



Агрессивный ребенок

Педагог-психолог
Бобкова Любовь Александровна



Агрессия

Что такое агрессия?

(Агрессия (от латинского «agressio» - нападение, приступ) – это мотивированное, деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям (отрицательные переживания, состояния напряженности, страха, подавленности и т.д.)



Виды агрессии

1. Физическая (нападение)- использование физической силы против кого-либо или чего-либо;
2. Вербальная (словесная)- проявление грубости в речи, отрицательное речевое воздействие, выражение негативных эмоций
3. Аутоагрессия- агрессия, направленная на себя, проявляющаяся в самообвинении, самоунижении, нанесение себе телесных повреждений
4. Раздражение (вспыльчивость, грубость).

Виды агрессии

Э. Фром считает, что существует два вида агрессии: **«доброкачественная»** и **«злокачественная»**. Первая появляется в момент опасности и носит оборонительный характер. Как только опасность исчезает, затухает и данная форма агрессии. «Злокачественная» представляет собой жесткость и деструктивность, которые свойственны только человеку и определяются различными психологическими и социальными факторами.

Реактивная агрессия – представляет собой ответную реакцию на какой-то раздражитель (ссора, конфликт и т.д.)

Спонтанная агрессия – появляется без видимой причины, обычно под влиянием каких-то внутренних импульсов (накопление отрицательных эмоций, неспровоцированная агрессия при психических заболеваниях).

Виды агрессии

Инструментальная агрессия – совершается как средство достижения результата.

Целевая (мотивационная) агрессия – выступает как заранее спланированное действие, цель которого – нанесение вреда или ущерба объекту

Негативизм – оппозиционная манера в поведении от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся обычаев и законов.

Что провоцирует агрессию у ребенка ?

1. Недостаточное развитие интеллекта и коммуникативных навыков;
2. Сниженный уровень саморегуляции;
3. Незрелость игровой деятельности;
4. Сниженная самооценка;
5. Нарушения в отношениях со сверстниками.
6. Неврологические и психопатологические нарушения

Причины агрессии

Причины детской агрессии:

1. Стремление привлечь к себе внимание;
2. Стремление получить желаемый результат;
3. Стремление быть главным;
4. Защита и месть; Я плохой и я веду себя, как плохой
5. Желание ущемить достоинство другого с целью подчеркнуть свое превосходство.
6. Усталость
7. Реакция на запрет
8. Страх
9. Социальное научение
10. Требование границ

11. Родители постоянно добиваются нужного результата с помощью агрессии, ребенок вырабатывает стереотип агрессивного поведения. Отцы часто сами демонстрируют модели агрессивного поведения,
12. Родители эмоционально отвергают ребенка, относятся к нему пренебрежительно или негативно. Это рождает страх влекущий за собой агрессию.
13. Разрушены эмоциональные привязанности между родителями и детьми, особенно между отцами и сыновьями.

Причины агрессии

14. **Матери агрессивных детей не требовательны к своим детям**, часто равнодушны по отношению к их социальной успешности.

15. **Противоречивые требования родителей.**

16. **Основные воспитательные средства, к которым всегда прибегают родители агрессивных детей:** физические наказания, угрозы, лишение привилегий, отсутствие поощрений, частые изоляции детей, сознательное лишение любви и заботы в случае проступка.

17. **Родители равнодушны к эмоциональному миру своих детей**

18. **Органические факторы:**
а) травмы головного мозга;
б) особенности нервной системы

Портрет агрессивного ребенка

Какого ребенка можно назвать агрессивным?

1. Часто нападает на других детей.
2. Перекладывают свою вину на других.
3. В окружающих видят угрозу, обиду.
4. Часто испытывают негативные эмоции.
5. Не стремятся понимать других, своё «Я» для них важнее.
6. Отказываются от коллективной игры

7. Слишком говорлив;
8. Чрезмерно подвижен;
9. Часто ругается со взрослыми
10. Суетлив;
11. Импульсивен;
12. Не может адекватно оценить свое поведение;
13. Имеет мускульное напряжение;
14. Часто специально раздражает взрослых;
15. Мало и беспокойно спит.

Дети дерутся. Что делать?

1. Поставить границу агрессивному поведению
2. Предложить место для уединения, сказать: «Побудь здесь, тебе нужно успокоиться»
3. Отсроченное объяснение. «Сейчас ты не будешь этого делать, а почему - я тебе объясню потом».
4. Необходимо объяснить ребенку, что совершенно нормально отстаивать свои права, но необходимо это делать без использования кулаков и бранных слов, то есть не нанося ущерба (ни физического, ни морального) другим

Если же вы будете постоянно подавлять в малыше агрессию, то у него может развиться психосоматическое расстройство. Или в ряде случаев такие детки начинают наносить вред не другим, а себе (например, причинять боль или придумывать про себя что-то негативное).

5. Ограничения и запреты необходимы, причем ребенок должен заранее знать и понимать, чем ему грозит их нарушение. Очень важно, чтобы эти запреты и ограничения были устойчивыми. То есть нельзя – значит нельзя, никаких послаблений.

Дети дерутся. Что делать?

6. Деткам необходимо «выпускать пар», то есть нельзя, чтобы они копили в себе эмоции. Для этого прекрасно подходят подвижные (особенно командные игры), занятия спортом и прочая активность

7. Работа с гневом.

Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.

8. Формирование способности к доверию, сочувствию, сопереживанию

9. Не фиксировать внимание всех на поведение ребенка

Веское осуждение агрессии (но без жестких наказаний)

10. Выяснение причины тактично и спокойно, ее устранение

11. Снятие агрессии через игры и тренинг

12. Похвала ребенка при любых позитивных сдвигов в поведении

Помните

Помните, что дети не рождаются плохими, а становятся такими, благодаря нам, взрослым. Плохих или хороших детей, как и людей, нет – есть плохие или хорошие поступки. Поэтому, постарайтесь всегда оценивать не человека, а поступок или действие.