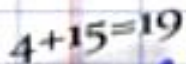





Гиперактивный ребенок

Бобкова Любовь
Александровна, старший
воспитатель МАДОУ
«Детский сад № 275»

 $4+15=19$

Что такое гиперактивность?

- Если говорить подробно, то в переводе с латинского языка "активный" значит деятельный, действенный, а греческое слово "гипер" указывает на превышение нормы.
 - Принято понимать чересчур беспокойную физическую и умственную активность у детей, когда возбуждение преобладает над торможением. Врачи полагают, что гиперактивность является следствием очень незначительного поражения мозга, которое не определяется диагностическими тестами. Говоря научным языком, мы имеем дело с минимальной мозговой дисфункцией.
- 
- $5+9=16$

$4+15=19$



Портрет гиперактивного ребенка

«Гиперактивному ребенку трудно сидеть, он суетлив, много двигается, вертится на месте, иногда чрезмерно говорлив, может раздражать манерой своего поведения. Часто у него плохая координация или недостаточный мышечный контроль. Он неуклюж, роняет или ломает вещи. Проливает молоко. Такому ребенку трудно концентрировать свое внимание, он легко отвлекается. Часто задает множество вопросов, но редко дожидается ответов» В. Оклендер, американский психолог.



$5+9=16$



$4+15=19$



Признаки гиперактивности

Проявляется невнимательностью, двигательной расторможенностью, отвлекаемостью, импульсивностью поведения. А именно:

- Беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, такой ребенок корчится, извивается.
- Не может спокойно сидеть на месте, когда этого от него требуют.
- Легко отвлекается на посторонние стимулы.
- С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе.
- На вопросы часто отвечает не задумываясь, не выслушав их до конца.

- Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.
- Не может играть тихо, спокойно.
- Болтливый.
- Часто мешает другим, пристает к окружающим.
- Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
- Иногда совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях, но приключений или острых ощущений не ищет.
- С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.



$5+9=16$



$4+15=19$

Проблемы гиперактивных детей

- Гиперактивные дети испытывают повышенную потребность в движении, что противоречит требованиям детского сада и школы т. к. не позволяют им свободно двигаться во время занятия или урока. А просидеть за столом по 25-30 минут для них задача непосильная. Именно поэтому уже через минут после начала занятия гиперактивный ребенок не в состоянии сидеть за партой спокойно.
- Следующей проблемой является противоречие между импульсивностью поведения ребенка и нормативностью отношений на занятии или уроке, что проявляется в несоответствии поведения ребенка установившейся схеме: вопрос педагога ответ воспитанника. Гиперактивный ребенок, как правило, не ждет, пока педагог разрешит ему отвечать. Он часто начинает отвечать, не выслушав вопрос до конца, и часто кричит с места.
- Гиперактивным детям свойственна неустойчивая работоспособность, что является причиной нарастания большого количества ошибок при ответах и выполнении письменных заданий при наступлении состояния утомления.

$4+15=19$



Проблемы гиперактивных детей

- Навыки чтения и письма у гиперактивного значительно ниже, чем у сверстников, и не соответствуют его интеллектуальным способностям. Письменные работы выполняются неряшливо, с ошибками из-за невнимательности. При этом ребенок не склонен прислушиваться к советам взрослых. Трудности формирования навыков письма и чтения нередко возникают из-за недостаточного развития координации движений, зрительного восприятия, речевого развития
- Система предъявления учебного материала в детском саду и школе представляет собой, прежде всего педагогический монолог, который требует от ребенка внимательного слушания и исполнительского поведения, тогда как гиперактивным детям нужны, прежде всего, визуальные и тактильные опоры в получении информации.
- Тяжело переключаются с одного вида деятельности на другой; Потребность в кратких, четких инструкциях (не более 10 слов).



$5+9=16$



$4+15=19$



Рекомендации родителям

При воспитании гиперактивного ребенка близкие должны избегать двух крайностей :

- с одной стороны, проявления чрезмерной жалости и вседозволенности;
- с другой – постановки завышенных требований, которые он не в состоянии выполнить, в сочетании с излишней пунктуальностью, жестокостью и наказаниями.



$5+9=16$



$4+15=19$



Рекомендации родителям

Внешняя сторона поведения близких ребенку взрослых людей.

- Старайтесь по возможности сдерживать свои бурные аффекты, особенно если вы огорчены или недовольны поведением ребенка.
- Избегайте категоричных слов и выражений, жестких оценок, упреков, угроз, которые могут создать напряженную обстановку и вызвать конфликт в семье. Следите за своей речью, старайтесь говорить спокойным голосом

Организация среды и окружающей обстановки в семье.

Если есть возможность, постарайтесь выделить для ребенка комнату или ее часть для занятий, игр, уединения.. Определите для ребенка круг обязанностей, а их исполнение держите под постоянным наблюдением и контролем, но не слишком жестко. Устанавливайте четкий распорядок дня.



$5+9=16$



$4+15=19$

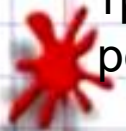


Рекомендации родителям

Основная задача в воспитании такого ребёнка - не научить его сдерживать свои порывы и импульсы, научить управлять собой.



- Проявляйте достаточно твёрдости и последовательности в воспитании. Придумайте гибкую систему вознаграждения и наказания.
- Поощряйте ребёнка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания (чтение, раскрашивание)
- Четко объясняйте правила поведения в различных ситуациях и последовательно требуйте их выполнения.
- Приучайте детей к усидчивости постепенно, чаще предлагайте им занятия, требующие терпения, и такие же игры. Полезны всевозможные раскраски, мозаики, аппликации, конструкторы, настольные игры для нескольких участников.
- Любите вашего ребенка, помогите ему быть успешным, преодолеть трудности!!! При правильном и комплексном подходе к 18 годам ваш ребенок превратится в спокойного и уравновешенного человека.



$5+9=16$

