

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 275»

Открытое занятие для детей младшей группы.  
Тема: «Барнаул – моя Родина».

Составила воспитатель:  
Мизова А. В.

Барнаул 2023

**Вид занятия:** интегрированное.

**Задачи:**

**Образовательная:** Совершенствовать знания детей о городе Барнаул

**Развивающая:** Развивать диалогическую речь детей, умение отвечать на вопросы полным предложением.

**Воспитательные:** Воспитывать уважение к профессиям, к труду.

**Планируемый результат:** у детей закрепилось положительное отношение к родному городу, к профессиям.

**Методы и приемы реализации содержания программы:**

**Наглядные:** рассматривание карточек с профессиями

**Словесный:** вступительная беседа о профессиях, загадки.

**Практические:** Физкультминутка. Дидактические игры.

**Активизация словаря:** профессия, почтальон, витамины.

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный:** карточки – кастрюли, овощи, фрукты, кровати, постельное белье, банка, витамины, коробочка с сюрпризом, веник, шарики.

**Подготовка к занятию:**

**Предварительная работа:** Беседа на тему профессий.

**План:**

**I часть. Вводная.**

Дети сидят на стульчиках.

**Воспитатель:** Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

## **II часть. Основная.**

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребятки, слышите стук в дверь?

Дети: Да!

**Воспитатель:** Пойду посмотрю. Кто это к нам в гости пожаловал?  
Воспитатель заносит куклу.

**Кукла** (голосом воспитателя): Здравствуйте!  
Дети здороваются.

**Кукла:** Ой, а где это я, куда я попала, в каком городе я нахожусь? Вы кто?

Дети с помощью воспитателя отвечают на вопросы. В городе Барнаул, у нас в детском саду.

**Кукла:** а меня зовут Таня, я никогда не бывала в Барнауле, я даже не знаю что это за город?

**Воспитатель:** Детки, а давайте вместе с куклой отправимся в путешествие по нашему городу и расскажем Тане все, что знаем о Барнауле.

Дети: давайте!

Воспитатель: тогда поскорее садимся в трамвай и в путь! (Дети цепляются вагончиками за воспитателя и «едут» на первую станцию)

**Воспитатель:** Ребятки, остановка «Магазин». А что же здесь нас ждет? Ох, кажется загадка.  
За прилавком магазина.

Где красивая витрина,

Покупателей он ждет

И товары продает. (Продавец)

**Воспитатель:** конечно, это же Продавец!

А от продавца нам задание: рассортировать овощи и фрукты на прилавке по разным корзинам.

Д/И «Овощи – фрукты.»

**Кукла:** Ребята, как вы ловко справились, теперь я знаю. Что в Барнауле есть магазин и в нем работает продавец.

**Воспитатель:** Ребята, Таня, а до следующего пункта назначения, предлагаю ехать на троллейбусе!

На троллейбусе легко

Нам умчаться далеко,

Только есть одна проблема:

Нужен ток ему всё время.

Дети с воспитателем подплывают к следующему пункту.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете куда мы доехали?

Ответы детей

Воспитатель: точно – это же аптека.

**Воспитатель:** Посмотрите сколько разных лекарств здесь продается. Здесь же продаются и витамины.

**Воспитатель:** Давайте угостимся сами и угостим Таню

Д/И «Много-один-ни одного»

**Воспитатель:** Нам пора отправляться дальше, но теперь предлагаю прогуляться пешком! Согласны?

Ответы детей

Воспитатель: Ребятки, путь мы держим в зоопарк!

Мы шагаем в зоопарк,

Побывать там каждый рад!

Три медведя и пингвины,

(Повороты влево, вправо с вытянутыми руками)

Попугаи и павлины,

Там жирафы и слоны,

Обезьяны, тигры, львы.

Все мы весело играем

(Руки на поясе, полуприседания с поворотами)

И движенья выполняем.

Это лев – она царь зверей,

(Идем размеренно, с высоко поднятой головой)

В мире нет его сильней.

Он шагает очень важно

(Шаг с легким подъемом на носок, небольшим поворотом туловища, руки на поясе)

Он красивый и отважный.

А смешные обезьяны

(Ноги на ширине плеч, полуприсяд, руки согнуты в локтях)

Раскачали так лианы,

Что пружинят вниз и вверх

И влезают выше всех!

(Прыжки с хлопками над головой)

А вот добрый, умный слон

Посылает вам поклон.

(Ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях, поднять руки за голову, наклоны туловища вправо влево, вперед назад)

Он кивает головой

И знакомится с тобой!

Кенгуру так быстро скачет,

Словно мой любимый мячик.

Влево вправо поворот,

Прыжок назад, потом вперед.

(Прыжки на двух ногах по тексту)

Вот и вечер наступает,

Зоопарк наш засыпает, засыпает до утра,

Нам домой уже пора!

**Воспитатель:** Ребята, Таня, вот мы и побывали в зоопарке, а теперь нам пора двигаться дальше!

Воспитатель: А дальше давайте поедем мы поедем на автобусе, заводим мотор и поехали!

**Воспитатель:** Посмотрите, тут письма и посылки, как вы думаете где мы?

Ответ детей

Воспитатель: верно, это же почта. И тут опять загадка.

С тяжелой сумкой наперевес

Она потихоньку заходит в подъезд.

Достанет газеты, чуть – чуть постоит,

Поднимется наверх и письма вручит (Почтальон)

Воспитатель: Детки, а посмотрите на коробки, они все разные по размеру.

Какие посылки по размеру?

Ответ детей: большие и маленькие.

Воспитатель: А давайте мы вместе с Таней рассортируем посылки в одну сторону большие, а в другую маленькие.

Время прошло незаметно, пора возвращаться в детский сад

Воспитатель: Нам нужно повернуться, взяться за руки, закрыть глаза и сказать: «Раз, два, три, в детский сад попади!»

Ну вот мы и детском саду.

**Кукла:** Ребята, мне так понравилось у вас в городе, можно я еще раз приду к вам в гости? Напомните мне, где мы сегодня побывали. Я для вас сегодня приготовила сюрприз

**Воспитатель:** Дети, давайте сядем на стульчики и посмотрим, что в коробке. Но сначала вспомним, о чем же мы с вами сегодня говорили и где были.

Воспитатель открывает коробку и отдает детям сюрприз (фломастеры, наклейки, тесто для лепки) Дети благодарят куклу