

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № «275»
(МАДОУ «Детский сад № 275»)

Конспект открытого занятия по экологии на тему
«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

Разработала воспитатель
Бизяева Татьяна Леонидовна

Барнаул 2022 г.

Цель: знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

Задачи:

1. Уточнять представления детей об источниках возникновения мусора.
2. Развивать умение анализировать экологическую проблему.
3. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.
4. Формировать умение сортировать мусор при его сборе.
5. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

Оборудование:

- конверт;
- мусорные контейнеры «Проглотики»;
- иллюстрации: «Пищевые отходы», «Твёрдые бытовые отходы», «Строительный мусор»;
- различная упаковка (для д/игры «Сортируем мусор правильно»);
- отрезанное горлышко от пластиковой бутылки, ленточка, контейнер от киндер-сюрприза;
- глобус.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, как вы уже заметили, у нас присутствуют гости. Давайте им своим приветствием пожелаем здоровья.

Дети встают полукругом.

Физминутка

Здравствуй, солнце золотое! (потянуть руки вверх)

Здравствуй, небо голубое! (развести руки в стороны)

Здравствуй, вольный ветерок! (руки вверху, покачивания влево, вправо)

Здравствуй, маленький дубок! (сложить ладони вместе перед грудью)

Мы живём в одном краю (руки к груди, хлопки в ладоши)

Всех я вас приветствую! (помахать руками)

Воспитатель: Ребята, скажите, с каким настроением вы пришли в детский сад?

Ответы детей (с хорошим, весёлым и т.п.)

Воспитатель: Молодцы! Давайте поставим свои ладошки перед собой. Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь нашим гостям. А теперь, посадим на эти ладошки своё хорошее настроение и подуем. Поделится нашим хорошим настроением с гостями.

Посмотрите, гости тоже заулыбались. Это от того, что им от вас передалось хорошее настроение.

Дети проходят и садятся на стульчики.

Раздаётся стук в дверь, в группу входит почтальон (?), приносит конверт.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, нам принесли конверт. Что же там может быть? Давайте его распечатаем и посмотрим, что там внутри. Дети, жители мусорного города сегодня прислали нам в письме интересное стихотворение. Послушайте его и подумайте, о чем в нем рассказывается.

Мусорная фантазия.

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки -
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас Мусорные горы.
Но когда летать начнут в школу на ракете -
Пострашней произойдут беды на планете:
Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...
Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,
А посыплются как град старые ботинки.
А когда пойдут дожди из пустых бутылок -
На прогулку не ходи: береги затылок!
Что же вырастет в саду или в огороде,
Как пойдёт круговорот мусора в природе?..
И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

Воспитатель: О чем идет речь в этом стихотворении?

Ответы детей: (В нем говорится о мусоре, что нельзя загрязнять планету, бросать корки, шкурки, палки).

Воспитатель. Каждый житель нашей планеты ежегодно выбрасывает приблизительно тонну мусора - полный кузов грузовика. На планете более 6 миллиардов жителей. Представляете, сколько мусора скапливается на

земле? Какие огромные пространства занимают мусорные свалки и полигоны? Вероятно, скоро нам придется спасаться от мусора?

Давайте же разберемся, что же выбрасывают люди, каким бывает мусор?

Ответы детей. Банки, бутылки, фантики, коробки, мебель, железки, игрушки.

Воспитатель: Правильно, сколько бывает разного мусора. Но этот мусор бывает разного вида (*показ иллюстраций*).

- **пищевые отходы** - это все, что попадает в мусорное ведро с кухни;

- **твердые бытовые отходы** - это стекло, пластик, металл, бумага, текстиль....

- **после строительства или ремонта** образуется строительный мусор - это плитка, бетон, штукатурка, кирпичи, грунт и т. д.

Самыми вредными являются пластиковые отходы. Они накапливаются очень быстро, потому что люди используют много одноразовой посуды, пластиковых бутылок, пакетов, упаковочного материала. Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, пластмасса очень медленно разлагается.

Ежегодно от каждого человека, проживающего в России, остается очень много мусора. Ежедневно мы выбрасываем консервные банки, различные упаковки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и пластика, старые бытовые приборы и многое другое. Как мы избавляемся от мусора? Куда он потом девается? Ребята, а куда вы выбрасываете все ненужные вещи?

Ответы детей (в мусорное ведро)

Воспитатель: Затем мусор попадает в мусорный контейнер. А куда вывозят контейнеры с мусором?

Дети. На свалку.

Воспитатель: Самое плохое, что люди иногда выбрасывают мусор не в мусорное ведро или контейнер, а просто на улицу. От этого становятся грязными улицы, засоряется почва, растениям труднее расти и дышать. Вид улиц становится тоже некрасивым.

Я предлагаю вам немного поиграть. Посмотрите, как красиво и чисто в нашей группе. А теперь каждый из вас возьмет и кинет на пол ненужные листочки бумаги, обрезки от нашей аппликации. Посмотрите, что стало с группой? А ведь каждый из вас кинул только одну бумажку!

Дети: В группе грязно, некрасиво.

Воспитатель: Давайте наведём чистоту и соберём весь мусор в мусорную корзину.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Дружно вставайте, будем мусор собирать!

Мы по улице идём, на которой мы живём,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладём.

Раз в ведро, а два - в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если вместе потрудиться

Всё вокруг преобразится!

Посмотрите, как опять стало чисто и красиво!

Воспитатель: Да, ежедневно в городе образуется огромное количество мусора, который вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Вспомните, возле ваших домов стоят мусорные баки. Если машины ежедневно вывозят мусор – запаха там почти нет, если же мусор не вывозится довольно долгое время, то проходить мимо таких баков неприятно. Почему?

Дети: Некрасивая куча, неприятный запах.

Воспитатель: Такой же запах выделяется и на больших свалках за пределами нашего города, отравляя воздух и почву вокруг. А ведь на месте свалок могли быть парки, леса...

Кроме свалок, существуют *мусоросжигательные* заводы, но при сжигании мусора образуются вредные, опасные вещества, попадающий в воздух, которым мы дышим.

Еще бывают *мусороперерабатывающие* заводы, где после специальной переработки мусора, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия, тем самым сберегая природные богатства нашей страны.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чистоты окружающей природы, как лучше поступить с мусором: вывозить на свалку, закапывать, сжигать или отправлять на мусороперерабатывающий завод? Почему?

Дети: На завод, меньше загрязняется воздух и почва, а еще могут там сделать новый материал.

Воспитатель: Да, действительно, на специальных заводах бытовой мусор перерабатывается, из него создаются новые вещи, которые люди вновь используют, что позволяет сберечь природные богатства нашей планеты. А какие?

Дети: Лес, вода, земля

Воспитатель: Ребята, во многих странах жители, прежде чем выбросить мусор, его сортируют, в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Это облегчает переработку на заводе. Теперь так начали делать и в городах нашей страны.

Воспитатель выносит мусорные контейнеры.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пожаловали жители мусорной страны «Проглотики». Как вы думаете, почему их так назвали?

Дети: Потому, что они глотают мусор.

Воспитатель: Ребята, на каждом контейнере есть картинка, как вы думаете, что эти картинки обозначают?

Дети: (На одном контейнере нарисована бумага, значит этот контейнер для бумажных отходов, на другом контейнере нарисован пластик, он предназначен для пластиковых отходов, на третьем нарисованы металлические банки, этот контейнер для металлических отходов)

Воспитатель: «Проглотики» просят, чтобы вы их покормили. Только это необходимо сделать правильно. **Дигра «Сортируем мусор правильно»**

Вот какие молодцы! Все справились с заданием правильно.

Воспитатель: Когда мы покупаем в магазине какие-то вещи или продукты, то, как правило, они во что-то упакованы (*коробки, пакеты, бумагу и т. д.*). Ребята, а как вы думаете, что можно сделать из старой упаковки? Давайте и мы с вами сейчас что-нибудь смастерим из ненужных вещей!

Посмотрите, у нас в корзине остались пластиковые бутылки и упаковка от киндер-сюрпризов. Как можно использовать пластиковые бутылки?

Разрезать пополам и выращивать в них рассаду. Изготовить кормушки для птиц. Пластиковую бутылку можно использовать снова для продуктов или сделать из нее какую-нибудь поделку, или вещь, которую мы будем использовать дома (*вазочка, кормушка, украшение и пр.*)

Предложить детям изготовить игру «Бильбоке» (заранее отрезанное горлышко от пластиковой бутылки, ленточка, яйцо от киндер-сюрприза).

Практическая работа детей.

Показ глобуса.

Воспитатель: Посмотрите, какая большая наша планета, сколько стран. Природа таит в себе много тайн, славится своей уникальной красотой и в наших с вами руках сохранить ее. Я думаю, что мы с вами будем заботиться о нашей природе, защищать ее. А как?

Дети: Не мусорить, не делать много свалок, соблюдать правила, очищать природу.

Ребенок читает стихотворение

*Пусть на земле не умирают реки
И стороной обходит их беда.
Пусть чистой остаётся в них навеки
Студёная и вкусная вода.
Любите родную природу-
Озера, леса и поля.
Ведь это же наша, навеки, родная, родная земля
Так будем же, люди, все вместе
Мы к ней относиться любя!*