

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №275»**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

**Пешеходный переход**



Вот и подрос ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге". Она не объясняет ребёнку, чего, собственно, на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность?

Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке.

Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50 см – 1 метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и, если с обеих сторон нет транспорта, представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть.

Переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с

обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что **красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие.**

Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому, что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость.

**Зелёный сигнал - разрешающий**, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому, прежде чем выйти на дорогу, надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги.

Объясните ребёнку, что в данном случае **опасно** обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

**Ребёнок должен усвоить:**

1. Кто является участником дорожного движения, и его обязанности.
2. Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу).
3. Обязанности пешеходов.
4. Обязанности пассажиров.
5. Регулирование дорожного движения.
6. Сигналы светофора и регулировщика.
7. Предупредительные сигналы.
8. Движение через железнодорожные пути.
9. Движение в жилых зонах.
10. Перевозка людей.
11. Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

**Приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:**

1. В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию.
2. Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге.
3. Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге.

4. Разъясните необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией.
5. Указывайте на ошибки пешеходов и водителей.
6. Разъясните, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их.
7. Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, фильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций.
8. Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы. Чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

**Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!**

### **Рекомендуем прочесть и проигрывать с детьми!**

**«Ты – большой, я - маленький»**

**Ход игры:**

Утро дошкольника начинается с дороги. Следуя в детский сад или домой, он пересекает улицы с движущимся транспортом. Умеет ли он это делать правильно? Может ли выбрать безопасный путь? Главные причины несчастных случаев с детьми – это неосторожное поведение на улице и проезжей части дороги, незнание элементарных требований Правил дорожного движения.

Не надо ждать, когда ребёнок научится Правилам дорожного движения на собственном опыте. Иногда такой опыт стоит очень дорого. Лучше, если взрослые тактично, ненавязчиво привьют ребёнку привычку сознательно подчиняться требованиям правил.

Выйдя на прогулку, предложите своему ребёнку поиграть в «больших и маленьких». Пусть он будет «большим» и поведёт вас через дорогу. Контролируйте его действия. Прodelайте это несколько раз, и результаты не замедлят сказаться.

**Игра в мяч»**

**Ход игры:**

Родители бросают ребёнку мяч, одновременно задавая вопрос. Ребёнок отвечает и бросает мяч родителю.

**Родитель:** По дороге кто идет?

**Ребенок:** Пешеход.

**Родитель:** Кто машину ведет?

**Ребенок:** Водитель.

**Родитель:** Сколько «глаз» у светофора?

**Ребенок:** Три глаза.

**Родитель:** Если красный «глаз» горит, то о чем он говорит?

**Ребенок:** Стой и жди.

**Родитель:** Если желтый «глаз» горит, то о чем он говорит?

**Ребенок:** Подожди.

**Родитель:** Если зеленый «глаз» горит, то о чем он говорит?

**Ребенок:** Можете идти.

**Родитель:** Идут наши ножки по пешеходной...

**Ребенок:** Дорожке.

**Родитель:** Где мы автобус ждем?

**Ребенок:** На остановке.

**Родитель:** Где играем в прятки?

**Ребенок:** На детской площадке.