

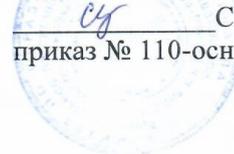
УТВЕРЖДЕНО

и.о.заведующего МАДОУ

«Детский сад №275»

 С.Д.Цирульникова

приказ № 110-осн от 05.06.2023



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №275»

за 2022 год

( в новой редакции)

Барнаул 2023

Председатель комиссии:  
заведующий МАДОУ «Детский сад № 275» В.В. Гусейнова  
Члены комиссии:  
Старший воспитатель Л.А.Бобкова  
Заведующий хозяйством А.Ю.Янченко  
Делопроизводитель С.А.Резинкина  
Председатель первичной С.В.Санкина  
профсоюзной организации

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №275»  
«05» июня 2023г., протокол заседания № 4.

## Содержание

	Введение	4
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		5
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	5
1.2.	Руководящие работники образовательной организации (управленческая команда)	6
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел 2. Структура и система управления		9
2.1.	Характеристика сложившейся в учреждении системы управления	9
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ	18
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации	19
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	21
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	23
2.6.	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	23
2.7.	Оценка информационной открытости МАДОУ	24
2.8.	Оценка результативности и эффективности, действующей в МАДОУ системы управления.	26
Раздел 3 Содержание и качество подготовки воспитанников		27
3.1.	Программа развития МАДОУ	28
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ	29
3.3.	Воспитательная работа	31
3.4.	Организация образовательного процесса	33
3.5.	Дополнительное образование	35
Раздел 4 Востребованность выпускников		36
Раздел 5. Кадровое обеспечение		37
Раздел 6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.		40
Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		42
Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275»		46
Анализ показателей деятельности МАДОУ за 2022 год		49
Общие выводы по результатам самообследования		49
Перспективы развития МАДОУ		50

## Введение

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 275» (далее образовательная организация, МАДОУ) представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29 Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

- 
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)  
На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:
- Положение о порядке проведения самообследования. Принято на Общем собрании трудового коллектива, протокол от 19.07.2021 № 5, утверждено приказом заведующего.
- Приказ о проведении самообследования.
- Приказ об утверждении отчета о самообследовании на основании согласования с органами общественного управления.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 275»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад №275»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Юридический/фактический адрес образовательной организации	656067, Алтайский край, г. Барнаул, улица Взлетная, 54/ 656067, Алтайский край, г. Барнаул, улица Взлетная, 54
Адрес официального сайта	<a href="https://detsad275.ru">https://detsad275.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:madou.kid275@barnaul-obr.ru">madou.kid275@barnaul-obr.ru</a>
Режим работы	10,5 часов, с 7:30 до 18:00 при пятидневной рабочей неделе – с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, дни официальных праздников.
Количество групп	11
Учредитель	Учредителем образовательной организации и собственником имущества является муниципальное образование город Барнаул. Органом, осуществляющим функции

	и полномочия учредителя, является комитет по образованию города Барнаула. Юридический адрес учредителя: г. Барнаул, улица Союза Республик, 36а.
--	--

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп. Образовательную деятельность осуществляет на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Алтайского края от 17 июля 2020, серия 22Л01, № 0002707, регистрационный №118, срок действия: бессрочно.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными направлениями образовательного учреждения в 2022 году являются:

- Охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи на 2022 год:

- Создавать оптимальные условия для экологического воспитания детей в процессе проектно-исследовательской деятельности и тесного взаимодействия с родителями
- Создавать оптимальные условия для патриотического воспитания детей в процессе ознакомления с родным краем.
- Продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры здоровья и культуры питания детей дошкольного возраста.

## **1.2. Руководящие работники образовательной организации (управленческая команда)**

Таблица 2

№	Ф.И.О., должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				Общий	В должности

1	Гусейнова Вера Викторовна, заведующий	Высшее АГУ, 2003	Соответствие занимаемой должности заведующего, Приказ 25.03.2021, № 446-осн	19 лет	7 лет
2	Бобкова Любовь Александровна, старший воспитатель	Высшее БГПИ, 1990	Первая квалификационная категория, старший воспитатель, Приказ 15.06.2022, № 853	36 лет	20 лет
3	Янченко Анастасия Юрьевна, заведующий хозяйством	Высшее, АГАУ, 2016	-	8 лет	1 год

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Наименование документа	Дата регистрации
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 28.05.2019 №1097-осн.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1192225019678 04.06.2019
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН 2222876900/кпп222201001	Дата регистрации 04.06.2019
Свидетельство о землепользовании Серия 22 А Г № 324060 Общая площадь 9270 кв.м	Дата регистрации 04.10.2012
Распоряжение о передаче недвижимого имущества МАДОУ «Детский сад № 275» на праве оперативного управления	Распоряжение 07.02.2020 № 156/рр-24
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 22 Л01 № 0002707 регистрационный № 118	Дата выдачи: 17.07.2020г. срок действия: бессрочно

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.07.2020 № 118 «Дополнительное образование детей и взрослых» Серия 22П01 № 0006702	Дата выдачи: 17.07.2020
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.05.000.М.000352.06.20	Дата выдачи: 29.06.2020

Деятельность МАДОУ регулируется локальными документами (Положениями, правилами) в соответствии с Уставом МАДОУ.

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие основную деятельность:

- Положение об Управляющем совете МАДОУ;
- Положение о Педагогическом совете МАДОУ;
- Положение о Попечительском совете МАДОУ;
- Положение о Наблюдательном совете МАДОУ;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива МАДОУ;
- Положение об Общем родительском собрании МАДОУ;
- Положение об административном совещании при заведующем МАДОУ;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАДОУ;
- Положение об организации оказания платных образовательных услуг в МАДОУ;
- Положение об официальном сайте МАДОУ;
- Положение о проведении самообследования МАДОУ;
- Положение об организации питания в МАДОУ;
- Положение о внутриучрежденческом контроле в МАДОУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ;
- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств в МАДОУ;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима МАДОУ

2. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Положение о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников МАДОУ (с изменениями и дополнениями от 24.12.2020);
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода (приостановления образовательных отношений) и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МАДОУ;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) в МАДОУ;

-Положение о порядке условиях осуществления перевода воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №275» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»

-Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ;

-Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МАДОУ;

-Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей);

-Положение о консультационном пункте МАДОУ.

3.Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность:

-Коллективный договор на 2021/2024 гг. между администрацией и трудовым коллективом;

-Правила внутреннего трудового распорядка работников МАДОУ;

-Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ;

-Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МАДОУ;

-Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МАДОУ;

-Положение об учетной политике МАДОУ.

Локальные акты образовательной организации разработаны в соответствии с действующими законодательными актами. Процедура принятия и утверждения локальных актов учреждения включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях коллегиальных органов самоуправления учреждения и дальнейшее утверждение локальных актов заведующим.

**Вывод:** Деятельность МАДОУ регулируется локальными актами:

Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами. Локальные акты МАДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления МАДОУ, утверждаются приказом заведующего. В целом установлено соответствие правового обеспечения МАДОУ действующему законодательству, Уставу МАДОУ.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в учреждении системы управления**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий, приказ комитета по образованию г. Барнаула о назначении на занимаемую должность № 1845-осн.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ, Попечительский совет МАДОУ, Наблюдательный совет МАДОУ, Общее собрание трудового коллектива МАДОУ, Общее родительское собрание МАДОУ.

Схема 1



Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления

МАДОУ определены Уставом МАДОУ, локальными актами МАДОУ (Положение об Управляющем совете МАДОУ, Положение о Попечительском совете МАДОУ, Положение о Наблюдательном совете МАДОУ, Положение об Общем собрании трудового коллектива МАДОУ, Положение об Общем родительском собрании МАДОУ, Положение о Педагогическом совете МАДОУ).

Основными задачами коллегиальных органов управления является непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Таблица 4

Наименование органа	Функции органа	Итоги работы за 2022 год
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и	В течение 2022 года прошло 4 заседания Общего собрания трудового коллектива ( апрель, сентябрь, ноябрь, декабрь), в ходе которых рассмотрены вопросы: - о согласовании «Отчета о самообследовании за 2021 год»; о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; - о выполнении правил внутреннего трудового распорядка; о выполнении должностных инструкций. - о рассмотрении и утверждении графика отпусков сотрудников; о противопожарных инструктажах на новогодние праздники; - О принятии Положения Об оценке эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>	<p>«Детский сад №275».</p> <p>- О принятии Положения Об оценке качества работы учебно-вспомогательного персонала муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</p> <p>- О принятии Положения Об оценке качества работы обслуживающего персонала муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>– развития образовательных услуг;</p> <p>– регламентации образовательных отношений;</p> <p>– разработки образовательных программ;</p> <p>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>– материально-технического обеспечения</p>	<p>В 2022 году проведено четыре заседания Педагогического совета (установочный, два тематических, итоговый).</p> <p>Через тематические Педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образования, повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам: совершенствования работы педагогов по формированию у дошкольников основ экологической культуры (протокол № 1 от 15.03.2022); формированию представлений педагогов об эффективных формах работы по ознакомлению детей с культурно – историческими традициями народов</p>

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>	<p>Алтайского края (протокол № 5 от 23.11.2022)</p> <p>Итоговый педагогический совет (протокол № 2 от 27.05.2022)</p> <p>Установочный педагогический совета (протокол № 4 от 24.08.2022)</p> <p>Таким образом, достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогатился профессиональный опыт педагогов, расширены педагогические возможности, уже имеющиеся знания и умения;</li> <li>- созданы условия для реализации принципа непрерывного образования педагогов в современном быстро меняющемся мире;</li> <li>- создана атмосфера взаимопонимания, единства интересов в воспитательно-образовательной работе, во взаимодействии с семьями воспитанников и ДОУ, эмоциональной взаимоподдержки, поддержки у педагогов уверенности в собственных педагогических возможностях, стремлениях;</li> <li>- созданы условия для самовыражения педагогов, саморазвития.</li> </ul>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического</li> </ul>	<p>Управляющий Совет ежемесячно участвовал в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации. На его заседаниях регулярно обсуждались вопросы стимулирования и повышения качества труда работников, организации</p>

	обеспечения	<p>работы по выполнению стандартов качества, укрепления материально-технической базы, осуществляемых мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, созданию условий для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников, организации контрольно-аналитической деятельности над соблюдением безопасных условий ОЖЗД воспитанников.</p> <p>Заслушаны представленные заведующим отчеты об исполнении муниципального задания за 2022 год, расходовании внебюджетных средств, итогах образовательной деятельности МАДОУ, итогах оздоровительной работы в летний период</p>
Попечительский совет	<p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- совершенствованию материально-технической базы МАДОУ</li> </ul>	<p>Попечительский совет в течение года помогал решать следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вносил предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ;</li> <li>– оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы МАДОУ, оформлении территории детского сада и групп силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);</li> <li>– заслушивал информацию</li> </ul>

		<p>о работе МАДОУ по вопросам организации питания воспитанников детского сада, воспитательно-образовательной работы в МАДОУ, организации платных образовательных услуг в определении перечня дополнительных платных образовательных услуг, соблюдении санитарно-гигиенического режима МАДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников, расходовании внебюджетных средств за 1, 2 полугодие 2022 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействовал организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МАДОУ: конкурсов, проектов;</li> <li>– участвовал в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).</li> </ul>
Общее родительское собрание	<p>Осуществляет учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;</li> <li>- защиты законных прав и интересов воспитанников;</li> </ul>	<p>На Общих родительских собраниях в течение 2022 года родители (законные представители):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомились с основными приоритетными направлениями развития образовательной организации на учебный год,</li> <li>- условиями для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников</li> <li>- рассматривали и принимали локальные акты образовательной организации</li> <li>- осуществляли выборы в попечительский, наблюдательный советы</li> </ul>

	<p>согласования локальных актов образовательной организации, затрагивающих интересы воспитанников;</p> <p>- организации и проведение мероприятий МАДОУ.</p>	
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;</p> <p>отчеты о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организации, закупок у поставщиков</p>	<p>В 2022 году Наблюдательный совет проводился 5 раз в соответствии с планом работы. Вопросы, рассматриваемые на заседании совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о проведении закупки у единственного поставщика</li> <li>- об отчете по результатам закупки товаров, работ, услуг на первое полугодие 2022 года.</li> <li>- о рассмотрении и согласовании плана ФХД на 2022 и плановый 2023 и 2024 годы;</li> <li>- о рассмотрении и принятии Положения О закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275».</li> <li>- о переизбрании членов в наблюдательный совет МАДОУ «Детский сад №275», распределении обязанностей в составе НС МАДОУ «Детский сад №275», об отчете по результатам закупки товаров, работ, услуг на второе полугодие 2022 года.</li> </ul>

Так же, в образовательной организации функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принято на Общем собрании трудового коллектива, протокол от 14.08.2020 № 1, согласовано на общем родительском собрании, протокол от 27.08.2020 №2, утверждено приказом заведующего от 24.09.2020 № 36-осн.
- Комиссия по профессиональной этике. Положение о профессиональной этике педагогических работников, принято на заседании Педагогического совета, протокол от 26.08.2021 №3, утверждено приказом заведующего от 26.08.2021 № 140-осн.
- Комиссия родительского контроля по организации питания

В организованной структуре административного управления МАДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Должностные обязанности заведующего образовательной организации не могут исполняться по совместительству.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры образовательной организации.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог), обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении образовательной организацией единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МАДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении образовательной организации соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. Заседания Управляющего совета, Педагогического совета, Попечительского совета, Наблюдательного совета, Общего собрания трудового коллектива, Общего родительского собрания проведены в соответствии с годовым планом работы МАДОУ «Детский сад № 275», оформлены протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ**

Реализация образовательной программы МАДОУ осуществляется воспитателями и узкими специалистами: музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом. Координирует деятельность педагогов старший воспитатель.

Каждый из специалистов осознает собственную ответственность за определенное направление своей деятельности и вместе с тем осуществляет сотрудничество со своими коллегами по тем направлениям, которые являются общими. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели совместно организуют досуговую и конкурсную деятельность воспитанников. Узкие специалисты участвуют в мероприятиях групп, совместных мероприятиях.

Специалисты осуществляют консультирование педагогов и родителей, принимают участие в мероприятиях, направленных на повышение и развитие педагогических компетенций. Внедрена тетрадь взаимодействия узких специалистов с педагогами групп для реализации систематической индивидуальной работы с воспитанниками.

Узкие специалисты вместе с воспитателями принимают участие в организации РППС групп, отдельных зон для конкретных видов деятельности детей:

- при оформлении музыкальных уголков, уголка театрализованной деятельности в группе, содержащего разные виды кукольных театров - музыкальный руководитель;
- при организации зон для двигательной активности - инструктор по физической культуре;
- при создании уголков настроения и уединения - педагог-психолог.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб МАДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном сотрудничестве со всем педагогическим коллективом, администрацией МАДОУ,

воспитанниками и родителями (законными представителями). В течение 2022 календарного года согласно годового плана и плана работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который создается в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, разработки рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, консультирования участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников. Работа ППк позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания.

**Вывод:** деятельность специалистов МАДОУ осуществляется планомерно, качественно с соблюдением норм и требований внутренних локальных актов, действующего законодательства. Воспитанникам, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении, коррекционной работе качественно и своевременно оказывается необходимая помощь специалистами МАДОУ. На официальном сайте МАДОУ и на информационных стендах своевременно представляется вся необходимая информация, имеются полезные ссылки и контакты для семей воспитанников. Координация педагогической деятельности обеспечена в полном объеме.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации**

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МАДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам (возникновение образовательных отношений), перевода (приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений); Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Деятельность МАДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется

посредством размещения информации на стендах в холле детского сада: «Нормативно-правовая документация», «Информация», информационных стендах групп, на сайте МАДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МАДОУ с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится в соответствии с годовым планом работы и рабочими программами групп.

Общие родительские собрания и групповые родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ, оформлены протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Групповые родительские собрания проведены в разнообразных формах: круглый стол, мастер-класс, традиционные формы.

В течение года родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в конкурсах детско-родительского творчества (выставка композиций «Юные флористы», выставка поделок «Новогодний кролик») и других совместных акциях, например, «Соберем семена», «Веселый снеговик», «Огород на окне», днях открытых дверей и др., организуемых в образовательной организации.

В сентябре 2022 г. проведен анализ с целью выявления социального статуса семей. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. На основе полученных результатов обновлен социальный паспорт семей

Таблица 5

Социальный паспорт семей воспитанников

Количество воспитанников всего:	311
В том числе девочек:	163
В том числе мальчиков:	148
Количество опекаемых детей:	0
Количество детей – инвалидов:	2
Количество семей всего:	311
В них детей дошкольного возраста:	317
Детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ:	61
Полных семей всего:	267
Неполных семей всего:	22
Одинокие матери:	13
Семьи в разводе	6
Семьи вдов( вдовцов):	3
Многодетных семей всего:	48

Приемные (опекунские семьи)		-
Малообеспеченных семей всего:		17
Образовательный уровень родителей:	Отец	Мать
Высшее образование:	50	95
Среднее специальное образование:	76	60
Среднее образование:	16	13
Неполное среднее образование:	-	-
Социальный статус родителей:	Отец	Мать
Рабочие:	85	116
Служащие:	38	43
Частный бизнес:	19	9
Безработные (официально зарегистрированные)	1	0

В течение 2022 года работала «Школа молодой семьи».

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ, организации дополнительных платных образовательных услуг;
- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы МАДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивали информацию о работе МАДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, об организации питания детей в МАДОУ, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МАДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

В годовом плане работы образовательной организации предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. Проведена работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность МАДОУ. В 2022 году фактов неблагополучных и социально незащищенных семей не выявлено.

**Вывод:** В 2022 году план взаимодействия с семьями воспитанников реализован в полном объеме. Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников позволяет улучшать качество образовательного процесса МАДОУ, повышать педагогическую культуру семьи, способствовать формированию гармоничных детско-родительских отношений, укреплять партнерское сотрудничество МАДОУ с родительской общественностью.

#### 2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Для воспитанников из социально незащищенных семей организована работа по предоставлению льгот.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 28.12.2022 № 2425-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула установлены следующие виды льгот:

Таблица 6

Вид льготы	Размер льготы	Количество получателей
Педагогическим работникам МОО со стажем педагогической работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории по итогам аттестации	за 10,5-часовое пребывание -1350 (одна тысяча триста пятьдесят) рублей	1
	за 4-часовое пребывание - 450(четыреста пятьдесят) рубля	0
Работникам МОО с оплатой труда на полную ставку не выше МРОТ	за 12-часовое пребывание -1000 (одна тысяча триста пятьдесят) рублей	0
	за 4-часовое пребывание - 450 (четыреста пятьдесят) рубля	0
Освобождение от родительской платы родителей детей с туберкулезной инфекцией	100%	0
Освобождение от родительской платы законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100%	0
Освобождение от родительской платы родителей детей-инвалидов	100%	2

На основании приказов Министерства образования и науки Алтайского края: № 277 от 08.02.2017 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», № 34-П от 18.06.2018 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 № 277», компенсация предоставляется:

- Многодетным семьям – 48 семей;
- Малоимущим семьям – 17 семей.

**Вывод:** организации работы по предоставлению льгот в МАДОУ в 2022 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива МАДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Отношения в коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

Существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам, опытные педагоги оказывают профессиональную поддержку молодым специалистам, помогают новичкам.

В коллективе высоко ценят такие черты личности как честность, трудолюбие и бескорыстие. Члены коллектива активны, они быстро откликаются, если нужно сделать полезное для всех дело, и добиваются высоких показателей в труде и профессиональной деятельности. Успехи или неудачи отдельных членов коллектива вызывают сопереживание и искреннее участие всех членов коллектива.

Общение между взрослыми и детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В течение 2022 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники.

Вместе с тем, в течение года происходили незначительные изменения кадрового состава (декретный отпуск, смена места жительства). Детский сад функционирует всего 2 года, идет этап становления коллектива, поэтому наблюдались некоторые сложности в межличностном общении среди воспитателей (неуверенность в себе, противоречивость).

**Вывод:** В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в МАДОУ всех участников образовательных отношений.

Происходит процесс формирования и стабилизации коллектива, необходимо включить в план деятельности мероприятия, направленные на развитие диалога и сотрудничества среди педагогов, культуры межличностных отношений.

## **2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом**

Сотрудничество с социумом позволяет МАДОУ сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, способствовать формированию у дошкольников навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и сверстниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

В 2022 году продолжалось взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров:

Партнерские отношения с организациями помогли решить следующие проблемы:

- аттестация педагогических кадров (МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»);

- повышение квалификации педагогов (ФГБУ ВО АлтГПУ, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова, КГБ ПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж»);

- медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №14. г. Барнаул»);

- построение образовательного процесса МАДОУ с учетом педагогических технологий, используемых в МБОУ, повышение качества подготовки воспитанников к обучению в школе (МБОУ «СОШ № 135»);

- городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки РФ города Барнаула;

- с комитетом по образованию города Барнаула

**Вывод:** Отмечается высокая результативность сотрудничества с социальными партнерами. Планы сотрудничества реализованы в полном объеме, повысилось количество совместных мероприятий.

Необходимо рассмотреть возможность расширения внешних связей с социумом для повышения эффективности педагогических действий по реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **2.7. Оценка информационной открытости МАДОУ**

Одним из ведущих принципов государственно-общественного управления является открытость образовательной среды как возможность получения достоверной информации о деятельности образовательной организации всеми участниками образовательного процесса, социальными партнерами и другими заинтересованными организациями.

Для более широкого и эффективного доступа к информации о МАДОУ организована информационная открытость в нескольких направлениях: размещение материалов на сайте, информационных стендах, выпуск информационных буклетов и листовок. С помощью данных средств родители и все заинтересованные лица могут ознакомиться с любой необходимой информацией о деятельности образовательной организации.

Структура сайта образовательной организации <https://detsad275.ru> соответствует требованиям (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации").

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МАДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МАДОУ;
- размещение локальных актов МАДОУ, отчетов о выполнении плана ФХД, выполнения МЗ, отчета о самообследовании;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МАДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т. ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

Обмен информацией по вопросам деятельности образовательной организации с другими организациями осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в

установленные сроки.

Осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование», «СБИС», система «Госпаблики». Имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности образовательной организации. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями закона о защите персональных данных.

В течение 2022 года совершенствовались умения педагогов применять информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности, использовать различные информационные ресурсы и программы (онлайн-сервис «Google-формы»; онлайн-сервис «Zoom», позволяющий общаться посредством видео и/или аудиосвязи и др.; работа с мультимедийными презентациями, активными ссылками, электронной почтой и др.).

**Вывод:** Отмечена информационная открытость МАДОУ, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями МАДОУ.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МАДОУ системы управления**

### **Административное управление**

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения, между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств реализации содержания учебно-воспитательного и коррекционного процессов и их соответствию требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на совещаниях при заведующем, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планерках еженедельно или по мере необходимости.

В течение 2022 года деятельность администрации МАДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, а также на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МАДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Таким образом:

1. В МАДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию МАДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.
4. ОП ДО "Детский сад №275" освоена воспитанниками.
5. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников, пользуются льготами.
6. Работа педагогического коллектива МАДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.
7. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
8. МАДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры и др.
9. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Контроль является важной и функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Система контроля в МАДОУ организована в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МАДОУ «Детский сад № 275». Периодичность и формы контроля определяются необходимостью установления соответствия реального положения дел в дошкольном учреждении, деятельности сотрудников требованиям нормативных правовых актов, норм, стандартов, локальных актов, принятых управленческих решений, действующего законодательства, приказов и распоряжений заведующего МАДОУ, приказов и распоряжений Учредителя, а также иных органов, осуществляющих контроль (надзор) в сфере образования. Период, продолжительность и формы контроля определяются годовым планом, планом-графиком (циклограммой контроля) контрольной деятельности МАДОУ, а также приказами и/или распоряжениями заведующего МАДОУ, приказами и/или распоряжениями Учредителя, а также иных органов, осуществляющих контроль (надзор) в сфере образования. Итоги внутриучрежденческого контроля оформляются и рассматриваются в соответствии Положением. Результаты контроля, отраженные в предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, а также отчета об исполнении таких предписаний размещаются

в открытом доступе на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №275» (в случае наличия предписаний)

**Выводы:** Управленческая команда МАДОУ реализует компетенции в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

#### **3.1. Программа развития МАДОУ**

В МАДОУ реализуется программа развития. Целью программы является: создать условия для повышения качества образовательного процесса через повышение профессиональной компетентности педагогов, сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста, формировать социальное партнерство с родителями (законными представителями)

Мероприятия программы организуются в соответствии с планом.

В 2022 году в образовательной организации продолжилась реализация Программы развития на 2021/2025 годы.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МАДОУ, территориальной специфики (внешнего окружения МАДОУ), специфики контингента воспитанников, потребности семьи в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, ожидаемых в процессе реализации Программы.

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 275» является руководством к действию для администрации и педагогического коллектива на 2021/2025 годы и определяет:

- стратегические и тактические цели, а также задачи развития МАДОУ в обозначенный период времени;
- основные направления политики дошкольного учреждения в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста, совершенствование здоровьесберегающей среды МАДОУ
2. Повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в рамках реализации «Профессионального стандарта Педагог»
3. Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными

представителями), обеспечивающей повышение грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания дошкольников.

Для структурирования деятельности коллектива по достижению целевых показателей эффективности реализации Программы вся работа разделена на блоки по направлениям деятельности.

В 2022 году коллектив МАДОУ работал над реализацией 2 этапа 3-х проектов: «Педагог будущего», «Мы растем», «Здоровый образ жизни» Программы развития.

В соответствии с задачами этапа реализации проведена следующая работа:

- Повышение уровня компетенции педагогов через консультации, семинары, час педагога, проведение открытых мероприятий по обмену опытом педагогической деятельности и другие формы взаимодействия.

- Организация совместных мероприятий для воспитанников по проектам

- Проведение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей). В целом установлено, что педагоги профессионально работают с родительской общественностью, применяют разнообразные формы и методы работы, разрабатывают различные информационные, просветительские, методические и наглядные материалы, размещают многие из них на официальном сайте МАДОУ

**Выводы:** работа по развитию намеченных направлений деятельности МАДОУ на этапе реализации Программы развития проведена в установленные сроки. Результаты будут использованы в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов и дальнейшей реализации Программы развития.

## **3.2. Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ**

### **Общие сведения об образовательных программах**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Обязательная часть Образовательной программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть Образовательной программы разработана на основе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Инновационная программа дошкольного

образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021

Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет-ИЗД.М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2019. - 159с. (реализуется для детей от 1 года до 2 лет и реализуется образовательная область «Познавательное развитие» для детей 2-3 лет)

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие: Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева (далее Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева);

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел психологическое сопровождение:

- «Цветик семицветик». Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой (далее Программа «Цветик семицветик» Н.Ю. Куражева).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Раздел «Конструктивно-модельная деятельность» (от 1-3 лет)

Образовательная область «Познавательное развитие»,

Раздел «Конструктивно-модельная деятельность» (от 3-7 лет)

Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»/ Л.В. Куцакова. М.: ТЦ Сфера, 2021

В соответствии с требованиями ФГОС ДО основными целями своей работы педагогический коллектив считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола,

нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, начального общего образования.

Принципы построения образовательного процесса:

- Принцип возрастного соответствия.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- Принцип необходимости и достаточности.
- Принцип позитивной социализации.
- Принцип индивидуализации.
- Принцип личностно-ориентированного взаимодействия.
- Принцип открытости.
- Принцип культуросообразности.
- Принцип сотрудничества.

В МАДОУ разработаны и реализуются рабочие программы воспитателей групп и специалистов ДОО (по музыкальному и физическому развитию, педагога-психолога). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп. Структура рабочих программ соответствует ФГОС ДО и включает в себя целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям подробно представлены в проблемно-ориентированном анализе, который является частью годового плана, служит основой для формулирования годовых задач на следующий учебный год, составления рабочих программ воспитателей, планов индивидуального сопровождения воспитанников.

**Вывод:** содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Образовательной программы, обеспечена реализация образовательной программы в полном объеме.

### **3.3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы МАДОУ «Детский сад №275». Рабочая программа Воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 года и Приказа Минобрнауки России от 21 января 2019 г. N 31 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом № 1155 от 17 октября 2013 года), Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», разработанной на основе «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Целью является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Система воспитательной работы выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство;
- систему управления.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу

и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МАДОУ.

В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы МАДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, опрос);
- познавательное: консультации, собрания
- проектная деятельность, выставки совместного творчества, акции, досуговые мероприятия и др.

Осуществляемая в МАДОУ воспитательная работа была выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Воспитательная работа включает такие направления, как:

- познавательное (формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, становление основ экологического сознания) Были проведены мероприятия: проект «Алтай многонациональный», тематический день «День знаний» и др.
- физическое и оздоровительное (формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитание культурно- гигиенических навыков, развитие физических качеств и умений): осенняя спартакиада, день здоровья, тематические беседы в группах.
- трудовое (воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результата): акция «Огород на окне», «Веселый снеговик» и др.
- этико-эстетическое (культура общения и поведения, приобщение к общечеловеческим ценностям и включение в систему социальных отношений): выставка композиций «Юные флористы», поделки «Новогодний кролик», тематические выставки рисунков.
- патриотическое (формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа; воспитание уважительного отношения к народу России в целом): фестиваль народных традиций «Мы разные, но мы едины», тематические беседы, посвященные дню

государственного герба РФ, выставка рисунков «Моя Родина-Алтай», праздник защитников Отечества.

Мероприятия, запланированные на 2022 год реализованы в полном объеме.

**Вывод:** Воспитательная работа МАДОУ проводится систематически в соответствии с Образовательной программой (рабочей программой Воспитания), годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **3.4. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированного подхода, разностороннего, свободного и творческого развития каждого ребенка, реализации индивидуального потенциала, обеспечения комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой и рабочими программами воспитателей групп.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием ООД, обсужденными и принятыми на заседании Педагогического совета протокол № 4 от 24.08.2022 и утвержденными приказом заведующего.

Расписание ООД составлено с учетом требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. ООД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. С воспитанниками возрастных групп занятия по физическому развитию в рамках реализации Программы осуществляются 3 раза в неделю (кроме первой группы раннего возраста-2 занятия), одно из них – на воздухе.

В летний период осуществляется совместная образовательная деятельность воспитателя с воспитанниками по образовательным областям

«Физическое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени ООД соблюден.

В ходе организованной образовательной деятельности педагоги учитывают индивидуальные особенности воспитанников, мотивируют, поддерживают и направляют их деятельность, используют систему оценки в соответствии с возрастом детей, стимулируют мыслительную и речевую активность. Дети свободны раскованы, положительно реагируют на предложенную педагогом деятельность, радуются полученному результату.

В течение года календарное планирование осуществлялось во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО по всем образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие, в соответствии с которыми планируются различные формы работы с воспитанниками (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, образовательные ситуации, утренний и вечерний круг и т.п.).

В течение года воспитателями всех возрастных групп были проведены открытые мероприятия с детьми. В целом проведенные занятия соответствуют требованиям Образовательной программы и возрастным возможностям воспитанников, способствуют развитию творческих возможностей ребенка.

**Выводы:** в МАДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов.

### 3.5. Дополнительное образование

В МАДОУ в 2022 учебном году были реализованы 4 платных образовательных услуги: социально-гуманитарной направленности – читай-ка; художественной направленности – обучение хореографии, акварелька; физкультурно-спортивной направленности- профилактика нарушений осанки и плоскостопия. Перечень платных образовательных услуг на учебный год формируется на основе изучения спроса воспитанников и их законных представителей, согласовывается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего. Деятельность платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, на основании Положения «Об организации оказания платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», с программами дополнительных образовательных услуг (дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая) программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа «Читай-ка», дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Обучение хореографии», дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Акварелька», дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия»), утверждённые руководителем МАДОУ и принятыми на Педагогическом совете. Предоставление платных образовательных услуг осуществляется по желанию родителей (законных представителей), при заполнении заявления, оформляется письменным договором с Заказчиком. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон. Платные образовательные услуги осуществляются за счет средств Заказчика данных услуг.

Материально-техническое обеспечение платных образовательных услуг позволяет полностью реализовать программы дополнительного образования: выделены отдельные помещения для каждой услуги, которые оснащены детской мебелью, демонстрационным и раздаточным материалом.

**Вывод:** платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений.

#### **Раздел 4. Востребованность выпускников**

Заключен договор с МАО «СОШ № 135». Составлен и реализован план сотрудничества школы и МАДОУ, в рамках которого проведены: музыкальное развлечение «День знаний», читали «Здравствуй буква» В.В.Агафонов, «Первый раз в 1 класс» Т.А. Каширских-Дворникова, «Беседа» Г. Мелихан, организовывали выставку детских рисунков «Дети идут в школу», составляли рассказы на тему «Школьный класс». Проведены открытые занятия с детьми, на реализацию образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Воспитанники обладают достаточно хорошими навыками коммуникации со сверстниками и взрослыми, умеют устанавливать и поддерживать контакт, принимать совместные решения, разрешать конфликты и т.д.; обладают познавательной и двигательной активностью, инициативностью; у ребят сформированы культурно-гигиенические навыки, самообслуживания, самостоятельности, опрятности, навыки предметно-игровой деятельности, сформированы представления об окружающем мире, о безопасном поведении, о здоровом образе жизни и мн.др. У детей сформированы навыки речевого общения, развитая мелкая моторика руки и зрительно – двигательная координация. У дошкольников - выпускников приобретен определенный кругозор, запас конкретных знаний, понимание общих закономерностей,

лежащих в основе научных знаний. Развиты мыслительные процессы - способность обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы. Выпускники владеют умением обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, умением планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль.. Важным результатом у выпускников является сформированность положительного отношения к учению, способности к саморегуляции поведения и проявление волевых усилий для выполнения поставленных задач. У большинства выпускников сформирована внутренняя позиция школьника

**Выводы:** Созданы условия для непрерывного образования детей, воспитанники ДОУ, 100% переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), поступают в 1 класс, предпосылки к учебной деятельности сформированы

### Раздел 5. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием МАДОУ штатные единицы представлены руководящими работниками, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом. По состоянию на 30 декабря 2022 года педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 100 %.

Образовательная деятельность осуществляется 24 педагогами.

Таблица 6

Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
1	19	2	1	1

Информация о составе педагогических работников постоянно обновляется на сайте МАДОУ: о персональном составе с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: должности, Ф.И.О, общего стажа работы, стажа работы по специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии).

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г.№761н.

Таблица 7

Качественный и количественный состав педагогического коллектива
---

Квалификационная категория	Педагогический стаж	Образование	Возраст
Высшая Квалификационная категория – 2 Первая Квалификационная категория – 9	от 0 до 5 лет – 15 от 5 до 10 лет - 5 от 10 до 15 лет – 0 от 15 до 20 лет – 1 от 20 и более – 3	Высшее педагогическое образование – 15 Профессиональная переподготовка – 4 Среднее профессиональное педагогическое образование – 7	20-30 лет – 6 30-40 лет – 12 40-50 лет – 4
Не имеют квалификационной категории – 13		Среднее профессиональное непедагогическое образование- 2 профессиональная переподготовка – 1	Старше 50 лет -2

По состоянию на 30 декабря 2022 года 92% педагогов имеют базовое педагогическое образование, два человека проходят обучение в АлтГПУ, один человек прошел профессиональную переподготовку дистанционно.

Анализ кадрового состава показывает, что 50% педагогического коллектива имеет малый практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста (со стажем работы менее 5 лет), не всегда демонстрирует высокий результат в работе с детьми, при этом обладают творческим потенциалом, активно апробируют современные ~~техники~~ мотивированны улучшать, совершенствовать процессы деятельности МАДОУ.

В МАДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком аттестации и повышения квалификации педагогов. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней.

Педагогами были определены ведущие направления профессионального саморазвития, тематика соответствует опыту и педагогическому стажу.

Непрерывность профессионального развития: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки, в том числе и по оказанию ~~первой~~ медицинской помощи.

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с планом методического сопровождения

педагогов и результатами внутриучрежденческого контроля.

Работа со специалистами, имеющими стаж в должности менее 3 лет, регламентируется Положением о наставничестве в МАДОУ «Детский сад №275». В 2022 году реализован план работы с молодыми специалистами. Проведены индивидуальные и групповые консультации, просмотрена организованная образовательная деятельность, режимные моменты, прогулки. На основе анализа достигнутых результатов МАДОУ, результатов учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей, выстроена система методической работы, в которой основной акцент сделан на методах активизации деятельности педагогов.

В рамках различных форм находят применение многообразные методы и приемы работы с кадрами.

Методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и представлена в нем разделом «Методическая деятельность. Формы работы с педагогами».

Регулярно проводятся заседания Педагогического совета МАДОУ на основании Положения о педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №275». Протоколы заседаний оформляются в соответствии с требованиями делопроизводства.

В течение учебного года используются следующие формы работы: семинар «Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении», консультации, проектная деятельность: «Этот удивительный мир природы», «Алтай многонациональный».

60% педагогов МАДОУ активные участники конкурсной деятельности, они сами и их воспитанники являются победителями и призерами профессиональных конкурсов разного уровня (городской конкурс «Маленькие шаги на большую сцену»-диплом лауреата, городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота»- диплом 2 степени), 14 краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2022»- диплом 2 степени, городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра»- лауреат 3 степени», открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда»-диплом 2 степени, всероссийский «Педагогические конкурсы»-диплом 1 и 2 место, городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица»-диплом участника, 7 фестиваль театральных коллективов МДОО «В гостях у Тимошки»-диплом 2 степени»).

**Вывод:** В МАДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Профессиональный уровень педагогов позволяет реализовать все разделы Образовательной программы. Исходя из выявленных дефицитов в 2023 году запланировано больше консультаций, практикумов, открытых

мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов.

## **Раздел 6. Качество учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Библиотечно- информационное обеспечение представлено методической библиотекой, расположенной в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты.

В течение 2022 года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей.

Продолжалось обеспечение ДОО печатными и электронными образовательными ресурсами ООП, оснащённость библиотеки необходимыми УМК за счёт приобретения литературы, изданной в 2022 году, учебными, справочными пособиями, художественной литературой.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: три ноутбука, 4 стационарных компьютера, 2 цветных принтера и четыре черно-белых МФУ, 4 проектора, экраны, фотоаппарат, 3 интерактивных доски, 8 телевизоров.

Доступ педагогов к библиотечно-информационным системам осуществляется в соответствии с нормативными и распорядительными документами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, создан сайт МАДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Имеющееся в МАДОУ информационное обеспечение позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, используя офисные программы;
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписку внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать

электронные отчеты в контролирующие органы и по месту требования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг, фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Образовательной программы с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ.

В образовательной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников.

МАДОУ оснащено современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Территория учреждения озеленена, имеются газоны, клумбы. Для каждой группы имеется прогулочный участок, оборудованный необходимым оборудованием для физического, познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников. На каждом участке имеется теновая навес и игровое оборудование. Проведена работа по благоустройству территории (озеленение территории цветами).

На спортивной площадке размещено современное оборудование для организации спортивных игр: лабиринт, 2 бревна, баскетбольное кольцо, имеется достаточно места для подвижных игр детей.

В каждой из одиннадцати групп имеется своя приемная, игровая, буфетная, спальня, туалет.

В группах оборудованы: игровые центры, познавательные центры, центры физического и художественного развития, театральные, музыкальные уголки, уголки книги и уединения. Дидактический и игровой материал имеется в достаточном количестве. Все центры отвечают требованиям образовательной программы, соответствуют принципам организации развивающей предметно-пространственной среды и возрастным особенностям воспитанников группы.

Проведена большая работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Приобретены игрушки, пособия, спортивное оборудование, инвентарь, детская мебель для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

За отчетный период обогатился материал для проведения оздоровительных и закаляющих мероприятий, организации экспериментальной деятельности, уголка краеведения во всех возрастных группах.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения в помещении и на участке включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Оборудованы физкультурный и музыкальные залы. Физкультурный

зал укомплектован необходимым оборудованием для проведения физкультурно- оздоровительной работы с воспитанниками. Приобретено современное оборудование для развития крупной моторики: мячи, обручи, деревянная корзина для метания и др.

Пищеблок и прачечная оснащены необходимым современным оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется процедурный кабинет, кабинет врача.

**Вывод:** учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база позволяет реализовать Образовательную программу, обеспечить условия для безопасного и комфортного пребывания воспитанников в МАДОУ.

В 2023 году необходимо пополнить библиотечный фонд художественной литературой для детей.

## **Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательной организацией, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих непрерывный контроль качества образования, необходимый для определения его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений. ВСОКО определена следующими локальными актами:

- Положение о внутриучрежденческом контроле,
- Положение о системе оценки качества образования.

Организационная структура МАДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию образовательной организации, Педагогический совет. В оценке качества образования МАДОУ принимают участие родители (законные представители) воспитанников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результатов образовательной деятельности.

В процессе оценки качества образования МАДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

Основная документация ДОО, отражающая функционирование

ВСОКО и системы управления качеством в целом:

- Образовательная программа
- Программа развития
- Рабочая программа Воспитания
- Годовой план работы
- Отчет о результатах самообследования

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт образовательной организации посредством размещения отчета по самообследованию за год.

В МАДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле МАДОУ «Детский сад №275».

В 2022 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля, санитарного состояния групп, пищеблока, преемственности в работе дошкольного учреждения и начальной школы, работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в МАДОУ, работы КП, ПШк, подготовки к проведению ремонтной компании 2022 года, организации питания, физкультурно-оздоровительной деятельности в МАДОУ, готовности МАДОУ к новому учебному году, итогах летней оздоровительной работы, аттестации педагогов МАДОУ, адаптации детей в МАДОУ, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и этических норм сотрудников, соблюдении требований охраны труда, ТБ и ПБ в МАДОУ, проведении мероприятий по ГО и ЧС.

По итогам внутриучрежденческого заполняются карты контроля или составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. Сотрудники МАДОУ ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В 2022 году в соответствии с годовым планом работы МАДОУ старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля:

- планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, организация питания,
- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников
- организация питания в группе
- совместная деятельность с воспитанниками
- организация работы с родителями.

В 2022 году в рамках годового плана работы МАДОУ осуществлялось два тематических контроля:

- «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к

этнокультурным традициям родного края»

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, издаются приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю». Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. 98% воспитанников успешно освоили Образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составила 95%.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МАДОУ, посредством отчета о самообследовании за календарный год.

Внешний контроль имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений, родителей. Большое внимание было уделено родительскому контролю по организации питания в МАДОУ. Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования родителей, участия в работе комиссий (бракеражной, по закупке и приему товаров, работ и услуг для нужд ДОО, родительского контроля питания), информирования родительской общественности об организации питания в ДОО (на официальном сайте). В мероприятиях родительского контроля принимают участие родители (законные представители) всех возрастных групп ДОО согласно установленного графика.

Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Плановая проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю по выполнению санитарно-эпидемиологических требований, март 2022. Замечания устранены в сроки, установленные законодательством.

Плановая проверка комитета по образованию города Барнаула «Организация летней оздоровительной компании и отдыха воспитанников в МДОО», июнь 2022 Замечания устранены в сроки, установленные законодательством.

Плановая проверка Управления надзорной деятельностью и профилактической работы Главного управления МЧС России по Алтайскому краю, август, 2022. Замечания устранены в сроки, установленные законодательством.

Плановая тематическая проверка комитета по образованию города Барнаула «Соблюдение требований к размещению информации на официальном сайте МДОО в разделе «Образование», ноябрь 2022.

**Выводы:** В МАДОУ определена система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ на учебный год, локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования позволяет повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МАДОУ. Результаты мониторинговых мероприятий определяют слабые стороны проводимой работы, позволяют своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Показатели  
 деятельности муниципального автономного дошкольного  
 образовательного учреждения «Детский сад №275»  
 (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской  
 Федерации от 14.07.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017 №1218))

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2022 год
<b>1</b>		
1.1.	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	311 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	311 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 63%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/63 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/37%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/29 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/46 %
1.8.1.	Высшая	2 человека/ 8%
1.8.2.	Первая	9 человека/38%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	15 человек/ 63%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человек/ 13%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	6 человек/ 25%

	возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 311 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	да
2		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5044/15,9м.кв
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	230,7 м. кв.

	воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Анализ показателей деятельности МАДОУ за 2022 год**

Муниципальное задание в 2022 году выполнено. В течение года ежемесячно происходило комплектование, на освободившиеся места в связи с выбытием в порядке перевода воспитанников в другие дошкольные образовательные организации по разным причинам (семейные обстоятельства, смена места жительства, направленности группы, завершение образовательных отношений) зачислены новые воспитанники.

На условиях режима кратковременного пребывания в 2022 году МАДОУ посещали- 2 воспитанника.

В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации воспитанники образовательную программу не осваивают.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (дети ОВЗ) в 2022 году МАДОУ не посещали, ребенок-инвалид – 2.

Средний показатель пропущенных дней при посещении 10.3, что немного превышает средний показатель по городу. Зафиксировано увеличение количества пропусков в период ОРВИ.

По состоянию на 30.12.2022 вакансий среди педагогических работников и обслуживающего персонала нет. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации человек / человек - 24/311. Созданная инфраструктура позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме.

### **Общие выводы по результатам самообследования**

МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию учреждения в режиме стабильного функционирования.

Созданы оптимальные организационные условия, методические, материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №275. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Обеспечено эффективное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и социумом.

Степень укомплектованности педагогическими кадрами составляет 100 %. Два педагога получают высшее профессиональное образование заочно.

Документация, регламентирующая методическую работу, разработана в соответствии с требованиями законодательства в полном объеме.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МАДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации.

#### **Перспективы развития:**

- Обогащение образовательного процесса художественной литературой для детей.
- Создание эффективных условий для развития самостоятельности, инициативности воспитанников через организацию единого игрового пространства.
- Расширение внешних связей с социумом для повышения эффективности педагогических действий по освоению образовательной программы воспитанниками.
- Сохранение положительной динамики использования педагогами ИКТ (использование в образовательном процессе, ведение документации, общение по электронной почте, странички и репортажи на сайте МАДОУ, персональные сайты педагогов).
- Создание условий, направленных
- Повышение педагогической компетентности, формирование навыков сотрудничества, культуры межличностных отношений педагогов через организацию разнообразных форм методической работы.
- Увеличение количества родителей, стремящихся к инициации участия в образовательном процессе.



















