

*Презентация проекта «Я познаю мир»  
для детей группы раннего возраста*

*Воспитатели: Чернова А. В.  
Прубникова А. В.*

## Информационная справка проекта:

- ▶ Тип проекта: познавательно – исследовательский;
- ▶ По количеству участников: групповой;
- ▶ По продолжительности: среднесрочный;
- ▶ Участники проекта: дети группы раннего возраста, воспитатели, родители;
- ▶ Срок реализации проекта: с 01.02 по 20.03.2024г

## Проблема:

- ▶ У детей, раннего дошкольного возраста очень слабо развита мелкая моторика рук и практически не сформированы сенсорные понятия. В результате наблюдения за детьми группы, возникла необходимость в разработке и реализации проекта, направленного на повышение сенсорной культуры детей в возрасте 2-3 лет.

## Актуальность:

Сенсорное воспитание является основой для интеллектуального развития, развивает наблюдательность, позитивно влияет на эстетическое чувство, является основой для развития воображения, развивает внимание, дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности, обеспечивает усвоение сенсорных эталонов, обеспечивает освоение навыков учебной деятельности, влияет на расширение словарного запаса ребенка, на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

**Цель проекта:** формирование познавательной активности детей раннего возраста, через активизацию дидактических игр по сенсорному развитию.

▶ **Задачи проекта :**

- ❖ Создать условия в группе, обеспечивающие разнообразное использование дидактических игр для сенсорного развития и познавательной активности детей в ходе проектной деятельности через дополнение предметно-пространственной среды.
- ❖ Познакомить с дидактическими играми и правилами этих игр;
- ❖ Способствовать развитию у детей обследовательских умений и мелкой моторики рук;
- ❖ Формировать активную родительскую позицию на основе продуктивного сотрудничества ДОО и семьи в вопросах сенсорного развития детей раннего возраста.

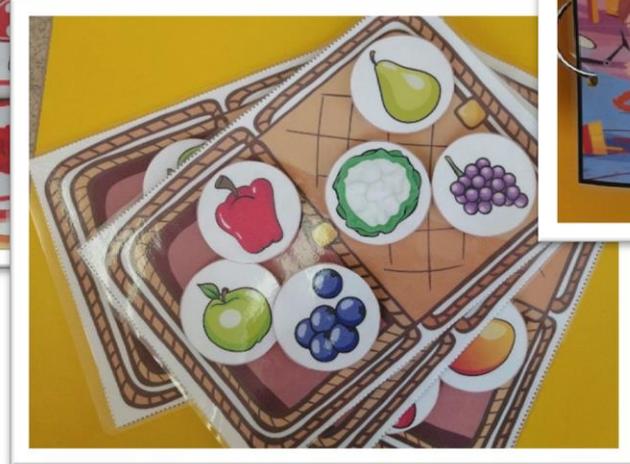
# Планируемые результаты работы с детьми:

- ❖ Дети успешно выделяют и учитывают цвет, форму, величину, и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических действий.
- ❖ Группируют в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине и другим свойствам при выборе из четырёх разновидностей.
- ❖ Отбирают предметы необходимой формы или цвета для развития самостоятельной сюжетной игры (грузят на машину бруски - «кирпичики» или кубики определённого цвета).

## Ожидаемые результаты работы с родителями:

- ❖ формирование родительской культуры в области воспитания и развития ребенка раннего возраста;
- ❖ пополнение сенсорного уголка новыми играми, сделанными руками родителей;
- ❖ родители будут заинтересованы в дальнейшем развитии своих детей

# Дидактические игры, сделанные своими руками





# Созданы условия для реализации проекта



# Свободная деятельность детей







