

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол от 24.08.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №275»
от 24.08.2022 № 133-осн
И.М. Михеенко И.М. Михеенко



ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол от 24.08.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №275»
от 24.08.2022 № 133-осн
И.М. Михеенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образовательной деятельности в подготовительной группе № 11
МАДОУ «Детский сад №275»

на 2022/2023 учебный год

Разработчики:
Михеенко Ирина Михайловна, воспитатель
Булова Надежда Витальевна, воспитатель

Барнаул, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи Рабочей программы	4
1.3.	Принципы и подходы к формированию Рабочей программы	4
1.4.	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в том числе характеристика особенностей развития воспитанников от 6 до 7 лет	5
1.5.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Рабочей программе	6
1.6.	Планируемые результаты освоения Рабочей программы детьми 6 – 7 лет	6
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	6
2.1.	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленная в пяти образовательных областях	6
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	10
2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития дошкольников	10
2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	10
2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	10
2.6.	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	10
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	12
3.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной группе № 11	13
3.2.	Обеспеченность методическими материалами	14
3.3.	Организация режима пребывания детей в МАДОУ	16
3.4.	Проектирование воспитательно-образовательного процесса	18
3.5.	Календарный план воспитательной работы	19
3.6.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	23
4.	Дополнительный раздел Рабочей программы	24
Приложение 1. Годовое перспективное планирование		25
Лист корректировки Рабочей программы		

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной группе №11 общеразвивающей направленности на 2022/2023 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275» (далее – МАДОУ), с учетом «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Изд. 6-е (инновационное), доп. и перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 368с. и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

Рабочая программа является локальным документом внутреннего пользования образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования.

Нормативно-правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» г. Барнаула;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275» (далее – Устав МАДОУ).

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей подготовительной группы №11.

Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.

Структура Рабочей программы соответствует образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275».

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана на основе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Изд. 6-е (инновационное), доп. и перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 368с.

Раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»/И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел психологическое сопровождение реализуется по программе «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Конструктивно-модельная деятельность» реализуется по программе «Конструирование и художественный труд в детском саду»/ Л.В.Куцакова.

В случае, когда количество занятий в программе не совпадает с учебным планом, воспитатель самостоятельно планирует образовательную деятельность, ориентируясь на особенности и потребности воспитанников группы.

В содержание разделов Программы вносятся коррективы и изменения в том случае, если:

- изменилась нормативная база, обосновывающая разработку образовательной программы;
- произошли изменения в образовательном процессе (вводятся новые программы и технологии, изменилась видовая структура группы или образовательные запросы родителей);
- изменились условия реализации программы в связи с пополнением развивающей предметно-пространственной среды.

1.2. Цель и задачи Рабочей программы.

Цель Рабочей программы: воспитание гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Более подробно см.: Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», 2022, с. 5.

1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Принципы и подходы к формированию Рабочей программы подробно сформулированы в Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», 2022, с.8.

1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристика особенностей развития воспитанников от 6 до 7 лет

Таблица 1

Возрастные особенности развития детей 6 - 7 лет

Возрастные особенности	В целом ребенок 6-7 лет осознает себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения . Становление детской дружбы . В играх дети 6-7 лет способны отражать сложные социальные события, сюжетосложение, вступают во взаимодействия с несколькими партнерами по игре, исполняя как главную, так и подчиненную роли. Владение социальными нормами общения и поведения.
Особенности психического развития	Внимание. Увеличивается устойчивость внимания — 20—25 минут, объем внимания составляет 7—8 предметов. Возникает произвольное внимание. Память. Увеличение объема памяти. Появление элементов произвольной памяти. Речь. Овладение морфологической системой языка, активное развитие монологической речи (речь-рассуждение). Мышление. Наглядно-образное, обобщение и классификация предметов, действий
Новообразования возраста	Расширяется мотивационная сфера. Формирование самоконтроля, самооценки. Развитие предпосылок учебной деятельности (умение работать по образцу, инструкции). Складываются интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Это проявляется в возросших возможностях умственной деятельности.
Главные целевые ориентиры	Создание условий для личностной, интеллектуальной и физической и социально-психической готовности к школе. <u>Личностная готовность</u> - формирование новой социальной позиции – положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей. <u>Интеллектуальная готовность</u> - наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний, развитие психических процессов (память, внимание, мышление, речь). <u>Социально-психологическая готовность</u> - формирование умения общаться с другими детьми, взрослыми, действовать совместно с другими, уметь подчиняться интересам и обычаям детской группы.

См. также: «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 284-285.

Таблица 2

Характеристика контингента воспитанников подготовительной группы № 11

Образовательная деятельность в подготовительной группе №11 осуществляется двумя воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

		Всего	Мальчиков	Девочек
Численный состав		30	15	15
Национальный состав:	русские	30	15	15
	Дети других национальностей	-	-	-
Группа здоровья	I	1	1	0
	II	25	12	13

	III	4	2	2
	IV	0	0	0

Таблица 3

Кадровый состав

ФИО воспитателя	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Михеенко Ирина Михайловна	воспитатель	Средне-специальное	19 лет	Первая
Булова Надежда Витальевна	воспитатель	Высшее	4 года	-
Санкина Светлана Владимировна	инструктор по физической культуре	Высшее	29 лет	Высшая
Кривилёва Александра Владимировна	музыкальный руководитель	Высшее	26 лет	Высшая

1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Рабочей программе.

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Рабочей программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности и режимных моментов с целью оценки степени продвижения воспитанников в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуальной работы для максимального раскрытия детской личности. В рамках мониторинга оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются в таблицах в середине учебного года (январь) и конце учебного года (май). Любое достижение ребенка на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

1.6. Планируемые результаты освоения Рабочей программы детьми 6 -7 лет.

См.: Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», с. 27.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МАДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание психолого-педагогической работы Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Обязательная часть

- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Обязательная часть

- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 286.

Формирование первичных ценностных представлений

- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 286.

Развитие коммуникативных способностей

- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 288.

Развитие регуляторных способностей

- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 289.

Формирование социальных представлений, умений и навыков

- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 289.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

«Цветик семицветик». Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой (далее Программа «Цветик семицветик» Н.Ю. Куражева), с.8.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Обязательная часть

«Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; и творческой формировании первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Развитие когнитивных способностей

- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 292.

Формирование элементарных математических представлений

- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 293.

Ознакомление с окружающим миром

- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 297.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область «Познавательное развитие»,

Раздел «Конструктивно-модельная деятельность»

Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»/ Л.В. Куцакова – М.: ТЦ Сфера, 2021

Подготовительная группа – стр. 34, 89

Образовательная область «Речевое развитие»

Обязательная часть

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Развитие речи:

- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 301.

Приобщение к художественной литературе:

- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.

Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 303

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Обязательная часть

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Приобщение к искусству

- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 306

Изобразительная деятельность

- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 308

Музыкальное развитие:

- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладунки» / Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.-СПб, НЕВСКАЯ НОТА, 2015, с. 46-47

Театрализованные игры

- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 317

Образовательная область «Физическое развитие».

Обязательная часть

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарным нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 318

Физическая культура

- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.

Перспективное и календарное планирование образовательной деятельности в подготовительной группе осуществляется в полном соответствии с УМК программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд. инновационное, доп. и перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021, с. 149, УМК парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений.

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов подробно сформулированы в Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», с.42, 53, 60

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития дошкольников

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития дошкольников подробно прописаны в Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» с.61.

2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик подробно прописаны в Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» с.67

2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы

Способы и направления поддержки детской инициативы подробно прописаны в Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», с. 74

2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Задачи взаимодействия с семьей

-взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей.

- обеспечение открытости дошкольного образования (открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в образовательное пространство детского сада)

-обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, в решении организационных вопросов)

- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

**Перспективное планирование взаимодействия с родителями
Групповые родительские собрания**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
	<p><u>Тема:</u>«Будущий школьник»</p> <ul style="list-style-type: none"> - О психофизиологических особенностях детей седьмого года жизни. Психологические аспекты готовности к школе. -Современные требования к будущим первоклассникам - О задачах воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня. - Об итогах летней оздоровительной работы. 	сентябрь 2022
	<p>Тема: «Родители, внимание! Очень вкусное собрание»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ «Питание моего ребенка» - о рациональном и сбалансированном питании детей - пирамида полезных продуктов - поэтическая пауза - видеоролик «О питании в детском саду» -кулинарный мастер -класс <p>О подготовке к новогодним праздникам. О правилах безопасности в новогодние праздники</p>	декабрь 2022
	<p>Тема: «На пути к школе».</p> <p>Форма проведения: встреча.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О готовности ребенка седьмого года жизни к школе(презентация) 2. Видеоролик с интервью детей «Хочу ли я в школу?» 3. Обмен опытом по вопросам подготовки детей к школе 4. Просмотр записи видефрагмента организованной образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром» 5. Экскурсия по выставке специальной литературы «Готовимся к школе». 6. О традиции ДОУ «Цветок выпускника 20...г..» 7. О формировании основ безопасности в летний период 	апрель 2023

месяц	консультации	Акции, анкетирование	Буклет	Папка-передвижка	Выставка	Стенгазета
сентябрь	Здоровье будущего школьника.	Мониторинг потребностей семей в дополнительных услугах		Лексическая тема: «Грибы, ягоды, дары леса»	Выставка детских рисунков на тему «Правила дорожного - детям знать положено!»	Газета «Это разноцветное алтайское лето»
октябрь	Дорожная азбука	День здоровья		Правила дорожного	Выставка композиц	

				о движения для детей	ий (аранжировки из цветов, листьев, веток, шишек) «Юные флористы»	
ноябрь	Книга – наш лучший друг		Рекомендации для родителей по трудовому воспитанию детей в подготовительной группе	Математика для дошкольников	выставка «Лучшая кукла в национальном костюме»	
декабрь	Характер питания Вашего ребенка	Акция «Новый год стучится в двери» (новогоднее оформление групп) Смотр «Веселый снеговик»		«Безопасность ребенка в Новый год»	Выставка поделок «Новогодний кролик»	
январь	Зимние травмы у детей	Экологическая акция «Птицы у кормушки»		Множество "Почему" перед школой.		
февраль	Пластилинграфия в детском саду и дома	Акция «Огород на подоконнике»		«День Защитника Отечества»	Выставка макетов по выбранной профессии Выставка рисунков «Кем быть»	
март	Если Ваш ребенок застенчив	Театральная неделя «Сказки о		«8 Марта»		

		профессия х»				
апрел ь	Как научить ребенка правильному поведению при пожаре	Физкульту рный праздник	Подготовка к школе: рекомендац ии.	"12 апреля - День космонавт ики"		
май	Двигательная активность детей и безопасные двигательные нагрузки	- Оформлен ие аллеи памяти -забег поколений		«День победы»	Выставка рисунков «До свидания, детский сад. Здравству й, школа!»	

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Таблица 5

3.1.

Наименование центра	Подготовительная группа № 11
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Центр сюжетно-ролевых игр и театрализованных игр	Материалы для сюжетных игр с куклами, машинами и другим транспортом, в магазин, больницу, мастерскую, парикмахерскую и др. (игровые наборы муляжей овощей и фруктов, колбасные изделия, хлебобулочных изделий, продуктов, баночки, коробочки, сумочки, корзинки, тележка для продуктов, набор чайной и столовой посуды), утюги, коляски; автомобили грузовые, легковые, автобусы; дидактические игры, наборы «парикмахерская», «больница», «инструменты»).
Центр безопасности	- Парковка, машины разных размеров, набор дорожных знаков, светофор, машина ДПС, каска пожарника, дидактические, настольно-печатные, развивающие игры.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Центр науки и естествознания	- растения (пеперония, герань, толстянка, фиалки, алоэ); - календарь погоды; - календарь наблюдений за погодой - Природный и бросовый материал; - материал для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, набор для ухода за комнатными растениями). - дидактические игры экологической направленности,

	<ul style="list-style-type: none"> - набор «домашние и дикие животные» - иллюстрации с изображением комнатных и садовых растений и алгоритм ухода за ними. - иллюстрации зимующих и перелетных птиц. - наборы для экспериментирования - Пинцеты, пипетки, лупа, шприцы, баночки; - Набор образцов тканей; - материал для проведения элементарных опытов (песок, белая глина, соль, сахар, опилки, камни, ракушки); - Весы - Часы песочные
Центр математики и настольных игр	<ul style="list-style-type: none"> - пазлы - лото - домино - игры-ходилки - настольно-печатные и развивающие игры - сенсорные мешочки - игра «Собери бусы» - «Веселые прищепки» - бизборды;
Центр конструктивной деятельности и центр строительства	<p>Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянный, пластмассовый;</p> <p>-Настольные конструкторы</p> <p>-сюжетные игрушки, соразмерные масштабам построек</p>
Центр патриотического воспитания	<p>Наглядный материал: «Алтайский край», «Достопримечательности Барнаула», «Моя родина-Россия», флажки РФ, Российская геральдика и государственные праздники, портрет президента, Защитники отечества, армия России, дидактическая игра : символы России, «Нашей Родиной гордимся»</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	
Литературный центр (книжный уголок), центр грамотности и письма	<ul style="list-style-type: none"> - Подборки книг с произведения авторов в соответствии с программой и возрастом детей; - Картинки для рассматривания; - дидактические игры; - игрушки. - Колыбельные песни, потешки; - сказки
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
Центр изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый стеллаж для хранения материалов - Карандаши, кисти, краски акварельные и гуашевые, восковые мелки, палитры, стаканчики для воды, тряпочки для кисти, бумага; - Для лепки: пластилин, стеки доски для лепки; - Для поделок и аппликации: бумага и картон разных цветов, ножницы с тупыми концами, клей ПВА, крупы; желуди, шишки. - -материалы для нетрадиционных техник рисования (ватные диски, ватные палочки и др.)
Центр музыки	Музыкальные игрушки и инструменты:

	- Ксилофон, металлофон, бубенцы, бубен, барабан;
Образовательная область «Физическое развитие»	
Центр двигательной активности	- Корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия; - Мячи, обручи, флажки; - Массажные мячики; - Груша и перчатки для бокса, кольцоброс, кегли, дартс
Центр эмоционального благополучия	Игра «Чувства и эмоции» Уголок уединения

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Программно-методическое обеспечение	
«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд., (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. -368с	
Социально-коммуникативное развитие	
К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа.-6-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников/ Н.Ю. Куражева (и др); под ред. Н.Ю. Куражевой.
Познавательное развитие	
Н.Е. Веракса, О.Р Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Н.Е. Веракса, О.Р Галимов Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве 4- 7 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-67лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.(6-7 лет) - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019	Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2021

<p>Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г</p> <p>Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>	
Речевое развитие	
<p>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. 6 -7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>	
Художественно-эстетическое развитие	
<p>Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий 6- 7лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Подготовительная группа. – С-Пб.: Композитор, 2015.</p>	
Физическое развитие	
<p>Л.И.Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 6-7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий 6-67лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>	
Наглядно-дидактические пособия	
Социально-коммуникативное развитие	<p>- Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа</p> <p>- Серия «Беседы по картинкам»: «Чувства. Эмоции», «Я и мое поведение», «Уроки доброты». Серия «Мир в картинках»: Российская Федерация», «День Победы», «Российская геральдика и государственные праздники», «Армия России», «Защитники Отечества», «Правила маленького пешехода», Серия логико-малыш «Опасности вокруг нас», «Внимание! Опасность!».</p> <p>- Картины для рассматривания: «Идем в школу», «Одеваемся на прогулку», «Не боимся мороза», «Качаемся на качелях».</p>
Познавательное развитие	
Формирование элементарных математических представлений	Плакаты: «Счет до 10», «Счет до 20», «Цвет», «Форма», серия «Грамматика в картинках»: «Множественное число»
Ознакомление с предметным	Наглядно-дидактический материал: «Инструменты», «Школьные принадлежности», «Посуда», «Мебель»,

окружением и социальным миром	«Одежда», «Игрушки». Серия «Расскажи детям»: «О бытовых приборах»; «Транспорт», «Авиация», «Космос», «Водный транспорт», «Транспорт наземный, воздушный, водный». Серия «Рассказы по картинкам»: «Распорядок дня», «Профессии», «Кем быть», «Наш дом-виды домов», «Мой дом», «Мой дом-моя семья». «Расскажи детям о хлебе»
Ознакомление с миром природы	- Картины для рассматривания: «Ежи», «Медвежья семья», «Зайцы», «Лиса с лисятами». - Наглядно-дидактический материал: Времена года: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Родная природа», «Деревья и листья», «Овощи и фрукты», «Грибы», «Садовые ягоды», «Лесные ягоды», «Садовые цветы».
Речевое развитие	Серия «Грамматика в картинках»: «Говори правильно», «Словообразование».
Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность.	Серия «Народное искусство детям»: «Городецкая роспись», «Золотая хохлома», «Полхов-Майдан», «Каргопольская игрушка», «Гжель», «Встречи с художниками мира»
Физическое развитие	Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»

3.3. Организация режима пребывания детей в МАДОУ

Режим дня в подготовительной группе разработан:

- на основе примерного режима и распорядка дня, рекомендованного «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд., (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368с
- в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- скорректирован с учётом климата в регионе, времени года и с учетом работы МАДОУ.

Таблица 6

Холодный период

Режимные моменты	Подготовительная группа
Прием детей, свободная игра, оздоровительные технологии, утренняя гимнастика	7.30–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами(включая перерывы между занятиями), игры	9.00–11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00–12.25
Возвращение с прогулки, игры чтение	12.25–12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35–12.55
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.55–15.25

Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.25–15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40–15.55
Игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность	15.55–16.25
Игры, вечерний круг	16.25–17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15–17.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.35–19.00

Теплый период

Режимные моменты	Подготовительная группа
Прием детей, свободная игра, оздоровительные технологии, утренняя гимнастика на улице. Возвращение с прогулки	7.30–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.50
Утренний круг, подготовка и выход на прогулку	8.50–9.00
Прогулка. Ознакомление с природой, решение образовательных задач художественно-эстетического и физического цикла, игры, труд, общение по интересам.	9.00–12.35
Возвращение с прогулки, игры чтение	12.35–12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45–13.05
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.05–15.25
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.25–15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40–15.55
Прогулка. Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры, совместная образовательная деятельность взрослого и детей. Организация игровой, проектной деятельности, физической активности с детьми, творческой деятельности и самовыражения	15.55–17.15
Вечерний круг	
Подготовка к ужину, ужин	17.15–17.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.35–19.00

3.4. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Согласно СанПиН 2.4.3685-21:

Продолжительность занятия для детей от 6 до 7 лет не превышает 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 6 до 7 лет 90 минут

Ежедневно в режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы с воспитанниками. Выделяются такие направления, как индивидуальная работа по развитию речи, индивидуальная работа по подготовке к будущему занятию с целью создания

ситуации успешности для отдельных воспитанников, индивидуальная работа по развитию движений во время прогулки, индивидуальная работа с детьми в зависимости от имеющихся потребностей.

Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности на пятидневную неделю, рекомендован «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М, Дорофеевой. - 6-е изд., (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368с

Таблица 7

Учебный план организованной образовательной деятельности в группе №11

Виды деятельности	Количество занятий										В ГОД
	в неделю	в месяц									
		с	о	н	д	я	ф	м	а	м	
Физкультура в помещении (инструктор по ФК)	2	9	9	8	9	7	7	9	8	7	73
Физкультура на прогулке	1	4	4	5	4	3	4	4	4	5	37
Ознакомление с окружающим миром	1	5	4	4	5	3	3	5	4	4	37
Математическое развитие	2	9	8	9	9	7	7	9	8	8	74
Конструирование, ручной труд	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37
Развитие речи	2	8	9	9	8	7	8	8	8	8	73
Рисование	2	8	9	9	8	7	8	8	8	8	73
Лепка	0,5	3	2	2	2	2	1	3	2	2	19
Аппликация	0,5	2	2	1	3	1	2	2	2	2	17
Музыка	2	9	8	8	9	7	7	9	8	8	73

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно
Опытно-экспериментальная деятельность	1 раз в неделю
Уроки вежливости и этикета	1 раз в неделю
Беседы по ОБЖ	1 раз в неделю
Игры по художественно-эстетическому воспитанию	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Гимнастика после сна	ежедневно
----------------------	-----------

Таблица 8

Расписание организованной образовательной деятельности

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготов. группа № 11 (6-7 лет)	1)9.00-9.30 - рисование 2) 9.40-10.10 - развитие речи, основы грамотности 3)10.25-10.55 - физкультура	1)9.00-9.30 - математич. Развитие 2)9.40-10.10- конструирование 3) 10.25-10.55 – музыка	1)9.00-9.30 - развитие речи, основы грамотности 2) 9.40-10.10 - рисование 3)Физкультура на прогулке 11.45-12.15 При плохих погодных условиях проводится в спортивном зале 11.45-12.15	1) 9.00-9.30 - математич. развитие 2) 9.40-10.10 - ознакомление с окр. миром 3)10.25-10.55 - физкультура	1)9.00-9.30 - лепка/ аппликация 2)10.25-10.55 – музыка

3.5. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы составлен с учетом Рабочей программы воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275», строится на основе базовых ценностей воспитания.

В основу календарного планирования воспитательной работы группы включены значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а так же значимые для детей традиционные мероприятия ДОО (см. Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 275»).

Примерный календарный план воспитательной работы группы содержит конкретные формы реализации календарного плана воспитательной работы МАДОУ.

В ходе разработки определены задачи и виды деятельности с детьми в каждой из форм работы.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Таблица 9

Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Патриотическое	Беседы в группах: «Моя малая Родина- Алтайский край»	с 01.09. по 03.09.2021	2-7 лет	Воспитатели
	«Государственные символы РФ и Алтайского края»		5-7 лет	Воспитатели
	Газета «Это разноцветное алтайское лето »	12.09.22	2-7 лет	Воспитатели
	Выставка рисунков «Моя Родина - Алтай»	08.11.22	5-6 лет	Воспитатели
	День народного единства - «Фестиваль народных традиций «Мы разные, но мы едины»	с 07.11 по 11.11.2022	5-6 лет	Воспитатели
	Тематические беседы, посвященные дню Государственного герба РФ	30.11.2022	5-7 лет	Воспитатели
	Тематические беседы в группах : «Права и обязанности»	12.12.2022 25.12.2022	4-7 лет	Воспитатели
	Тематические беседы в группах: «О Дне защитника Отечества?»	с 20.02. по 22.02.2023	3-7 лет	Воспитатели
	Праздник защитников Отечества (все группы)	20.02.- 21.02.2023	3-7 лет	Инструктор по ФК Воспитатели
	Тематическое развлечение к дню космонавтики: «Космические приключения»	12.04.2022	5-7 лет	Муз. руководители Воспитатели
	Тематические беседы в группах:«Праздник весны и труда», «День Победы».	30.04. по 08.05.2023	3-7 лет	Воспитатели
	Праздник «Наши дети за мир на планете!» (для всех групп)	07.05.- 08.05.2023	3-7 лет	Муз. рук-ль Воспитатели
	Проект «Герои войны в моей семье» - аллея памяти - забег поколений	07.05.2023	2-7 лет	Старший воспитатель Муз. рук-ль Воспитатели
	Праздник: «День защиты детей».	01.06.23	2-7 лет	Старший воспитатель Муз. рук-ль Воспитатели
«Россия-моя Родина»(день России)	09.06.23	3-7 лет	Старший воспитатель Муз. рук-ль Воспитатели	

	«День флага России»	22.08.23	3-7 лет	Воспитатели
Познавательное	Тематический день «День знаний»: - развлечение «В стране Вообразилии» (день знаний) (ст-подготовит. группы);	01.09.2022	3-7 лет 5-7 лет	Муз. руководители Воспитатели
	Выставка детских рисунков на тему «Правила дорожные - детям знать положено!»	26.09.22	6-7 лет	Воспитатели
	Проект «Алтай многонациональный»	Сентябрь-октябрь	2-7 лет	Воспитатели
	Проект «Радуга профессий»	январь-март	2-7 лет	Воспитатели
	Тематические беседы в группах: «Что такое космос»; «Люди космоса».	с 06.04. по 12.04.2022	5-7 лет	Воспитатели
	Выставки рисунков в группах: «Солнце, звезды и луна»	с 06.04. по 12.04.2022	5-7 лет	Воспитатели
	Развлечение «Птицы – наши друзья»	17.04.-21.04.2023	3-5 лет	Муз. руководители Воспитатели
Физическое и оздоровительное	«Осенняя спартакиада» (ст-подготовит. группы)(поднятие флага и слушание гимна в финале)	26.09 по 30.09.2022	5-7лет	Инструктор по ФК
	«День здоровья»	10.10-14.10.2022	2-7 лет	Воспитатели Инструктор по ФК
	Тематические беседы в группах: «Сохрани свое здоровье».	с 23.01. по 27.01.2023	2-7 лет	Воспитатели
	«Зимняя спартакиада»(поднятие флага и слушание гимна в финале)	с 23.01. по 27.01.2023	5-7 лет	Инструктор по ФК
	Физкультурный праздник(поднятие флага и слушание гимна в финале)	24.04-28.04.2023	3-7 лет	Воспитатели Инструктор по ФК
	«Весенняя спартакиада»(поднятие флага и слушание гимна в финале)	22.05-26.05.2023	5-7 лет	Воспитатели Инструктор по ФК
	Социальное	Тематические беседы и досуги в группах ко Дню пожилого человека	с 29.09. по 03.10.2022	3–7 лет

	Спортивный праздник «Мама и я- со спортом друзья» (ст-подготовит. гр)	с 10.10 по 14.10.2022	5–7 лет	Воспитатели, инструктор по ФК
	Тематические досуги в группах: «День матери»	25.11.2022	2-7 лет	Воспитатели
	Выставка рисунков «Подарю букетик любимой мамочке моей!»	06.03.2023	2-7 лет	Воспитатели
Трудовое	« Веселый снеговик»	21.12.22	2-7 лет	Воспитатели
	Экологическая акция «Птицы у кормушки»	23.01.23	2-7 лет	Воспитатели
	Акция «Огород на подоконнике»	28.02.23	2-7 лет	Воспитатели
	Выставка макетов по выбранной профессии Выставка рисунков «Кем быть»	16.02.23	2-7 лет 6-7 лет	Воспитатели Воспитатели
Этико-эстетическое	Выставка композиций (аранжировки из цветов, листьев, веток, шишек) «Юные флористы»	24.10.22	2-7 лет	Воспитатели
	Выставка поделок «Новогодний кролик»	26.12.22	2-7 3-4 лет	Воспитатели
	Выставка рисунков «Я рисую Новый год!»			
	Проект «В мире музыкальных инструментов»	март-апрель	5-7 лет	Муз рук-ли
	Театральная неделя: «Сказки о профессиях»	с 20.03. по 24.03.2023	2-7 лет	Муз.рук-ль Воспитатели

Таблица 10

Проектная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
2.	Проект «Алтай многонациональный»	сентябрь-октябрь
3.	Проект «Радуга профессий»	январь-март
4	Проект «В мире музыкальных инструментов»	март-апрель
5.	Проект «Герои войны в моей семье» - аллея памяти - забег поколений	май

3.6. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Таблица 11

№ недели	Содержание работы		
	сентябрь	октябрь	ноябрь
1я неделя	1.Музыкальное развлечение «День знаний»;	(Театр на руке – пальчиковый) Игра «Кот в сапогах» (Ш. Перро)	(Театр на руке – варежковый) Игра «Снежный колобок». (Сказка на новый лад)
2я неделя	(Театр на руке – пальчиковый) Игра «Сказка о козленке, который умел считать до 10». (В. Сутеев)	День здоровья (все гр) Спортивный праздник «Мама и я- со спортом друзья	Фестиваль народных традиций «Мы разные, но мы едины»
3я неделя	Спортивное развлечение «Осенняя спартакиада»	Игра «Идёт кисанька из кухни».	Музыкальное развлечение «День рождения деда Мороза»
4я неделя	Фестиваль агитбригад «Знатоки дорожных правил»	Развлечение «Осенний калейдоскоп»	День матери
№ недели	Содержание работы		
	декабрь	январь	февраль
1я неделя	(Театр на руке – варежковый) Игра «Гадкий утенок» (Г. Х. Андерсен)	(Театр на руке – перчаточный) Игра «Красная Шапочка». (Ш. Пьерро)	(Театр на руке – перчаточный) Игра «Серебряное копытце» (П. Бажов)
2я неделя	День здоровья Спортивный досуг «Кто мороза не боится»	Игра: » Пантомима»	Игра «Хорошо спрятанная котлета» (Г. Остер).
3я неделя	Игра «Вреднуля, Жаднуля и Пачкуля»	Развлечение «До свиданья, елочка! или Приключения продолжаются»	Музыкально-игровой досуг «Как мы Зиму провожали» »
4я неделя	Новогодние праздники «Чудеса на Новый год»	«Зимняя спартакиада»	Праздник защитников Отечества
№ недели	Содержание работы		
	март	апрель	май
1я неделя	Весенние праздники «Мамочка, ты лучшая на свете!»	(Театр на руке – пальчиковый) Игра «Под грибом». (В. Сутеев)	Праздник «Наши дети за мир на планете!»
2я неделя	Игра «Жадина»(Э.Мошковская)	Тематическое развлечение к дню космонавтики: «Космические приключения»	(Театр на руке – варежковый) Игра «Заяц хвоста». (Сказка на новый лад)
3я неделя	Развлечение «Корзина с играми»	Игра «Друзья» (Е.Стеквашова)	«Весенняя спартакиада»
4я неделя	Театральная неделя: «Сказки о профессиях» Игра-пантомима «Медвежата»	Физкультурный праздник	Выпускной праздник

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗЕЛ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной группе на 2022/2023 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275» (далее – МАДОУ), с учетом «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Изд. 6-е (инновационное), доп. и перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 368с. и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

Рабочая программа является локальным документом внутреннего пользования образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования.

Нормативно-правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» г. Барнаула;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275» (далее – Устав МАДОУ).

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей подготовительной группы № 8.

Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.

Структура Рабочей программы соответствует образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275».

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана на основе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Изд. 6-е (инновационное), доп. и перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 368с.

Раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»/ И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел психологическое сопровождение реализуется по программе «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Конструктивно-модельная деятельность» реализуется по программе «Конструирование и художественный труд в детском саду»/ Л.В.Куцакова.

В случае, когда количество занятий в программе не совпадает с учебным планом, воспитатель самостоятельно планирует образовательную деятельность, ориентируясь на особенности и потребности воспитанников группы.

Цель Рабочей программы: воспитание гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Согласно СанПиН 2.4.304921:

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1.5 часа.

Ежедневно в режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы с воспитанниками. Выделяются такие направления, как индивидуальная работа по развитию речи (проблемная зона), индивидуальная работа по подготовке к будущему занятию с целью создания ситуации успешности для отдельных воспитанников, индивидуальная работа по развитию движений во время прогулки, индивидуальная работа с детьми в зависимости от имеющихся потребностей.

Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности на пятидневную неделю, рекомендован «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд., (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368с

Направления и формы взаимодействия с семьей

Взаимопознание и взаимоинформирование	- Анкетирование - День открытых дверей, - собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон,
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - стенды - информационный лист об образовательной деятельности с детьми в течение дня
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации (стендовые, индивидуальные по запросам родителей), - семинары, - родительская конференция - мастер-классы
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	<ul style="list-style-type: none"> - семейные праздники, - проектная деятельность, - участие родителей в театральных постановках - выставки детско-родительского творчества

Приложение 1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1.1. Предметное окружение – 1 раз в месяц

Источник: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

Месяц	Дата	Тема	Задачи	Методическая литература
-------	------	------	--------	-------------------------

Сентябрь	1.09.22	Предметы-помощники	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; улучшать качество и скорость выполнения действий.	Стр. 20
Октябрь	6.10.22	Удивительные предметы	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее.	Стр.21
Ноябрь	3.11.22	Путешествие в прошлое книги	Познакомить детей с историей создания книги; показать, как она изменилась; воспитывать бережное отношение к книгам.	Стр.22
Декабрь	1.12.22	На выставке кожаных изделий	Дать детям понятие о коже как о материале из которого делают разные вещи; познакомить с видами кожи.	Стр. 24
Январь	12.01.23	Две вазы	Закреплять умения детей узнавать предметы из стекла и керамики; отличать их.	Стр. 25
Февраль	2.02.23	В мире материалов (викторина)	Закреплять знания детей о различных материалах; воспитывать бережное отношение к вещам, умение слушать товарища.	Стр. 26
Март	2.03.23	Знатоки	Закреплять представления о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.	Стр. 27
Апрель	6.04.23	Путешествие в прошлое счетных устройств	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком.	Стр.29
Май	4.05.23	Путешествие в прошлое светофора	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком; активизировать познавательную деятельность.	Стр. 31

1.2. Явления общественной жизни – 1 раз месяц

Источник: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

Месяц	Дата	Тема	Задачи	Методическая литература
-------	------	------	--------	-------------------------

Сентябрь	8.09.22	Дружная семья	Обобщить и систематизировать представления детей о семье; активизировать познавательный интерес к семье; воспитывать желание заботиться о близких.	Стр.33
Октябрь	13.10.22	Как хорошо у нас в детском саду	Расширять и обобщать представления детей о значимости детского сада, о его сотруднике, о правах и обязанностях детей; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Стр. 35
Ноябрь	10.11.22	Школа. Учитель	Познакомить детей с профессией учитель, школой; воспитывать чувство признательности и уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.	Стр. 37
Декабрь	8.12.22	Путешествие в типографию	Познакомить детей с трудом работников типографии; воспитывать любовь к книгам и людям создающим их.	Стр. 44
Январь	19.01.23	Библиотека	Дать детям представление о библиотеке и правилах для ее посетителей; воспитывать бережное отношение к книгам.	Стр. 40
Февраль	9.02.23	Защитники Родины	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.	Стр.51
Март	9.03.23	Мое Отечество – Россия	Формировать интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к другим народам.	Стр. 48
Апрель	13.04.23	Космос	Расширять представление детей о космосе и освоению космоса; рассказать о героях космонавтах.	Стр. 55
Май	11.05.23	К дедушке на ферму	Познакомить детей с новой профессией - фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера.	Стр. 46

1.3.Экология – 2 раза месяц

Источник: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

Месяц	Дата	Тема	Программное содержание	Методическая литература
-------	------	------	------------------------	-------------------------

Сентябрь	15.09.22	«Дары осени»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творчество и инициативу.	Стр. 33
	22.09.22	«Почва и подземные обитатели»	Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.	Стр.34
	29.09.22	«Почва и подземные обитатели» (повторение)	Закрепить представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.	Стр.34
Октябрь	20.10.22	«4 октября – Всемирный день защиты животных»	Расширять представления о многообразии животных на Земле. Формировать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать выводы о жизнедеятельности животных. Развивать интерес, творчество, инициативу.	Стр. 37
	27.10.22	«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Учить замечать приметы осени. Воспитывать	Стр. 38

			бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативность.	
Ноябрь	17.11.22	«Птицы нашего края»	Расширять знания детей о разнообразии мира перелетных птиц. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птиц.	Стр. 40
	24.11.22	«Наблюдение за живым объектом»	Расширять представления детей о декоративных животных. Учить наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Учить ухаживать за животным.	Стр.43
Декабрь	15. 12.22	«Животные зимой»	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания зимний период. Учить устанавливать взаимосвязи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.	Стр.45
	22.12.22	«Животные водоёмов, морей и океанов»	Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Учить изображать животных, обитающих в воде, в технике оригами.	Стр. 48

	29.12.22	«Птицы нашего края» (повторение)	Закрепить знания детей о разнообразии мира перелетных птиц. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птиц.	Стр. 40
Январь	26.01.23	«11 января- День заповедников и национальных парков»	Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.	Стр. 50
Февраль	16.02.23	«Служебные собаки»	Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.	Стр. 55
	16.03.23	«Огород на окне»	Формировать представления о разнообразии растений и способах их посадки. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.	Стр. 57
Март	23.03.23	«Полюбуйся: весна наступает»	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности. Развивать инициативу,	Стр. 58

			творчество и самостоятельность.	
	30.03.23	«22 марта- всемирный день водных ресурсов»	Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать интерес, творчество и инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.	Стр. 61
Апрель	20.04.23	«Знаюки природы»	Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.	Стр. 63
	27.04.23	22 апреля – Международный день Земли.	Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность.	Стр. 65
Май	18.05.23	«Прохождение экологической тропы»	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Формировать желание вести наблюдения в природе. поддерживать самостоятельную поисково – исследовательскую деятельность. развивать любознательность, активность.	Стр.66
	25.05.23	«Цветочный ковер»	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить	Стр. 69

			видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе.	
--	--	--	--	--

2. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Образовательная область «Познавательное развитие»

Количество занятий в неделю -2

Источник: И.А. Помораева, Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет)

месяц	Дата	Тема	Программное содержание	Методическая литература
сентябрь	01.09	Занятие1 сентябрь	-Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. -Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько», «Который по счету?», «На каком месте?» -Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду) :слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. -Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	И.А.Помораева, стр.18
	06.09	Занятие2 сентябрь	-Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. -Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. -Закреплять умение делить круг и квадрат на 2и 4 равных	И.А.Помораева, стр.20

			<p>части, сравнивать и называть их.</p> <p>- Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p>	
08.09	Занятие3 сентябрь		<p>-Уточнять представления о цифрах 1и 2.</p> <p>-Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>-Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.</p>	И.А. Помораева, стр.21
13.09	Занятие4 сентябрь		<p>-Уточнять представления о цифре 3.</p> <p>-Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p> <p>-Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p>-Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p>	И.А. Помораева, стр.23
15.09	Занятие 5 сентябрь		<p>-Уточнять представления о цифре 4.</p> <p>-Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.</p> <p>-Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p> <p>-Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p>	И.А. Помораева, стр.26
20.09	Занятие 6 сентябрь		<p>-Познакомить детей с количественным составом числа 6 из единиц.</p> <p>-Уточнять представления о цифре 5.</p> <p>-Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>	И.А. Помораева, стр.29

			-Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	
	22.09	Занятие 4 сентябрь (закрепление)	-Уточнять представления о цифре 3. -Упражнять называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. -Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. -Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	И.А. Помораева, стр.23
	27.09	Занятие 2 сентябрь (закрепление)	-Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. -Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. -Закреплять умение делить круг и квадрат на 2и 4 равных части, сравнивать и называть их. - Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.	И.А. Помораева, стр.20
	29.09	Занятие 6 сентябрь (закрепление)	-Упражнять детей с количественным составом числа 6 из единиц. -Уточнять представления о цифре 5. -Закреплять умение последовательно называть дни недели. -Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	И.А. Помораева, стр.29
октябрь	04.10	Занятие7 октябрь	-Продолжать учить составлять число 6 из единиц.	И.А. Помораева, стр.31

			<p>-Уточнять представления о цифре 6.</p> <p>-Уточнять приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д)</p> <p>-Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями.</p>	
06.10	Занятие8 октябрь		<p>-Познакомить с составом чисел 7и 8 из единиц.</p> <p>- Уточнять представления о цифре 7.</p> <p>-Уточнить приемы деления квадрата на 2,4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна втора, одна четвертая, одна восьмая.)</p> <p>- Закреплять представления о треугольниках, и четырехугольниках.</p> <p>-Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	И.А. Помораева, стр.34
11.10	Занятие 9 октябрь		<p>-Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.</p> <p>-Уточнять представления о цифре 8.</p> <p>-Закреплять последовательное название дней недели.</p> <p>-Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p>	И.А. Помораева, Стр.37
13.10	Занятие10 октябрь		<p>Познакомить с составом числа 9 из единиц.</p> <p>-Уточнять представления о цифре 9.</p> <p>-Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.</p> <p>-Развивать глазомер.</p> <p>-Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.</p>	И.А. Помораева, стр.39

18.10	Занятие11 октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. -Уточнить представления о цифрах от 1 до 9. - Развивать понимание независимости результата счета от его направления. -Дать представления о весе предметов и сравнения их путем взвешивания на ладонях, учить обозначать результаты сравнения словами : тяжелый, легкий, тяжелее, легче. 	И.А. Помораева, стр.41
20.10	Занятие12 октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить с составом числа из единиц. -Уточнить представления о цифре 0. -Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. -Уточнить представления о весе предметов. -Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже. 	И.А. Помораева, стр.44
25.10	Занятие13 Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. -Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. -Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырёхугольника. -Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. 	И.А. Помораева, стр.48
27.10	Занятие14 октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. 	И.А. Помораева, стр.51

			<p>-Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.</p> <p>-Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины.</p>	
ноябрь	01.11	Занятие 15 ноябрь	<p>-Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>-Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.</p> <p>- Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.</p> <p>-Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет.</p> <p>- Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	И.А. Помораева, стр.54
	03.11	Занятие 16 ноябрь	<p>-Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>-Познакомить с образованием чисел второго десятка пределах 15.</p> <p>- Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов.</p> <p>-Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа, посередине.</p>	И.А. Помораева, стр.57
	8.11	Занятие 17 ноябрь	<p>Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>-Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.</p>	И.А. Помораева, стр.60

			<p>-Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.</p> <p>-Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>	
10.11	Занятие 18 ноябрь	<p>-Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>-Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.</p> <p>-Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</p> <p>-Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	И.А. Помораева, стр.64	
15.11	Занятие 19 ноябрь	<p>-Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>-Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.</p> <p>-Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.</p> <p>-Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	И.А. Помораева, стр 66	
17.11	Занятие 20 ноябрь	<p>-Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>-Совершенствовать навыки счета в пределах 20.</p> <p>-Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.</p> <p>-Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	И.А. Помораева, стр.69	
22.11	Занятие 21 ноябрь	<p>-Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>-Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к</p>	И.А. Помораева, стр.72	

			<p>названному или обозначенному цифрой в пределах 10.</p> <p>-Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.</p> <p>-Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p>	
	24.11	Занятие 22 ноябрь	<p>-Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.</p> <p>-Закреплять умение составлять число 10 из единиц.</p> <p>-Совершенствовать навыки измерения величины предметов. Познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.</p> <p>-Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении.</p> <p>-Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.</p>	И.А. Помораева, стр.75
	29.11	Занятие 21 ноябрь (Закрепление)	<p>-Продолжать составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>-Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.</p> <p>-Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.</p> <p>-Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p>	И.А. Помораева стр.72
декабрь	01.12	Занятие 23 декабрь	<p>-Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5 и 10 копеек.</p> <p>-Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p> <p>-Развивать внимание, мышление.</p>	И.А. Помораева, стр.78
	06.12	Занятие 24 декабрь	-Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.	И.А. Помораева, стр.80

			-Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. -Формировать представления об измерениях времени, познакомить с песочными часами.	
08.12	Занятие 25 декабрь		-Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рубле, их набором и разменом. -Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. -Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. -Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. -Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева, стр.83
13.12	Занятие 26 декабрь		-Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей, их наборе и размене.. -Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. -Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов.	И.А. Помораева, стр.85
15.12	Занятие 27 декабрь		-Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. -Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. -Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Закреплять представления о многоугольнике ; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	И.А. Помораева, стр.89
20.12	Занятие 28 декабрь		-Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.	И.А. Помораева, стр.91

			<p>-Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда , умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.</p> <p>-Развивать «чувство времени» учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.</p> <p>-Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p>	
22.12	Занятие 29 декабрь		<p>-Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух большее число в пределах 10.</p> <p>- Закреплять представления о последовательности времени и месяцев года.</p> <p>-Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.</p> <p>-Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.</p>	И.А. Помораева, стр.94
27.12	Занятие 30 декабрь		<p>-Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p>- Развивать умение называть предыдущее , последующее и пропущенное число к названному.</p> <p>-Закреплять представления о последовательности дней недели.</p> <p>-Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>-Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</p>	И.А. Помораева, стр.98
29.12	Занятие 27 декабрь (закрепление)		<p>-Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.</p> <p>-Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.</p>	И.А. Помораева, стр.89

			-Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Закреплять представления о многоугольнике ; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	
январь	10.01	Занятие 31 январь	Учить составлять арифметические задачи на сложение. -Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. -Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, стр. 100
	12.01	Занятие 32 январь	-Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. -Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Развивать внимание, память, логическое мышление..	И.А. Помораева, стр.103
	17.01	Занятие 33 январь	-Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. -Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. -Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, стр.106
	19.01	Занятие 34 январь	-Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. -Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором , размером. -Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. - Развивать внимание, логическое мышлению	И.А. Помораева, стр.109
	24.01	Занятие 35 январь	-Продолжать учить составлять и решать арифметические	И.А. Помораева, стр.112

			задачи на сложение и вычитание. -Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. -Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	
	26.01	Занятие 36 январь	-Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. -Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. -Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. -Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	И.А. Помораева, стр.114
	31.01	Занятие 37 январь	-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. -Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. -Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	И.А. Помораева, стр.116
февраль	02.02	Занятие 39 февраль	-Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. -Упражнять в счете предметов по образцу. -Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. -Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, стр.120
	07.02	Занятие 40 февраль	-Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. -Закреплять умение называть зимние месяцы. -Совершенствовать умение составлять число из единиц.	И.А. Помораева, стр.122

			-Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.	
09.02	Занятие 41 февраль		-Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. -Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова : раньше, позже, сначала, потом. -Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. -Развивать представления о величине предметов.	И.А. Помораева, стр.126
14.02	Занятие 42 февраль		-Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. -Расширять представления о весе предметов. -Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. -Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задание по словесной инструкции.	И.А. Помораева, стр.129
16.02	Занятие 43 февраль		-Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. -Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. -Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. -Развивать логическое мышление.	И.А. Помораева, стр.133
21.02	Занятие 44 февраль		-Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. -Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. -Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и	И.А. Помораева, стр.135

			<p>умение зарисовывать их в тетради в клетку.</p> <p>-Развивать логическое мышление.</p>	
	28.02	Занятие 45 февраль	<p>-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>-Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.</p> <p>-Закреплять умение двигаться в пространстве в заданной направлении в соответствии с условными обозначениями.</p>	И.А. Помораева, стр.138
март	02.03	Занятие 47 март	<p>-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.</p> <p>-Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части.</p> <p>-Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.</p> <p>-Развивать внимание.</p>	И.А. Помораева, стр.144
	07.03	Занятие 48 март	<p>-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>-Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.</p> <p>-Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>-Развивать внимание.</p>	И.А. Помораева, стр.147
	09.03	Занятие 49 март	<p>-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>-Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</p> <p>-Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.</p> <p>-Закреплять умение называть последовательно время и месяцы года.</p>	И.А. Помораева, стр.151
	14.03	Занятие 50 март	<p>-Продолжать учить самостоятельно составлять и</p>	И.А. Помораева, стр.155

			<p>решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>-Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.</p> <p>-Закреплять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей.</p> <p>-Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку</p> <p>-Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p>	
16.03	Занятие 51 март	<p>-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>-Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>-Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.</p> <p>-Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>	И.А. Помораева, стр.157	
21.03	Занятие 52 март	<p>-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10</p> <p>-Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>-Развивать способность последовательно называть дни недели.</p> <p>-Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.</p> <p>-Развивать пространственное восприятие форм</p>	И.А. Помораева, стр.160	
23.03	Занятие 53 март	<p>-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p>	И.А. Помораева, стр.162	

			-Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20	
	28.03	Занятие 54 март	-Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. -Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. -Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, стр.165
	30.03	Занятие 52 март (закрепление)	-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10 -Закреплять умение последовательно называть дни недели. -Продолжать развивать способность последовательно называть дни недели. -Продолжать развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. -Продолжать развивать пространственное восприятие форм	И.А. Помораева, стр 160
апрель	04.04	Занятие 55 апрель	-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10 -Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. -Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, стр.167
	06.04	Занятие 56 апрель	-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.	И.А. Помораева, стр.170

			<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. -Развивать внимание, память, логическое мышление. 	
11.04	Занятие 57 апрель		<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. -Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. -Развивать внимание, память, логическое мышление. 	И.А. Помораева, стр.173
13.04	Занятие 58 апрель		<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. -Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. -Развивать внимание, память, логическое мышление. 	И.А. Помораева, стр.176
18.04	Занятие 59 апрель		<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. -Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. -Развивать внимание, память, логическое мышление. 	И.А. Помораева, стр.179
20.04	Занятие 60 апрель		<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. 	И.А. Помораева, стр.181

			-Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. -Развивать внимание, память, логическое мышление.	
	25.04	Занятие 61 апрель	-Продолжить учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. -Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20 -Развивать внимание, память, логическое мышление	И.А. Помораева, стр183
	27.04	Занятие 62 апрель	-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10 -Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку -Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица -Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, стр.186
май	02.05	Занятие 33 январь	-Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. -Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. -Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, стр.106
	04.05	Занятие 42 февраль	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. -Расширять представления о весе предметов.	И.А. Помораева, стр.129

			<p>-Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.</p> <p>-Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задание по словесной инструкции.</p>	
11.05	Занятие 44 февраль		<p>-Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>-Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.</p> <p>-Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку.</p> <p>-Развивать логическое мышление.</p>	И.А. Помораева, стр.135
16.05	Занятие 45 февраль		<p>-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>-Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.</p> <p>-Закреплять умение двигаться в пространстве в заданной направлении в соответствии с условными обозначениями.</p>	И.А. Помораева, стр.138
18.05	Занятие 50 март		<p>-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>-Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.</p> <p>-Закреплять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей.</p> <p>-Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку</p> <p>-Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p>	И.А. Помораева, стр.155
23.05	Занятие 52 март		<p>-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10</p>	И.А. Помораева, стр.160

			<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять умение последовательно называть дни недели. -Развивать способность последовательно называть дни недели. -Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. -Развивать пространственное восприятие форм 	
25.05	Занятие 54 март		<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. -Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. -Развивать внимание, память, логическое мышление. 	И.А. Помораева, стр. 165
30.05	Занятие 62 апрель		<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10 -Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку -Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица -Развивать внимание, память, логическое мышление. 	И.А. Помораева, Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада с.186

3. КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Источник: Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».

Месяц	Дата	Тема	Образовательные задачи	Методическая литература
Сентябрь	06.09.22	«Здания» (строительный материал)	Учить детей строить здания разного назначения	Стр.95

	13.09.22	Декоративное панно (природный материал)	Учить делать декоративное панно	Стр107
	20.09.22	«Микрорайон города» (строительный материал)	Предложить детям построить микрорайон города. Поощрять стремление детей создавать сопутствующие постройки, оформлять их мелкими игрушками.	Стр. 95
	27.09.22	Лестница (из деталей конструктора)	Учить детей делать лестницу из деталей конструктора	Стр. 97
Октябрь	04.10.22	Городской транспорт (строительный материал)	Создать условия для коллективного творчества. Закрепить правила ПДД	Стр. 96
	11.10.22	Стол и стул	Учить конструировать по рисунку	Стр.98
	18.10.22	Фигурки зверушек и человечков (природный материал)	Учить детей изготавливать фигурки зверушек, человечков, изображая их в движении, наделяя определенным характером.	Стр.107
	25.10.22	По замыслу (строительный материал)	Создать условия для коллективного творчества. Учить детей объединяться по 2 человека, намечать общую схему будущей конструкции на бумаге и распределять, кто какую часть будет строить.	Стр.107
Ноябрь	01.11.22	Тележка (тачка) (конструктор)	Предложить детям выбрать, что они будут конструировать – тележку или тачку.	Стр. 98
	08.11.22	Мебель (бумага и картон)	Предложить сделать мебель из бумажных	Стр. 99

			кубических коробочек.	
	15.11.22	Корабль (строительный материал)	Познакомить детей с конструктором, его основными деталями (брусками, пластинами).	Стр.98
	22.11.22	Пароход с двумя трубами (Бумага, картон)	Учить детей складывая квадратный лист в разных направлениях, делать пароход с двумя трубами	Стр. 100
	29.11.22	Корабль (строительный материал) закрепление	Закрепить с детьми основные детали (брусками, пластинами).	Стр. 98
Декабрь	06.12.22	Мост (строительный материал)	Предложить детям построить мост, чтобы по нему могли одновременно ехать автомобили и идти пешеходы.	Стр. 96
	13.12.22	Самолет (из деталей конструкторов)	Предложить сконструировать по схематическим изображениям разные самолеты.	Стр. 98
	20.12.22	Ёлочные игрушки (бумага и картон)	Учить делать поделки из цилиндров и конусов.	Стр. 100
	27.12.22	Волшебный сундучок с сюрпризом (бумага и картон)	Предложить детям сделать друг для друга «Волшебный сундучок с сюрпризом».	Стр. 101
Январь	10.01.23	Суда по чертежам (строительный материал)	Учить детей строить различные суда по чертежам.	Стр. 97
	17.01.22	По замыслу (строительный материал)	Предложить сообща подумать и решить, что дети будут конструировать.	Стр. 99
	24.01.23	Салфетка	Начать обучение детей работе с тканью.	Стр. 104
	31.01.22	Коврик (бумага и картон)	Учить детей плести коврик из бумаги.	Стр. 101
Февраль	07.02.23	По замыслу (строительный материал)	Предложить сообща подумать и решить,	.Стр. 99

			что дети будут конструировать.	
	14.02.23	Закладка (бумага и картон)	Предложить детям сделать закладки из бумаги.	. Стр. 102
	21.02.23	Пришивание пуговиц и петелек к поясу	Учить детей пришивать пуговицы и петельку к поясу.	Стр105
	28.02.23	Кулон из бересты	Учить дошкольников работать с берестой	Стр. 108
Март	07.03.23	Транспорт (работа с использованным материалом)	Учить дошкольников делать разнообразный транспорт из мелких коробочек с двигающимися колесами.	Стр. 103
	14.03.23	Вышивание салфетки	Учить детей делать шов «вперед иголку».	Стр. 105
	21.03.23	Игрушки (работа с использованным материалом)	Учить детей делать игрушки из катушек, шпулек или картонных цилиндров.	Стр. 102
	28.03.23	Дорожные знаки (Бумага и картон)	Продолжать учить детей продумывать этапы работы, находить способы изготовления. отбирать материал.	Стр. 102
Апрель	04.04.23	Чудесный мешочек	Предложить детям сшить «Чудесный мешочек» для младших групп.	Стр. 106
	11.04.23	Сюжетная композиция (природный материал)	Предложить детям изготовить коллективную сюжетную композицию.	. Стр. 108
	18.04.23	По замыслу (строительный материал)	Учить детей советоваться, оказывать друг другу помощь, делиться опытом.	Стр. 104
	25.04.23	Мебель (бумага и картон)	Предложить детям сделать выкройки	Стр. 102

			пластин и изготовить из них мебель.	
Май	2.05.23	Игольница	Учить детей шить игольницу.	Стр 106
	16.05.23	Игрушки забавы (бумага и картон)	Учить детей делать игрушки-забавы. Вырезать из тонкого картона детали по шаблонами соединять их.	. Стр. 103
	23.05.23	Игрушки забавы Повторение (бумага и картон)	Учить детей делать игрушки-забавы. Вырезать из тонкого картона детали по шаблонами соединять их.	Стр. 103
	30.05.23	По замыслу (строительный материал)	Закрепить умения детей советоваться, оказывать друг другу помощь, делиться опытом.	Стр. 96

4. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Образовательная область «Речевое развитие»

Количество занятий в неделю -2

Источник: В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. 6 -7 лет

месяц	Дата	Тема занятия	Образовательные задачи	Методическая литература Страница
сентябрь	05.09.22	«Подготовишки»	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему; выяснить, хотят ли они стать учениками. помогать правильно строить высказывания.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр.19
	07.09.22	«Летние истории»	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.20
	12.09.22	«Звуковая культура речи»	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет, стр. 21
	14.09.22	Лексические упражнения	Активизировать словарь детей. Помогать точно характеризовать	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет, стр.22

			предмет, правильно строить предложения.	
	19.09.22	«Для чего нужны стихи?»	Беседа с детьми о том, зачем люди сочиняют и читают стихи.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.23
	21.09.22	«Пересказ итальянской сказки «Как осел пет перестал»	Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.24
	26.09.22	Рассказывание сюжетной картине	Выяснить, как дети освоили умение придумывать название картины и составлять план рассказа по ней.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет, стр.25
октябрь	28.09.22	Беседа о Пушкине	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.26
	3.10.22	Лексические упражнения	Активизировать речь детей	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.27
	5.10.22	Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали»	Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали..»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.28
	10.10.22	Звуковая культура речи Подготовка к обучению грамоте	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей, учить определять количество и порядок слов в предложении.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.29
	12.10.22	Русские народные сказки	Выяснить какие русские народные сказки знают дети	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр 32
	17.10.22	Вот такая история!	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.33
	19.10.22	Чтение сказки Ремезова А. «Хлебный голос».	Познакомить детей с произведением А.Ремезова «Хлебный голос».	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.34

			Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	
	24.10.22	На лесной полянке	Развивать воображение и творческие способности детей. Активизировать речь детей.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.35
	26.10.22	Небылицы-перевертыши	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, побуждать придумывать свои небылицы.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.36
ноябрь ноябрь	31.10.22	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте (повторение)	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей, учить определять количество и порядок слов в предложении.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр 29
	2.11.22	«Сегодня так светло кругом!»	Познакомить детей со стихами об осени. Приобщать к поэтической речи.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.38
	7.11.22	Осенние мотивы	Учить детей рассматривать рисунки в книгах; объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр 39
	9.11.22	Звуковая культура речи. Работа над предложением	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. продолжать работу над смысловой стороной слова.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр40
	14.11.22.	Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать произведение и составлять план пересказа.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр42
	16.11.22	Лексические игры и упражнения	Активизировать речь детей. Совершенствовать	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр. 44

			фонематическое восприятие речи.	
	21.11.22	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»	Познакомить детей с литературной сказкой К.Паустовского «Теплый хлеб»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр.41
	23.11.22	Подводный мир	Совершенствовать диалогическую речь детей. Развивать умение составлять рассказы на заданную тему.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.46
	28.11.22	Заучивание стихотворения А.Фета «Мама! глянь-ка из окошка...»	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.46
декабрь декабрь	30.11.22	Звуковая культура речи. Работа над предложением (закрепление)	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. продолжать работу над смысловой стороной слова.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр40
	5.12.22	Лексические упражнения	Обобщать и активизировать речь детей	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.49
	7.12.22	Работа с иллюстрированными изданиями сказок	Учить детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	В.В.Гербовастр.50
	12.12.22	Звуковая культура речи	Продолжать развивать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой анализ слова.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр. 51
	14.12.22	Чтение рассказаЛ.Толстого «Прыжок».	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.52
	19.12.22	Тяпа и Топ сварили компот.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.53

			последовательно развивающимся действием.	
	21.12.22	Чтение сказки К Ушинского «Слепая лошадь»	Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр.54
	26.12.22	Лексические упражнения	Активизировать словарь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр.55
январь январь	28.12.22	Повторение стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой»	Повторить с детьми стихотворения.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 57
	9.01.23	Новогодние встречи	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр.58
	11.01.23	Произведения Н. Носова	Вспомнить с детьми рассказы Носова, любимые эпизоды из книги «Приключение незнакомки и его друзей».	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр.59
	16.01.23	Сочинение рассказа: Заяц бояка.	Активизировать фантазию и речь детей.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр.59
	18.01.23	Здравствуй, гостья-зима	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр.60
	23.01.23	Лексические упражнения	Активизировать словарный запас детей.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр.61
	25.01.23	Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Познакомить со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 62
февраль февраль	30.01.23	Произведения Н. Носова (повторение)	Вспомнить с детьми рассказы Носова, любимые эпизоды из книги «Приключение незнакомки и его друзей».	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр.59

	1.02.23	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	Вспомнить с детьми русские народные сказки.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.63
	6.02.23	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие. Учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.64
	8.02.23	Работа по сюжетной картине	Совершенствовать умение детей придумывать название картине. Развивать умение составлять план рассказа. Активизировать речь детей.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.65
	13.02.23	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.66
	15.02.23	Лексические упражнения	Обогащать и активизировать речь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.67
	20.02.23	Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.68
	22.02.23	Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»	Познакомить детей с рассказом Е.Воробьева «Обрывок провода»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.69
март март	27.02.23	Повторение		В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.70
	1.03.23	Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа стр.63

	6.03.23	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	Совершенствовать фонематическое восприятие. формировать умение делить слова на части.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр. 71
	13.03.23	Чтение сказки В. Даля «Старик – годовик»	Совершенствовать диалогическую речь детей	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.72
	15.03.23	Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день»	Познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой «Ночь и день»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.73
	20.03.23	Лексические упражнения	Активизировать речь детей, учить импровизировать.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр 74
	22.03.23	«Весна идет! Весне дорогу!»	Познакомить со стихотворениями о весне.приобщать к поэтическому складу речи.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.75
	27.03.23	Лохматые и крылатые	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.78
апрель апрель	29.03.23	Чтение былины «Садко»	Познакомить детей с былиной «Садко»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.79
	03.04.23	Чтение сказки «Снегурочка»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурочка»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.79
	05.04.23	Лексические упражнения	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь. Учить правильно строить сложноподчиненные предложения.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.80
	10.04.23	Сочиняем сказку про «Золушку»	Помогать детям составлять творческие рассказы.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.81
	12.04.23	Рассказы по картинкам	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.82

			картинкам последовательно развивающимся действием.	с
	17.04.23	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Развивать умение определять последовательность звуков в словах.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.83
	19.04.23	Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел»	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку по ролям	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.84
	24.04.23	Сказки Г.Х. Андерсена	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х. Андерсена	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.85
май	26.04.23	Повторение		В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.86
май	3.05.23	Заучивание стихотворения З.Александрова «Родина..»	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная,но у всех она одна»), запомнить его.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.86
	8.05.23	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	Совершенствовать фонетическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.88
	10.05.23	Весенние стихи	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.89
	15.05.23	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май»	Объяснять детям, как важны рисунки в книгах. Учить рассматривать иллюстрации, воспринимать их как источник информации.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр. 90
	17.05.23	Лексические упражнения	Активизировать речь детей	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 летстр.91

	22.05.23	Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»	Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты. Учить правильно строить предложения.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр 93
	24.05.23	Повторение	Повторение материала	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет 93
	29.05.23	Повторение	Повторение материала	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет 93
	31.05.23	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте (повторение)	Совершенствовать фонетическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр.88

5. РИСОВАНИЕ

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Количество занятий в неделю -2

Источник: Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет»

Месяц	Дата	Тема	Образовательные задачи	Методическая литература
Сентябрь	05.09.22	«Лето»	Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображение на широкой полосе: выше, ниже по листу. Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 47
	07.09.22	Декоративное рисование на квадрате	Закреплять умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, ягоды, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами. Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-

			инициативу, самостоятельность, активность.	7лет» Стр. 48
12.09.22	«Кукла в национальном костюме»	Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 50	
14.09.22	«Поезд в котором мы ездили на дачу»	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположения на листе, воображение.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 51	
19.09.22	«Золотая осень»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью. Учить располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 52	
21.09.22	«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 54	

	26.09.22	Рисование по замыслу «Транспорт»	Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым (графитным) карандашом и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	С Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7 лет» тр. 54
	28.09.21	«Нарисуй свою любимую игрушку»	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передовая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7 лет» Стр. 55
Октябрь	03.10.22	Рисование с натуры «Ветка рябины»	Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7 лет» Стр. 56
	05.10.22	«Прогулка с папой (мамой)!»	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7 лет» Стр. 59
	10.10.22	«Город (село) вечером»	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные	Т.С. Комарова. «Изобразительная

			огни. Закреплять умения оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы	деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7 лет» Стр. 61
12.10.22	Декоративное рисование «Завиток»		Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий); использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа).	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7 лет» Стр. 62
17.10.22	Декоративное рисование «Завиток» (повторение)		Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий); использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа).	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7 лет» Стр. 62
19.10.22	Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»		Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, раз вводить стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить детей наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7 лет» Стр. 63
24.10.22	«Мы идем на праздник»		Учить передавать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении Закреплять умение передавать в рисунке пропорции	Т.С. Комарова. «Изобразительная

			человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом и красиво закрашивать изображения цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Закреплять умение располагать фигуры на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).	деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7 лет» Стр. 64
	26.10.22	«Праздник урожая»	Учить детей передавать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контур основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять внимание на поиск удачного расположения фигуры на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7 лет» Стр. 65
	31.10.22	«Поздняя осень»	Учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит. Развивать умение использовать для создания выразительного рисунка разные материалы. Формировать представления о нейтральных цветах.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7 лет» стр.66
	02.11.22	Рисование с натуры «Комнатное растение»		Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7 лет» стр.67
	07.11.22	Рисование иллюстрации	Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному	Т.С. Комарова.

Ноябрь		й к сказке Д.Н. Мамина - Сибиряка «Серая Шейка» №1	произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить, создавать в рисунке, образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотник, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками. Закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса охотники и др.). Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.	«Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 69
	09.11.22	Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина - Сибиряка «Серая Шейка» №2	Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить, создавать в рисунке, образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотник, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками. Закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса охотники и др.). Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.	С Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» стр. 69
	14.11.22	«Как мы играем в детском саду» («Во что я люблю играть в детском саду»)	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 71
	16.11.22	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Упражнять в смешивании	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в

			красок для получения нужных оттенков.	детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 72
	21.11.22	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Продолжать знакомство с городецкой росписью. Продолжать формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 75
	23.11.22	«Наша любимая подвижная игра» («Кошки-мышки»)	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество.	С Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» стр.76
	28.11.22	«Как мы играем в детском саду» («Во что я люблю играть в детском саду»)	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 76
	30.11.22	«Кукла в национальном костюме»	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду

				Конспекты занятий 6-7лет» Стр.77
Декабрь	05.12.22	Декоративное рисование «Птица»	Закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит. Развивать эстетическое восприятие, творчество	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 79
	07.12.22	«Волшебная птица»	Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цветов). Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков, выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 80
	12.12.22	«Как мы танцуем на музыкальных занятиях»	Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 82
	14.12.21	По замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования. Развивать воображение творчество.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 83

	19.12.22	«Сказка о царе Салтане»	Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 84
	21.12.22	«Сказка о царе Салтане» (продолжение)	Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, которые хотелось бы отразить в рисунке, передавать волшебный колорит.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 84
	26.12.22	«Зимней пейзаж»	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 86
	28.12.22	Рисование героев сказки «Царевна-лягушка»	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскизы), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» стр.87
Январь	09.01.23	«Новогодний праздник в	Закреплять умение детей отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в	Т.С. Комарова. «Изобразитель

	детском саду»	движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение детей смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки.	ельная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 88
11.01.23	Декоративное рисование «Букет цветов»	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям располагать цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» стр.90
16.01.23	Декоративно-сюжетная композиция «Кони пасутся» («Лани гуляют»)	Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр.92
18.01.23	«Букет в холодных тонах»	Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 93
23.01.23	«Иней покрыл деревья»	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать	Т.С. Комарова. «Изобразитель

			эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью - белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.	ельная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 94
	25.01.23	«Сказочный дворец»	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 96
	30.01.23	«Сказочный дворец»	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	С Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» тр. 96
Февраль	01.02.23	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 98
	06.02.23	«Сказочное царство»	Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском

				саду Конспекты занятий 6- 7лет» Стр. 99
08.02.22	«Наша армия родная»	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 101	
13.02.23	Рисование «Зима»	Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 101	
15.02.23	«Морозко»(по русской народной сказке)	Учить самостоятельно выбирать для рисования эпизод сказки. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 102	
20.02.23	«Конёк-Горбунок» №1	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-	

				7лет» Стр. 103
	22.02.23	«Конёк-Горбунок» №2 (продолжение)	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 103
	27.02.23	Рисование с натуры «Ваза с ветками»	Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 104
Март	01.03.23	Рисование с натуры «Керамическая фигурка животного»	Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывать штрихи, не выходя за линии контура.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» стр.105
	06.03.23	«Уголок групповой комнаты»	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки. И рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 107

13.03.23	«Нарисуй, что хочешь, красивое». №1	Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение детей объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и выразительное решение темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 109
15.03.23	Рисование по сказке «Мальчик с пальчик»	Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного – фигур детей (намечать их простым карандашом). Закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 109
20.03.23	Рисование по сказке «Мальчик с пальчик» (продолжение)	Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного – фигур детей (намечать их простым карандашом). Закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 109
22.03.23	По замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 111

	27.03.23	«Кем ты хочешь быть»	Учить детей передавать в рисунке представление о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 112
	29.03.23	По замыслу	Закреплять умение рисовать основные части изображения простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Развивать воображение, умение задумывать содержание своей работы.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» стр.114
Апрель	03.04.23	«Мой любимый сказочный герой»	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 116
	05.04.23	«Композиция с цветами и птицами» (по мотивам городецкой росписи)	Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувства прекрасного	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 118
	10.04.23	«Обложка для книги сказок»	Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к	Т.С. Комарова. «Изобразительная

			цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество	деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 120
12.04.23	Декоративное рисование «Завиток» ((по мотивам хохломской росписи)		Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Продолжать учить детей оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 120
17.04.23	«Субботник»		Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение детей рисовать простым графитным карандашом, а затем аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 121
19.04.23	«Радуга»		Расширять и закреплять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления воды в краску цвет становится светлее), добавление белил для осветления цвета при рисовании гуашью). Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» стр.123
24.04.23	«Разноцветная страна»		Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветного решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском

			карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью).	саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 124
	26.04.23	«Разноцветная страна»	Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветного решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью).	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 124
Май	03.05.23	«Майские праздники»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от празднично украшенного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» стр.125
	10.05.23	«Цветущий сад»	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 126
	15.05.23	«Весна»	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета эстетическое восприятие. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-

				7лет» Стр. 128
17.05.23	Рисование «Круглый год» («Двенадцать месяцев»)	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 130	
22.05.23	Рисование «Круглый год» («Двенадцать месяцев») (продолжение)	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 130	
24.05.23	Рисование по замыслу «Родная страна»	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 130	
29.05.23	Рисование по замыслу	Учить детей задумывать содержание своего рисунка. Закреплять приемы рисования. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в	

				детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 132
	31.05.23	Рисование по замыслу	Учить детей задумывать содержание своего рисунка. Закреплять приемы рисования. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6-7лет» Стр. 132

6. ЛЕПКА.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Количество занятий: 1раз в 2 недели

Источник: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий 6- 7лет.

Дата	Тема	Программные задачи	Методическая литература
Сентябрь 02.09.22	«Фрукты для игры в магазин»	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание формы (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 48
16.09.22	«Корзина с грибами»	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 49
30.09.22	«Фрукты для игры в магазин» (Закрепление)	Закреплять умение передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные приемы лепки. Учить добиваться	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду

		<p>большей точности в передаче формы (углубления изгиба шляпки, утолщения ножки). Закреплять умение создавать выразительную композицию (красиво размещать изделие на подставке)</p>	<p>Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 48</p>
<p>Октябрь 14.10.22</p>	<p>«Девочка играет в мяч»</p>	<p>Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые впереди руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разным приемам лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.</p>	<p>Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр.58</p>
<p>28.10.22</p>	<p>«Петушок с семьей»</p>	<p>Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большой точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.</p>	<p>Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 61</p>
<p>Ноябрь 11.11.22</p>	<p>«Ребенок с котёнком (с другими животными)»</p>	<p>Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животными), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.</p>	<p>Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 71</p>
<p>25.11.22</p>	<p>«Дымковские барышни»</p>	<p>Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полные формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей.</p>	<p>Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 74</p>

Декабрь 09.12.22	«Птица» (дымковская игрушка)	Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет
23.12.22	«Девочка и мальчик пляшут»	Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет любить.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 81
Январь 13.01.22	Коллективная лепка «Звери в зоопарке»	Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность. Развивать способность анализировать рисунки.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 89
Январь 27.01.23	«Лыжник»	Учить детей лепить фигуры человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр.91
Февраль 10.02.23	«Пограничник с собакой»	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д. Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 97
Март 10.03.23	«Конёк- Горбунок»	Учить детей предать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска дополнять изображение характерными деталями.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 102

24.03.23	«По щучьему велению»	Продолжать закреплять умение лепить скульптурную группу по мотивам сказки, передавать пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умение передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 106
Апрель 07.04.23	«Декоративная пластина» (изразец)	Учить создавать декоративные пластины. Совершенствовать технику рельефной лепки. Развивать чувство композиции, ритма. Воспитывать художественный вкус.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 110
21.04.23	«Персонаж любимой сказки»	Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то ли иное положение, движения рук и ног.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 115
Май 05.05.23	«Доктор Айболит и его друзья»	Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет тр. 126
19.05.23	Лепка с натуры «Черепашка»	Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 128

7. АППЛИКАЦИЯ

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Количество занятий: 1 раз в 2 недели

Источник: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7 лет.

Месяц	Дата	Тема	Образовательные задачи	Методическая литература
Сентябрь	09.09.22	«Осенний ковер»	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать чувство цвета, формы, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7 лет Стр. 53
	23.09.22	«Осенний ковер»	Продолжать закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство света, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7 лет Стр. 53
Октябрь	07.10.22	«Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция)	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действием руки. Учить красиво располагать изображение листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7 лет Стр. 57

	21.10.22	«Праздничный хоровод»	Учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 67
	22.11.22	«Рыбки в аквариуме»	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 68
Декабрь	02.12.22	«Вырежи и наклей любимую игрушку» (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 83
	16.12.22	На тему сказки «Царевна – лягушка»	Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами,	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 85

			вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.	
	30.12.22	«Вырежи и наклей любимую игрушку» (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 83
Январь	20.01.23	По замыслу	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 94
Февраль	03.02.23	«Корабли на рейде»	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 95

	17.02.23	По замыслу	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывание. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 100
Март	03.03.23	«Поздравительная открытка для мамы»	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умение и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 103
	17.03.23	«Новые дома на нашей улице»	Учить детей создавать несложную композицию: по –разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 112
	31.03.23	«Радужный хоровод»	Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 113
Апрель	14.04.23	«Полет на Луну»	Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 117

			было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.	
	28.04.23	По замыслу	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразие приёмы вырезывания. Закреплять умения красиво располагать изображения на листе. Развивать чувство композиции, чувства цвета. Продолжать учить оценивать свою работу других детей. Развивать творческую активность.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 117
Май	12.05.23	«Цветы в вазе»	Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т.д.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 127
	26.05.23	«Белка под елью»	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду Конспекты занятий 6- 7лет Стр. 129

8. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на прогулке)

Образовательная область «Физическое развитие»

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь:	Комплекс №1 с флажками (С. Ю. Фёдорова, с.35)			
	<p>Тема: занятие №1-2 Цель: побуждать детей сознательно относиться к своему здоровью; формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. «Чье звено скорее соберется» <i>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.30, 31</i></p>	<p>Тема: занятие №3-4 Цель: побуждать детей сознательно относиться к своему здоровью; формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. «Чье звено скорее соберется», «Хитрая лиса» <i>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.31, 32</i></p>	<p>Тема: занятие №5-6 Цель: побуждать детей сознательно относиться к своему здоровью; формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. «Хитрая лиса» <i>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.32, 33</i></p>	<p>Тема: занятие №7-8 Цель: побуждать детей сознательно относиться к своему здоровью; формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. «Веселые лягушки» <i>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.33, 34</i></p>
Октябрь:	Комплекс №2 без предметов (С. Ю. Фёдорова, с.28)			
	<p>Тема: занятие №9-10 Цель: продолжать развивать основные физические качества; формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; обеспечивать охрану и укрепление здоровья. «Веселые лягушки»</p>	<p>Тема: занятие №11-12 Цель: продолжать развивать основные физические качества; формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; обеспечивать охрану и укрепление здоровья. «Школа мяча»</p>	<p>Тема: занятие №13-14 Цель: продолжать развивать основные физические качества; формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; обеспечивать охрану и укрепление здоровья.</p>	<p>Тема: занятие №15-16 Цель: продолжать развивать основные физические качества; формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; обеспечивать охрану и укрепление здоровья. «Сбор урожая», «Веселые лягушки»</p>

	<i>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.37, 38</i>	<i>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.38, 39</i>	«Чье звено скорее соберется», «Веселые лягушки» <i>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.39, 40</i>	<i>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.40, 41</i>
Ноябрь:	Комплекс №3 без предметов (С. Ю. Фёдорова, с.42)			
	Тема: занятие №17-18 Цель: продолжать совершенствовать навыки ходьбы, бега, выполнения гимна. упражнений; развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, силу, гибкость, общую выносливость; способствовать общему укреплению здоровья детей. «Веселые лягушки», «Сбор урожая» <i>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.44, 45</i>	Тема: занятие №19-20 Цель: продолжать совершенствовать навыки ходьбы, бега, выполнения гимна. упражнений; развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, силу, гибкость, общую выносливость; способствовать общему укреплению здоровья детей. «Школа мяча», «Хитрая лиса» <i>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.45, 46</i>	Тема: занятие №21-22 Цель: продолжать совершенствовать навыки ходьбы, бега, выполнения гимна. упражнений; развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, силу, гибкость, общую выносливость; способствовать общему укреплению здоровья детей. «Сбор урожая», «Школа мяча» <i>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.46, 47</i>	Тема: занятие №23-24 Цель: продолжать совершенствовать навыки ходьбы, бега, выполнения гимна. упражнений; развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, силу, гибкость, общую выносливость; способствовать общему укреплению здоровья детей. «Хитрая лиса», «Школа мяча» <i>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.47, 48</i>
Декабрь:	Комплекс №4 без предметов (С. Ю. Фёдорова, с.50)			
	Тема: занятие №25-26 Цель: обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей; формировать стойкий интерес к занятиям физ. культурой; продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу и т.д.). «Перебежки» <i>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.51, 52</i>	Тема: занятие №27-28 Цель: обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей; формировать стойкий интерес к занятиям физ. культурой; продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу и т.д.). «Перебежки» <i>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.52, 53</i>	Тема: занятие №29-30 Цель: обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей; формировать стойкий интерес к занятиям физ. культурой; продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу и т.д.). «Два Мороза» <i>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.53, 54</i>	Тема: занятие №31-32 Цель: обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей; формировать стойкий интерес к занятиям физ. культурой; продолжать развивать основные физические качества (быстроту, силу и т.д.). «Перебежки» <i>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.54, 55</i>

Январь	Комплекс №5 с хлопками (С. Ю. Фёдорова, с.69)			
	<p>Тема: занятие №33-34</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега; развивать основные физ. качества; обеспечивать закаливание организма детей.</p> <p>«Снежная карусель»</p> <p>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.58, 59</p>	<p>Тема: занятие №35-36</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега; развивать основные физ. качества; обеспечивать закаливание организма детей.</p> <p>«Два Мороза», «Снежная карусель»</p> <p>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.59, 60</p>	<p>Тема: занятие №37-38</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега; развивать основные физ. качества; обеспечивать закаливание организма детей.</p> <p>«Кто самый меткий?»</p> <p>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.60, 61</p>	<p>Тема: занятие №39-40</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега; развивать основные физ. качества; обеспечивать закаливание организма детей.</p> <p>«Два Мороза», «Снежная карусель»</p> <p>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.61, 62</p>
Февраль	Комплекс №2 без предметов (С. Ю. Фёдорова, с.28)			
	<p>Тема: занятие №41-42</p> <p>Цель: способствовать дальнейшему совершенствованию навыков ходьбы и бега, устойчивого положения тела; развивать основные физ.качества; учить взаимодействию друг с другом в игровых упражнениях.</p> <p>«Веселые соревнования»</p> <p>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.65, 66</p>	<p>Тема: занятие №43-44</p> <p>Цель: способствовать дальнейшему совершенствованию навыков ходьбы и бега, устойчивого положения тела; развивать основные физ.качества; учить взаимодействию друг с другом в игровых упражнениях.</p> <p>«Перебежки», «Веселые соревнования»</p> <p>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.66, 67</p>	<p>Тема: занятие №45-46</p> <p>Цель: способствовать дальнейшему совершенствованию навыков ходьбы и бега, устойчивого положения тела; развивать основные физ.качества; учить взаимодействию друг с другом в игровых упражнениях.</p> <p>«Два Мороза», «Кто самый меткий?»</p> <p>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.67, 68</p>	<p>Тема: занятие №47-48</p> <p>Цель: способствовать дальнейшему совершенствованию навыков ходьбы и бега, устойчивого положения тела; развивать основные физ.качества; учить взаимодействию друг с другом в игровых упражнениях.</p> <p>«Веселые соревнования»</p> <p>Источник и стр.: С.Ю. Фёдорова, с.68, 69</p>
Март	Комплекс №3 без предметов (С. Ю. Фёдорова, с.42)			
	<p>Тема: занятие №49-50</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать навыки ходьбы, бега; совершенствовать основные физ.качества;</p>	<p>Тема: занятие №51-52</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать навыки ходьбы, бега; совершенствовать основные</p>	<p>Тема: занятие №53-54</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать навыки ходьбы, бега; совершенствовать основные</p>	<p>Тема: занятие №55-56</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать навыки ходьбы, бега; совершенствовать основные</p>

	обеспечивать закаливание организма детей. «Пустое место», «Караси и щука» <i>Источник и стр.:</i> С.Ю. Фёдорова, с.71, 72	физ.качества; обеспечивать закаливание организма детей. «Пустое место», «Караси и щука» <i>Источник и стр.:</i> С.Ю. Фёдорова, с.73, 74	физ.качества; обеспечивать закаливание организма детей. «Веселый бубен» <i>Источник и стр.:</i> С.Ю. Фёдорова, с.74, 75	физ.качества; обеспечивать закаливание организма детей. «Веселый бубен» <i>Источник и стр.:</i> С.Ю. Фёдорова, с.75, 76
Апрель	Комплекс №4 без предметов (С. Ю. Фёдорова, с.50)			
	Тема: занятие №57-58 Цель: продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега, выполнения упражнений в основных организационных действиях; формировать быстроту реакции в игровых упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей. «Веселый бубен», «Охотники и утки» <i>Источник и стр.:</i> С.Ю. Фёдорова, с.78, 79	Тема: занятие №59-60 Цель: продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега, выполнения упражнений в основных организационных действиях; формировать быстроту реакции в игровых упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей. «Ловишки», «Охотники и утки» <i>Источник и стр.:</i> С.Ю. Фёдорова, с.79, 80	Тема: занятие №61-62 Цель: продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега, выполнения упражнений в основных организационных действиях; формировать быстроту реакции в игровых упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей. «Ловишки», «Охотники и утки» <i>Источник и стр.:</i> С.Ю. Фёдорова, с.81, 82	Тема: занятие №63-64 Цель: продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега, выполнения упражнений в основных организационных действиях; формировать быстроту реакции в игровых упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей. «Посадка картофеля», «Охотники и утки» <i>Источник и стр.:</i> С.Ю. Фёдорова, с.85, 86
Май	Комплекс №1 с флажками (С. Ю. Фёдорова, с.35)			
	Тема: занятие №65-66 Цель: совершенствовать навык устойчивого равновесия; учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди; развивать ручную и локомоторную ловкость; обеспечивать закаливание организма детей. «Посадка картофеля», «Веселый бубен» <i>Источник и стр.:</i>	Тема: занятие №67-68 Цель: совершенствовать навык устойчивого равновесия; учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди; развивать ручную и локомоторную ловкость; обеспечивать закаливание организма детей. «Посадка картофеля» <i>Источник и стр.:</i> С.Ю. Фёдорова, с.86, 87	Тема: занятие №69-70 Цель: совершенствовать навык устойчивого равновесия; учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди; развивать ручную и локомоторную ловкость; обеспечивать закаливание организма детей. «Охотники и утки», «Посадка картофеля» <i>Источник и стр.:</i>	Тема: занятие №71-72 Цель: совершенствовать навык устойчивого равновесия; учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди; развивать ручную и локомоторную ловкость; обеспечивать закаливание организма детей. «Ловишки», «Посадка картофеля» <i>Источник и стр.:</i>

	<i>С.Ю. Фёдорова, с.85, 86</i>		<i>С.Ю. Фёдорова, с.87, 88</i>	<i>С.Ю. Фёдорова, с.88, 89</i>
--	--------------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------

II. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Образовательная область «Речевое развитие»

Тема	Методическая литература
Сентябрь	
Русский фольклор	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет
Песенки. «Лиса рожью шла...»;	С.9
Прибаутки «Братцы, братцы!..»;	С.7
Сказки и былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок);	С.25
Фольклор народов мира	
Песенки. «Перчатки» пер с англ. С. Маршака;	
Сказки. Из сказок Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе;	С.287
Произведения поэтов и писателей России	
Поэзия М. Волошин. «Осенью»; Ю.Владимиров «Оркестр»	С.80,78
Литературные сказки. А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;	С.225
Произведения поэтов и писателей разных стран	
Поэзия Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой;	С.265
Литературные сказки. Х.-К. Андерсен. «Дюймовочка»;	С.267
Октябрь	
Русский фольклор	
Песенки «Чигарики-чок-чигары...»;	С.11
Прибаутки «Федул, что губы надул?..»;	С.10
Сказки и былины. «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева);	С.15
Фольклор народов мира	
Песенки «Кораблик», пер с англ. С. Маршака;	
Сказки «Айюга», нанайск., обр. Д. Нагишкина;	С.60
Произведения поэтов и писателей России	
Поэзия С. Городецкий. «Первый снег»;	С.82
Проза А.Куприн «Слон»	С.121
Литературные сказки А. Ремизов. «Хлебный голос»;	С.241
Произведения поэтов и писателей разных стран	
Поэзия М. Валец. «Мудрецы», пер. со словац. Р. Сефа.	С.262
Литературные сказки Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина;	
Ноябрь	
Русский фольклор	
Песенки «Вы послушайте ребята»	С.7
Небылицы «Богат Ермошка»;	С.7
Прибаутки «Ты пирог съел?»;	С.10

Сказки и былины. «Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова;	С.22
Фольклор народов мира	
Песенки «Мы пошли по ельнику», пер. со швед. И. Токмаковой;	С.57
Сказки «Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро, пер. с фран. Б. Дехтерева.	
Произведения поэтов и писателей России	
Поэзия М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гете); Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»;	С.85
Проза М.Зощенко «Великие путешественники»	С.107
Литературные сказки К. Паустовский. «Теплый хлеб»;	С.219
Произведения поэтов и писателей разных стран	
Литературные сказки Б. Поттер. «Сказка про Джеммайму Нырнивлужу», пер. с англ. И. Токмаковой;	С.291
Декабрь	
Русский фольклор	
Песенки «Зима пришла...»;	С.8
Календарные обрядовые песни «Коляда! Коляда! А бывает коляда...»;	С.13
Прибаутки «Где кисель-тут и сел»	С.8
Сказки и былины «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой;	С.24
Фольклор народов мира	
Песенки. «Что я видел» пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус;	С.58
Сказки «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова;	С.68
Произведения поэтов и писателей России	
Поэзия С. Есенин. «Пороша»;	С.84
Проза К. Коровин. «Белка» (в сокр.);	С.118
Литературные сказки В. Даль. «Старик-годовик»;	С.148
Произведения поэтов и писателей разных стран	
Поэзия Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина;	С.261
Литературные сказки А. Линдгрэн. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой;	
Январь	
Русский фольклор	
Песенки «Богат Ермошка»	С.7
Календарные обрядовые песни «Коляда, коляда, ты подай пирога...»;	С.13
Сказки и былины «Снегурочка» (по народным сюжетам);	С.50
Фольклор народов мира	
Песенки «Трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус;	С.58
Сказки «Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского;	С.62
Произведения поэтов и писателей России	

Поэзия А. Пушкин. «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»),	С.90
Проза С. Алексеев. «Первый ночной таран»;	С.101
Литературные сказки П. Ершов «Конек-Горбунок»	С.153
Произведения поэтов и писателей разных стран	
Литературные сказки С. Топелиус. «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской.	С.295
Февраль	
Русский фольклор	
Календарные обрядовые песни. «Как пошла коляда...»;	С.12
Прибаутки «Глупый Иван»	С.8
Сказки и былины «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок);	С.34
Произведения поэтов и писателей России	
Поэзия П. Соловьева. «День и ночь»; Н. Рубцов. «Про зайца»; Э. Успенский. «Страшная история», «Память»;	С.95,91,
Проза Ю. Коваль «Стожок»;	С.116
Литературные сказки К. Ушинский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности»;	С.256, 149
Произведения поэтов и писателей разных стран	
Стихи Валек М. «Мудрецы» (перевод со славацкого Р. Сефа)	С.262
Литературные сказки М.Эме «Краски», пер. с франц. И. Кузнецовой	С.300
Март	
Русский фольклор	
Песенки «Идет матушка-весна...»;	С.9
Календарные обрядовые песни «Как на масляной недели...»	С.12
Сказки и былины «Семь Симеонов — семь работников», обр. И. Карнауховой;	С.45
Фольклор народов мира	
Песенки «Ой, зачем ты, жаворонок...», укр., обр. Г. Литвака;	С.57
Сказки «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон;	
Произведения поэтов и писателей России	
Поэзия А. Блок «На лугу»	С.78
Проза Н. Телешов. «Уха» (в сокр.);	
Литературные сказки А. Ремизов «Гуси-лебеди»;	
Произведения поэтов и писателей разных стран	
Поэзия Э. Лир. «Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга...», «Жил-был старичок из Винчестера...», «Жила на горе старушонка...», «Один старикашка с косою...»), пер. с англ. Г. Кружкова	С.264
Проза Х.-К. Андерсен «Гадкий утенок», пер. с дат. А. Ганзен;	С.276
Апрель	
Русский фольклор	

Песенки «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...»	С.9
Календарные обрядовые песни «Тин-тин-ка...»;	С.14
Сказки и былины «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой;	С.51
Фольклор народов мира	
Песенки «Улитка», молд., обр. И. Токмаковой.	С.58
Сказки «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой	С.71
Произведения поэтов и писателей России	
Поэзия С. Городецкий. «Весенняя песенка»;	С.82
Проза Е. Воробьев. «Обрывок провода»;	С.105
Литературные сказки И. Соколов-Микитов. «Соль земли»	С.249
Произведения поэтов и писателей разных стран	
Проза А. Фройденберг. «Великан и мышь», пер. с нем. Ю. Коринца;	С.265
Май	
Русский фольклор	
Календарные обрядовые песни «Масленица, Масленица!».	С.13
Прибаутки «Сбил-сколотил — вот колесо»	С.10
Сказки и былины «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского	С.32
Поэзия В. Жуковский. «Жаворонок» (в сокр.); Ф. Тютчев. «Весенние воды»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); Н. Заболоцкий. «На реке»	С.84
Проза Ю. Коваль. «Русачок-травник», Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»; С. Романовский. «На танцах».	С.116
Литературные сказки Г. Скребицкий. «Всяк по-своему».	С.242

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Источник: Веракса Е.В., Галимова О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет- М: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с.

Месяц	Дата	Тема, цель совместной образовательной деятельности
Сентябрь	06.09	Тема: Наоборот <i>Цели:</i> -Знакомить со словами «наоборот, «противоположно» -Формировать умение находить к каждому слову (действию))противоположное значение.
	13.09	Тема: Большой- маленький <i>Цели:</i> -Развивать умение находить и различать противоположности. -Формировать действие превращения.
	20.09	Тема: Превращение <i>Цели:</i> -Знакомить со словами «превращается», учить искать превращения.

		<p>-Формировать умение фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов : «был-будет», «был- стал, станет»</p> <p>-Учить демонстрировать действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.</p>
	27.09	<p>Тема: Схема превращения</p> <p><i>Цели:</i>Создавать ситуации для освоения схемы «превращения»</p> <p>-Формировать действия превращения.</p>
Октябрь	04.10	<p>Тема: Лед-вода</p> <p><i>Цели:</i>-Развивать представления о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете.</p> <p>-Формировать действие превращения.</p>
	11.10	<p>Тема: Морозко</p> <p><i>Цели:</i>Формировать представления детей об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе.</p> <p>-Формировать действие превращения.</p>
	18.10	<p>Тема: Твердое-жидкое</p> <p><i>Цели:</i>Формировать представления о твердых и жидких веществах.</p> <p>-Развивать умение наблюдать , сравнивать различные вещества.</p> <p>-Формировать действие превращения.</p>
	25.10	<p>Тема: Снегурочка</p> <p><i>Цели:</i>Формировать представление об агрегатных превращениях воды.</p> <p>-Развивать способности к преобразованию</p> <p>-Формировать действие превращения.</p>
Ноябрь	01.11	<p>Тема: Жидкое-твердое.</p> <p><i>Цели:</i> Формировать представления о плавлении и отвердевании веществ</p> <p>-Развивать способности к преобразованию.</p> <p>-Формировать действие превращения</p>
	08.11	<p>Тема: Нагревание-охлаждение</p> <p><i>Цели:</i>Формировать представления о нагревании, охлаждении , плавлении и отвердевании.</p> <p>-Развивать способности к преобразованию.</p> <p>Формировать действие превращения.</p>
	15.11	<p>Тема: Испарение</p> <p><i>Цели:</i>Формировать представления об испарении воды-превращении воды в пар при нагревании.</p> <p>-Формировать целостное представление об агрегатных состояниях воды : лед-вода-пар</p> <p>-Развивать представления об источниках тепла (теплые руки, горячая плита, солнце)</p> <p>-Развивать способности к преобразованию.</p>
	22.11	<p>Тема: Золушка</p> <p><i>Цели:</i>Закреплять знания детей об агрегатных состояниях воды.</p> <p>- Формировать представления об испарении жидкостей.</p> <p>-Развивать способности к преобразованию</p>

	29.11	Тема: Выпаривание соли <i>Цели:</i> Формировать представления об испарении воды -Развивать способности к преобразованию
Декабрь	06.12	Тема: Стирка и глажка белья <i>Цель:</i> -Формировать представление об испарении воды. -Развивать способности к преобразованию.
	13.12	Тема: Конденсация <i>Цель:</i> Формировать представления о конденсации воды-превращении пара в воду при охлаждении пара. -Развивать способности к преобразованию.
	20.12	Тема: Змей Горыныч о трех головах <i>Цель:</i> Развивать представления о единстве агрегатных состояний вода-лед, вода и пар -Развивать способности к преобразованию
	27.12	Тема: Лед-вода-пар <i>Цель:</i> Формировать представления детей об агрегатных состояниях воды -Развивать представления о сериационном изменении воды.
Январь	10.01	Тема: Игра в школу <i>Цель:</i> Формировать представления детей об агрегатных состояниях воды. -Способствовать усвоению значений символов льда, воды и пара, нагревания и охлаждения. -Учить построению сериационного ряда (агрегатные состояния воды)
	17.01	Тема: Царство льда, воды и пара <i>Цель:</i> Формировать представления об агрегатных превращения воды. -Развивать представления о знаках и символах
	24.01	Тема: Свойства веществ <i>Цель:</i> Формировать представления о свойствах твердых и жидких веществ -Развивать экологическое сознание -Развивать способности к преобразованию
	31.01	Тема: Строение веществ. <i>Цели:</i> Расширять представления детей о строении знакомых веществ в процессе изучения их с помощью лупы. Развивать способности к преобразованию.
Февраль	07.02	Тема: Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной <i>Цель:</i> Закреплять представления об испарении и конденсации. -Формировать представления о воздухе. -Развивать способности к преобразованию.
	14.02	Тема: Воздух и его свойства <i>Цель:</i> Формировать представления о воздухе и его свойствах. -Развивать способности к преобразованию
	21.02	Тема: Воздух вокруг нас <i>Цель:</i> -Закреплять представления детей о воздухе и его свойствах. -Формировать представления детей о значении воздуха для практических целей человека.

	28.02	Тема: Водолаз декарта <i>Цель:</i> Формировать представления о плавании тел, давлении воздуха и жидкостей.
Март	07.03	Тема: плавание тел. Изготовление корабля <i>Цель:</i> Развивать практические действия в процессе экспериментирования и опытов -Развивать способности к преобразованию.
	14.03	Тема: Термометр <i>Цель:</i> Знакомить детей с термометром -Формировать представления о теплопередаче, нагревании и охлаждении. -Развивать способности к преобразованию
	21.03	Тема: Нагревание проволоки <i>Цель:</i> Формировать представления о теплопередаче, способах изменения температурного состояния тела. -Развивать способности к преобразованию
	28.03	Тема: Иванушка и молодильные яблоки <i>Цель:</i> Формировать представления об испарении воды, паре. -Развивать способности к преобразованию
Апрель	04.04	Тема: Письмо дракону <i>Цель:</i> Формировать представления о теплопередаче -Развивать способности к преобразованию
	11.04	Тема: Незнайка и мороженое <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о тепловых явлениях и теплопередаче -Закрепить знания детей о сезонных изменениях -Развивать способности к преобразованию.
	18.04	Тема: Лед-вода-пар (закрепление) <i>Цель:</i> Продолжать формировать представления детей об агрегатных состояниях воды -Развивать представления о сериационном изменении воды
	25.04	Тема: Свойства веществ(закрепление) <i>Цель:</i> Продолжать формировать представления о свойствах твердых и жидких веществ -Развивать экологическое сознание -Развивать способности к преобразованию
Май	2.05.	Тема: Воздух вокруг нас (закрепление) <i>Цель:</i> Продолжать закреплять представления детей о воздухе и его свойствах. -Формировать представления детей о значении воздуха для практических целей человека.
	16.05	Тема: Водолаз декарта (закрепление) <i>Цель:</i> Продолжать формировать представления о плавании тел, давлении воздуха и жидкостей.
	23.05	Тема: Конденсация (закрепление) <i>Цель:</i> Продолжать формировать представления о конденсации воды- превращении пара в воду при охлаждении пара. -Развивать способности к преобразованию.
	30.05	Тема: Змей Горыныч о трех головах (закрепление)

		Цель: Продолжать развивать представления о единстве агрегатных состояний вода-лед, вода и пар -Развивать способности к преобразованию
--	--	--

3. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Месяц	Дата	Названия игр	Объем игровых навыков и умений	Методические приемы
Сентябрь	01.09.22	«Семья, школа»	Проводы первоклассников в школу. Ученики приходят в школу. Их встречает учительница, проводит уроки	Проводы в школу выпускников детского сада. Рассказ воспитателя «Дети пошли в школу» Чтение: А. Барто «Первоклассница», «Чему учат в школе» М. Пляцковский. Продуктивная деятельность: тетради, учебники для игры в школу.
	7.09.22 8.09.22	«Путешествие по улице»	Туристы из другого города приехали на экскурсию. Экскурсовод показывает им достопримечательности на улице города, рассказывает о них.	Рассматривание фотографий, иллюстраций. Беседа «Интересное рядом с нами»
	14.09.22 15.09.22	«ГИБДД»	Сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следя за соблюдением правил дорожного движения.	Целевая прогулка по улице. Рассказ воспитателя. Игровое упражнение «Сигналы жезла регулировщика»
	21.09.22 22.09.22	«Фабрика игрушек»	На фабрике делают разные игрушки. Художники придумывают их. Мастера делают игрушки из разного материала по рисункам, отправляют в магазины.	Рассказ воспитателя. Дидактические игры: «Опиши игрушку», «Чего не стало». Продуктивная деятельность: игрушки из разных материалов
	28.09.22 29.09.22	«Путешествие по улице»	Туристы из другого города приехали на экскурсию. Экскурсовод показывает им достопримечательности на улице города, рассказывает о них.	Рассматривание фотографий, иллюстраций. Беседа «Интересное рядом с нами»

Октябрь	5.10.22 6.10.22	«Транспорт»	По улицам ездят машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Водители и пешеходы соблюдают правила дорожного движения. Водители уступают дорогу транспорту особого назначения.	Целевая прогулка к пешеходному переходу. Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Мы - пешеходы», «Как вести себя на улице», «Правила дорожного движения обязательны для всех».
	12.10.22 13.10.22	«Путешествие по воде»	Путешественники плывут на теплоходе, делают остановки, знакомятся с достопримечательностями, посещают цирк, идут в магазины, парикмахерскую, аптеку.	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя «Как путешествуют по рекам и морям»
	19.10.22 20.10.22	«Театр»	Строители возводят театр. Кассир продает билеты. Зрители покупают и проходят в зрительный зал. Их пропускает билетер. Он предлагает им программки. Артисты репетируют; спектакль и показывают его зрителям.	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя «Как и была в театре». Беседа «В каких театрах вы побывали». Чтение: Н. Евреинов «Что такое театр». Продуктивная деятельность: билеты, афиша, программы.
	26.10.22 27.10.22	«Семья, школа»	Проводы первоклассников в школу. Ученики приходят в школу. Их встречает учительница, проводит уроки	Проводы в школу выпускников детского сада. Рассказ воспитателя «Дети пошли в школу» Чтение: А. Барто «Первоклассница», М. Пляцковский. «Чему учат в школе» Продуктивная деятельность: тетради, учебники для игры в школу.
Ноябрь	02.11.22 03.11.22	«Путешествие в другую страну»	Путешественники ездят в разные страны, осматривают достопримечательности, знакомятся с людьми разных национальностей, рассказывают о своей стране.	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Беседа «В каких странах вы побывали с родителями».

				Продуктивная деятельность: «Подарки друзьям»
	09.11.22 10.11.22	«Кафе»	Повара готовят вкусную еду, официанты приносят заказы, приносят еду, получают деньги. Посетители заказывают разные блюда, едят, благодарят.	Беседа «Если вы пришли в кафе», «Как мы ходили в кафе». Продуктивная деятельность: Разные меню для кафе»
	16.11.22 17.11.22	«Подводное плавание»	Моряки отправляются в плавание, наблюдают за морскими обитателями из иллюминаторов, опускаются в скафандрах на дно моря. Команда работает дружно, На судне есть командир, матросы, кок, врач, механики.	Рассматривание иллюстраций подводных обитателей. Рассказ воспитателя. Продуктивная деятельность: атрибуты для игры: рыбы, растения и другие морские обитатели.
	23.11.22 24.11.22	«Поликлиника»	Терапевт лечит людей; прослушивает, пальпирует, измеряет давление, осматривает горло, направляет к окулисту, выписывает рецепт. Медсестра делает уколы, перевязки.	Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. Рассматривание иллюстрации. Беседа «Как работает врач» Продуктивная деятельность: таблица для проверки зрения
	30.11.22	«Транспорт»	Грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару, переходят через дорогу. Водители и пешеходы соблюдают правила дорожного движения.	Дидактические игры: «Осторожно, пешеход!», «Красный, желтый, зеленый» и др. Рассматривание альбомов по ПДД. Продуктивная деятельность: «Дорожные знаки»
Декабрь	01.12.22	«Экскурсоводы»	В город приехали дети из других городов и стран. Экскурсоводы показывают им достопримечательности родного города, рассказывают о его красоте.	Рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток, карт города. Беседы: «Родной город и его достопримечательности».
	07.12.22 8.12.22	«Детское телевидение»	Открылась новая программа на телевидении: дети - ведущие и артисты	Просмотр фрагментов телепередач. Рассказ воспитателя.

				Беседа «Как нам организовать свое детское телевидение»
	14.12.22 15.12.22	«Пожарные на учениях»	Пожарные упражняются в тушении пожара: быстро садятся в пожарную машину, на месте пожара разматывают пожарный рукав, спасают людей из горящего дома, помогают выносить животных. Пожарные используют лестницу, носилки.	Рассматривание иллюстраций. Просмотр телепередач. Беседа «Как работают пожарные». Чтение: С Маршак «Кошкин дом». «Пожар». Продуктивная деятельность: плакаты о противопожарной безопасности.
	21.12.22 22.12.22	Магазин «Ткани»	Открылся новый магазин. Продавцы предлагают разные виды тканей, рассказывают, что из них можно сшить, предлагают разные фасоны одежды, отмеряют ткань. Покупатели платят за покупку.	Рассматривание тканей. Рассказ воспитателя. Д/И «Подбери узор». Продуктивная деятельность: «Узоры для тканей», «Журнал мод»
	28.12.22 29.12.22	«Путешествие по городу»	Туристы из другого города приехали на экскурсию. Экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о них.	Рассматривание иллюстраций (разные виды городского транспорта, достопримечательности города). Беседы: «Что интересного есть в нашем городе», «О чем можно рассказать туристам».
Январь	11.01.23 12.01.23	«Почта»	Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы, посылки. Работники почты сортируют корреспонденцию, ставят штемпель, отправляют на главпочтамт. Пришедшую по адресу корреспонденцию почтальон доставляет по адресам. На конверте указываются индекс, адрес и фамилия адресата.	Экскурсия на почту с родителями. Рассматривание иллюстраций, образцов почтовых отправлений. Дидактические игры и упражнения: «Письмо другу». «Я живу по адресу...». «Почтальон принес посылку». Продуктивная деятельность: конверты, посылки, бандероли, открытки для игры
	18.01.23 19.01.23	«Детский сад»	Новогодний праздник в детском саду: дети	Беседы: «Как мы отмечали праздник елки

			делают игрушки, наряжают елку, приходят Дед Мороз и Снегурочка, дети читают стихи о зиме и Новом годе, играют в веселые игры, получают подарки.	в детском саду», «Что мне понравилось больше всего на новогоднем утреннике». Повторение новогодних стихов, песен, танцев
	25.01.23 26.01.23	«Скорая помощь»	Врач приезжает по вызову, оказывает первую помощь: осматривает горло, измеряет температуру, делает уколы, выписывает рецепт.	Целевая прогулка по улице. Игровая ситуация: «Вызываем скорую» Рассматривание иллюстраций, дидактических пособий. Беседа «03 - это скорая помощь»
Февраль	01.02.23 02.02.23	«Военные учения»	В учениях принимают участие разные рода войск: моряки, пехотинцы, танкисты, летчики. Они проходят медицинский осмотр, затем выполняют разные задания по приказу командиров. После учений организуют концерт: поют песни, танцуют.	Утренник, посвященный Дню защитника Отечества. Рассматривание иллюстраций. Просмотр презентации «Армия России». Беседа «Бравые солдаты» Повторение стихов, песен о Российской армии.
	08.02.23 9.02.23	«Служба спасения»	Сотрудники службы спасения спешат на помощь в трудных ситуациях: при сильных пожарах, авариях на дорогах, землетрясениях.	Рассказ воспитателя. Беседа «Кто приходит на помощь в трудных ситуациях» Продуктивная деятельность: «Эмблема службы спасения»
	15.02.23 16.02.23	«Цирк»	Строители возводят цирк. Артисты готовятся к выступлению, упражняются. На арене выступают гимнасты, фокусники, дрессировщики с разными животными.	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Что вы видели в цирке». Показ простейших фокусов. Продуктивная деятельность: билеты в цирк, изготовление афиш.
	22.02.23	«Детское телевидение»	Открылась новая программа на телевидении: дети - ведущие и артисты	Просмотр фрагментов телепередач. Рассказ воспитателя. Беседа «Как нам организовать свое детское телевидение»

Март	01.03.23 02.03.23	«Семья»	Праздник 8 Марта, Подготовка подарков, уборка квартиры, приготовление пирогов, поздравление женщин, концерт для них.	Подготовка и проведение праздничных утренников, посвященных 8 Марта. Беседа «Как мы поздравляли мам и бабушек»
	9.03.23	«Детский сад»	Воспитатель проводит утреннюю гимнастику, дети приходят на музыкальное занятие - поют, танцуют, играют. Помощник воспитателя приносит еду, вместе с дежурными, накрывает на стол. После дневного сна воспитатель проводит физкультурное занятие, соревнования.	Экскурсия по саду. Беседы: «День в детском саду», «Кто работает в детском саду», «Как проводятся физкультурное, музыкальное занятия» Рассматривание иллюстраций.
	15.03.23 16.03.23	«Путешествие на север и на юг»	Две группы туристов отправляются в путешествие на Северный полюс и в Африку, наблюдают растительный и животный мир. Ведут дневники наблюдений, делают зарисовки, по возвращении обмениваются впечатлениями.	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Беседа «Что вы видели в зоопарке». Продуктивная деятельность: «Путевой дневник»
	22.03.23 23.03.23	Ветеринарная лечебница»	Люди приводят и приносят больных животных в лечебницу. Ветеринар лечит животных: осматривает, ставит грелку, делает уколы, назначает лекарства.	Рассказ воспитателя. Беседа «Мое любимое домашнее животное». Чтение: В. Коржиков «Рассказы о таежном докторе». Продуктивная деятельность: «Лекарства для животных»
	29.03.23 30.03.23	«Больница для зверей»	Люди приводят и приносят больных животных в лечебницу. Ветеринар лечит животных: осматривает, ставит грелку, назначает лекарства, делает уколы.	Беседа «Мои любимые домашние животные». Чтение: К. Чуковский «Доктор Айболит».
Апрель	05.04.23 06.04.23	«Космическое путешествие»	Космонавты собираются в полет: тренируются, изучают карту звездного	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя.

			неба. В полете наблюдают за звездами и планетами, ведут бортовой журнал, проводят сеансы связи, занимаются физкультурой, ощущают состояние невесомости. Возвращаются на Землю, докладывают о результатах космического путешествия руководителю полета.	Чтение: С. Баруздин «Первый человек в космосе». Продуктивная деятельность: «Бортовой журнал», «Карты звездного неба»
	12.04.23 13.04.23	«Ателье»	В ателье приходят люди заказать одежду. Закройщик предлагает разные фасоны, ткани, снимает мерки. Приемщица оформляет заказ.	Экскурсия, целевая прогулка в ателье. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Продуктивная деятельность: «Журнал мод», «Образцы тканей»
	19.04.23 20.04.23	«Поликлиник»	Терапевт лечит людей: прослушивает, пальпирует, измеряет давление, осматривает горло, выписывает рецепт, направляет к окулисту, рентгенологу, главному врачу. Медсестра делает уколы, перевязки. Глазное отделение: врач проверяет зрение с помощью таблиц, медсестра выписывает рецепт на очки. Люди покупают очки в аптеке.	Рассматривание иллюстрации. Рассказ воспитателя «Как я была на приеме у окулиста». Чтение: А. Барто «Очки». Продуктивная деятельность: «Таблицы для проверки зрения»
	26.04.23 27.04.23	«Детский сад, кукольный театр»	В детский сад приехали артисты, показывают кукольный спектакль.	Рассказ воспитателя. Работа над показом сказки. Продуктивная деятельность: «Афиша кукольного спектакля»
Май	03.05.23 04.05.23	«Магазин»	Открылся новый магазин «Сувениры». Продавцы рассказывают о товарах, предлагают приобрести подарки для друзей.	Беседа «Что такое сувенир» Продуктивная деятельность: атрибуты для игры.
	10.05.23 11.05.23	«Ярмарка изделий»	На ярмарке продаются изделия хохломских, жостовских, дымковских,	Рассматривание изделий народных промыслов, альбомов и

		народных промыслов»	городецких, гжельских мастеров. Продавцы показывают товары, объясняют особенности каждого вида промысла.	пособий. Беседы о художественных особенностях промыслов. Продуктивная деятельность, по мотивам народной росписи
	17.05.23 18.05.23	«Аптека»	Больные приходят за лекарствами, выбирают их, спрашивают лекарства у провизора или показывают рецепт, Провизор ищет нужное лекарство, получает деньги и выдает его посетителям. В аптеке продаются мази, микстура, таблетки, средства ухода за больными.	Экскурсия или целевая прогулка в аптеку. Беседа «Что мы видели в аптеке». Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов для игры.
	24.05.23 25.05.23	«Строительство»	Строители строят мост через реку; по дороге через мост едут разные машины (пожарные, грузовые, легковые, продуктовые, автобусы). Шоферы соблюдают правила дорожного движения.	Рассматривание иллюстраций разных конструкций мостов. Беседа «Правила движения».
	31.05.23	«Семья»	Новоселье, покупка мебели, обустройство комнат разного назначения (спальня, детская, кухня, гостиная)	Рассматривание вариантов планировки квартиры. Беседы: «Как вы переезжали на новую квартиру», «Какая бывает мебель». Продуктивная деятельность: Мебель из бросового материала»

4. УРОКИ ВЕЖЛИВОСТИ И ЭТИКЕТА

№ п/п	Тема	Методическая литература
сентябрь		
1-2	«Еще один секрет вежливости»	Л.Ю. Петрова «Этические беседы с Дошкольниками» стр. 19

3-4	«Как дети могут заботиться о взрослых»	Л.Ю. Петрова «Этические беседы с Дошкольниками» стр.27
октябрь		
1-2	«Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам»	Л.Ю. Петрова «Этические беседы с Дошкольниками» стр.40
3-4	«Я задаром спас его»	Л.Ю. Петрова «Этические беседы с Дошкольниками» стр.52
ноябрь		
1-2	«Воспитанность и вежливость»	Л.Ю. Петрова «Этические беседы с Дошкольниками» стр.21
3-4	«Почему нельзя дразниться»	Л.Ю. Петрова «Этические беседы с Дошкольниками» стр.57
декабрь		
1-2	«Тайное всегда становится явным»	Л.Ю. Петрова «Этические беседы с Дошкольниками» стр.64
3-4	«Без труда не будет и плода»	Л.Ю. Петрова «Этические беседы с Дошкольниками» стр.73
январь		
1-2	«Надо вещи убирать – не придется их искать»	Л.Ю. Петрова «Этические беседы с Дошкольниками» стр.84
3-4	«Кто кого обидел?»	Л.Ю. Петрова «Этические беседы с Дошкольниками» стр. 42
февраль		
1-2	«Злая неправда»	Л.Ю. Петрова «Этические беседы с Дошкольниками» стр.66
3-4	«Кто не работает, тот не ест»	Л.Ю. Петрова «Этические беседы с Дошкольниками» стр.75
март		
1-2	«Я самый главный»	Л.Ю. Петрова «Этические беседы с Дошкольниками» стр. 43
3-4	«Кто помощь оказывает, о тех добрые слова сказывают»	Л.Ю. Петрова «Этические беседы с Дошкольниками» стр. 54
апрель		
1-2	« Неряха - замараха»	Л.Ю. Петрова «Этические беседы с Дошкольниками» стр.86
3-4	Обиженные друзья»	Л.Ю. Петрова «Этические беседы с Дошкольниками» стр.44
май		
1-2	« Кто разбил большую вазу?»	Л.Ю. Петрова «Этические беседы с Дошкольниками» стр.68
3-4	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	Л.Ю. Петрова «Этические беседы с Дошкольниками» стр. 65

5. ОБЖ

№п/п	Тема	Методическая литература
Сентябрь		

1.	Как себя вести в детском саду	«Правила безопасного поведения в ДОУ» инструкция №1
2.	«Правила поведения при пожаре»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.22
3.	«Твои помощники на дороге»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.42
4.	«Не все грибы съедобны»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.52
Октябрь		
5.	«Правила поведения при общении с животными»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.56
6.	«Дорожные знаки»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.43
7.	«Поведение ребёнка на детской площадке»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.26
8.	«Дорожные знаки»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.43
9.	Инструкция (беседа) № 2,3	Перечень инструкций по охране жизни и здоровья с воспитанниками
Ноябрь		
10.	«Опасные предметы»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.11
11.	«Один дома»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.15
13.	«Психологическая безопасность, или защити себя сам»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.28
14.	«О правилах пожарной безопасности»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.20
Декабрь		
15.	Инструкция № 4	Перечень инструкций по охране жизни и здоровья с воспитанниками
16.	«Опасные ситуации дома»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.13
17.	Инструкция № 7	Перечень инструкций по охране жизни и здоровья с воспитанниками
18.	«Небезопасные зимние забавы»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.25
19.	«Опасные предметы»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.11
Январь		
20.	«Взаимная забота и помощь в семье»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.8
21.	«Огонь – наш друг, огонь наш враг!»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.18
22.	Инструкция № 12	Перечень инструкций по охране жизни и здоровья с воспитанниками

Февраль		
23.	«Если ребёнок потерялся»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.16
24.	Инструкция № 5	Перечень инструкций по охране жизни и здоровья с воспитанниками
25.	Инструкция № 8	Перечень инструкций по охране жизни и здоровья с воспитанниками
26.	«Правила безопасного поведения на улицах»- повторение	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.40
Март		
27.	Инструкция № 15	Перечень инструкций по охране жизни и здоровья с воспитанниками
28.	«Правила безопасного поведения на улицах»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.40
29.	«Один дома»- закрепление	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.15
30.	«О правилах поведения в транспорте»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.45
Апрель		
31.	Инструкция №	Перечень инструкций по охране жизни и здоровья с воспитанниками
32.	«Опасные насекомые»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.49
33.	Инструкция № 11	Перечень инструкций по охране жизни и здоровья с воспитанниками
34.	«Правила поведения на природе»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.47
35.	«Дорожные знаки»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.43
Май		
36.	«Правила поведения на воде»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.24
37.	« Помощь при укусах»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.59
38.	«Ядовитые растения»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.51
39.	«Правила поведения при грозе»	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.53

III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Используемые виды гимнастики

Образовательная область «Физическое развитие»

1 квартал

Виды гимнастик	сентябрь	октябрь	ноябрь
Утренняя гимнастика 1 неделя (Л. И. Пензулаева)	Комплекс №1 (без предметов) (стр. 95)	Комплекс №5 (без предметов) (стр. 98)	Комплекс №9 (с флажками) (стр. 101)
Утренняя гимнастика 2 неделя (Л. И. Пензулаева)	Комплекс №2 (с малым мячом) (стр. 96)	Комплекс №6 (с палкой) (стр. 98)	Комплекс №10 (на скамейке) (стр. 101)
Утренняя гимнастика неделя (Л. И. Пензулаева)	Комплекс №3 (с флажками) (стр. 97)	Комплекс №7 (с обручем) (стр. 100)	Комплекс №11 (с палкой) (стр. 102)
Утренняя гимнастика 4-5 неделя (Л. И. Пензулаева)	Комплекс №4 (с обручем) (стр. 97)	Комплекс №8 (без предметов) (стр. 100)	Комплекс №12 (с б.мячом) (стр. 102)
Гимнастика после сна 1- 2 неделя	Комплекс №1	Комплекс №3	Комплекс №5
Гимнастика после сна 3 - 4,5 неделя	Комплекс №2	Комплекс №4	Комплекс №6
Артикуляционная гимнастика 1 неделя	«Слоник пьет»	«Индюки болтают»	«Орешки»
Артикуляционная гимнастика 2 неделя	«Качели»	«Дудочка»	«Заборчик»
Артикуляционная гимнастика 3 неделя	«Маляр»	«Часики»	«Грибочек
Артикуляционная гимнастика 4-5 неделя	«Блинчик»	«Вкусное варенье»	«Шарик»
Пальчиковая гимнастика 1 неделя	«Дружба»	«Грибы»	«Домашние птицы»
Пальчиковая гимнастика 2 неделя	«Овощи-фрукты»	«Осенью»	«Бытовые электроприборы»
Пальчиковая гимнастика 3 неделя	«Хлеб»	«Домашние животные»	«Дом»
Пальчиковая гимнастика 4-5 неделя	«Откуда хлеб пришел»	«Дружат добрые зверята»	«Дом и ворота»
Психологические этюды 1- 2 неделя	«Дудочка»	«Танцующие руки»	«Слепой танец»
Психологические этюды 3 – 4,5 неделя	«Драка»	«Воздушные шарики»	«Корабль и ветер»
Дыхательная гимнастика 1 неделя	«Послушаем свое дыхание»	«Воздушный шар в грудной клетке»	«Подыши одной ноздрей»
Дыхательная гимнастика 2 неделя	«Дышим тихо, спокойно и плавно»	«Воздушный шар поднимается вверх»	«Ёжик»
Дыхательная гимнастика 3 неделя	«Подыши одной ноздрей»	«Ветер»	«Губы трубочкой»
Дыхательная гимнастика 4-5 неделя	«Воздушный шар»	«Радуга, обними меня»	«Ушки»
2 квартал			
Виды гимнастик	декабрь	январь	февраль
Утренняя гимнастика	Комплекс №13		Комплекс №19

1 неделя (Л. И. Пензулаева)	(без предметов) (стр.103)		(с м.мячом) (стр. 107)
Утренняя гимнастика 2 неделя (Л. И. Пензулаева)	Комплекс №14 (в парах) (стр. 104)		Комплекс №20 (без предметов) (стр. 107)
Утренняя гимнастика 3 неделя (Л. И. Пензулаева)	Комплекс №15 (с палкой) (стр. 104)	Комплекс №17 (без предметов) (стр. 106)	Комплекс №21 (с веревкой) (стр. 108)
Утренняя гимнастика 4-5 неделя (Л. И. Пензулаева)	Комплекс №16 (с веревкой) (стр. 105)	Комплекс №18 (с кубиком) (стр.106)	Комплекс №22 (в парах) (стр. 109)
Гимнастика после сна 1- 2 неделя	Комплекс №1		Комплекс №4
Гимнастика после сна 3 - 4,5 неделя	Комплекс №2	Комплекс №3	Комплекс №5
Артикуляционная гимнастика 1 неделя	«Спрятали ключик»		«Окошко»
Артикуляционная гимнастика 2 неделя	«Пора спать»		«Чистим зубки»
Артикуляционная гимнастика 3 неделя	«Лопатка»	«Парашюттик»	«Месим тесто»
Артикуляционная гимнастика 4 -5неделя	«Булькает тесто»	«Загнать мяч в ворота»	«Чашечка»
Пальчиковая гимнастика 1 неделя	«Это я»		«Веселые матрешки»
Пальчиковая гимнастика 2 неделя	«Одежда и обувь»		«Защитники отечества»
Пальчиковая гимнастика 3 неделя	«Зима»	«Кормушка»	«Строители»
Пальчиковая гимнастика 4-5 неделя	«Новогодний праздник»	«Дикие животные зимой»	«8 марта»
Психологические этюды 1- 2 неделя	«Подарок под елкой»		«Волшебный стул»
Психологические этюды 3 – 4,5 неделя	«Гусеница»	«Зайцы и слоны»	«Штанга 1»
Дыхательная гимнастика 1 неделя	«Пускаем мыльные пузыри»		«Семафор»
Дыхательная гимнастика 2 неделя		«Каша кипит»	«Регулировщик»
Дыхательная гимнастика 3 неделя	«Насос»	«На турнике»	«Летят мячи»
Дыхательная гимнастика 4-5 неделя	«Дышим тихо, спокойно и плавно»	«Партизаны»	«Лыжник»
3 квартал			
Виды гимнастик	март	апрель	май
Утренняя гимнастика 1 неделя (Л. И. Пензулаева)	Комплекс №23 (без предметов) (стр. 109)	Комплекс №27 (в парах) (стр. 112)	Комплекс №31 (без предметов) (стр. 114)

Утренняя гимнастика 2 неделя (Л. И. Пензулаева)	Комплекс №24 (с м.мячом) (стр. 110)	Комплекс №28 (с флажками) (стр. 113)	Комплекс №32 (без предметов) (стр. 115)
Утренняя гимнастика 3 неделя (Л. И. Пензулаева)	Комплекс №25 (со скакалкой) (стр. 111)	Комплекс №29 (с м.мячом) (стр. 113)	Комплекс №33 (с б.мячом) (стр. 115)
Утренняя гимнастика 4-5 неделя (Л. И. Пензулаева)	Комплекс №26 (с обручем) (стр. 111)	Комплекс №30 (с палкой) (стр. 114)	Комплекс №34 (с обручем) (стр. 116)
Гимнастика после сна 1- 2 неделя	Комплекс №6	Комплекс №8	Комплекс №10
Гимнастика после сна 3 - 4,5 неделя	Комплекс №7	Комплекс №9	Комплекс №11
Артикуляционная гимнастика 1 неделя	«Вазочка»	«Слоник пьет»	«Дудочка»
Артикуляционная гимнастика 2 неделя	«Слижем варенье»	«Индюки болтают»	«Заборчик»
Артикуляционная гимнастика 3 неделя	«Мячик»	«Орешки»	«Маляр»
Артикуляционная гимнастика 4-5 неделя	«Догонялки»	«Качели»	«Грибочек»
Пальчиковая гимнастика 1 неделя	«Этот пальчик...»	«Книги»	«Насекомые»
Пальчиковая гимнастика 2 неделя	«Весна»	«Транспорт»	«Что такое лето»
Пальчиковая гимнастика 3 неделя	«Рыбки»	«Дорожные знаки»	«Дружба»
Пальчиковая гимнастика 4-5 неделя	«Птички»	«Цветы»	«Овощи-фрукты»
Психологические этюды 1- 2 неделя	«Штанга 2»	«Шалтай-болтай»	«Насос и мяч»
Психологические этюды 3 – 4,5 неделя	«Сосулька»	«Винт»	«Дудочка»
Дыхательная гимнастика 1 неделя	«Маятник»	«Летят мячи»	«На турнике»
Дыхательная гимнастика 2 неделя	«Гуси летят»	«Лыжник»	«Партизаны»
Дыхательная гимнастика 3 неделя	«Семафор»	«Трубач»	«Инопланетяне»
Дыхательная гимнастика 4 -5неделя	«Регулировщик»	«Каша кипит»	«Ветер на планете»

2. Формирование культурно-гигиенических навыков

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Режимные моменты	Содержание навыков	Методические примы
Первый квартал		
Питание	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцем, придерживая сверху указательным; есть	Беседа: «Вспомним, как надо правильно кушать» Рассматривание иллюстраций.

	разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а поворачивая кисть. Закреплять умения намазывать ножом масло на хлеб	Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов»
Одевание – раздевание	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в кабинке, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться разными видами застежек.	Беседа: «Каждой вещи – свое место» Чтение: И. Бурсов «Галоши» С. Михалков «Я сам» Дидактические упражнения: «Кто правильно положит одежду»
Умывание	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытираться полотенцем, пользоваться носовым платком.	Чтение: И. Ищук «Мои ладошки» Дидактическое упражнение: «Расскажем, как надо умываться»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Совершенствовать умение заправлять кровать, поправлять простыню, накрывать покрывалом.	Дидактическое упражнение: «Расскажем, как надо правильно заправлять кровать»
Второй квартал		
Питание	Закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой при необходимости.	Беседа: «Культура поведения во время еды»
Одевание – раздевание	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своей кабинке.	Беседа: «Наводим порядок в своей кабинке»
Умывание	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем.	Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Продолжать учить просушивать свою одежду	Беседа: «Как заботиться о своей одежде» Чтение: А. Крупская: «Чистота»
Третий квартал		
Питание	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами	Беседа: «Культура еды – серьезное дело»
Одевание – раздевание	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном,	Чтение: М. Зощенко «Глупая история»

	расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.	
Умывание	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.	Чтение: У. Винокуров «Купание детей»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.	Беседа: «чистота – залог здоровья». Дидактическое упражнение «как помочь товарищу»
Четвертый квартал		
Питание	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами: во время еды держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.	Чтение: О. Григорьев «Варенье» Сюжетно-ролевая игра «Кафе»
Одевание – раздевание	Совершенствовать умения быстро одеваться – раздеваться, аккуратно складывать одежду перед сном, расправлять одежду, аккуратно ставит обувь. Помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник.	Чтение: Я. Аким «Неумейка» С. Михалков «Я сам»
Умывание	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.	Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Закреплять привычку постоянно заботиться о своем внешнем виде, исправлять недостатки. Заправлять кровать после сна..	Показ, напоминание, указания.

