 2.	Научить детей пользоваться сачком для вылавливания игрушек из воды.
13.01.23	Вода жидкая- она может течь. Эксперимент 2.	Познакомить со свойствами воды – текучестью.
20.01.23	Вода. Опыт 3.	Научить детей пользоваться черпачком для доставания шариков из воды.
27.01.23	Свойства воды.	Подвести детей к пониманию того, что вода бывает тёплая, холодная и горячая.
3.02.23	Вода. Опыт 4.	Уточнить представление детей, что в помещении вода льётся из крана струёй вниз.
10.02.23	Узнаем, какая вода. Эксперимент 1	Помочь выявить свойства воды.

17.02.23	Вода. Опыт 5.	Научить детей мыть посуду для кукол.
24.02.23	Узнаем, какая вода. Эксперимент 2	Помочь выявить свойства воды.
3.03.23	Вода. Опыт 6.	Знакомство детей с разноцветной водой.
10.03.23	Узнаем, какая вода. Эксперимент 3	Помочь выявить свойства воды.
17.03.23	Вода. Опыт 7.	Научить детей из цветной воды получать разноцветные льдинки.
24.03.23	Вода бывает холодная и горячая.	Учить различать холодную и горячую воду, правильно обозначать словами, воспитывать аккуратность.
31.03.23	Снег. Опыт 1.	Познакомить детей со свойствами снега, он лепится и состоит из снежинок.
7.04.23	Вода прозрачная.	Познакомить со свойствами воды – прозрачностью.
14.04.23	Снег. Опыт 2.	Показать детям, как образуются следы на снегу.
21.04.23	Вода не имеет формы. Эксперимент 1	Дать представление о том, что вода не имеет формы
28.04.23	Снег. Опыт 3.	Познакомить с таянием снега.
5.05.23	Вода не имеет формы. Эксперимент 2	Дать представление о том, что вода не имеет формы
12.05.23	Ветер. Опыт 1.	Познакомить детей с движением воздуха.
19.05.23	Растворимость веществ в воде.	Раскрыть понятие о том, что одни вещества растворяются в воде, а другие нет.
26.05.23	Ветер. Опыт 2.	Игры с султанчиками.

4. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Источник: Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста.

- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

Дата	Тема	Методическая литература
3.09.22	«Знакомство с куклами»	Н.Ф.Губанова стр10
10.09.22	«У куклы Веры новый шарф»	Н.Ф.Губанова стр11
17.09.22	«Оденем куклу Веру на прогулку»	Н.Ф.Губанова стр11
24.09.22	«Мамы гуляют с малышами»	Н.Ф.Губанова стр12
1.10.22	«Одеваем куклу – ведем гулять - кормим»	Н.Ф.Губанова стр12
8.10.22	«Готовим для кукол обед»	Н.Ф.Губанова стр12
15.10.22	«Куклы пришли с прогулки»	Н.Ф.Губанова стр13
22.10.22	«Сервируем стол»	Н.Ф.Губанова стр13
29.10.22	«Куклы обедают»	Н.Ф.Губанова стр13
5.11.22	«Моем посуду»	Н.Ф.Губанова стр14
12.11.22	«Купание кукол»	Н.Ф.Губанова стр14
19.11.22	«Укладываем куклу спать»	Н.Ф.Губанова стр14
26.11.22	«Кукла Дина стирает»	Н.Ф.Губанова стр15
3.12.22	«Кукла заболела»	Н.Ф.Губанова стр15
10.12.22	«Наводим чистоту в комнате»	Н.Ф.Губанова стр16

17.12.22	«Новая кукла знакомится с игровым уголком»	Н.Ф.Губанова стр16
24.12.22	«Машина едет по улице»	Н.Ф.Губанова стр16
31.12.22	«Мойка машин»	Н.Ф.Губанова стр16
14.01.23	«Машина хочет быть чистой»	Н.Ф.Губанова стр17
21.01.23	«Медвежонок чинит автомобиль»	Н.Ф.Губанова стр17
28.01.23	«Прокати лисичку в автобусе»	Н.Ф.Губанова стр20
4.02.23	«Игры с Жучкой»	Н.Ф.Губанова стр20
11.02.23	«Цирк зверей»	Н.Ф.Губанова стр21
18.02.23	«Звери - музыканты»	Н.Ф.Губанова стр21
25.02.23	«Построим башенку для принцессы»	Н.Ф.Губанова стр22
3.03.23	«Строим забор»	Н.Ф.Губанова стр23
10.03.23	«Делаем покупки»	Н.Ф.Губанова стр23
17.03.23	«Что надеть на ножки?»	Н.Ф.Губанова стр24
24.03.23	«Зайка заболел»	Н.Ф.Губанова стр24
31.03.23	«К нам приехал доктор»	Н.Ф.Губанова стр25
7.04.23	«Посещение аптеки»	Н.Ф.Губанова стр25
14.04.23	«Едем в деревню»	Н.Ф.Губанова стр25
21.04.23	«Обитатели бабушкиного двора»	Н.Ф.Губанова стр26
28.04.23	«Клиенты в мастерской»	Н.Ф.Губанова стр27
5.05.23	«Ремонт одежды»	Н.Ф.Губанова стр27
12.05.23	«Модная прическа»	Н.Ф.Губанова стр28
19.05.23	«Почтальон приносит телеграмму»	Н.Ф.Губанова стр28
26.05.23	«Пришла посылка»	Н.Ф.Губанова стр29

5. ОБЖ

Дата	Тема	Методическая литература
1.09.22	«Взаимная забота и помощь в семье»	К.Ю.Белая стр 8
8.09.22	«Опасные предметы»	К.Ю.Белая стр 11
15.09.22	«Опасные ситуации дома»	К.Ю.Белая стр 13
22.09.22	«Один дома»	К.Ю.Белая стр 15
29.09.22	«Если ребенок потерялся»	К.Ю.Белая стр 16
6.10.22	«Огонь - наш друг, огонь – наш враг»	К.Ю.Белая стр 18
13.10.22	«О правилах пожарной безопасности»	К.Ю.Белая стр 20
20.10.22	«Правила при пожаре»	К.Ю.Белая стр22
27.10.22	«Правила поведения на воде»	К.Ю.Белая стр24
3.11.22	«Небезопасные зимние забавы»	К.Ю.Белая стр25
10.11.22	«Поведения ребенка на детской площадке»	К.Ю.Белая стр26
17.11.22	«Психологическая безопасность, или Защити себя сам»	К.Ю.Белая стр28
24.11.22	«Правила безопасного поведения на улицах»	К.Ю.Белая стр40
1.12.22	«Твои помощники на дороге»	К.Ю.Белая стр42
8.12.22	«Дорожные знаки»	К.Ю.Белая стр43
15.12.22	«О правилах поведения в транспорте»	К.Ю.Белая стр45
22.12.22	«Правила поведения на природе»	К.Ю.Белая стр47
29.12.22	«Опасные насекомые»	К.Ю.Белая стр49
5.01.23	«Ядовитые растения»	К.Ю.Белая стр51
12.01.23	«Не все грибы съедобные»	К.Ю.Белая стр52
19.01.23	«Правила поведения при грозе»	К.Ю.Белая стр53

26.01.23	«Правила поведения при общении с животными»	К.Ю.Белая стр56
2.02.23	«Помощь при укусах»	К.Ю.Белая стр59
9.02.23	«Взаимная забота и помощь в семье»	К.Ю.Белая стр 8
16.02.23	«Опасные предметы»	К.Ю.Белая стр 11
2.03.23	«Опасные ситуации дома»	К.Ю.Белая стр 13
9.03.23	«Один дома»	К.Ю.Белая стр 15
16.03.23	«Если ребенок потерялся»	К.Ю.Белая стр 16
23.03.23	«Огонь - наш друг, огонь – наш враг»	К.Ю.Белая стр 18
30.03.23	«О правилах пожарной безопасности»	К.Ю.Белая стр 20
6.04.23	«Правила при пожаре»	К.Ю.Белая стр 22
13.04.23	«Правила поведения на воде»	К.Ю.Белая стр 24
20.04.23	«Поведения ребенка на детской площадке»	К.Ю.Белая стр 26
27.04.23	«Опасные насекомые»	К.Ю.Белая стр 49
4.05.23	«Ядовитые растения»	К.Ю.Белая стр 51
11.05.23	«Не все грибы съедобные»	К.Ю.Белая стр 52
18.05.23	«Правила поведения при грозе»	К.Ю.Белая стр 53
25.05.23	«Опасные насекомые»	К.Ю.Белая стр 49

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УГОЛКЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

6.09.22	Жираф
20.09.22	Яички для птички
4.10.22	Яблоко
18.10.22	Цветочная поляна
8.11.22	Колобок
22.11.22	Мыльные пузыри
13.12.22	Зебра
27.12.22	Цветные карандаши
10.01.23	Самолёт
24.01.23	Окошко для петушка
7.02.23	Пирамидка
21.02.23	Пончики
7.03.23	Огромный кит
21.03.23	Радуга
11.04.23	Погремушка
25.04.23	Одуванчики
16.05.23	Неваляшка

III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

1. Используемые виды гимнастики

Образовательная область «Физическое развитие»

Т.Е.Харченко Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада: 2-3 года, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021

Виды гимнастики	Сентябрь (комплекс)	Октябрь (комплекс)	Ноябрь (комплекс)
Утренняя гимнастика 1 неделя	Комплекс 1	Комплекс 5	Комплекс 9
Утренняя гимнастика 2 неделя	Комплекс 2	Комплекс 6	Комплекс 10
Утренняя гимнастика	Комплекс 3	Комплекс 7	Комплекс 11

3 неделя			
Утренняя гимнастика 4 неделя	Комплекс 4	Комплекс 8	Комплекс 12
Гимнастика после сна 1-2 неделя	Комплекс №1	Комплекс №3	Комплекс №5
Гимнастика после сна 3-4 неделя	Комплекс №2	Комплекс №4	Комплекс №6
Артикуляционная гимнастика 1 неделя	«Рыбка шевелит губами»	«Лопаточка»	«Шарик»
Артикуляционная гимнастика 2 неделя	«Птенцы»	«Вкусное варенье»	«часики»
Артикуляционная гимнастика 3 неделя	«Трубочка»	«Заборчик»	«Лошадка»
Артикуляционная гимнастика 4 неделя	«Улыбка-трубочка»	«Бублик»	«Качели»
Пальчиковая гимнастика 1 неделя	«Пальчик - мальчик»	«Мы умеем быстро бегать »	«Раз, два, три, четыре, пять»
Пальчиковая гимнастика 2 неделя	«Сомни платочек»	«Моя семья»	«Мы играем на роялей»
Пальчиковая гимнастика 3 неделя	«В гости к пальчику большому»	«Дружная семья»	«Рисуем пальчиками»
Пальчиковая гимнастика 4 неделя	«Маленькие ножки идут по дорожке»	«Наши пальчики устали»	«Дождик, дождик, веселей»
Дыхательная гимнастика 1 неделя	«Греем руки»	«Трубочка играет на трубе»	«Рубим дрова»
Дыхательная гимнастика 2 неделя	«Каша кипит»	«Звонкий петушок»	«Гуси летят»
Дыхательная гимнастика 3 неделя	Раздуваем костер »	«Веселый паровозик на пути»	«Бросим мячик»
Дыхательная гимнастика 4 неделя	«Часики идут»	«Вырасти большой»	«звонкий петушок »

Виды гимнастики	Декабрь (комплекс)	Январь (комплекс)	Февраль (комплекс)
Утренняя гимнастика 1 неделя	Комплекс 13	Комплекс 17	Комплекс 21

Утренняя гимнастика 2 неделя	Комплекс 14	Комплекс 18	Комплекс 22
Утренняя гимнастика 3 неделя	Комплекс 15	Комплекс 19	Комплекс 23
Утренняя гимнастика 4 неделя	Комплекс 16	Комплекс 20	Комплекс 24
Гимнастика после сна 1-2 неделя	Комплекс №7	Комплекс №9	Комплекс №11
Гимнастика после сна 3-4 неделя	Комплекс №8	Комплекс №10	Комплекс №12
Артикуляционная гимнастика 1 неделя	«веселела змейка »	«улыбка »	«вкусное варенье»
Артикуляционная гимнастика 2 неделя	«посчитаем нижние зубки »	«трубочка»	«заборчик »
Артикуляционная гимнастика 3 неделя	«рыбка шевелит губами»	«улыбка- трубочка»	«бублик »
Артикуляционная гимнастика 4 неделя	«птенцы »	«лопаточка»	«шарик»
Пальчиковая гимнастика 1 неделя	«Ладушки, ладушки!»	«Этот пальчик хочет спать»	«Раз – два – три – четыре - пять!»
Пальчиковая гимнастика 2 неделя	«Сидит белка на тележке»	«Веер»	«Куд-куда? Куд-куда?»
Пальчиковая гимнастика 3 неделя	«Сорока- белобока»	«Идет коза рогатая»	«Я слепил ять караваев»
Пальчиковая гимнастика 4 неделя	«Дождик»	«Вышли мыши как- то раз»	«Улитка, улитка»
Дыхательная гимнастика 1 неделя	«греем руки»	«трубач играет на трубе»	«рубим дрова»
Дыхательная гимнастика 2 неделя	«каша кипит»	«звонкий петушок»	«гуси летят»
Дыхательная гимнастика 3 неделя	«раздуваем костер»	«веселы паровозик в пути»	«бросим мячик»
Дыхательная гимнастика 4 неделя	«часики идут»	«вырасти большой»	«греем руки»

Виды гимнастики	Март (комплекс)	Апрель (комплекс)	Май (комплекс)
-----------------	--------------------	----------------------	-------------------

Утренняя гимнастика 1 неделя	Комплекс 25	Комплекс 3	Комплекс 7
Утренняя гимнастика 2 неделя	Комплекс 26	Комплекс 4	Комплекс 8
Утренняя гимнастика 3 неделя	Комплекс 1	Комплекс 5	Комплекс 9
Утренняя гимнастика 4 неделя	Комплекс 2	Комплекс 6	Комплекс 10
Гимнастика после сна 1-2 неделя	Комплекс №13	Комплекс №15	Комплекс №17
Гимнастика после сна 3-4 неделя	Комплекс №14	Комплекс №16	Комплекс №18
Артикуляционная гимнастика 1 неделя	«часики»	«посчитаем нижние зубки»	«трубочка»
Артикуляционная гимнастика 2 неделя	«лошадка»	«рыбка шевелит губами»	«улыбка-трубочка»
Артикуляционная гимнастика 3 неделя	«качели»	«птенцы»	«лопаточка»
Артикуляционная гимнастика 4 неделя	«веселая змейка»	«улыбка»	«вкусное варенье»
Пальчиковая гимнастика 1 неделя	«Рисунок»	«В гости к пальчику большому»	«Дружная семья»
Пальчиковая гимнастика 2 неделя	«Пальчик»	«Маленькие ножки идут по дорожке »	«Наши пальчики устали»
Пальчиковая гимнастика 3 неделя	«Пальчик - мальчик»	«Мы умеем быстро бегать»	«Зайка ,зайка - молодцы»
Пальчиковая гимнастика 4 неделя	«Сомни платочек»	«Моя семья»	«Мы играем на рояле»
Дыхательная гимнастика 1 неделя	«каша кипит»	«звонкий петушок»	«гуси летят»
Дыхательная гимнастика 2 неделя	«раздуваем костер »	«веселый паровозик в пути»	«бросим мячик»
Дыхательная гимнастика 3 неделя	«часики идут»	«вырасти большой»	«каша кипит»
Дыхательная гимнастика 4 неделя	«трубач играет на трубе»	«рубим дрова»	«греем руки »

2. Формирование культурно-гигиенических навыков

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Режимные моменты	Содержание навыков	Методические примы
Первый квартал		
Питание	Продолжать учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, пользоваться кружкой, салфеткой во время еды.	Игровая ситуация: «Как Зайка учился правильно ложку держать». Чтение: потешки «Ладушки, ладушки», «Умница, Катенька»
Одевание – раздевание	Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафчика одежду, с помощью взрослого надевать кофту, свитер, куртку, шапку. Учить правильно надевать обувь, одежду, находить перед одежды. Учить словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.	Дидактические игры: «Покажем кукле, где лежат наши вещи», «Оденем куклу на прогулку». Игровые упражнения: «Туфельки поссорились-помирились». Чтение: потешка «Наша Маша маленька», А. Барто «Башмаки»
Умывание	Учить засучивать рукава, брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладонки друг о друга, смывать мыло, отжимать руки, вытирать руки своим полотенцем, вешать полотенце на место. Приучать пользоваться расчёской, носовым платком.	Игровые упражнения: «Как мы моем ладошки», «Научим куклу причесываться». Беседа: «дети моют руки». Чтение: потешка «Водичка-водичка»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Учить замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.	Показ, объяснение, напоминание.
Второй квартал		
Питание	Закреплять умение детей есть аккуратно, есть котлету, запеканку, отделяя кусочки по мере съедания; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Чтение: С. Капутикян «Кто скорее допьёт», «Маша обедает» Д/и: «Расскажем Карлсону, как надо правильно кушать», «Зайка приглашает гостей»
Одевание – раздевание	Упражнять в использовании разных видов застежек. Закреплять умение надевать колготки, обувь. Закреплять умение раздеваться перед сном в нужной последовательности, вешать одежду на стульчик. Учить выворачивать вещи.	Чтение: З. Александрова «Мой мишка», Н. Павлова «Чьи башмачки» Д/и: «Как петушок разбудил утром детей», «Уложим куклу спать»

Умывание	Продолжать учить правильно мыть руки. Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями. Закреплять умение правильно пользоваться своим полотенцем, вытирать сначала лицо, затем руки. Вешать полотенце на место. Учить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду. Закреплять умение пользоваться расческой, своевременно пользоваться платком.	Рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются», Чтение: потешка «Чистая водичка», отрывок из стих-я В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо», А. Барто «Девочка чумазая»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.	Д/и: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»
Третий квартал		
Питание	Совершенствовать умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой.	Чтение: потешка «Уж я Танюшечке пирог испеку», Е. Благинина «Аленушка» Д/и «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду»
Одевание – раздевание	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном. Учить наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому.	Д/и: «Как мы помогли собираться кукле в гости к мишке», «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»
Умывание	Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду при умывании. Закреплять умение пользоваться носовым платком.	Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», Е. Благинина «Аленушка» Д/и: Научим куклу правильно одеваться, «Покажем Петрушке, как правильно вытирать руки и лицо»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Учить видеть беспорядок в одежде товарища и предлагать ему свою помощь.	Д/и: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты», «Поучимся помогать товарищу».
Четвертый квартал		
Питание	Закреплять умение есть аккуратно, соблюдать правила поведения за столом.	Чтение: С. Капутикян «кто скорее допьет», «Маша обедает»

		Д/и: «Расскажи Хрюше, как надо правильно кушать», «Мишка приглашает гостей»
Одевание – раздевание	Совершенствовать умение раздеваться и одеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться всеми видами застежек, узнавать свою одежду и не путать с одеждой других детей.	Чтение: И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки» Д/и: «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном», «Покажем мишке, как нужно складывать свои вещи в шкафчике»
Умывание	Совершенствовать навыки мытья рук и лица. Учить правильно сморкаться.	Рассматривание картинок: «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная» Чтение: С. Капутикян «Хлюп-хлюп», Г. Лагздынь «Лапки»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Приучать самостоятельно устранять небольшой беспорядок в одежде.	Д/и: «Покажем игрушкам, какие мы аккуратные»

