



УТВЕРЖДЕНО

приказ №101-осн от 09.04.2023

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №275»

В.В. Гусейнова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №275» за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии: заведующий МАДОУ «Детский сад №275»	В.В. Гусейнова
Члены комиссии:	
Старший воспитатель	Л.А.Бобкова
Воспитатель	А.А.Михайлова
Делопроизводитель	С.А.Резинкина
Председатель первичной профсоюзной организации	А.В.Чернова

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» «09» апреля 2023г., протокол заседания № 4.

	Введение	4
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		5
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	5
1.2.	Руководящие работники образовательной организации (управленческая команда)	6
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел 2 Образовательная деятельность		9
2.1.	Программа развития МАДОУ	10
2.2.	Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ	11
2.3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	15
2.4.	Воспитательная работа	19
2.5.	Организация образовательного процесса	22
2.6.	Дополнительное образование	24
2.7.	Мониторинг РППС	25
2.8.	Формирование безопасной информационной среды	27
Раздел 3 Востребованность выпускников		28
Раздел 4. Структура и система управления		29
4.1.	Характеристика сложившейся в учреждении системы управления	29
4.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ	36
4.3.	Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации	38
4.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	41
4.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	43
4.6.	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	44
4.7.	Оценка информационной открытости МАДОУ	45
4.8.	Оценка результативности и эффективности, действующей в МАДОУ системы управления.	46
Раздел 5. Кадровое обеспечение		48
Раздел 6 Качество учебно-методического обеспечения		53
Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения,.		54
Раздел 8 Материально-техническая база		57
Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		60
Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275»		64
Анализ показателей деятельности МАДОУ за 2023 год		67
Общие выводы по результатам самообследования		68
Перспективы развития МАДОУ		69

Введение

Самообследование МАДОУ «Детский сад №275» (далее образовательная организация, МАДОУ) представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
 - Статья 29 Информационная открытость образовательной организации;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа №1218 от 14 декабря 2017 года).
 - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)
- На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:
- Положение о порядке проведения самообследования. Принято на Общем

собрании трудового коллектива, протокол от 19.07.2021 №5, утверждено приказом заведующего.

- Приказ о проведении самообследования.
- Приказ об утверждении отчета о самообследовании на основании согласования с органами общественного управления.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 275»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад №275»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Юридический/фактический адрес образовательной организации	656067, Алтайский край, г. Барнаул, улица Взлетная, 54/ 656067, Алтайский край, г. Барнаул, улица Взлетная, 54
Адрес официального сайта	https://detsad275.ru
Адрес электронной почты	madou.kid275@barnaul-obr.ru
Режим работы	10,5 часов, с 7:30 до 18:00 при пятидневной рабочей неделе – с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, дни официальных праздников.
Количество групп	11
Учредитель	Учредителем образовательной организации и собственником имущества является муниципальное образование город Барнаул. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является комитет по образованию города Барнаула. Юридический адрес учредителя: г. Барнаул, улица Союза Республик, 36а.

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в

оперативном управлении имуществом, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп. Образовательную деятельность осуществляет на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Алтайского края от 17 июля 2020, серия 22Л01, №0002707, регистрационный №118, срок действия: бессрочно.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными направлениями образовательного учреждения в 2023 году являются:

-Охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи на 2023 год:

- Совершенствовать практические навыки педагогов, необходимые в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по вопросам организации режимных моментов с воспитанниками.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через организацию разных видов подвижных игр.

1.2. Руководящие работники образовательной организации (управленческая команда)

Таблица 2

№	Ф.И.О., должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				Общий	В должности
1	Гусейнова Вера Викторовна, заведующий	Высшее АГУ, 2003	Соответствие занимаемой должности заведующего, Приказ 25.03.2021, № 446-осн	20 лет	8 лет
2	Бобкова Любовь Александровна, старший воспитатель	Высшее БГПИ, 1990	Первая квалификационная категория, старший	38 лет	20 лет

			воспитатель, Приказ 15.06.2022, № 853		
3	Функ Людмила Васильевна, заведующий хозяйством	Высшее, Всероссийский финансово-экономический институт, 2010	-	13 лет	9 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Наименование документа	Дата регистрации
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 28.05.2019 №1097-осн.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1192225019678 04.06.2019
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН 2222876900/кпп222201001	Дата регистрации 04.06.2019
Свидетельство о землепользовании Серия 22 А Г № 324060 Общая площадь 9270 кв.м	Дата регистрации 04.10.2012
Распоряжение о передаче недвижимого имущества МАДОУ «Детский сад № 275» на праве оперативного управления	Распоряжение 07.02.2020 № 156/рр-24
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 22 Л01 № 0002707 регистрационный № 118	Дата выдачи: 17.07.2020г. срок действия: бессрочно
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.07.2020 № 118 «Дополнительное образование детей и взрослых»—Серия 22П01 № 0006702	Дата выдачи: 17.07.2020
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.05.000.М.000352.06.20	Дата выдачи: 29.06.2020

Деятельность МАДОУ

регулируется

локальными

документами(Положениями, правилами) в соответствии с Уставом МАДОУ.

1.Локальные нормативные акты, регламентирующими основную деятельность:

- Положение об Управляющем совете МАДОУ;
- Положение о Педагогическом совете МАДОУ;
- Положение о Попечительском совете МАДОУ;
- Положение о Наблюдательном совете МАДОУ;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива МАДОУ;
- Положение об Общем родительском собрании МАДОУ;
- Положение об административном совещании при заведующем МАДОУ;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАДОУ;
- Положение об организации оказания платных образовательных услуг в МАДОУ;
- Положение об официальном сайте МАДОУ;
- Положение о проведении самообследования МАДОУ;
- Положение об организации питания в МАДОУ;
- Положение о внутриучрежденческом контроле в МАДОУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ;
- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств в МАДОУ;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима МАДОУ

2. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Положение о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников МАДОУ (с изменениями и дополнениями от 24.12.2020);
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода (приостановления образовательных отношений) и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МАДОУ;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) в МАДОУ;
- Положение о порядке условиях осуществления перевода воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №275» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ;
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МАДОУ;
- Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение о консультационном пункте МАДОУ.

3. Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность:

- Коллективный договор на 2021/2024 гг. между администрацией и трудовым коллективом;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МАДОУ;
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ;
- Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МАДОУ;
- Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МАДОУ;
- Положение об учетной политике МАДОУ.

Локальные акты образовательной организации разработаны в соответствии с действующими законодательными актами. Процедура принятия и утверждения локальных актов учреждения включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях коллегиальных органов самоуправления учреждения и дальнейшее утверждение локальных актов заведующим.

Вывод: Деятельность МАДОУ регулируется локальными актами:

Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами. Локальные акты МАДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления МАДОУ, утверждаются приказом заведующего. В целом установлено соответствие правового обеспечения МАДОУ действующему законодательству, Уставу МАДОУ.

Раздел 2. Образовательная деятельность

Форма обучения – очная;

Уровень образования – дошкольный;

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей от 1 года до 7 лет.;

Образование осуществляется на русском языке.

В образовательном учреждении в 2023 году функционировало 11 групп, по возрастам сформированы следующие группы:

- 2 группы – с 1,5 – 2 лет (первая группа раннего возраста) – 52 ребенка;
- 1 группа – с 2 - 3 лет (вторая группа раннего возраста) – 28 детей;
- 3 группы – с 3 - 4 лет (младшая) – 84 ребенка;
- 2 группы – с 4 – 5 лет (средняя) – 48 детей;

- 1 группа – с 5 – 6 лет (старшая) – 28 детей;
- 2 группы – с 6 – 7 лет (подготовительная) – 56 детей;

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Основными нормативными документами, регламентирующие образовательную деятельность в образовательном учреждении, стали:

- Устав ДОУ (приказ от 28.05.2019 №1097-осн);
- Лицензия на образовательную деятельность (№118 от 17.07.2020);
- Лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (№118 от 17.07.2020);
- Программа Развития МАДОУ «Детский сад №275» на 2021/2025 год (с изменениями приказ от 25.08.2023 №144-осн);
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №275» (приказ от 25.08.2023 №144-осн)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога и воспитателей.

Результаты управленческих действий:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования «МАДОУ «Детский сад №275» (приказ от 25.08.2023 №144-осн);
- провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов.
- запланировали обучение педагогических работников по вопросам ФОП ДО, начали реализацию данного направления;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.1. Программа развития МАДОУ

В МАДОУ реализуется программа развития МАДОУ «Детский сад № 275» на 2021/2025 годы (с изменениями в Программу развития от 25.08.2023).

Целью программы является: создать условия для повышения качества образовательного процесса через повышение профессиональной компетентности педагогов, сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста, формировать социальное партнерство с родителями (законными представителями)

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного

состояния МАДОУ, территориальной специфики (внешнего окружения МАДОУ), специфики контингента воспитанников, потребности семьи в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, ожидаемых в процессе реализации Программы.

Программа развития МАДОУ «Детский сад №275» является руководством к действию для администрации и педагогического коллектива на 2021/2025 годы и определяет:

- стратегические и тактические цели, а также задачи развития МАДОУ в обозначенный период времени;
- основные направления политики дошкольного учреждения в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста, совершенствование здоровьесберегающей среды МАДОУ

2. Повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в рамках реализации «Профессионального стандарта Педагог»

3. Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающей повышение грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания дошкольников.

Для структурирования деятельности коллектива по достижению целевых показателей эффективности реализации Программы вся работа разделена на блоки по направлениям деятельности.

В 2023 году коллектив МАДОУ работал над реализацией 2 этапа 3-х проектов: «Педагог будущего», «Мы растем», «Здоровый образ жизни» Программы развития. Была достигнута положительная результативность в деятельности МАДОУ:

- Создаются оптимальные условия для профессионального развития педагогических работников через организацию консультаций, семинаров, часа педагога, проведение открытых мероприятий по обмену опытом педагогической деятельности и других форм взаимодействия.
- Составлены и утверждены индивидуальные планы профессионального развития (самообразования) педагогов до 2024 года;
- Организована деятельность наставнических пар (приказ № 144-осн от 25.08.2023).
- Обеспечивается повышение качества образовательных, оздоровительных, информационно-просветительных услуг для различных категорий потребителей в процессе модернизации условий, обновления содержания образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий, проектов, установление социального партнерства с организациями образования, отвечающих стратегии сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

В целом установлено, что педагоги профессионально работают с родительской общественностью, применяют разнообразные формы и методы работы, разрабатывают различные информационные, просветительские, методические и наглядные материалы, размещают многие из них на официальном сайте МАДОУ

Выводы: работа по развитию намеченных направлений деятельности МАДОУ на этапе реализации Программы развития проведена в установленные сроки. Результаты будут использованы в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов и дальнейшей реализации Программы развития.

2.2. Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ

Общие сведения об образовательных программах

Образовательная деятельность, осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275» (далее – Образовательная программа), которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми воспитанниками ДОО в течение дня. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и технологиями, которые в наибольшей степени ориентированные на потребности детей и их родителей (законных представителей), а также возможности педагогического коллектива и ДОО в целом.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы:

Таблица 4

Группы	Часть, формируемая участниками	Назначение
--------	--------------------------------	------------

	образовательных отношений	
Младшая группа От 3 до 4 лет	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 3 – 4 года./ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.	Дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», расширяя, углубляя, конкретизируя задачи ФОП ДО.
Средняя группа От 4 до 5 лет	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 4 – 5 лет./ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.	Дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», расширяя, углубляя, конкретизируя задачи ФОП ДО.
	Парциальная программа Осипова Л.Е. «Мы живем в России»	Дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», расширяя, углубляя, конкретизируя задачи ФОП ДО.
Старшая группа От 5 до 6 лет	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 5 – 6 лет./ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.	Дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», расширяя, углубляя, конкретизируя задачи ФОП ДО.
	Парциальная программа Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»	Дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», расширяя, углубляя, конкретизируя задачи ФОП ДО.

Подготовительная группа От 6 до 7 лет	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.	Обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования.
	Парциальная программа Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»	Дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», расширяя, углубляя, конкретизируя задачи ФОП ДО.
	Парциальная программа физического развития детей 6-8 лет «Будь готов!» Волошина Л.Н., Борзых И.С., Курилова Т.В., Шабельникова Т.Н.	Дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие». Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО основными целями своей работы педагогический коллектив считает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения целей Образовательной программы ДО МАДОУ решались следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности

на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы построения воспитательно-образовательного процесса:

1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
4. Признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. Сотрудничество ДОО с семьей;
7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
9. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Выводы: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО к условиям реализации Образовательной программы.

2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется на русском языке.

Формами организации педагогического процесса в детском саду является деятельность: осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемая в ходе режимных процессов, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы ДО.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена требованиями ФГОС ДО (п. 4.1. – 4.6. ФГОС ДО).

Педагогами МАДОУ в 2023 году использовалась педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) разработанная педагогическим коллективом.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребёнка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребёнка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых, проследить эффективность организации педагогического процесса и каждого вида деятельности в данной группе.

Общая картина по группе позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Стартовая диагностика проводилась на начальном этапе освоения ребёнком Образовательной программы ДО МАДОУ. Проводилась для воспитанников вновь набранных групп в октябре и для вновь поступивших детей в зависимости от времени поступления ребенка в МАДОУ. При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Для остального контингента воспитанников диагностика проводилась в середине учебного года (январь), что позволило дать оценку правильности выбранной в отношении ребенка стратегии образования, выявить особенности и динамику развития ребёнка, при необходимости на основе полученных

данных составить индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно внести изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Итоговая диагностика проводилась на завершающем этапе освоения программы возрастной группой (май). Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Согласно п. 16.10 ФОП ДО, в МАДОУ использовалась и психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Образовательной программы ДО), которую проводил педагог-психолог. Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Таблица 5

Образовательные области	Показатель Май 2023	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
		28	32	28	30	29	30	28	29	29	
Социально-коммуникативное развитие	1,0 - 1,3	0	1	0	1	1	0	1	1	0	5
	1,4 – 2,4	9	2	8	7	1	0	0	1	0	28
	2,5 - 3,0	19	29	20	22	27	30	27	27	29	230
Познавательное развитие	1,0 - 1,3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	1,4 – 2,4	25	1	19	17	16	10	1	2	0	91
	2,5 - 3,0	3	31	9	2	12	20	27	28	29	170
Речевое развитие	1,0 - 1,3	1	0	0	3	1	0	0	0	0	5
	1,4 – 2,4	22	3	8	18	17	6	6	2	2	84
	2,5 - 3,0	5	29	20	9	11	24	22	28	27	174
Художественно-эстетическое развитие	1,0 - 1,3	1	0	0	1	1	0	0	1	0	4
	1,4 – 2,4	26	1	17	9	3	4	6	0	0	66
	2,5 - 3,0	2	31	11	20	25	26	22	28	29	193
Физическое развитие	1,0 - 1,3	4	0	0	3	1	0	0	3	0	11
	1,4 – 2,4	26	1	28	25	22	15	21	24	19	181
	2,5 - 3,0	0	31	0	5	6	15	7	2	10	76

По результатам психолого-педагогических наблюдений за детьми в период адаптации к условиям МАДОУ на период с 01.09.2023 по 01.11.2023, выявлены следующие результаты:

Таблица 6

Возрастная	легкая степень	средняя степень	тяжелая степень
------------	----------------	-----------------	-----------------

группа	адаптации	адаптации	адаптации
Группа № 3	10 (36%)	15 (54%)	3 (10%)
Группа № 4	8 (30%)	18 (67%)	2 (3%)

Состояние здоровья воспитанников

В 2023 году целенаправленно продолжалась работа по психолого-педагогическому сопровождению ребенка – инвалида (1 ребенок-инвалид). Заседания ППк проходили в плановом и внеплановом режиме (план работы ППк утвержден приказом 07.09.2023 №152/1-осн). Данная работа проектировалась с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников со специальными образовательными потребностями и планирование коррекционно-развивающей работы с такими детьми. Согласно поданным документам (ИПРА) и заявлению родителей (законных представителей), 1 ребенок-инвалид сопровождался на ППк. Созданию оптимальных условий психолого-педагогического сопровождения детей, позволил утвержденный индивидуальный маршрут сопровождения ребенка инвалида (утвержден приказом от 29.03.2023 № 74-осн, от 07.09.2023 №152/1-осн). Об итогах реализации индивидуального маршрута сопровождения ребенка-инвалида заслушивались результаты на заседании ППк (протокол от 17.05.2023 №4), где в коллегиальном заключении специалистов ДОУ отражена положительная динамика в развитии ребенка. Комплексная реализация задач по сохранению, укреплению здоровья воспитанников позволило обеспечить положительный результат в состоянии здоровья воспитанников.

Средняя посещаемость в 2023 году одним ребенком составила – 10.6 (в 2022 году- 10.2)

Таблица 7

Группы здоровья

	2023 год
Количество детей с 1 группой здоровья	28
Количество детей со 2 группой здоровья	253
Количество детей с 3 группой здоровья	15
Количество детей с 4 группой здоровья	0

Сравнительный анализ состояния здоровья в 2023 году показал незначительное увеличение заболеваемости воспитанников, в связи с

увеличением случаев ОРВИ. Система воспитательно-образовательного процесса, создание безопасных условий и решение вопросов по ОЖЗД, позволило коллективу результативно и качественно работать в 2023 году по данному вопросу. В 2023 году не выявлено ни одного случая травматизма воспитанников.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации, образовательная деятельность имеет положительную динамику. Высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Результаты мониторинга подтверждают эффективность педагогических действий. Наблюдается оптимальные результаты в период адаптации детей к условиям МАДОУ.
Перспективы развития: в следующем учебном году необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через организацию режимных моментов, разных видов подвижных игр, сенсорному развитию детей в разных видах деятельности.

2.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа является составляющей частью Образовательной программы ДО МАДОУ «Детский сад №275». Рабочая программа Воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 года и Приказа Минобрнауки России от 21 января 2019 г. N 31 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом № 1155 от 17 октября 2013 года), ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028). Принята на заседании педагогического совета (протокол от 25.08.2023 №3, приказ от 25.08.2023 №144-осн) и является структурным компонентом Образовательной программы ДО МАДОУ «Детский сад №275».

Целью Рабочей программы воспитания является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- ..формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с

традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Система воспитательной работы выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство;
- систему управления.

Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МАДОУ.

В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы МАДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, опрос);
- познавательное: консультации, собрания
- проектная деятельность, выставки совместного творчества, акции, досуговые мероприятия и др.

Осуществляемая в МАДОУ воспитательная работа была выстроена в системе, на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

Воспитательная работа включает такие направления, как:

- познавательное (формирование ценностей познания). Были проведены мероприятия: проект «Энциклопедия почемучек», тематические дни «День знаний», «День грамотности», «Что такое космос» и др.
- духовно-нравственное (формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению): тематические беседы «Международный день инвалидов», «День пожилого человека», праздник «Наши дети за мир на планете!» и др.
- физическое и оздоровительное (формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности): осенняя, весенняя спартакиады, день здоровья, квест «Юные олимпийцы», фестиваль ГТОшек, игры-путешествия по ПДД, фестиваль агитбригад, тематические беседы в группах.
- трудовое (формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.): акция «Огород на окне», проект «Выставка

рукотворных открыток. Бабушкам и дедушкам спасибо говорим», театральная неделя «Сказки о профессиях» и др.

- эстетическое (способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.): выставка детско-взрослых поделок «Осенняя фантазия», поделки «Символ года», тематические выставки рисунков, проект «Красота вокруг нас».
- патриотическое (содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны): познавательно-развлекательная программа ко дню народного единства «Россия-общий дом», тематические беседы, посвященные дню государственного герба РФ, выставка рисунков «Любимое место в городе», «Наша Родина- Россия!», праздник защитников Отечества, аллея памяти и др.
- социальное (формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми): проект «Сундучок семейных игр», выставка рисунков «Мама, сколько в этом слове..», игровая программа «Супер МАМА!» и др.

Мероприятия, запланированные на 2023 год реализованы в полном объеме.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, проектор, ноутбук);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Выводы: Воспитательная работа МАДОУ проводится систематически реализуется качественно в соответствии с Образовательной программой ДО МАДОУ «Детский сад №275» (рабочей программой Воспитания), календарным планом воспитательной работы, годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Обеспечена реализация образовательной программы в полном объеме.

2.5. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной Программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием ООД, обсужденными и принятыми на заседании Педагогического совета протокол №3 от 25.08.2023 и утвержденными приказом заведующего.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Учебный план и календарный учебный график учитывают в полной мере возрастные психофизические особенности детей и отвечают требованиям охраны жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- работа МАДОУ в летний период;
- объем образовательной нагрузки;
- регламентацию образовательного процесса

В учебный план включены пять образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие.

Планирование ежедневной организации образовательного процесса учитывает равно долевое соотношение основных направлений развития ребенка. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательного процесса (занятий), но и входе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса, как основы повышения качества дошкольного образования;
- Реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №275»;

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. ООД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. С воспитанниками возрастных групп занятия по физическому развитию в рамках реализации Программы осуществляются 3 раза в неделю (кроме первой группы раннего возраста-2 занятия), одно из них – на воздухе. Занятия в рамках образовательной деятельности с детьми от 2 года до 3 лет ведутся по подгруппам, с детьми от 3 до 7 лет – фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащение игры в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В летний период осуществляется совместная образовательная деятельность воспитателя с воспитанниками по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени ООД соблюден.

В ходе организованной образовательной деятельности педагоги учитывают индивидуальные особенности воспитанников, мотивируют, поддерживают и направляют их деятельность, используют систему оценки в соответствии с возрастом детей, стимулируют мыслительную и речевую активность. Дети свободны раскованы, положительно реагируют на предложенную педагогом деятельность, радуются полученному результату. В течение года календарное планирование осуществлялось во всех возрастных группах в соответствии с

ФГОС ДО по всем образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие, в соответствии с которыми планируются различные формы работы с воспитанниками (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, образовательные ситуации, утренний и вечерний круг и т.п.). В течение года воспитателями всех возрастных групп были проведены открытые мероприятия с детьми. В целом проведенные занятия соответствуют требованиям Образовательной программы и возрастным возможностям воспитанников, способствуют развитию творческих возможностей ребенка.

Выводы: в МАДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов. Учебный план и календарный учебный график выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.

2.6. Дополнительное образование

В МАДОУ в 2023 учебном году были реализованы 5 платных образовательных услуги: социально-гуманитарной направленности – «Говорим правильно»; художественной направленности – «Обучение хореографии», «Акварелька»; физкультурно-спортивной направленности – «Шахматы», «Футбол-старс». Перечень платных образовательных услуг на учебный год формируется на основе изучения спроса воспитанников и их законных представителей, согласовывается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего. Деятельность платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, на основании Положения «Об организации оказания платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», с программами дополнительных образовательных услуг (дополнительная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», дополнительная общеобразовательная программа «Говорим правильно», дополнительная общеобразовательная программа «Обучение хореографии», дополнительная общеобразовательная программа «Акварелька», дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы», дополнительная общеобразовательная программа «Футбол-старс»), утверждённые руководителем МАДОУ и принятыми на Педагогическом совете. Предоставление платных образовательных услуг осуществляется по желанию родителей (законных представителей), при заполнении заявления, оформляется письменным договором с Заказчиком. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон. Платные образовательные услуги осуществляются за счет средств

Заказчика данных услуг. Платными образовательными услугами было охвачено 142 воспитанника.

Материально-техническое обеспечение платных образовательных услуг позволяет полностью реализовать программы дополнительного образования: выделены отдельные помещения для каждой услуги, которые оснащены детской мебелью, демонстрационным и раздаточным материалом.

Выводы: платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений. Удовлетворенность качеством предоставления платных образовательных услуг по результатам анкетирования составила 98%.

2.7. Мониторинг РППС

С целью анализа соответствия РППС детского сада ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения в МАДОУ была создана рабочая группа в составе: заведующего хозяйством, старшего воспитателя, воспитателей, узких специалистов (приказ №61-осн от 20.02.2023). Рабочая группа провела анализ РППС. Используя методику заполнения диагностической таблицы анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации ФОП ДО, письмо Минпросвещения № 03-2110). В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО. Педагоги учитывают в оформлении РППС методические рекомендации Минпросвещения.

Таблица 8

Оснащены современными игровыми технологиями*, ед. (по зданиям)			Доля игрового оборудования/оборудования для развития познавательных и творческих способностей, %
до 50 % перечня оборудования (удовлетворительно)	от 51 % до 80 % перечня оборудования (хорошо)	от 81 % – 100 % перечня оборудования (отлично)	
3	4	5	6
	80%		83%/81%

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей: игрушки и игровые пособия соответствуют принципам безопасности и имеют сертификаты соответствия. В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и

то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети — так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В МАДОУ реализуются меры по внедрению современных технологий улучшению материально-технической базы ДОО:

- изучены нормативные документы;
- проведен анализ материально-технической базы МАДОУ и выявлены потребности в приобретении игрового оборудования.
- изучены возможности и предложения рынка игрового оборудования, технических средств обучения и т.д.
- проведен анализ планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.
- составлен план развития материально-технического оснащения МАДОУ на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

В МАДОУ реализуются меры по организации методической работы по вопросу повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в части создания инфраструктуры ДОО и применения игровых технологий;

- обучающие семинары. На них основное внимание уделяется повышению теоретической и практической подготовки; предлагаются задания, которые позволяют каждому педагогу расширить знания по организации РППС;
- открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт по использованию игрового оборудования;
- мастер-классы – знакомство с педагогическим опытом, системой работы,

авторскими находками;

- изучение лучшего опыта педагогов по организации РППС позволяет решить целый ряд задач, таких как: целенаправленное накопление педагогических материалов;

- консультации (индивидуальные и групповые) – как правило, они связаны с познавательными интересами воспитателей и других специалистов, например «Проектирование образовательного процесса», «Организация предметно-развивающей среды» и т.д.;

- выставки-ярмарки педагогических идей;

- публичное представление лучших образцов профессиональной деятельности педагогов, появление новых идей, установление и расширение деловых и творческих контактов с коллегами;

- работа творческой группы над дизайн-проектом оформления помещений МАДОУ;

Выводы: Необходимое оборудование и материалы имеются в нужном количестве не во всех возрастных группах. Поставлена задача на 2024 год пополнить РППС необходимыми материалами в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО Минпросвещения РФ.

В 2023 году МАДОУ приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей 0-7 лет Национального института качества образования.

2.8. Формирование безопасной информационной среды

Согласно Российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Информационное пространство мы разделили на три составляющие:

- Пространство сети интернет – так называемое виртуальное пространство, позволяющее не только искать нужную информацию, но и имеется возможность пообщаться и поиграть.

- Средства массовой информации – передачи, мультфильмы, фильмы, которые смотрят наши дети по телевизору, а также слушают музыку, аудио сказки и т.п.

- Книжная продукция – газеты, журналы, книги и т.п., которые мы покупаем детям.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. Использовалось лицензионное программное обеспечение, в том числе программы, обеспечивающие антивирусную защиту на 100% компьютеров, используемых в образовательном процессе.

2. Организованы беседы с целью формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде «Азбука безопасности».
3. Консультации для родителей «Информационная безопасность», «Интернет наш друг или враг» и др.
4. На сайте МАДОУ создан и заполняется соответствующей информацией самостоятельный раздел «Информационная безопасность».
5. Осуществлялся контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.
6. Сайт учреждения не содержит рекламы, вредоносных ссылок, материалов, не совместимых с задачами образования и воспитания детей.

Выводы: В 2023 году в МАДОУ сформирована безопасная информационная среда.

Раздел 3. Востребованность выпускников

Заключен договор с МАО «СОШ № 135». Составлен и реализован план сотрудничества школы и МАДОУ, в рамках которого проведены: музыкальное развлечение «Волшебные конфеты знаний», чтение художественной литературы «Здравствуй буква» В.В.Агафонов, «Первый раз в 1 класс» Т.А. Каширских-Дворникова, «Беседа» Г. Мелихан, выставка детских рисунков «До свидания детский сад. Здравствуй школа», составление рассказов на тему «Школьный класс». Проведены открытые занятия с детьми, направленные на реализацию образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

У дошкольников - выпускников приобретен определенный кругозор, запас конкретных знаний, понимание общих закономерностей, лежащих в основе научных знаний. Развиты мыслительные процессы - способность обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы. Выпускники владеют умением обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, умением планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль.. Важным результатом у выпускников является сформированность положительного отношения к учению, способности к саморегуляции поведения и проявление волевых усилий для выполнения поставленных задач.

Таблица сводных данных по результатам внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка (подготовительные к школе группы)

Таблица 9

Образовательные области	Показатель	8 группа	11 группа
		30	29

Социально-коммуникативное развитие	1,0 - 1,3	0	0
	1,4 – 2,4	0	0
	2,5 - 3,0	30	29
Познавательное развитие	1,0 - 1,3	0	0
	1,4 – 2,4	1	0
	2,5 - 3,0	29	29
Речевое развитие	1,0 - 1,3	0	0
	1,4 – 2,4	2	2
	2,5 - 3,0	28	27
Художественно-эстетическое развитие	1,0 - 1,3	0	0
	1,4 – 2,4	4	0
	2,5 - 3,0	26	29
Музыкальное	1,0 - 1,3	0	0
	1,4 – 2,4	0	0
	2,5 - 3,0	30	29
Физическое развитие	1,0 - 1,3	0	0
	1,4 – 2,4	0	0
	2,5 - 3,0	30	29

1,0 - 1,3 - не сформирован; 1,4 – 2,4 - находится в стадии становления; 2,5 - 3,0 – сформирован.

У большинства выпускников сформирована внутренняя позиция школьника, предпосылки учебной деятельности.

Выводы: Созданы условия для непрерывного образования детей, воспитанники ДОО 100% переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), поступают в 1 класс,

Раздел 4. Структура и система управления

4.1. Характеристика сложившейся в учреждении системы управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий, приказ комитета по образованию г. Барнаула о назначении на занимаемую должность № 1845-осн.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет

МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ, Попечительский совет МАДОУ, Наблюдательный совет МАДОУ, Общее собрание трудового коллектива МАДОУ, Общее родительское собрание МАДОУ.

Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления МАДОУ определены Уставом МАДОУ, локальными актами МАДОУ (Положение об Управляющем совете МАДОУ, Положение о Попечительском совете МАДОУ, Положение о Наблюдательном совете МАДОУ, Положение об Общем собрании трудового коллектива МАДОУ, Положение об Общем родительском собрании МАДОУ, Положение о Педагогическом совете МАДОУ)

Схема 1



Основными задачами коллегиальных органов управления является непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Таблица 10

Наименование органа	Функции органа	Итоги работы за 2023 год
Общее собрание трудового	Реализует право работников	В течение 2023 года прошло 6 заседаний Общего собрания

<p>коллектива</p>	<p>участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>	<p>трудового коллектива (январь, апрель, июль сентябрь, декабрь), в ходе которых рассмотрены вопросы: - о заключении доп.соглашений к Трудовым договорам работников МАДОУ в связи с выходом ФЗ №522-ФЗ от 19.12.2022 «О минимальном размере оплаты труда»; -о принятии Положений об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МАДОУ при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - о принятии изменений и дополнений в Положение об оплате труда работников МАДОУ; - о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; - о согласовании «Отчета о самообследовании за 2022 год»; - об отчете выполнения Коллективного договора; - о выполнении Соглашения по охране труда - о выполнении правил внутреннего трудового распорядка; - о выполнении должностных инструкций; - о рассмотрении и утверждении графика отпусков сотрудников; - о противопожарных инструктажах на новогодние праздники;</p>
-------------------	---	--

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений 	<p>В 2023 году проведено четыре заседания Педагогического совета (установочный, два тематических, итоговый).</p> <p>Через тематические Педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образования, повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствования практических навыков педагогов, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей. (протокол № 1 от 29.03.2023); – совершенствования профессионального мастерства педагогов по вопросам организации режимных моментов с воспитанниками (протокол № 4 от 29.11.2023) – Итоговый педагогический совет (протокол № 2 от 31.05.2023) – Установочный педагогический совета (протокол № 3 от 25.08.2023) <p>Таким образом, достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогатился профессиональный опыт педагогов, расширены педагогические возможности, уже имеющиеся знания и умения; - созданы условия для реализации принципа непрерывного образования педагогов в современном быстро меняющемся мире; - создана атмосфера
-----------------------------	---	--

		<p>взаимопонимания, единства интересов в воспитательно-образовательной работе, во взаимодействии с семьями воспитанников и МАДОУ, эмоциональной взаимоподдержки, поддержки у педагогов уверенности в собственных педагогических возможностях, стремлениях;</p> <p>- созданы условия для самовыражения педагогов, саморазвития.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения 	<p>Управляющий Совет ежемесячно участвовал в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации. На его заседаниях регулярно обсуждались вопросы стимулирования и повышения качества труда работников, укрепления материально-технической базы, осуществляемых мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, созданию условий для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников, организации контрольно-аналитической деятельности над соблюдением безопасных условий ОЖЗД воспитанников.</p> <p>Заслушаны представленные заведующим отчеты об исполнении муниципального задания за 2022 год, расходовании внебюджетных средств, итогах образовательной деятельности МАДОУ, итогах</p>

		оздоровительной работы в летний период
Попечительский совет	Содействует: - организации и совершенствованию образовательного процесса; - совершенствованию материально-технической базы МАДОУ	<p>Попечительский совет в течение года помогал решать следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вносил предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ; – оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы МАДОУ, оформлении территории детского сада и групп силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей); – заслушивал информацию о работе МАДОУ по вопросам организации питания воспитанников детского сада, воспитательно-образовательной работы в МАДОУ, организации платных образовательных услуг в определении перечня дополнительных платных образовательных услуг, соблюдении санитарно-гигиенического режима МАДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников, расходовании внебюджетных средств за 1, 2 полугодие 2023 года; – содействовал организации совместных с родителями (законными

		представителями) мероприятий в МАДОУ: конкурсов, проектов; – участвовал в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).
Общее родительское собрание	Осуществляет учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах - совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - защиты законных прав и интересов воспитанников; - согласования локальных актов образовательной организации, затрагивающих интересы воспитанников; - организации и проведение мероприятий МАДОУ.	На Общих родительских собраниях в течение 2023 года родители (законные представители): – познакомились с основными приоритетными направлениями развития образовательной организации на учебный год; - условиями для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; - рассматривали и принимали локальные акты образовательной организации; - познакомились с нормативными документами; - осуществляли выборы в попечительский, наблюдательный советы
Наблюдательный совет	Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;	В 2023 году Наблюдательный совет проводился 5 раз в соответствии с планом работы. Вопросы, рассматриваемые на заседании совета: - о проведении закупки у единственного поставщика, а

	<p>отчеты о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организации, закупок у поставщиков</p>	<p>также согласовании перечня товаров, работ и услуг закупки которых осуществляются у субъектов малого и среднего предпринимательства для нужд МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об отчете по результатам закупки товаров, работ, услуг на первое полугодие 2023 года. - о рассмотрении и согласовании плана ФХД на 2023 и плановый 2024 и 2025 годы; - о переизбрании членов в наблюдательный совет МАДОУ «Детский сад №275», распределении обязанностей в составе НС МАДОУ «Детский сад №275»; - о рассмотрении и утверждении плана работы НС на 2023/24 учебный год.
--	--	---

Так же, в образовательной организации функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принято на Общем собрании трудового коллектива, протокол от 14.08.2020 № 1, согласовано на общем родительском собрании, протокол от 27.08.2020 №2, утверждено приказом заведующего от 24.09.2020 № 36-осн.
- Комиссия по профессиональной этике. Положение о профессиональной этике педагогических работников, принято на заседании Педагогического совета, протокол от 26.08.2021 №3, утверждено приказом заведующего от 26.08.2021 № 140-осн.
- Комиссия родительского контроля по организации питания

В организованной структуре административного управления МАДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

Должностные обязанности заведующего образовательной организации не могут исполняться по совместительству.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры образовательной организации.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог), обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении образовательной организацией единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МАДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении образовательной организации соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Выводы: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Заседания Управляющего совета, Педагогического совета, Попечительского совета, Наблюдательного совета, Общего собрания трудового коллектива, Общего родительского собрания проведены в соответствии с годовым планом работы МАДОУ «Детский сад №275», оформлены протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

4.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ

Реализация образовательной программы ДО МАДОУ осуществляется воспитателями и узкими специалистами: музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом. Координирует деятельность педагогов старший воспитатель.

Каждый из специалистов осознает собственную ответственность за определенное направление своей деятельности и вместе с тем осуществляет сотрудничество со своими коллегами по тем направлениям, которые являются общими. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели совместно организуют досуговую и конкурсную деятельность воспитанников. Узкие специалисты участвуют в мероприятиях групп, совместных мероприятиях.

Специалисты осуществляют консультирование педагогов и родителей, принимают участие в мероприятиях, направленных на повышение и развитие педагогических компетенций. Внедрена тетрадь взаимодействия узких специалистов с педагогами групп для реализации систематической индивидуальной работы с воспитанниками.

Узкие специалисты вместе с воспитателями принимают участие в организации РППС групп, отдельных зон для конкретных видов деятельности детей:

- при оформлении музыкальных уголков, уголка театрализованной деятельности в группе, содержащего разные виды кукольных театров – музыкальный руководитель;
- при организации зон для двигательной активности - инструктор по физической культуре;
- при создании уголков настроения и уединения - педагог-психолог.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб МАДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном сотрудничестве со всем педагогическим коллективом, администрацией МАДОУ, воспитанниками и родителями (законными представителями). В течение 2023 календарного года согласно годового плана и плана работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который создается в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, разработки рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, консультирования участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников. Работа ППк позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания.

Выводы: деятельность специалистов МАДОУ осуществляется планомерно, качественно с соблюдением норм и требований внутренних

локальных актов, действующего законодательства. Воспитанникам, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении, коррекционной работе качественно и своевременно оказывается необходимая помощь специалистами МАДОУ. На официальном сайте МАДОУ и на информационных стендах своевременно представляется вся необходимая информация, имеются полезные ссылки и контакты для семей воспитанников. Координация педагогической деятельности обеспечена в полном объеме.

4.3. Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МАДОУ регулируются Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам (возникновение образовательных отношений), перевода (приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений); Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Деятельность МАДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на стендах в холле детского сада: «Нормативно-правовая документация», «Информация», информационных стендах групп, на сайте МАДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МАДОУ с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится в соответствии с годовым планом работы, перспективными планами групп.

Общие родительские собрания и групповые родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ, оформлены протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Групповые родительские собрания проведены в разнообразных формах: круглый стол, мастер-класс, традиционные формы.

В течение года родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в конкурсах детско-родительского творчества (выставка осенних поделок «Осенняя фантазия», выставка открыток «Бабушка и дедушка, спасибо говорим», выставка поделок «Новогодний символ») и других совместных акциях, например, «Соберем семена», «Здравствуй, Зимушка-зима», «Огород на окне», днях открытых дверей и др., организуемых в образовательной организации.

В сентябре 2023 г. проведен анализ с целью выявления социального статуса семей. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. На основе полученных результатов обновлен социальный паспорт семей

Таблица 11

Социальный паспорт семей воспитанников

Количество воспитанников всего:	296	
В том числе девочек:	148	
В том числе мальчиков:	148	
Количество опекаемых детей:	0	
Количество детей – инвалидов:	3	
Количество семей всего:	290	
В них детей дошкольного возраста:	369	
Детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ:	69	
Полных семей всего:	256	
Неполных семей всего:	34	
Одинокие матери:	15	
Семьи в разводе	13	
Семьи вдов(вдовцов):	6	
Многодетных семей всего:	63	
Приемные (опекунские семьи)	-	
Малообеспеченных семей всего:	11	
Образовательный уровень родителей:	Отец 141	Мать 209
Высшее образование:		
Среднее специальное образование:	81	60
Среднее образование:	29	21
Неполное среднее образование:	-	-
Социальный статус родителей:	Отец	Мать
Рабочие:	170	190
Служащие:	55	65
Частный бизнес:	20	20
Безработные (официально зарегистрированные)	6	15

В течение 2023 года работала «Школа молодой семьи».

Вариативной формой взаимодействия с родителями, не посещающих образовательное учреждение стал консультационный пункт в МАДОУ «Детский сад №275». Специалисты работали согласно плана работы и графика. Основная тема деятельности консультационного пункта «Повышение

педагогической культуры родителей в вопросе сохранения и укрепления психологического здоровья ребенка, формирования его эмоционального благополучия»». За 2023 год 11 семей неорганизованных детей дистанционно получили консультативную помощь по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (на 8 семей больше чем в 2022 году).

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ, организации дополнительных платных образовательных услуг;
- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы МАДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивали информацию о работе МАДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, об организации питания детей в МАДОУ, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МАДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

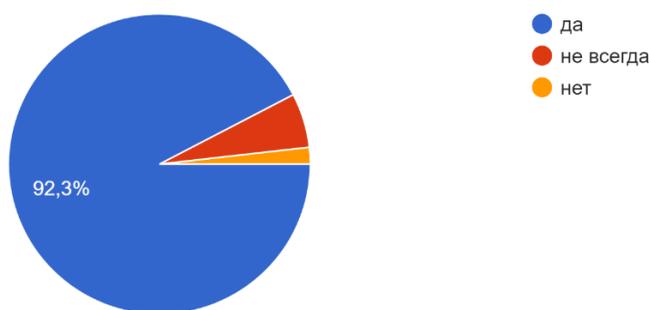
В годовом плане работы образовательной организации предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. Проведена работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность МАДОУ. В 2023 году фактов неблагополучных и социально незащищенных семей не выявлено.

Уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ

диаграмма 1

5.Обеспечивают ли воспитатели Вашей группы качественное образование Вашему ребенку?

222 ответа



Многие педагоги МАДОУ получили благодарность, высокую оценку своей профессиональной деятельности, отмечен профессионализм, внимательное и теплое отношение к детям, созданные условия по развитию и воспитанию

детей. Об этом свидетельствуют анкеты, устные беседы с родителями, отсутствие обоснованных жалоб и обращений в вышестоящие и контролирующие органы города Барнаула со стороны родительской общественности.

Выводы: В 2023 году план взаимодействия с семьями воспитанников реализован в полном объеме. Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников позволяет улучшать качество образовательного процесса МАДОУ, повышать педагогическую культуру семьи, способствовать формированию гармоничных детско-родительских отношений, укреплять партнерское сотрудничество МАДОУ с родительской общественностью.

4.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Для воспитанников из социально незащищенных семей организована работа по предоставлению льгот.

На основании приказов комитета по образованию города Барнаула: от 28.12.2022 № 2425-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула», от 31.03.2023 №541-осн «О внесении изменений в приказ комитета по образованию города Барнаула от 28.12.2022 № 2425-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

Таблица 12

Вид льготы	Размер льготы	Количество получателей
Педагогическим работникам МОО со стажем педагогической работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории по итогам аттестации	за 10,5-часовое пребывание -1350 (одна тысяча триста пятьдесят) рублей	0
	за 4-часовое пребывание - 450(четыреста пятьдесят) рубля	0
Работникам МОО с оплатой труда на полную ставку не выше МРОТ	за 12-часовое пребывание -1000 (одна тысяча триста пятьдесят) рублей	0

	за 4-часовое пребывание - 450 (четыреста пятьдесят) рубля	0
Освобождение от родительской платы родителей детей с туберкулезной интоксикацией (на основании заключения медицинской организации)	100%	0
Освобождение от родительской платы законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100%	0
Освобождение от родительской платы родителей детей-инвалидов (на основании справки МСЭ)	100%	
Освобождение от родительской платы родителей (законных представителей), проходящих военную службу в Вооруженных Силах РФ по контракту, находящихся на военной службе в войсках национальной гвардии РФ, воинских формированиях и органах, призванных на военную службу по мобилизации, в том числе уволенных с военной службы в связи с получением ранения или заболевания, погибших при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения СВО	100%	15

25.12.2023 вышел приказ комитета по образованию города Барнаула № 1979-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных

общеобразовательных организаций города Барнаула», вступающий в силу с 01.01.2024 года.

До декабря 2023 компенсация предоставлялась на основании приказов Министерства образования и науки Алтайского края: № 277 от 08.02.2017 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», № 34-П от 18.06.2018 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 № 277»

- Многодетным семьям – 63 семей;
- Малоимущим семьям – 11 семей.

С 13.12.2023 вступили в силу новые правовые документы по компенсации: приказы Министерства образования и науки Алтайского края: № 67-П от 01.12.2023 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, находящихся на территории Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023; №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

Выводы: организации работы по предоставлению льгот в МАДОУ в 2023 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством

4.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива МАДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Отношения в коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

Существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам, опытные педагоги оказывают профессиональную поддержку молодым специалистам, помогают новичкам.

В коллективе высоко ценят такие черты личности как честность, трудолюбие и бескорыстие. Члены коллектива активны, они быстро

откликаются, если нужно сделать полезное для всех дело, и добиваются высоких показателей в труде и профессиональной деятельности. Успехи или неудачи отдельных членов коллектива вызывают сопереживание и искреннее участие всех членов коллектива.

Общение между взрослыми и детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В течение 2023 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники.

Вместе с тем, в течение года происходили незначительные изменения кадрового состава (декретный отпуск, смена места жительства). Детский сад функционирует всего 3 года, идет этап становления коллектива, поэтому наблюдались некоторые сложности в межличностном общении среди воспитателей (неуверенность в себе, противоречивость).

Выводы: В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в МАДОУ всех участников образовательных отношений. Происходит процесс формирования и стабилизации коллектива, необходимо продолжать включать в план деятельности мероприятия, направленные на развитие диалога и сотрудничества среди педагогов, культуры межличностных отношений.

4.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Сотрудничество с социумом позволяет МАДОУ сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, способствовать формированию у дошкольников навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и сверстниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

В 2023 году продолжалось взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров.

Партнерские отношения с организациями помогли решить следующие проблемы:

- аттестация педагогических кадров (МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»);

- повышение квалификации педагогов (ФГБУ ВО АлтГПУ, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова, КГБ ПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»,);

- медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №14. г. Барнаул»);

- построение образовательного процесса МАДОУ с учетом педагогических технологий, используемых в МБОУ, повышение качества подготовки воспитанников к обучению в школе (МБОУ «СОШ № 135»);
- городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки РФ города Барнаула;
- с комитетом по образованию города Барнаула

Выводы: Отмечается высокая результативность сотрудничества с социальными партнерами. Планы сотрудничества реализованы в полном объеме, повысилось количество совместных мероприятий.

Необходимо и дальше расширять внешние связи с социумом для повышения эффективности педагогических действий по реализации образовательной программы дошкольного образования.

4.7. Оценка информационной открытости МАДОУ

Одним из ведущих принципов государственно-общественного управления является открытость образовательной среды как возможность получения достоверной информации о деятельности образовательной организации всеми участниками образовательного процесса, социальными партнерами и другими заинтересованными организациями.

Для более широкого и эффективного доступа к информации о МАДОУ организована информационная открытость в нескольких направлениях: размещение материалов на сайте, информационных стендах, выпуск информационных буклетов и листовок. С помощью данных средств родители и все заинтересованные лица могут ознакомиться с любой необходимой информацией о деятельности образовательной организации.

Структура сайта образовательной организации <https://detsad275.ru> соответствует требованиям (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации").

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МАДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МАДОУ;
- размещение локальных актов МАДОУ, отчетов о выполнении плана ФХД,

выполнения МЗ, отчета о самообследовании;

-создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МАДОУ;

- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т. ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

Обмен информацией по вопросам деятельности образовательной организации с другими организациями осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

Осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование», «СБИС», система «Госпаблики», «Сферум», «В Контакте». Имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности образовательной организации. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями закона о защите персональных данных.

В течение 2023 года совершенствовались умения педагогов применять информационно- коммуникационные технологии в своей деятельности, использовать различные информационные ресурсы и программы (онлайн-сервис «Google-формы»; онлайн-сервис «Zoom», «Сферум», сообщество педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Барнаула «Содружество», позволяющий общаться посредством видео и/или аудиосвязи и др.; работа с мультимедийными презентациями, активными ссылками, электронной почтой и др.).

Выводы: Отмечена информационная открытость МАДОУ, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями МАДОУ.

4.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МАДОУ системы управления

Административное управление

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения, между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и

перспективные цели по развитию форм, методов и средств реализации содержания учебно-воспитательного и коррекционного процессов и их соответствию требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на совещаниях при заведующем, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планерках еженедельно или по мере необходимости.

В течение 2023 года деятельность администрации МАДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, а также на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МАДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Таким образом:

1. В МАДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию МАДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. ОП ДО "Детский сад №275" освоена воспитанниками.

5. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников, пользуются льготами.

6. Работа педагогического коллектива МАДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

7. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

8. МАДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры и др.

9. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Контроль является важной и функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Система контроля в МАДОУ организована

в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МАДОУ «Детский сад №275». Периодичность и формы контроля определяются необходимостью установления соответствия реального положения дел в дошкольном учреждении, деятельности сотрудников требованиям нормативных правовых актов, норм, стандартов, локальных актов, принятых управленческих решений, действующего законодательства, приказов и распоряжений заведующего МАДОУ, приказов и распоряжений Учредителя, а также иных органов, осуществляющих контроль (надзор) в сфере образования. Период, продолжительность и формы контроля определяются годовым планом, планом-графиком (циклограммой контроля) контрольной деятельности МАДОУ, а также приказами и/или распоряжениями заведующего МАДОУ, приказами и/или распоряжениями Учредителя, а также иных органов, осуществляющих контроль (надзор) в сфере образования. Итоги внутриучрежденческого контроля оформляются и рассматриваются в соответствии с Положением. Результаты контроля, отраженные в предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, а также отчета об исполнении таких предписаний размещаются в открытом доступе на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №275» (в случае наличия предписаний).

В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод контроля и повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерва. Эффективность использования финансово-экономических ресурсов обеспечивает достижение наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств, а также доходов от приносящей доход деятельности. Система «внутреннего» повышения квалификации педагогов МАДОУ оказывает положительное влияние на рост эффективности деятельности учреждения в целом. В системе «внутреннего» обучения проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы, обеспечивающие более широкое обсуждение полученных образовательных результатов в коллективе МАДОУ.

Выводы: Управленческая команда МАДОУ реализует компетенции в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием МАДОУ штатные единицы представлены руководящими работниками, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом. По состоянию на 30 декабря 2023 года

педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 100 %.

Образовательная деятельность осуществляется 24 педагогами.

Таблица 13

Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
1	19	2	1	1

Информация о составе педагогических работников постоянно обновляется на сайте МАДОУ: о персональном составе с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: должности, Ф.И.О, общего стажа работы, стажа работы по специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии).

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г.№761н.

Таблица 14

Качественный и количественный состав педагогического коллектива			
Квалификационная категория	Педагогический стаж	Образование	Возраст
Высшая квалификационная категория – 3 Первая квалификационная категория – 11 СЗД- 6	от 0 до 5 лет – 10	Высшее педагогическое образование – 15 Высшее не педагогическое-1 Профессиональная переподготовка – 7 Среднее профессиональное педагогическое образование – 6	20-30 лет – 6
	от 5 до 10 лет - 6		30-40 лет – 12
	от 10 до 15 лет – 3		40-50 лет – 4
	от 15 до 20 лет – 1		50 лет и старше-2
	от 20 и более – 4		

Не имеют квалификационной категории – 4		Среднее профессиональное педагогическое образование- 2 профессиональная переподготовка – 2	
---	--	---	--

По состоянию на 30 декабря 2023 года 87% педагогов имеют базовое педагогическое образование, три человека проходят обучение в АлтГПУ, один человек прошел профессиональную переподготовку дистанционно.

Анализ кадрового состава показывает, что 42% педагогического коллектива имеет малый практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста (со стажем работы менее 5 лет), не всегда демонстрирует высокий результат в работе с детьми, при этом обладают творческим потенциалом, активно апробируют современные технологии, мотивированны улучшить, совершенствовать процессы деятельности МАДОУ. Педагогами были определены ведущие направления профессионального саморазвития, тематика соответствует опыту и педагогическому стажу. Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с планом методического сопровождения педагогов и результатами внутриучрежденческого контроля.

Работа со специалистами, имеющими стаж в должности менее 3 лет, регламентируется Положением о наставничестве в МАДОУ «Детский сад №275». В 2023 году реализован план работы с молодыми специалистами. Проведены индивидуальные и групповые консультации, просмотрена организованная образовательная деятельность, режимные моменты, прогулки. На основе анализа достигнутых результатов МАДОУ, результатов учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей, выстроена система методической работы, в которой основной акцент сделан на методах активизации деятельности педагогов.

В рамках различных форм находят применение многообразные методы и приемы работы с кадрами.

Методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и представлена в нем разделом «Методическая деятельность. Формы работы с педагогами».

Регулярно проводились заседания Педагогического совета МАДОУ на основании Положения о педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №275». Протоколы заседаний оформляются в соответствии с требованиями делопроизводства.

В течение учебного года используются следующие формы работы: семинар

«Подвижная игра- залог гармоничного физического развития ребенка», семинар- практикум «Организация питания», мастер-класс «Создание дидактического пособия «Навигатор профессий», консультации, проектная деятельность: «Радуга профессий», «В мире музыкальных инструментов», «Герои войны в моей семье».

В МАДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком аттестации и повышения квалификации педагогов. В 2023 году с педагогами МАДОУ в рамках «Часа педагога» проводились консультации по разъяснению новой процедуры аттестации, знакомству с новыми квалификационными категориями "педагог-методист" или "педагог-наставник" и требованиями к оценке деятельности по данным категориям. (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696)., знакомству с новыми профстандартами. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней. В 2023 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности-5 педагогов, присвоена 1 квалификационная категория по должности «воспитатель» 2 педагогам (бессрочно, по новой процедуре аттестации).

Непрерывность профессионального развития: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки, в том числе и по оказанию первой медицинской помощи.

46% педагогов МАДОУ активные участники конкурсной деятельности, они сами и их воспитанники являются победителями и призерами профессиональных конкурсов разного уровня.

Таблица 15

Бобкова Л.А.	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня масленица- 2023»	Диплом участника
Насонова Н.А. Трусова Т.А. Никольская В.В.	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода-2023»	Диплом участника
Бобкова Л.А.	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна- красна»	Диплом участника
Бизяева Т.Л. Михайлова И.М.	Конкурс детского рисунка «Герои России и Донбасса»	Благодарственное письмо

Насонова Н.А.		
Санкина С.В.	Фестиваль ГТОшек	2 золотые и 1 серебряная медали
Санкина С.В.	«Веселые старты -2023»	Грамота «Самые быстрые»
Никольская В.В.	Международный конкурс поделок из природного материала «Разноцветный зонтик осени»	диплом 3 место
И.Р.Селезнева	1 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» «Проекты музыкального руководителя»	диплом 1 степени
В.В.Никольская	городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для пед.работников образовательных организаций	диплом 1 степени
Сидорова А.А. Пантелеева Л.И.	Конкурс рисунков администрации Октябрьского района г. Барнаула «Золотое поколение»	диплом участника
Кривилева А.В.	Всероссийский конкурс тематических и методических разработок	диплом лауреата 2 степени
Селезнева И.Р.	3 Всероссийский конкурс «Гордость страны» танцевальный коллектив «неБалет»	лауреат 1 степени
Селезнева И.Р.	Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете-мамочка моя»	участники
Насонова Н.А. Михайлова И.М. Никольская В.В. Трусова Т.А.	Краевой конкурс рисунков «Здоровое» блюдо на Новый год»	участник
Насонова Н.А., Трусова Т.А., Михайлова И.М. Никольская В.В.	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	участник

В 2023 году на базе МАДОУ под руководством опытных педагогов: Трусовой Т.А., Зоткиной Д.А. проходили практику 2 студена ФГБУ ВО АлтГПУ.

Система методической работы в МАДОУ «Детский сад №275» основывалась на проблемно – ориентированный анализ деятельности образовательного учреждения и намеченную систему мероприятий включенных в годовой план (принят на заседании педагогического совета №1 от 25.08.2023, приказ от приказ от 25.08.2023 №144-осн). Кроме того, учитывался уровень педагогического мастерства и квалификация педагогов, социальный заказ родителей (законных представители). Основной задачей методической работы на 2023г.- год Педагога и наставника:

- Повышать профессиональные компетентности педагогов в контексте реализации ФГОС ДОО, ФОП ДО, активизации профессионального развития в процессе непрерывного образования, участия педагогов в вариативных формах методической работе (различного уровня).

Подходы к методической работы МАДОУ «Детский сад №275» в 2023 году были ориентированы:

- развитие профессиональных компетенций педагогов, уровня их профессионального мастерства, в процессе непрерывного образования как важный фактор, достижения качественных результатов деятельности учреждения;

- дифференцированный подход: учет уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы;

- мотивационно - стимулирующий подход: использование различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы к профессиональной деятельности педагогов;

- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

Центром деятельности методической работы учреждения являлся методический кабинет. В течение года в методическом кабинете учреждения, постоянно действовали информационные выставки: «Аттестация», «Подготовка к педсовету», «Нормативно-правовые документы (локальные)", «Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе конкурсной деятельности» регламентирующие образовательную деятельность. В методическом уголке, с периодической сменяемостью, систематически действовали информационные рубрики, знакомящие педагогов с Положениями о различных конкурсах, семинарах - практикумов, вебинарах, оформлялись заметки последних достижений педагогической и психологической науки с ссылкой на ЭОР, оформлялись материалы к подготовке к педсоветам и другим методическим мероприятиям (графики открытых мероприятий, планы подготовки к

педсовету). Систему работы обеспечивал план организационно-методической работы, включающий все мероприятия на месяц для всех участников образовательных отношений.

Системный подход планирования деятельности ориентирует педагогов для предстоящей деятельности, создает оптимальные условия для качественной реализации поставленных задач. В течение года в методическом кабинете также были представлены материалы, отражающие: педагогический опыт педагогов (конспекты занятий, проекты, методические разработки), демонстрировались лучшие педагогические практики через участие в конкурсной деятельности и в других формах методической работы (представляли опыт работы в рамках проектов). В мае 2023 воспитатели показали открытые итоговые занятия, презентовали профессиональные достижения по темам самообразования. Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы, методический кабинет являлся центром сбора и систематизации педагогической информации.

Система методической работы учреждения, обеспечивалась в процессе реализации годового плана (приказ от 25.08.2023 №144-осн).. В 2023 году, важное значение, уделялось повышению профессионального уровня педагогов в процессе прохождения курсовой переподготовки, а также в процессе обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта в работу МАДОУ, транслирование положительного опыта работы на различном уровне, этому способствовало:

- оформление личных страничек на сайте ДОУ (было оформлено дополнительно 2 странички);
- консультативная поддержка родителей (законных представителей) по различным проблемам воспитания и развития детей;
- транслирование опыта работы на конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- публикация авторского материала на ЭОР: «МААМ.RU» (свидетельство), «Инфоурок» и др.

Выводы: В МАДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Профессиональный уровень педагогов позволяет реализовать все разделы Образовательной программы. Исходя из выявленных дефицитов в 2023 году запланировано больше консультаций, практикумов, открытых мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов.

Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ включает:

- Учебные пособия — учебные издания, официально утверждённые в качестве изданий данного вида.

- Учебно-методические материалы — совокупность материалов, в полном объёме обеспечивающих освоение Образовательной Программы (планирование, диагностические материалы и т.д.).

- Средства обучения и воспитания — оборудование образовательной организации (канцелярские товары, принадлежности), используемые воспитанниками и педагогами МАДОУ в ходе образовательного процесса.

Перечень учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания определен в соответствии с Образовательной программой и учебным планом.

Обеспечение МАДОУ учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счёт бюджетных средств.

Образовательная организация предоставляет педагогическим работникам и воспитанникам право бесплатного пользования учебными пособиями, учебно - методическими материалами, средствами обучения и воспитания во время осуществления образовательного процесса.

Вывод: Анализ учебно-методического обеспечения образовательной организации в 2023 году показал, систему методической работы, динамику развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов, способствующую качественной реализации задач поставленных перед коллективом в 2023 году.

Раздел 7 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно- информационное обеспечение представлено методической библиотекой, расположенной в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты.

В 2023 году пополнился кабинет пособиями по реализации различных образовательных областей (наглядно-дидактическими, демонстрационными, плакатами), детской художественной литературой. Информация по вопросам воспитания и развития детей, в течение года активно отражалась на информационных стендах МАДОУ, родительских углах, сайте детского сада.

Содержание родительских уголков имело конкретный рекомендательный характер: «Как справиться с капризами ребенка», «Ребёнок плохо ест. Что делать?», «Что такое ФОП ДО?».

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: три ноутбука, 4 стационарных компьютера, 2 цветных принтера и четыре черно-белых МФУ,

4 проектора, экраны, фотоаппарат, 3 интерактивных доски, 8 телевизоров.

Доступ педагогов к библиотечно-информационным системам осуществляется в соответствии с нормативными и распорядительными документами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, создан сайт МАДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Подключен Интернет, активно используется электронная почта. Структура официального сайта ДОУ соответствует требованиям законодательства РФ, обеспечивает открытость, доступность информации о деятельности учреждения. В разделе «Образование» представлены основные нормативно-правовые документы регламентирующие образовательную деятельность МАДОУ (образовательная программа, программа развития, годовой план и др.). Родители имеют возможность оставлять комментарии на сайте детского сада, где обеспечена техническая возможность выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг в МАДОУ.

Имеющееся в МАДОУ информационное обеспечение позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, используя офисные программы;

- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписку внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты в контролирующие органы и по месту требования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг, фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Образовательной программы с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ.

Вывод: Оценка информационного обеспечения деятельности образовательного учреждения соответствует современным требованиям, порядку реализации нормативно - правовых документов, регламентирующие деятельность образовательной организации.

В 2024 году необходимо дополнить библиотечный фонд художественной литературой для детей.

Раздел 8 Материально-техническая база

В образовательной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников. В МАДОУ установлен необходимый режим функционирования: имеется централизованное

водоснабжение, освещение, отопление, канализация. Здание и его оборудование отвечает требованиям техники безопасности, Госпожнадзора, техническое обслуживание всех систем осуществлялось на договорной основе из средств городского бюджета. Санитарно —гигиеническое состояние МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, в течение года систематически осуществлялась дератизация помещений, в рамках производственного контроля. Сотрудники прошли Санминимум в Центре гигиены и эпидемиологии на сумму 22275.00 руб., СОУТ -10600.00 руб.(из средств городского бюджета). В МАДОУ имеется система видеонаблюдения здания и территории, функционирует домофонная система безопасности, с целью предотвращения нахождения посторонних людей на территории учреждения: имеется тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация и средства пожаротушения, металло – детектор на контрольно-пропускном пункте. Система пожарной сигнализации, соответствует современным нормативам.

МАДОУ оснащено современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Территория учреждения озеленена, имеются газоны, клумбы. Для каждой группы имеется прогулочный участок, оборудованный необходимым оборудованием для физического, познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников. На каждом участке имеется теневой навес и игровое оборудование. Проведена работа по благоустройству территории (озеленение территории цветами).

На спортивной площадке размещено современное оборудование для организации спортивных игр: лабиринт, 2 бревна, баскетбольное кольцо, имеется достаточно места для подвижных игр детей.

В каждой из одиннадцати групп имеется своя приемная, игровая, буфетная, спальня, туалет.

В группах оборудованы: игровые центры, познавательные центры, центры физического и художественного развития, театральные, музыкальные уголки, уголки книги и уединения. Дидактический и игровой материал имеется в достаточном количестве. Все центры отвечают требованиям образовательной программы, соответствуют принципам организации развивающей предметно-пространственной среды и возрастным особенностям воспитанников группы. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей

Проведена большая работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. В 2023 году значительно обогащены игровые зоны развивающими центрами для сюжетно/ролевых игр «Мастерская», «Супермаркет», «Кухня» «Заправка», «Мастерская». В группах значительно пополнились: дидактические игры по различным направлениям развития

детей. В младших группах приобретены игрушки и наборы для образовательных игр: куклы, коляски, детская игровая мебель, машины и др. На учебно – игровой материал в 2023 году затрачено средств из городского бюджета – 315630,00 рублей.

Оборудованы физкультурный и музыкальные залы. Физкультурный зал укомплектован необходимым оборудованием для проведения физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. В 2023 году приобретено современное оборудование для развития крупной моторики: мячи, обручи, лесенка стремянка, наклонная доска и др.

Музыкальный зал оснащен: детскими стульчиками, пианино, мультимедийной приставкой, компьютером, имеется светоосвещение «Радужный» шар, детские музыкальные инструменты, диски, театральные костюмы для детей и взрослых. В 2023 году приобретены детские музыкальные инструменты: погремушки, маракасы, костаньеты, литавры, гармонь, трещетки и др.

Пищеблок и прачечная оснащены необходимым современным оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется процедурный кабинет, кабинет врача. Медицинский кабинет в МАДОУ имеет лицензию.

Все возрастные группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН, мебель промаркирована. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеются дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры, функционируют рецеркуляторы.

В 2023 году значительно пополнился мягкий инвентарь из городского бюджета (постельные комплекты, фартуки).

Качеству и организации питания в 2023 году уделялось важное значение. В детском саду организовано четырехразовое питание в соответствии с «Основным организованным меню» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МАДОУ на основе технологических карт, утвержденных руководителем МАДОУ. Организация питания детей осуществляется в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Воспитатели и помощники воспитателей МАДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания: организывают дежурство, формируют культурно-гигиенические навыки, культуру еды за столом. Организацию питания и работу пищеблока контролирует специальная комиссия МАДОУ, в состав которой входит представитель родительской общественности, которая регулярно осуществляет контроль технологического процесса приготовления

пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, и их разнообразия.

В МАДОУ предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории МАДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории МАДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

В рамках антитеррористической безопасности в МАДОУ осуществляется строгий пропускной режим, имеются камеры уличного видеонаблюдения. Вахтер ведет учет всех посетителей учреждения, с обязательной записью в Журнале посещения МАДОУ. Регулярно, круглосуточно работниками (дворниками, администрацией и воспитателями) осуществляется обследование территории МАДОУ на наличие подозрительных предметов, с обязательной записью итогов обследования в Журнале. И в помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей-инвалидов. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ, была проведена оценка степени соответствия РППС образовательной организации требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено:

РППС учитывает особенности реализуемой Образовательной Программы. Вместе с тем:

- для организации работы по сенсорному развитию воспитанников необходимо обновить и пополнить центры сенсорного развития во всех группах.
- создать образовательные терренкуры на территории МАДОУ.

Вывод: Оснащенная материально-техническая база образовательной организации, позволяет в полной мере качественно осуществлять реализацию поставленных задач в 2023 году, что помогает сделать образовательное учреждение востребованным и конкурентноспособным среди родителей микрорайона, создает комфортные условия пребывания воспитанников.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами общественного управления образовательной организацией, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих непрерывный контроль качества образования, необходимый для определения его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений.

Организационная структура МАДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию образовательной организации, Педагогический совет. В оценке качества образования МАДОУ принимают участие родители (законные представители) воспитанников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результатов образовательной деятельности.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации образовательной программы МАДОУ явились требования к кадровому, психолого-педагогическому, материально-техническому, информационно-методическому, обеспечению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей и обеспечению комплексной безопасности в МАДОУ. В МАДОУ созданы условия для полноценного физического, психического развития детей, их обучения через обеспеченность педагогическими кадрами для работы с детьми. Укомплектованность педагогическими кадрами на конец года 100%. Важным направлением деятельности МАДОУ является постоянное повышение педагогического мастерства. С целью повышения профессиональной компетенции 54 % педагогов в этом году повысили свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо представленных центров, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей, особых образовательных потребностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В МАДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, холлах, лестничных маршах организованы выставки детского и совместного художественного творчества.

В процессе оценки качества образования МАДОУ

используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

Основная документация ДОО, отражающая функционирование ВСОКО и системы управления качеством в целом:

- Образовательная программа
- Программа развития
- Рабочая программа Воспитания
- Годовой план работы
- Отчет о результатах самообследования

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт образовательной организации посредством размещения отчета по самообследованию за год.

В МАДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле МАДОУ «Детский сад №275».

В 2023 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля, анализа посещаемости и заболеваемости, своевременности оформления документов и начисления компенсации и части родительской платы за присмотр и уход за детьми, работе сайта МАДОУ, работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в МАДОУ, работы КП, ППк, подготовки к проведению ремонтной компании 2023 года, организации питания, физкультурно-оздоровительной деятельности в МАДОУ, профилактике травматизма, соответствии игрового оборудования в МАДОУ требованиям ТБ на детских игровых площадках, готовности МАДОУ к новому учебному году, итогах летней оздоровительной работы, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и этических норм, адаптации детей в МАДОУ, соблюдении требований охраны труда, ТБ и ПБ в МАДОУ, проведении мероприятий по ГО и ЧС.

По итогам внутриучрежденческого заполняются карты контроля или составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. Сотрудники МАДОУ ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В 2023 году в соответствии с годовым планом работы МАДОУ старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля:

- планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, организация питания,
- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников
- организация питания в группе
- совместная деятельность с воспитанниками
- организация работы с родителями.

В 2023 году в рамках годового плана работы МАДОУ осуществлялось два

тематических контроля:

- «Организация работы ДОО по ранней профориентации дошкольников»;
- «Организация работы педагогов по проведению режимных моментов».

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, издаются приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю». Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. 98% воспитанников успешно освоили Образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составила 92%.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МАДОУ, посредством отчета о самообследовании за календарный год.

Внешний контроль имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений, родителей. Большое внимание было уделено родительскому контролю по организации питания в МАДОУ. Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования родителей, участия в работе комиссий (бракеражной, по закупке и приему товаров, работ и услуг для нужд ДОО, родительского контроля питания), информирования родительской общественности об организации питания в ДОО (на официальном сайте). В мероприятиях родительского контроля принимают участие родители (законные представители) всех возрастных групп ДОО согласно установленного графика.

Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Плановая проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю по выполнению санитарно-эпидемиологических требований, октябрь 2023. Замечания устраняются в сроки, установленные законодательством.

Плановая проверка комитета по образованию города Барнаула «Реализация мероприятий годового плана работы МДОО на 2022/2023 учебный год», май 2023 Замечания устранены в сроки, установленные законодательством.

Внеплановая проверка комитета по образованию города Барнаула «Организация и проведение аттестации педагогических работников», июнь

2023. Замечания устранены в сроки, установленные законодательством.

Плановая проверка Управления надзорной деятельностью и профилактической работы Главного управления МЧС России по Алтайскому краю, август, 2023. Замечания устранены в сроки, установленные законодательством.

Плановая тематическая проверка комитета по образованию города Барнаула «Соблюдение требований к размещению информации на официальном сайте МДОУ в разделе «Образование», сентябрь 2023.

Проверка прокуратуры города Барнаула «Соблюдение прав детей на получение общедоступного и бесплатного образования», сентябрь, 2023

Плановая проверка комитета по образованию города Барнаула «Проверка достоверности бухгалтерской отчетности и сохранности основных средств и материальных запасов», ноябрь, 2023. Замечания устранены в сроки, установленные законодательством.

В 2023 году МАДОУ приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей 0-7 лет Национального института качества образования.

Выводы: В МАДОУ определена система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ на учебный год, локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования позволяет повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МАДОУ. Результаты мониторинговых мероприятий определяют слабые стороны проводимой работы, позволяют своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Показатели
 деятельности муниципального автономного дошкольного
 образовательного учреждения «Детский сад №275»
 (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
 Федерации от 14.07.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017 №1218)

Таблица

8

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2023 год
1		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	286 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	296 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек

1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 66%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/63 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/29 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/58%
1.8.1.	Высшая	3 человека/ 13%
1.8.2.	Первая	11 человек/46%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	10 человек/ 42%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/ 13%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 25%
1.11.	Численность/удельный вес численности	1 человек/

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 318 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	да
2		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5044/15,9м.кв
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230,7 м. кв.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да

2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ за 2023 год

Муниципальное задание в 2023 году выполнено. В течение года ежемесячно происходило комплектование, на освободившиеся места в связи с выбытием в порядке перевода воспитанников в другие дошкольные образовательные организации по разным причинам (семейные обстоятельства, смена места жительства, направленности группы, завершение образовательных отношений) зачислены новые воспитанники.

На условиях режима кратковременного пребывания в 2023 году МАДОУ посещали- 11 воспитанников.

В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации воспитанники образовательную программу не осваивают.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (дети ОВЗ) в 2023 году МАДОУ не посещали, ребенок-инвалид – 3.

Средний показатель пропущенных дней при посещении 10.6, что немного превышает средний показатель по городу. Зафиксировано увеличение количества пропусков в период ОРВИ.

По состоянию на 30.12.2023 вакансий среди педагогических работников и обслуживающего персонала нет. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации человек / человек -24/318. Созданная инфраструктура позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме.

Общие выводы по результатам самообследования

МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию учреждения в режиме стабильного функционирования.

Созданы оптимальные организационные условия, методические, материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования

МАДОУ «Детский сад №275. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Обеспечено эффективное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и социумом.

Степень укомплектованности педагогическими кадрами составляет 100%. Три педагога получают высшее профессиональное образование заочно.

Документация, регламентирующая методическую работу, разработана в соответствии с требованиями законодательства в полном объеме.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МАДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации.

Перспективы развития:

- Обогащение образовательного процесса художественной литературой для детей.
- Создание эффективных условий для развития самостоятельности, инициативности воспитанников через организацию единого игрового пространства, центров сенсорного развития детей.
- Расширение внешних связей с социумом для повышения эффективности педагогических действий по освоению образовательной программы воспитанниками.
- Сохранение положительной динамики использования педагогами ИКТ (использование в образовательном процессе, ведение документации, общение по электронной почте, странички и репортажи на сайте МАДОУ, персональные сайты педагогов).
- Повышение педагогической компетентности, формирование навыков сотрудничества, культуры межличностных отношений педагогов через организацию разнообразных форм методической работы.
- Увеличение количества родителей, стремящихся к инициации участия в образовательном процессе.

