

ОПИСАНИЕ

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 275» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 – ФЗ, опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей от 1 года до 7 лет

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФООП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФООП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 275» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, в том числе и детей-инвалидов и ОВЗ и других целевых групп детей. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с

закономерностями физического и психического развития ребенка, которое позволяет более эффективно решать задачи по реализации содержания Программы. В режиме кратковременного пребывания дети могут посещать все возрастные группы, на основании полученной путевки. В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10.5 часовым пребыванием дошкольников. Обучение и воспитание в дошкольном учреждении ведется на русском языке..

Используемые Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы:

«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников / Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

Парциальная программа «Мы живем в России» Осипова Л.Е. (для детей средней, старшей, подготовительной групп)

Парциальная программа физического развития детей 6-8 лет «Будь готов!» Волошина Л.Н., Борзых И.С., Курилова Т.В., Шабельникова Т.Н.(для детей 6-7 лет)

В Программе представлена ПРОГРАММА коррекционно-развивающей работы ДОО, в которой представлены направления и описание содержания работы по коррекции нарушений воспитанников МАДОУ. Реализация КРР представлена в форме деятельности с различными целевыми группами.

В Программе представлена ПРОГРАММА воспитания ДОО включающая содержание работы коллектива по основным направлениям воспитательной работы с детьми:

- Патриотическое направление воспитания: ценности – Родина, природа;
- Духовно-нравственное направление воспитания: ценности – жизнь, милосердие, добро;
- Социальное направление воспитания: ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество;
- Познавательное направление воспитания: ценность – познание;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания: ценности – жизнь, здоровье;
- Трудовое направление воспитания: ценность – труд;
- Эстетическое направление воспитания: ценности – культура, красота

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Направление	Содержание деятельности
1.Диагностико аналитическое направление	<ul style="list-style-type: none"> - Получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; - Получение и анализ данных об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - Планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; - Согласование воспитательных задач
2.Просветительское направление	<ul style="list-style-type: none"> - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - Ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая

	<p>информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы, условиях пребывания ребёнка в группе ДОО, содержании и методах образовательной работы с детьми <p>Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка (рациональная организация режима дня ребенка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребенком и другое), - информирование о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребенка; - своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям; - информирование об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач; - знакомство с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО; - информирование о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое)
3.Консультационное направление	<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия родителей с ребёнком, - преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; - особенностях поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе

ОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДО. Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

