



Проект "Мы познаем мир"
**Сенсорный уголок во второй группе раннего
возраста "Пушистики"**

Выполнила: Киреева А. В.

Актуальность проекта

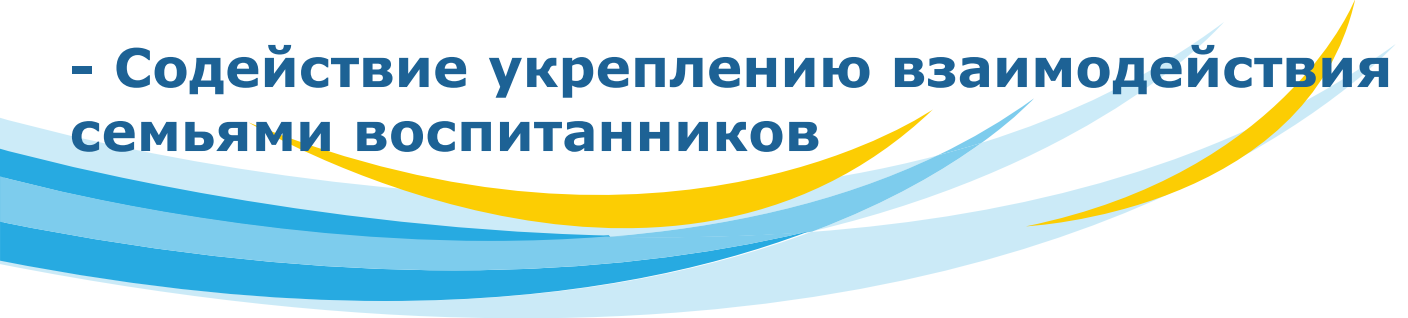
Современный ребёнок испытывает недостаток тактильных, слуховых, обонятельных ощущений. Порой он воспринимает окружающий мир линейно, однобоко.

Вернуть всю полноту восприятия через взаимодействие с реальными объектами - главное назначение сенсорного уголка.



Цель проекта - создание условий для сенсорного развития и воспитания детей 2-3 лет в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Создание условий для развития сенсорных качеств детей, мелкой моторики**
 - Обогащение предметно-развивающей среды второй группы раннего возраста**
 - Развивать умение группировать и сравнивать предметы в соответствии с образцом (по цвету, форме, величине и другим свойствам)**
 - Содействие укреплению взаимодействия с семьями воспитанников**
- 

В нашей группе есть центр сенсорного развития, который мы постарались создать с учетом данных задач и возрастных особенностей детей второй группы раннего возраста



Для формирования представлений детей о внешних свойствах предметов, их положения в пространстве, а также их целостности мы используем деревянные рамки-вкладыши. Также в центре представлена мозаика разной величины, пирамидки, башни.



В сенсорном уголке нашим деткам предложены такие дидактические игры:

"Подбери по цвету", "Прищепки, Мягкие пазлы", "Мама и малыши" Подобранные игры помогут ребенку получить целостное представление о предмете (величина, форма, цвет). развивать у детей координацию рук и мелкую моторику пальцев, их положения в пространстве.



Так же в нашей группе имеются сортеры, развивающие игры Никитина, шнуровки, лото, блоки Дьеныша, досочки Сегена, пособия на липучках, лабиринты, бизиборды, магнитные доски



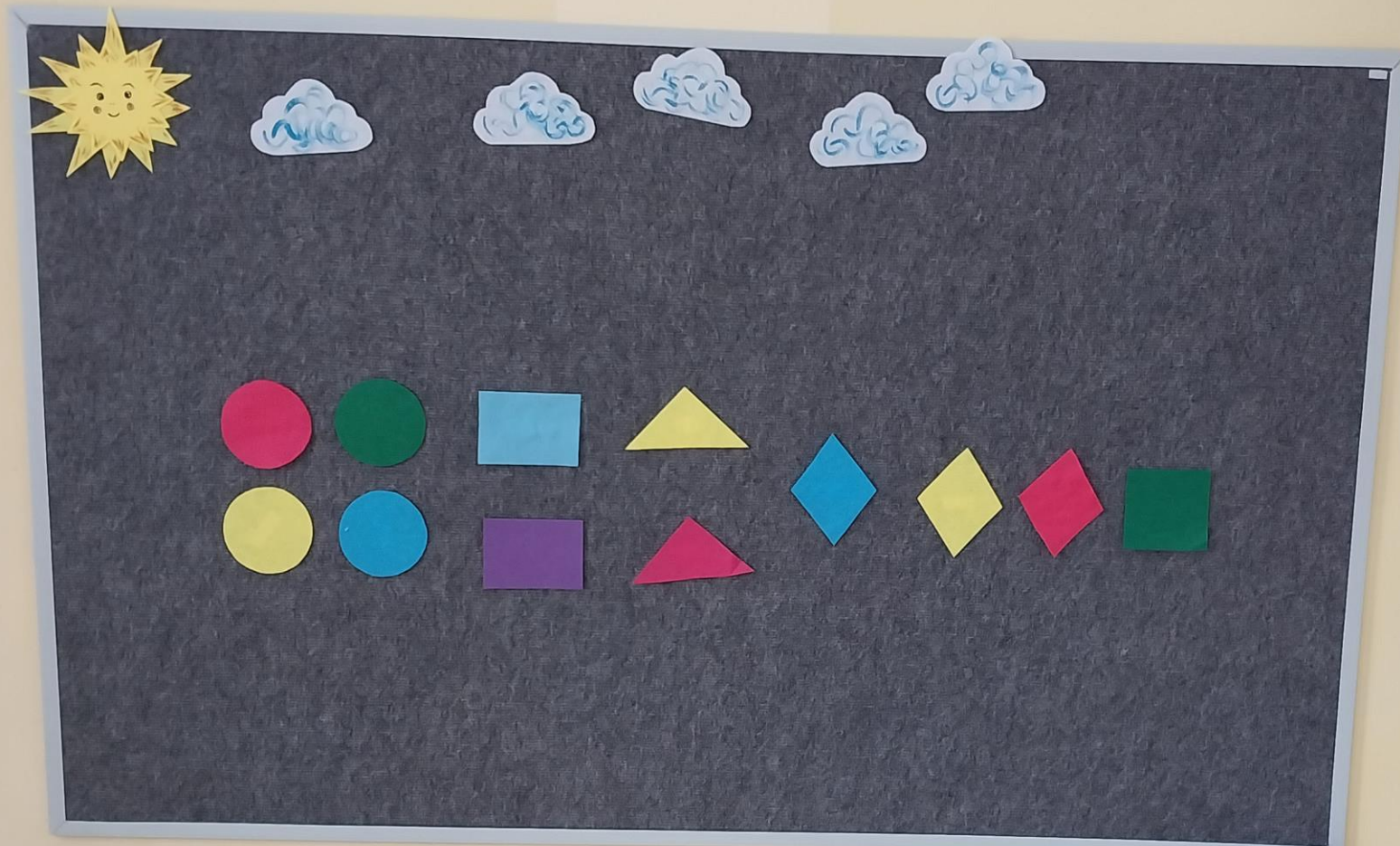




Особое место отводится дидактическому пособию «Ковролинограф», который содержит в себе неограниченные возможности и позволяет динамично и наглядно проводить игры и занятия по всем образовательным областям.

Доска, обтянутая ковролином, на которую крепятся вырезанные фигурки. Сделать ковролинограф довольно просто, а возможности для игр и обучения, которые он предоставляет, зависят лишь от фантазии воспитателей и детей.





Galaxy A23





Проводили Экспериментирование:

- ❖ «Узнаем, какая вода»
- ❖ «Волшебная кисточка».
- ❖ «Игры с воздушным шариком»
- ❖ опыты со снегом

Таким образом, совместные игры детей с педагогом, выполнение интересных игровых заданий, яркое, красочное оформление игровых пособий делает пребывание ребенка в дошкольном учреждении радостным и полезным.



Спасибо за внимание!

