

УТВЕРЖДЕНО

приказ №101-осн от 08.04.2025

и.о.заведующего МАДОУ

«Детский сад №275»

Е.В.Литуева



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №275»

за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии: заведующий МАДОУ «Детский сад №275»	В.В. Гусейнова
Члены комиссии:	
Старший воспитатель	Л.А.Бобкова
Заведующий хозяйством	Н.В.Стадник
Педагог-психолог	Е.В.Литуева
Председатель первичной профсоюзной организации	А.В.Чернова

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» «08» апреля 2025г., протокол заседания №2.

Содержание

	Введение	4
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		5
1.1.	Общие сведения об Учреждении	5
1.2.	Руководящие работники Учреждения (управленческая команда)	6
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел 2 Образовательная деятельность		8
2.1.	Программа развития МАДОУ	8
2.2.	Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ	10
2.3.	Воспитательная работа	16
2.4.	Дополнительное образование	18
2.5.	Мониторинг РППС	19
2.4.	Формирование безопасной информационной среды	22
	Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации	23
	Оценка организации работы по предоставлению льгот	25
Раздел 3. Система управления		28
3.1.	Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления	28
	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	35
3.2.	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	36
Раздел 4 Содержание и качество подготовки воспитанников		37
Раздел 5 Организация учебного процесса		44
Раздел 6 Востребованность выпускников		46
Раздел 7 Качество кадрового обеспечения		47
Раздел 8 Качество учебно-методического обеспечения		53
Раздел 9 Качество библиотечно-информационного обеспечения		55
Раздел 10 Качество материально-технической базы		58
Раздел 11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования		61
Заключение		66
Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275»		68
Анализ показателей деятельности МАДОУ за 2024 год		71

Введение

Самообследование МАДОУ «Детский сад №275» (далее Учреждение, МАДОУ) представляет собой самооценку деятельности Учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедуру самообследования Учреждения регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Статья 29 Информационная открытость образовательной организации;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа №1218 от 14 декабря 2017 года).
 - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)
- На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:
- Положение о порядке проведения самообследования. Принято на Общем собрании трудового коллектива, протокол от 19.07.2021 №5, утверждено

приказом заведующего.

- Приказа Комитета по образованию города Барнаула от 09.01.2025 № 02 - ОСН «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2024 год»;
- Приказ МАДОУ «Детский сад №275» от 09.01.2025 №38/1 - осн «О порядке проведения самообследования за 2024 год»;
- Приказ об утверждении отчета о самообследовании на основании согласования с органами общественного управления.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 275»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад №275»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Юридический/фактический адрес образовательной организации	656067, Алтайский край, г. Барнаул, улица Взлетная, 54 656067, Алтайский край, г. Барнаул, улица Взлетная, 54
Адрес официального сайта	https://detsad275.ru
Адрес электронной почты	madou275barnaul@yandex.ru
Режим работы	10,5 часов, с 7:30 до 18:00 при пятидневной рабочей неделе – с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, дни официальных праздников.
Количество групп	11
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Барнаул. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является комитет по образованию города Барнаула. Юридический адрес учредителя: г.

	Барнаул, улица Союза Республик, 36а.
--	--------------------------------------

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основное направление Учреждения в 2024 году

- Охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи на 2024 год:

- Создавать оптимальные условия для организации мультисенсорной развивающей среды и сенсомоторного и развития детей.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по вопросам физического и познавательного развития личности ребенка средствами туризма.

1.2. Руководящие работники Учреждения (управленческая команда)

Таблица 2

№	Ф.И.О., должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				Общий	В должности
1	Гусейнова Вера Викторовна, заведующий	Высшее АГУ, 2003	Соответствие занимаемой должности заведующего, Приказ 25.03.2021, № 446-осн	21 год	9 лет
2	Бобкова Любовь Александровна, старший воспитатель	Высшее БГПИ, 1990	Первая квалификацион ная категория, старший воспитатель, Приказ 15.06.2022,	39 лет	21 год

			№ 853		
3	Стадник Наталья Владимировна, заведующий хозяйством	среднее, МБОУ СОШ №55	-	13 лет	1 год

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Наименование документа	Дата регистрации
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 27.02.2024 №3/9-осн.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1192225019678 04.06.2019
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН 2222876900/кпп222201001	Дата регистрации 04.06.2019
Свидетельство о землепользовании Серия 22 А Г № 324060 Общая площадь 9270 кв. м	Дата регистрации 04.10.2012
Распоряжение о передаче недвижимого имущества МАДОУ «Детский сад № 275» на праве оперативного управления	Распоряжение 07.02.2020 № 156/пр-24
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 22 Л01 № 0002707 регистрационный № 118	Дата выдачи: 17.07.2020г. срок действия: бессрочно
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.07.2020 № 118 «Дополнительное образование детей и взрослых»—Серия 22П01 № 0006702	Дата выдачи: 17.07.2020
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.05.000.М.000352.06.20	Дата выдачи: 29.06.2020

Вывод: Документы, подтверждающие статус Учреждения как юридического лица, а также документы, регламентирующие права участников образовательных отношений представлены в полном объеме и полностью соответствуют действующему законодательству. При актуализации локальных актов учтены изменения в действующем

законодательстве локальных актов, регламентирующих основную и трудовую деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Раздел 2. Образовательная деятельность

Форма обучения – очная;

Уровень образования – дошкольный;

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей от 1 года до 7 лет.;

Образование осуществляется на русском языке.

В Учреждении в 2024 году функционировало 11 групп, по возрастам сформированы следующие группы:

2 группы – с 2 – 3 лет (вторая группа раннего возраста) – 58 ребенка;

3 группы – с 3 - 4 лет (младшая) – 88 ребенка;

1 группа – с 4 – 5 лет (средняя) – 30 детей;

3 группы – с 5 – 6 лет (старшая) – 86 детей;

2 группы – с 6 – 7 лет (подготовительная) – 58 детей;

Основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Учреждении, стали:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (приказ от 27.02.2024 №3/9-осн);

- Лицензия на образовательную деятельность (№118 от 17.07.2020);

- Лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (№118 от 17.07.2020);

- Программа Развития МАДОУ «Детский сад №275» на 2021/2025 год (с изменениями приказ от 25.08.2023 №144-осн);

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №275» (приказ от 25.08.2023 №144-осн)

2.1. Программа развития МАДОУ

В МАДОУ реализуется Программа Развития МАДОУ «Детский сад № 275» (далее Программа) на 2021/2025 годы (с изменениями в Программу Развития от 25.08.2023).

Целью Программы является: создать условия для повышения качества образовательного процесса через повышение профессиональной компетентности педагогов, сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста, формировать социальное партнерство с родителями (законными представителями).

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МАДОУ, территориальной специфики (внешнего окружения МАДОУ), специфики контингента воспитанников, потребности семьи в

образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, ожидаемых в процессе реализации Программы.

Программа Развития МАДОУ «Детский сад №275» является руководством к действию для администрации и педагогического коллектива на 2021/2025 годы и определяет:

- стратегические и тактические цели, а также задачи развития МАДОУ в обозначенный период времени;
- основные направления политики дошкольного учреждения в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста, совершенствование здоровьесберегающей среды МАДОУ

2. Повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в рамках реализации «Профессионального стандарта Педагог»

3. Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающей повышение грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания дошкольников.

Для структурирования деятельности коллектива по достижению целевых показателей эффективности реализации Программы вся работа разделена на блоки по направлениям деятельности.

В 2024 году коллектив МАДОУ работал над реализацией 2 этапа 3-х проектов: «Педагог будущего», «Мы растем», «Здоровый образ жизни» Программы развития. Была достигнута положительная результативность в деятельности МАДОУ:

- Созданы оптимальные условия развивающей предметно-пространственной среды (учебно - методическое обеспечение, материально-техническая база) согласно требованиям ФГОС ДОО и ФОП ДО (оформлены туристические уголки, пополнены центры математики и сенсорики, физкультурные уголки, закуплен инвентарь в спортивный зал);
- Созданы оптимальные условия для профессионального развития педагогических работников через организацию консультаций («Геокешинг-туристическая игра», «Сенсорное воспитание детей», «Формирование элементарных математических представлений»), часа педагога, проведение открытых мероприятий по обмену опытом педагогической деятельности (вебинары по взаимообучению городов, онлайн-марафоны форума «Педагоги России», участие в городских МО, участие в конкурсной деятельности), составление мультимедийных презентаций по проектам МАДОУ, и других форм взаимодействия;
- Составлены и утверждены индивидуальные планы профессионального развития (самообразования) педагогов до 2025 года;
- Организована деятельность наставнических пар (приказ № 197-осн от

22.08.2024);

- Установлены перспективные линии взаимодействия с ФГБОУ ВО «АлтГПУ»;

- Ресурсный обмен педагогическим опытом работы по различным направлениям МАДОУ с целью повышения квалификации работников образования;

- Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество между МАДОУ «Детский сад №275», МАДОУ «Детский сад №274», МАДОУ «Детский сад №278», МАДОУ «Детский сад №267»;

- Организованы мероприятия для воспитанников: квест-игра «Покорители космоса», «Олимпийская неделя», игра-путешествие «Всем туристам надо знать, как по улицам шагать», фестиваль народных игр и др.

- Эффективно внедряются разнообразные формы взаимодействия с родителями: мастер-классы, семейные фестивали, школа молодой семьи, тематические выставки, консультации.

В целом установлено, что педагоги профессионально работают с родительской общественностью, применяют разнообразные формы и методы работы, разрабатывают различные информационные, просветительские, методические и наглядные материалы, размещают многие из них на официальном сайте МАДОУ.

Выводы: работа по развитию намеченных направлений деятельности МАДОУ на этапе реализации Программы Развития проведена в установленные сроки. Результаты будут использованы в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов и дальнейшей реализации Программы Развития.

2.2. Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ

Общие сведения об образовательных программах

Образовательная деятельность, осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275» (далее – Образовательная программа), которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная программа реализуется педагогическими работниками МАДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми воспитанниками МАДОУ в течение дня. Обязательная часть Образовательной программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях: социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и технологиями, которые в наибольшей степени ориентированные на потребности детей и их родителей (законных представителей), а также возможности педагогического коллектива и МАДОУ в целом.

Таблица 4

<i>группы</i>	<i>Название образовательной программы</i>	<i>Количество воспитанников</i>
11 групп	Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275»	320
<i>группы</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Назначение</i>
Младшая группа От 3 до 4 лет	«Цветик- семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 3 – 4 года./ Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н.Ю. Куражевой.	Дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», расширяя, углубляя, конкретизируя задачи ФОП ДО.
Средняя группа От 4 до 5 лет	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 4 – 5 лет./ Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н.Ю. Куражевой.	Дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», расширяя, углубляя, конкретизируя задачи ФОП ДО.
	Парциальная программа Осипова Л.Е. «Мы живем в России»	Дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», расширяя, углубляя, конкретизируя

		задачи ФОП ДО.
Старшая группа От 5 до 6 лет	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 5 – 6 лет./ Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н.Ю. Куражевой.	Дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», расширяя, углубляя, конкретизируя задачи ФОП ДО.
	Парциальная программа Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»	Дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», расширяя, углубляя, конкретизируя задачи ФОП ДО.
Подготовительная группа От 6 до 7 лет	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н.Ю. Куражевой.	Обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования.
	Парциальная программа Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»	Дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», расширяя, углубляя, конкретизируя задачи ФОП ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО основными целями своей работы педагогический коллектив считает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения целей Образовательной программы ДО МАДОУ решались следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы построения воспитательно-образовательного процесса:

1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
4. Признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. Сотрудничество Учреждения с семьей;

7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
9. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Совершенствование работы по реализации задач Образовательной программы в 2024 году, позволило педагогическому коллективу распространять опыт работы и транслировать лучшие педагогические практики с детьми, участвуя в мероприятиях различного уровня:

- Городской конкурс «Фестиваль профессий» (Диплом 2 место)
- Городской конкурс «Мы веселые артисты» (Диплом 1 место)
- Администрация Индустриального района г. Барнаула (Диплом за победу в номинация «Самые спортивные»)
- Всероссийский конкурс «Медийный образ образовательного учреждения. Весна 2024» (Диплом 3 место)
- Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (Диплом 1 место).

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ

Реализация Образовательной программы ДО МАДОУ осуществляется воспитателями и узкими специалистами: музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом. Координирует деятельность педагогов старший воспитатель.

Каждый из специалистов осознает собственную ответственность за определенное направление своей деятельности и вместе с тем осуществляет сотрудничество со своими коллегами по тем направлениям, которые являются общими. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели совместно организуют досуговую и конкурсную деятельность воспитанников. Узкие специалисты участвуют в мероприятиях групп, совместных мероприятиях.

Специалисты осуществляют консультирование педагогов и родителей, принимают участие в мероприятиях, направленных на повышение и развитие педагогических компетенций. Внедрена тетрадь взаимодействия узких специалистов с педагогами групп для реализации систематической индивидуальной работы с воспитанниками.

Узкие специалисты вместе с воспитателями принимают участие в организации РППС групп, отдельных зон для конкретных видов деятельности детей:

- при оформлении музыкальных уголков, уголка театрализованной деятельности в группе, содержащего разные виды кукольных театров

- музыкальный руководитель;
- при организации зон для двигательной активности - инструктор по физической культуре;
- при создании уголков настроения и уединения - педагог-психолог.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб МАДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном сотрудничестве со всем педагогическим коллективом, администрацией МАДОУ, воспитанниками и родителями (законными представителями).

В течение 2024 календарного года согласно годового плана и плана работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который создается в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, разработки рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, консультирования участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников. В 2024 году проведено 2 плановых и 1 внеплановое заседания. Специалисты ППк реализовывали планы психолого-педагогического сопровождения воспитанников с низким уровнем развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, дефицитом социального взаимодействия, повышенной двигательной активностью, низкой концентрацией внимания, низким уровнем развития активной речи. Планы психолого-педагогического сопровождения были реализованы на 3-х детей в полном объеме, эффективность реализации удовлетворительная.

Выводы: деятельность специалистов МАДОУ осуществляется планомерно, качественно с соблюдением норм и требований внутренних локальных актов, действующего законодательства. Воспитанникам, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении, коррекционной работе качественно и своевременно оказывается необходимая помощь специалистами МАДОУ. На официальном сайте МАДОУ и на информационных стендах своевременно представляется вся необходимая информация, имеются полезные ссылки и контакты для семей воспитанников. Координация педагогической деятельности обеспечена в полном объеме.

2.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа является составляющей частью Образовательной программы ДО МАДОУ «Детский сад №275». Рабочая программа Воспитания, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 года и приказа Минобрнауки России от 21 января 2019 г. N 31 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом № 1155 от 17 октября 2013 года), ФОП ДО (приказ Мин просвещения России от 25.11.2022 №1028), принята на заседании педагогического совета (протокол от 25.08.2023 №3, приказ от 25.08.2023 №144-осн) и является структурным компонентом Образовательной программы ДО МАДОУ «Детский сад №275». Приложение к программе – Календарный план воспитательной работы Учреждения (приказ от 22.08.2024 № 197-осн).

Выполнение Календарного плана воспитательной работы образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Примерным перечнем ФОП ДО, выявил выполнение основных критериев, которые учитывались при разработке:

- системный подход в реализации основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы. Все проведенные мероприятия ориентированы на возрастные, физиологические и психологические особенности воспитанников (т.е. систематизирован согласно возрастным категориям);

- все проведенные мероприятия были систематизированы по ключевым направлениям воспитательной работы с детьми, в соответствии с требованиями ФОП (п.29.2.2): познавательное, духовно-нравственное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое, патриотическое, социальное.

1.Познавательное направление (формирование ценностей познания). Были проведены мероприятия: проект «Веселый рюкзачок», проект «Мы познаем мир»/, фестиваль агитбригад «Мы-защитники природы», тематические дни: «День знаний», «День грамотности», развлечение «Покорители космоса» и др.

2.Духовно-нравственное направление (формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению): тематические беседы «Международный день инвалидов», «День пожилого человека», праздник народных игр, военно-спортивная игра «Зарничка», акция «День добрых дел» и др.

3.Физическое и оздоровительное направление (формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности): дни здоровья

«Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Снежная карусель», проект «Юные ГТОшки», игры-путешествия по ПДД «Веселый поход к Светофору Ивановичу», месячник безопасности, тематические беседы в группах.

4.Трудовое направление (формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.): акция «Огород на подоконнике», театральная неделя «В гостях у сказки», фотовыставка «Добрые дела в детском саду и дома», Праздник весны и труда и др.

5.Эстетическое направление (способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.): выставка рисунков «Осени прекрасное звучание», поделки «Новогодняя игрушка», тематические выставки рисунков, проект «Пластилиновый город».

6.Патриотическое направление (содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны): тематические беседы, посвященные дню государственного герба РФ, праздник защитников Отечества, коллаж «Профессии настоящих мужчин», праздник «Мы-наследники Победы» и др.

7.Социальное направление (формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми): проект «Сокровища, привезенные из путешествий», конкурс видеороликов «Мы идем в поход», выставка рисунков «Мамочка», семья- фест «Мама, папа, я – талантливая семья» и др.

В 2024 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы МАДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, опрос);
- познавательное: консультации, собрания;
- проектная деятельность, выставки совместного творчества, акции, досуговые мероприятия и др.

Мероприятия, запланированные на 2024 год реализованы в полном объеме.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, проектор, ноутбук);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Пополнены уголки

патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан туристический уголок.

Выводы: Воспитательная работа в МАДОУ проводится систематически, реализуется качественно в соответствии с Образовательной программой ДО МАДОУ «Детский сад №275» (рабочей программой Воспитания), Календарным планом воспитательной работы, годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.4. Дополнительное образование

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 в 2024 году в МАДОУ регулировалась организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Перечень дополнительных общеобразовательных программ на учебный год формировался на основе изучения спроса воспитанников и их законных представителей. Предоставление дополнительных образовательных услуг оказывалось по желанию родителей (законных представителей), при заполнении заявления, оформлялось письменным договором с Заказчиком, осуществлялось за счет средств Заказчика данных услуг.

Таблица 5

Наименование программы	Направленность	Форма обучения	Количество воспитанников, зачисленных на программу
Дополнительная общеобразовательная программа «Обучение хореографии»	художественная	очная	1 полугодие 2024- 35 2 полугодие 2024 - 36
Дополнительная общеобразовательная программа «Акварелька»,	художественная	очная	1 полугодие 2024- 45 2 полугодие 2024 -50
Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы»	физкультурно-спортивная	очная	1 полугодие 2024- 16 2 полугодие 2024 -16
Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол-	физкультурно-спортивная	очная	1 полугодие 2024- 42

старс»			
Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебство игры»	Социально-гуманитарная	очная	2 полугодие 2024 -21

Материально-техническое обеспечение позволило полностью реализовать программы дополнительного образования: выделены отдельные помещения для каждой услуги, которые оснащены детской мебелью, демонстрационным и раздаточным материалом.

Выводы: реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений. Удовлетворенность качеством предоставления дополнительных образовательных услуг по результатам анкетирования составила 98%. Охват дополнительными услугами в 2024 году составил 81%.

Вместе с тем, зафиксирована недостаточная активность родителей в получении сертификатов на дополнительное образование для детей от 5 лет. МАДОУ систематически проводит разъяснительную работу с родителями о получении сертификатов на дополнительное образование, что позволит увеличить охват детей дополнительным образованием и на бесплатной основе.

Перспектива: Продолжать формировать в МАДОУ доступную и эффективную систему дополнительного образования детей через расширение сферы дополнительного образования, обеспечить численный рост воспитанников. В 2025 году планируется организация услуг технической направленности.

2.5. Мониторинг РПП

В МАДОУ реализуются меры по внедрению современных технологий улучшению материально-технической базы Учреждения:

- регулярно изучаются возможности и предложения рынка игрового оборудования, технических средств обучения и т.д.
- осуществляется анализ планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.
- составлен и реализуется план развития материально-технического оснащения МАДОУ на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

Таблица 6

Сравнительный анализ за 2023 и 2024 год

Оснащены современными игровыми технологиями*, ед. (по зданиям)			Доля игрового оборудования/оборудования для развития познавательных и творческих способностей, %
до 50 % перечня оборудования (удовлетворительно)	от 51 % до 80 % перечня оборудования (хорошо)	от 81 % – 100 % перечня оборудования (отлично)	
3	4	5	6
	2023 год 80%	2024 год 81%	2023 год 83%/81% 2024 год 84%/82%

В МАДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития детей: игрушки и игровые пособия соответствуют принципам безопасности и имеют сертификаты соответствия. В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (пополнены уголки сенсорного и математического развития разнообразными головоломками, блоками Дьенеша, настольными играми, конструкторами);
- экспериментирование с материалами и веществами (приобретены микроскопы, пробирки, наборы для опытов);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность (спортивное оборудование).

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети — так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, ширмы, мольберты, полочки.

Современная образовательная среда в соответствии с требованиями ФОП ДО, и применение цифровых и медиа технологий в 2024 активно применялись в образовательном процессе в форме:

- демонстрация мультимедийных презентаций на интегрированных занятиях, тематических праздниках, посвященных памятным датам (День Победы, 23 февраля и др.);
- в образовательный процесс был включен просмотр фрагментов мультипликационных фильмов во время тематических досугов и развлечений, посвященных праздникам народного календаря и воспитательных событий;
- внедрение технологии проведения виртуальных экскурсий с детьми, что значительно обогатило познания детей окружающего мира и социальной действительности (знакомство с профессиями);
- активно используются цифровые технологии в процессе взаимодействия педагогов с родителями (мультимедийные презентации).

Применение электронных средств обучения ориентировано на возрастные особенности и нормы детей, учитывается содержание материала требованиям ФОП ДО, что создает оптимальную информационную среду развития воспитанников.

На территории МАДОУ в 2024 году оформлена туристическая тропа, птичья столовая, «пасека», огород.

В МАДОУ реализуются меры по организации методической работы по вопросу повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в части создания инфраструктуры МАДОУ и применения игровых технологий;

- обучающие семинары. На них основное внимание уделяется повышению теоретической и практической подготовки; предлагаются задания, которые позволяют каждому педагогу расширить знания по организации РППС («Сенсомоторное развитие детей и организация мультисенсорной развивающей среды»);
- проект «Развивающая среда на территории ДОУ»
- открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт по использованию игрового оборудования;
- мастер-классы – знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками («Чудеса из глины»);
- изучение лучшего опыта педагогов по организации РППС позволяет решить целый ряд задач, таких как целенаправленное накопление педагогических материалов;
- консультации (индивидуальные и групповые) – как правило, они связаны с познавательными интересами воспитателей и других специалистов («Безопасные условия пребывания детей в детском саду»);
- выставки-ярмарки педагогических идей;

-публичное представление лучших образцов профессиональной деятельности педагогов, появление новых идей, установление и расширение деловых и творческих контактов с коллегами (смотр конкурс туристических, математических уголков);

- работа творческой группы над дизайн-проектом оформления помещений: «Бук кроссинг», «Правила дорожной безопасности», «О животных Алтайского края»;

Выводы: Необходимое оборудование и материалы пополняются во всех возрастных группах.

Перспектива: Поставлена задача на 2025 год продолжать пополнять РППС необходимыми материалами в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО Минпросвещения РФ.

2.6. Формирование безопасной информационной среды

Согласно Российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Информационное пространство мы разделили на три составляющие:

- Пространство сети интернет – так называемое виртуальное пространство, позволяющее не только искать нужную информацию, но и имеется возможность пообщаться и поиграть.

-Средства массовой информации – передачи, мультфильмы, фильмы, которые смотрят наши дети по телевизору, а также слушают музыку, аудио сказки и т.п.

- Книжная продукция – газеты, журналы, книги и т.п., которые мы покупаем детям.

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

1. Использовалось лицензионное программное обеспечение, в том числе программы, обеспечивающие антивирусную защиту на 100% компьютеров, используемых в образовательном процессе.

2.Организованы беседы с целью формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде «Азбука безопасности».

3.Консультации для родителей «Информационная безопасность», «Интернет наш друг или враг» и др.

4.На сайте МАДОУ создан и заполнялся соответствующей информацией самостоятельный раздел «Информационная безопасность».

5.Осуществлялся контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.

6. Сайт учреждения не содержит рекламы, вредоносных ссылок, материалов, не совместимых с задачами образования и воспитания детей.

Выводы: В 2024 году в МАДОУ сформирована безопасная информационная среда.

Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МАДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам (возникновение образовательных отношений), перевода (приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений); Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Деятельность МАДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на стендах в холле детского сада: «Нормативно-правовая документация», «Информация», информационных стендах групп, на сайте МАДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МАДОУ с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится в соответствии с годовым планом работы, перспективными планами групп.

Общие родительские собрания и групповые родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ, оформлены протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Групповые родительские собрания проведены в разнообразных формах: круглый стол, мастер-класс, традиционные формы.

В течение года родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в конкурсах детско-родительского творчества (парад коллекций «Сокровища, привезенные из путешествий», выставка поделок «Новогодняя игрушка») и других совместных акциях, например, «Соберем семена», «Птицы у кормушки», «Огород на подоконнике», днях открытых дверей и др., организуемых в Учреждении.

В течение 2024 года работала «Школа молодой семьи».

Вариативной формой взаимодействия с родителями, не посещающих Учреждение стал консультационный пункт. Целью работы консультационного пункта является обеспечение доступности дошкольного

образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. На сайте Учреждения размещена информация о работе консультационного пункта, Положение, график работы, анкеты для обращения родителей, консультативный материал. Основная тема деятельности консультационного пункта в 2024 году - «Повышение педагогической культуры родителей в вопросе сохранения и укрепления психологического здоровья ребенка, формирования его эмоционального благополучия». Консультирование проводилось старшим воспитателем, педагогом-психологом. Тематика: тревожный ребенок, сказкотерапия для тревожного ребенка, гиперактивный ребенок, сказкотерапия для гиперактивного ребенка, агрессивный ребенок, сказкотерапия для агрессивного ребенка, ребенок со страхами, сказкотерапия для ребенка со страхами. Специалисты работали согласно плану работы и графика.

В сентябре 2024 г. проведен анализ с целью выявления социального статуса семей. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. На основе полученных результатов обновлен социальный паспорт семей

Таблица 7

Социальный паспорт семей воспитанников

Количество воспитанников всего:	320
В том числе девочек:	155
В том числе мальчиков:	165
Количество опекаемых детей:	0
Количество детей – инвалидов:	5
Количество семей всего:	314
В них детей дошкольного возраста:	320
Детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ:	26
Полных семей всего:	288
Неполных семей всего:	32
Семьи в разводе, одинокие матери	25
Семьи вдов(вдовцов):	7
Многодетных семей всего:	69
Приемные (опекунские семьи)	-
Малообеспеченных семей всего:	3

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

-вносила предложения по совершенствованию воспитательно-

образовательного процесса в МАДОУ, организации дополнительных платных образовательных услуг;

-оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы МАДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;

-заслушивали информацию о работе МАДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, об организации питания детей в МАДОУ, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МАДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

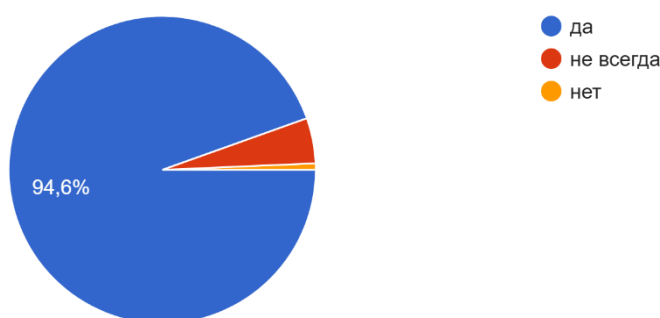
В годовом плане работы МАДОУ предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными, социально незащищенными семьями, но в 2024 году таких семей выявлено не было. Проведена работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность МАДОУ.

Уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ

диаграмма 1

5.Обеспечивают ли воспитатели Вашей группы качественное образование Вашему ребенку?

147 ответов



Многие педагоги МАДОУ получили благодарность, высокую оценку своей профессиональной деятельности, отмечен профессионализм, внимательное и теплое отношение к детям, созданные условия по развитию и воспитанию детей. Об этом свидетельствуют анкеты, устные беседы с родителями, отсутствие обоснованных жалоб и обращений в вышестоящие и контролирующие органы города Барнаула со стороны родительской общественности.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

Для воспитанников из социально незащищенных семей организована работа по предоставлению льгот.

На основании приказов комитета по образованию города Барнаула: от 25.12.2023 № 1979-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула», установлены следующие виды льгот:

Таблица 8

Вид льготы	Размер льготы	Количество получателей
Педагогическим работникам МОО со стажем педагогической работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории по итогам аттестации	за 10,5-часовое пребывание -1410 (одна тысяча четыреста десять) рублей за 4-часовое пребывание - 470 (четыреста семьдесят) рубля	0 0
Работникам МОО с оплатой труда на полную ставку не выше МРОТ	за 12-часовое пребывание - 1410 (одна тысяча четыреста десять) рублей за 4-часовое пребывание - 470 (четыреста семьдесят) рубля	0 0
Освобождение от родительской платы родителей детей с туберкулезной интоксикацией (на основании заключения медицинской организации)	100%	0
Освобождение от родительской платы законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100%	0

Освобождение от родительской платы родителей детей-инвалидов (на основании справки МСЭ)	100%	6
Освобождение от родительской платы родителей (законных представителей), проходящих военную службу в Вооруженных Силах РФ по контракту, находящихся на военной службе в войсках национальной гвардии РФ, воинских формированиях и органах, призванных на военную службу по мобилизации, в том числе уволенных с военной службы в связи с получением ранения или заболевания, погибших при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения СВО	100%	28

25.12.2024 вышел приказ комитета по образованию города Барнаула № 1849-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула», вступающий в силу с 01.01.2025 года.

В 2024 году план взаимодействия с семьями воспитанников реализован в полном объеме. Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников позволяет улучшать качество образовательного процесса МАДОУ, повышать педагогическую культуру семьи, способствовать формированию гармоничных детско-родительских отношений, укреплять партнерское сотрудничество МАДОУ с родительской общественностью.

Вывод: Образовательная деятельность коллектива по реализации поставленных задач в 2024 году, имела стабильные и качественные результаты в работе с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №275», в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО. Достижению эффективности и качества образовательной деятельности с детьми, способствовало комплексное выполнение годовых задач и мониторинг реализации и освоения содержания образовательной программы, оценка удовлетворенности родителей в оказании образовательных услуг и их востребованность в посещение МАДОУ «Детский сад №275»

Раздел 3. Система управления

3.1. Характеристика сложившейся в учреждении системы управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, приказ комитета по образованию г. Барнаула о назначении на занимаемую должность № 1845-осн.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ, Наблюдательный совет МАДОУ, Общее собрание трудового коллектива МАДОУ, Общее родительское собрание МАДОУ. Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления МАДОУ определены Уставом МАДОУ, локальными актами МАДОУ (Положение об Управляющем совете МАДОУ, Положение о Наблюдательном совете МАДОУ, Положение об Общем собрании трудового коллектива МАДОУ, Положение об Общем родительском собрании МАДОУ, Положение о Педагогическом совете МАДОУ).

В связи с изменениями в законодательстве в 2024 году были изданы и утверждены локальные акты в новой редакции, а также внесены поправки и изменения:

- принята новая редакция Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (приказ комитета по образованию города Барнаула от 27.02.2024 №3/9-осн);
- разработан новый коллективный договор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (принят на Общем собрании трудового коллектива 24.07.2024);
- обновлено Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №275» (приказ №98/3 от 29.03.2024);
- Положение Об Общем собрании трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (приказ № 81/1-осн от 27.02.2024);
- Положение Об Общем родительском собрании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (приказ 81/1-осн от 27.02.2024);
- Положение О Наблюдательном совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (приказ 80/1-осн от 27.02.2024);

- Положение Об управляющем совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (приказ 81/1-осн от 27.02.2024);
- Положение о педагогическом совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (Приказ № 87/1-осн от 01.03.2024);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад№275»;
- Положение об официальном сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (приказ № 197 от 22.08.2024).

В 2024 году был упразднен Попечительский совет.

Схема 1



Основными задачами коллегиальных органов управления является непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Таблица 9

Наименование органа	Функции органа	Итоги работы за 2024 год
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию	В течение 2024 года прошло 6 заседаний Общего собрания трудового коллектива (январь, апрель, июль сентябрь, декабрь), в ходе которых рассмотрены вопросы: - об антитеррористической безопасности - о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; - о согласовании «Отчета о самообследовании за 2023 год»; - об отчете выполнения Коллективного договора; - о выполнении Соглашения по охране труда - о соблюдении профессиональной этики; - о награждении сотрудников; - о принятии изменения в Положение Об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275»; - о принятии Положения Об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» - о выполнении должностных

	материальной базы	инструкций; - о рассмотрении и утверждении графика отпусков сотрудников; - о соблюдении правил пожарной безопасности и технике безопасности на рабочем месте.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений	В 2024 году проведено пять заседаний Педагогического совета (установочный, два тематических, один внеплановый о награждении сотрудников, итоговый). Через тематические Педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образования, повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам: - создания и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ в соответствии с ФОП ДО по организации мультисенсорной развивающей среды (протокол № 2 от 27.03.2024); - обогащение опыта педагогов по вопросам физического и познавательного развития личности ребенка средствами туризма (протокол № 5 от 27.11.2024); Итоговый педагогический совет (протокол № 3 от 31.05.2024) Установочный педагогический совета

		(протокол № 3 от 22.08.2024); Внеплановый о награждении сотрудников (протокол № 1 от 01.03.2024) Таким образом, достигнуты следующие результаты: - обогатился профессиональный опыт педагогов, расширены педагогические возможности, уже имеющиеся знания и умения; - созданы условия для реализации принципа непрерывного образования педагогов в современном быстро меняющемся мире; - создана атмосфера взаимопонимания, единства интересов в воспитательно-образовательной работе, во взаимодействии с семьями воспитанников и МАДОУ, эмоциональной взаимоподдержки, поддержки у педагогов уверенности в собственных педагогических возможностях, стремлениях; - созданы условия для самовыражения педагогов, саморазвития.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения	Управляющий Совет ежемесячно участвовал в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации. На его заседаниях регулярно обсуждались вопросы стимулирования и повышения качества труда работников, осуществляемых мероприятий по охране и

		укреплению здоровья воспитанников, организации контрольно-аналитической деятельности над соблюдением безопасных условий ОЖЗД воспитанников, организации работы в летний период, итогах проведения ремонтных работ. Заслушаны представленные заведующим отчеты об исполнении муниципального задания за 2024 год, о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, оборудования помещений МАДОУ (в пределах выделяемых средств), расходовании внебюджетных средств, о выполнении норм питания , о заболеваемости воспитанников и их медицинском обслуживании, о расходовании внебюджетных средств, итогах образовательной деятельности МАДОУ, итогах оздоровительной работы в летний период
Общее родительское собрание	Осуществляет учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах - совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья	На Общих родительских собраниях в течение 2024 года родители (законные представители): -знакомились с основными приоритетными направлениями развития образовательной организации на учебный год; - условиями для осуществления образовательного процесса,

	воспитанников, свободного развития личности; - защиты законных прав и интересов воспитанников; - согласования локальных актов образовательной организации, затрагивающих интересы воспитанников; - организации и проведение мероприятий МАДОУ.	охраны жизни и здоровья воспитанников; - рассматривали и принимали локальные акты образовательной организации; - знакомились с нормативными документами; - осуществляли выборы в управляющий совет.
Наблюдательный совет	Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; отчеты о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организации, закупок у поставщиков	В 2024 году Наблюдательный совет проводился 5 раз в соответствии с планом работы. Вопросы, рассматриваемые на заседании совета: - о проведении закупки у единственного поставщика, а также согласовании перечня товаров, работ и услуг закупки которых осуществляются у субъектов малого и среднего предпринимательства для нужд МАДОУ; - об отчете по результатам закупки товаров, работ, услуг на первое полугодие 2024 года. - о рассмотрении и согласовании плана ФХД на 2024 и плановый 2025 и 2026годы; - о рассмотрении и утверждении плана работы

		НС на 2024/25 учебный год.
--	--	----------------------------

Так же, в Учреждении функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принято на Общем собрании трудового коллектива, протокол от 14.08.2020 № 1, согласовано на общем родительском собрании, протокол от 27.08.2020 №2, утверждено приказом заведующего от 24.09.2020 № 36-осн.
- Комиссия по профессиональной этике. Положение о профессиональной этике педагогических работников, принято на заседании Педагогического совета, протокол от 26.08.2021 №3, утверждено приказом заведующего от 26.08.2021 № 140-осн.
- Комиссия родительского контроля по организации питания.

Для осуществления эффективного руководства и достижения качественной работы сотрудников МАДОУ создана система стимулирования и награждения. В 2024 году 4 сотрудника награждены Благодарностью администрации Индустриального района города Барнаула, 2 сотрудника - Почетной грамотой администрации Индустриального района города Барнаула, 2 сотрудника – Благодарностью администрации города Барнаула, 1 педагог- Благодарностью Губернатора Алтайского края за многолетний труд и качественные достижения деятельности в системе образования.

Профсоюзной организацией в течение 2024 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- принятие нормативных документов, контроль его реализации в рамках локального акта;
- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в Учреждении;
- участие в социально значимых мероприятиях по страхованию членов профсоюза и их семей «Антиклещ».

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива МАДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью

повысить уровень своего профессионализма. Отношения в коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

Существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам, опытные педагоги оказывают профессиональную поддержку молодым специалистам, помогают новичкам.

Общение между взрослыми и детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В течение 2024 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники.

Вместе с тем, в течение года происходили незначительные изменения кадрового состава (декретный отпуск, смена места жительства). Детский сад функционирует всего 4 года, идет этап становления коллектива, поэтому наблюдались некоторые сложности в межличностном общении среди воспитателей (неуверенность в себе, противоречивость).

Выводы: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Заседания Управляющего совета, Педагогического совета, Наблюдательного совета, Общего собрания трудового коллектива, Общего родительского собрания проведены в соответствии с годовым планом работы МАДОУ «Детский сад № 275», оформлены протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства. В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в МАДОУ всех участников образовательных отношений. Происходит процесс формирования и стабилизации коллектива, необходимо продолжать включать в план деятельности мероприятия, направленные на развитие диалога и сотрудничества среди педагогов, культуры межличностных отношений.

3.2. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Сотрудничество с социумом позволяет МАДОУ сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, способствовать формированию у дошкольников навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и сверстниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

В 2024 году продолжалось взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров.

Партнерские отношения с организациями помогли решить следующие проблемы:

- аттестация педагогических кадров (МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова);
- повышение квалификации педагогов (ФГБУ ВО АлтГПУ, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», Москва, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет »);
- повышение качества образовательных услуг (сетевое взаимодействие и сотрудничество МАДОУ «Детский сад №275», МАДОУ «Детский сад №267», МАДОУ «Детский сад №274», МАДОУ «Детский сад №278»);
- организация дополнительных образовательных услуг (ИП Кустовой С.А. Школа робототехники «Технарики»);
- построение образовательного процесса МАОУ с учетом педагогических технологий, используемых в МАОУ «СОШ № 135», повышение качества подготовки воспитанников к обучению в школе;
- совершенствование медицинского обслуживания воспитанников. (КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»);

Осуществляется тесное взаимодействие:

- с городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки РФ города Барнаула;
- с комитетом по образованию города Барнаула.

Выводы: Отмечается высокая результативность сотрудничества с социальными партнерами. Планы сотрудничества реализованы в полном объеме, повысилось количество совместных мероприятий.

Необходимо и дальше расширять внешние связи с социумом для повышения эффективности педагогических действий по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Формами организации педагогического процесса в детском саду является деятельность: осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемая в ходе режимных процессов, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы.

Оценка содержания и качества образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №275» в 2024 году, осуществлялась на основе анализа:

- полноты выполнения содержания Образовательной программы ДО МАДОУ;

- оценки сформированности планируемых результатов освоения содержания Образовательной программы ДО МАДОУ;
- анализа проведения итоговых занятий в конце учебного года;
- анализа готовности выпускников к школе;
- анализа адаптации детей к условиям МАДОУ;
- результатов психолого-педагогических наблюдений динамики развития детей, сопровождаемых специалистами ППк
- оценки участия воспитанников в конкурсной деятельности, проектах различного уровня.

Мониторинг освоения воспитанниками Образовательной программы ДО МАДОУ, в процессе педагогической диагностики предусматривал оценку индивидуального развития детей, направленную на оптимизацию работы с группой и индивидуализацию образования с детьми, имеющие затруднения в освоении содержания Образовательной программы ДО МАДОУ.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена требованиями ФГОС ДО (п. 4.1. – 4.6. ФГОС ДО), ФОП ДО.

Педагогами МАДОУ в 2024 году использовалась педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) разработанная педагогическим коллективом. Педагогическая диагностика осуществлялась в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности и режимных моментов с целью оценки степени продвижения дошкольника в Образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

Фиксация показателей развития для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики выражается в опосредованной форме: 1 - не сформирован; 2 - находится в стадии становления; 3 - сформирован. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Общая картина по группе позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Стартовая диагностика проводилась на начальном этапе освоения ребёнком Образовательной программы ДО МАДОУ. Проводилась для воспитанников вновь набранных групп в октябре и для вновь поступивших детей в зависимости от времени поступления ребенка в МАДОУ. При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Для остального контингента воспитанников

диагностика проводилась в середине учебного года (январь), что позволило дать оценку правильности выбранной в отношении ребенка стратегии образования, выявить особенности и динамику развития ребёнка, при необходимости на основе полученных данных составить индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно внести изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Итоговая диагностика проводилась на завершающем этапе освоения программы возрастной группой (май). Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Таблица 10

Образовательные области	Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	Январь 2024	30	29	30	28	29	28	29	29	29	30	29	320
Социально-коммуникативное развитие	1,0 - 1,3	0	0	2	17	0	0	0	0	0	0	0	19-6%
	1,4 – 2,4	8	15	28	11	29	28	19	29	15	5	22	209-65%
	2,5 - 3,0	22	14	0	0	0	0	10	0	14	25	7	93-29%
Познавательное развитие	1,0 - 1,3	2	2	9	11	0	2	0	3	0	0	0	29-9%
	1,4 – 2,4	16	15	21	17	15	26	13	26	17	16	15	197-61%
	2,5 - 3,0	12	12	0	0	14	0	16	0	12	14	14	95-30%
Речевое развитие	1,0 - 1,3	1	2	10	16	0	8	1	5	0	0	0	43-13%
	1,4 – 2,4	21	21	20	12	29	22	19	24	22	14	15	217-68%
	2,5 - 3,0	8	6	0	0	0	0	9	0	7	16	14	61-19%
Художественно-эстетическое развитие	1,0 - 1,3	2	2	4	14	0	8	1	0	0	0	2	33-10%
	1,4 – 2,4	21	17	26	14	29	22	21	29	29	14	13	233-73%
	2,5 - 3,0	7	10	0	0	0	0	7	0	0	16	14	55-17%
Музыкальное развитие	1,0 - 1,3	0	5			9	0	0	0	2	0	0	16
	1,4 – 2,4	30	12			21	24	13	29	16	12	27	184
	2,5 - 3,0	0	8			8	4	14	0	11	18	2	66
Физическое развитие	1,0 - 1,3	1	5			0	5	0	6	1	0	1	20
	1,4 – 2,4	19	22			23	20	12	23	18	14	27	178
	2,5 - 3,0	10	2			6	3	16	0	8	16	0	61

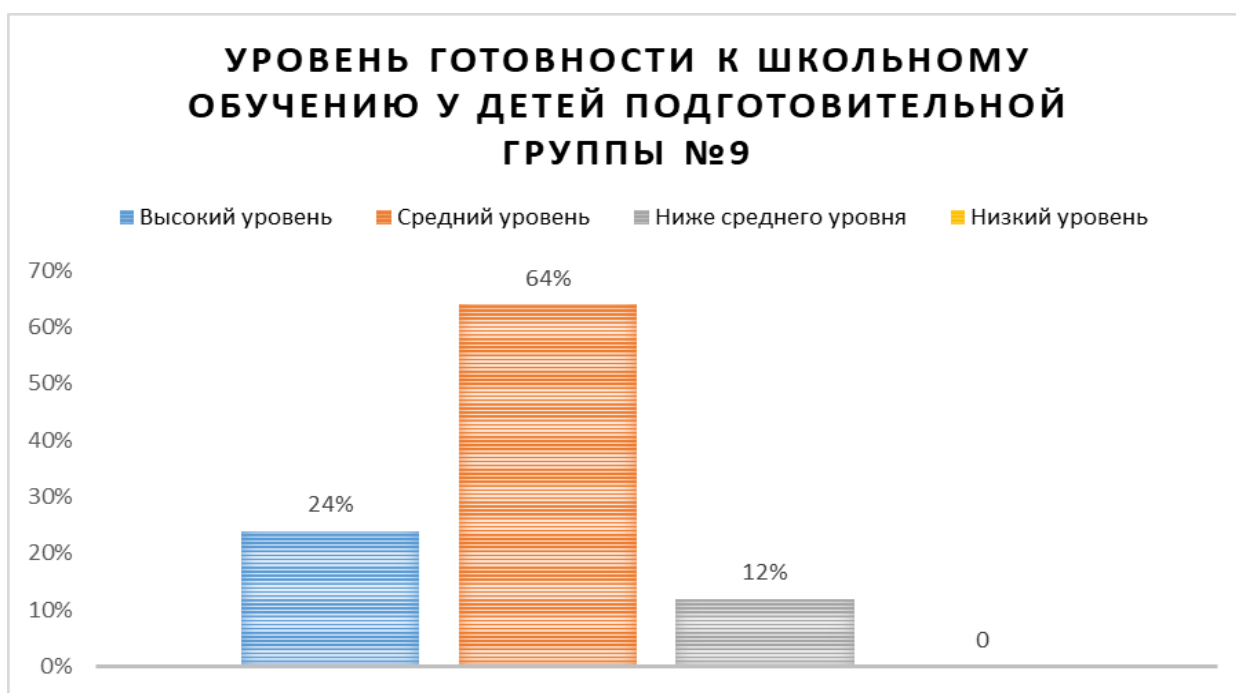
Образовательные области	Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	Май 2024	30	29	30	28	29	28	29	29	29	30	29	320
Социально-коммуникативное развитие	1,0 - 1,3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4-1%
	1,4 – 2,4	5	11	22	16	26	25	12	24	18	3	21	183-57%
	2,5 - 3,0	25	18	8	8	3	3	17	5	11	27	8	133-42%
Познавательное развитие	1,0 - 1,3	0	0	2	11	0	0	0	0	0	0	0	13 - 4%
	1,4 – 2,4	18	17	20	17	13	26	9	24	14	15	13	186-58%
	2,5 - 3,0	12	12	8	0	16	2	20	5	15	15	16	121-38%
Речевое развитие	1,0 - 1,3	0	0	0	16	0	2	0	0	0	0	0	18-6%
	1,4 – 2,4	22	23	24	12	25	24	19	26	20	14	15	223 - 69%
	2,5 - 3,0	8	6	6	0	5	2	10	3	9	16	14	79-25%
Художественно-эстетическое развитие	1,0 - 1,3	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	2	14 - 4%
	1,4 – 2,4	23	19	25	16	24	22	18	20	21	12	12	208-65%
	2,5 - 3,0	7	10	5	0	5	8	11	9	8	18	17	98-31%
Музыкальное развитие	1,0 - 1,3	0	0			4	0	0	0	2	0	0	6
	1,4 – 2,4	30	17			16	22	11	25	15	10	25	171
	2,5 - 3,0	0	8			9	6	18	4	14	20	4	83
Физическое развитие	1,0 - 1,3	0	1			0	0	0	6	1	0	0	8
	1,4 – 2,4	20	26			20	23	10	20	8	12	27	166
	2,5 - 3,0	10	2			9	5	19	3	10	18	2	78

Итоги диагностики развития воспитанников по усвоению программного материала, анализ посещения итоговых занятий, сравнительный анализ динамики образовательных достижений воспитанников в 2024 году, выявили стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития и выстроились в следующем рейтинговом порядке (в сравнении с началом 2024 года): «Художественно-эстетическое развитие» (динамика +5%), «Социально-коммуникативному» (динамика + 5%), «Речевое развитие» (динамика + 3%), «Физическое развитие» (динамика + 3%), «Познавательное развитие» (динамика + 2%),). По результатам педагогических наблюдений, в течение года систематически планировалась индивидуальная работа с воспитанниками по освоению выявленных затруднений детей, в процессе освоения содержания образовательных областей. Тем не менее, необходимо продолжить вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», а так же осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения Образовательной программы ДО МАДОУ «Детский сад №275».

Согласно п. 16.10 ФОП ДО, в МАДОУ использовалась и психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Образовательной программы ДО), которую проводил педагог-психолог (Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений Л.Г. Руденко, Н.Н. Павловой). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи. Комплексная диагностика психофизиологических и интеллектуальных функций готовности детей к школьному обучению, сформированности предпосылок к учебной деятельности производилась педагогом-психологом по диагностическому комплексу Г.Ф. Кумариной.

Диаграмма 2



В 2024 года целенаправленно продолжалась работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с проблемами в познавательной, эмоционально-волевой сферах – 3 ребенка. Созданию оптимальных условий психолого-педагогического сопровождения детей, позволил утвержденный индивидуальный маршрут сопровождения на каждого ребенка. Родители детей со статусом «ребенок-инвалид» (6 детей) написали отказ от

сопровождения ППк. Перечень ограничений жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, к ориентации, к трудовой деятельности, к контролю за своим поведением у данных детей нет. Заседания ППк проходили в плановом и внеплановом режиме.

По результатам психолого-педагогических наблюдений за детьми в период адаптации к условиям МАДОУ на период с 01.09.2024 по 01.11.2024, выявлены следующие результаты:

Таблица 11

Возрастная группа	легкая степень адаптации	средняя степень адаптации	тяжелая степень адаптации
Группа № 3	14 (46%)	13 (44%)	3 (10%)

Сравнительный анализ результатов прохождения адаптации показывает увеличение показателя легкой степени прохождения периода адаптации (2023 год - 36%, 2024 год – 46%), что подтверждает благоприятные условия гибкого вхождения детей к новым условиям.

Состояние здоровья воспитанников

МАДОУ «Детский сад №275» посещает 6 детей со статусом «ребенок-инвалид», детей с ОВЗ- нет. Родители всех детей- инвалидов написали отказ от сопровождения ППк. Перечень ограничений жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, к ориентации, к трудовой деятельности, к контролю за своим поведением у данных детей-нет.

Средняя посещаемость в 2024 году одним ребенком составила – 10.8 (в 2023 году- 10.6)

Таблица 12

Группы здоровья

	2024 год
Количество детей с 1 группой здоровья	1
Количество детей со 2 группой здоровья	307
Количество детей с 3 группой здоровья	9
Количество детей с 4 группой здоровья	3

Сравнительный анализ состояния здоровья в 2024 году показал незначительное увеличение заболеваемости воспитанников (2023 год- 0.79, 2024- 0.92) в связи с увеличением случаев ОРВИ, ветряной оспы. В

Учреждении в системе решались вопросы создания безопасных условий, но в 2024 году выявлено 3 случая травматизма воспитанников из-за нарушений детьми правил поведения в помещении и на территории МАДОУ.

По результатам анализа достижений воспитанников МАДОУ в 2024 году выявлен высокий процент победителей конкурсов различного уровня:

Таблица 13

Участники	Уровень конкурса	Место
МАДОУ «Детский сад № 275» дети группы № 7,10	Районный конкурс «Веселый мяч»	1 место Сентябрь 2024
МАДОУ «Детский сад №275» дети группы № 9	Администрация Индустриального района г. Барнаула	диплом за победу номинация «Самые спортивные» апрель 2024
Тая М.	Городской конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	диплом 2 место апрель, 2024
Катя К.	Городской конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	диплом лауреата,2024
Тая М., Даша А., Нина К., Соня С., София К.	Фестиваль национальных культур «Детский сад- территория дружбы»	диплом лауреата,2024
Анастасия К.	Всероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2024»	диплом участника, октябрь,2024
агитбригада группы №7	сетевое взаимодействие Фестиваль агитбригад «У природы есть друзья: это мы- и ты и я!».	грамота участника, ноябрь 2024
Екатерина Т.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья»	сертификат участника, ноябрь 2024
дети группы №9	Городской фестиваль по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Фестиваль профессий»	Диплом 2 степени, ноябрь 2024
Тая М., Даша А., Нина К., Соня С.,	Городской конкурс «Лучше всех на свете мамочка моя»	сертификат участника. ноябрь

София К.		2024
Арина К.	сетевое взаимодействие семейный фестиваль	диплом 3 место, ноябрь 2024
Данил А.	городской конкурс «Мы веселые артисты»	диплом 1 степени, декабрь 2024
театральная студия гр. №10	городской конкурс «Театральный серпантин»	диплом участника декабрь 2024

Вывод: образовательная деятельность имеет положительную динамику, высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Художественно - эстетическое развитие», «Социально -коммуникативное развитие». Результаты мониторинга подтверждают эффективность педагогических действий. Отмечается положительная динамика достижений результатов дошкольников в конкурсах различного уровня (победители и призеры). Наблюдается оптимальные результаты в период адаптации детей к условиям МАДОУ. Перспективы развития: в следующем учебном году необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, включая в разные виды деятельности здоровьесберегающие технологии, по формированию основ финансовой грамотности и подготовке к обучению грамоте.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности (далее ООД), обсужденными и принятыми на заседании Педагогического совета протокол № 4 от 22.08.2024 и утвержденными приказом заведующего.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Организация образовательного процесса осуществлялась в режиме полного дня, пребывание воспитанников предусматривает (10,5 часов), согласно установленного режима дня, образовательной программы Учреждения.

Учебный план и календарный учебный график учитывают в полной мере возрастные психофизические особенности детей и отвечают требованиям охраны жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- работа МАДОУ в летний период;
- объем образовательной нагрузки;
- регламентацию образовательного процесса

В учебный план включены пять образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие.

Планирование ежедневной организации образовательного процесса учитывает равно долевое соотношение основных направлений развития ребенка. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательного процесса (занятий), но и входе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного процесса, как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация Образовательной программы ДО МАДОУ «Детский сад №275»;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности.

Расписание ООД составлено с учетом требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. ООД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. С воспитанниками возрастных групп занятия по физическому развитию в рамках реализации Образовательной программы осуществляются 3 раза в неделю (кроме первой группы раннего возраста-2 занятия), одно из них – на воздухе.

В летний период осуществляется совместная образовательная деятельность воспитателя с воспитанниками по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Образовательное учреждение посещает 6 детей со статусом «ребенок-инвалид», но организация образовательного процесса осуществлялась без индивидуального маршрута сопровождения (перечень ограничений жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, к ориентации, к трудовой деятельности, к контролю за своим поведением у данных детей-нет).

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс

свободного времени и времени ООД соблюден.

В ходе организованной образовательной деятельности педагоги учитывают индивидуальные особенности воспитанников, мотивируют, поддерживают и направляют их деятельность, используют систему оценки в соответствии с возрастом детей, стимулируют мыслительную и речевую активность. Дети свободны раскованы, положительно реагируют на предложенную педагогом деятельность, радуются полученному результату. В течение года календарное планирование осуществлялось во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО по всем образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие, в соответствии с которыми планируются различные формы работы с воспитанниками (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, образовательные ситуации, утренний и вечерний круг и т.п.). В течение года воспитателями всех возрастных групп были проведены открытые мероприятия с детьми. В целом проведенные занятия соответствуют требованиям Образовательной программы и возрастным возможностям воспитанников, способствуют развитию творческих возможностей ребенка.

Выводы: в МАДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов. Учебный план и календарный учебный график выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Заключен договор № 2 от 26.08.2024 о сотрудничестве между начальной школой (МАОУ «СОШ № 135») и дошкольным образовательным учреждением (МАДОУ «Детский сад № 275»). Составлен и реализуется план сотрудничества школы и МАДОУ, в рамках которого проведены: музыкальные развлечения «Нас в школу провожает любимый детский сад», «День знаний. День встречи друзей», чтение художественной литературы «Здравствуй буква» В.Агафонов, «Первый раз в 1 класс» Т.А. Каширских-Дворникова, «Беседа» Г. Мелихан, выставка детских рисунков «До свидания детский сад», составление рассказов на тему «Школьный класс». Проведены открытые занятия с детьми, направленные на реализацию образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

ФОП ДО не предусматривает конкретные образовательные достижения детей к моменту их выпуска из детского сада, но содержит планируемые результаты освоения программного содержания. Это социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей. У дошкольников - выпускников приобретен определенный кругозор, запас конкретных знаний,

понимание общих закономерностей, лежащих в основе научных знаний. Развита мыслительные процессы - способность обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы. Выпускники владеют умением планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Важным результатом у выпускников является сформированность положительного отношения к учению, способности к саморегуляции поведения и проявление волевых усилий для выполнения поставленных задач.

По результатам анализа диагностики по подготовке детей подготовительной группы к обучению в школе, можно сделать вывод, что педагогами групп и узкими специалистами детского сада, работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В 2024 году 100% выпускников освоили программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №275» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Выводы: Созданы условия для непрерывного образования детей, воспитанники МАДОУ 100% переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), поступают в 1 класс.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием МАДОУ штатные единицы представлены руководящими работниками, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом. По состоянию на 30 декабря 2024 года педагогическими кадрами МАДОУ укомплектовано на 100 %.

Образовательная деятельность осуществляется 22 педагогами.

Таблица 14

Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
1	17	2	1	1

Информация о составе педагогических работников постоянно обновляется на сайте МАДОУ: о персональном составе с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: должности, Ф.И.О, общего стажа

работы, стажа работы по специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии).

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н.

Таблица 15

Качественный и количественный состав педагогического коллектива			
Квалификационная категория	Педагогический стаж	Образование	Возраст
Высшая квалификационная категория – 6 Первая квалификационная категория – 8 СЗД- 5	от 0 до 5 лет – 2 от 5 до 10 лет - 9 от 10 до 15 лет – 4 от 15 до 20 лет – 2 от 20 и более – 5	Высшее педагогическое образование – 17 Высшее не педагогическое-1 Профессиональная переподготовка – 1 Среднее профессиональное педагогическое образование – 3	20-30 лет – 5 30-40 лет – 6 40-50 лет – 7 50 лет и старше-4
Не имеют квалификационной категории – 3		Среднее профессиональное непедагогическое образование- 1 профессиональная переподготовка – 1	

По состоянию на 30 декабря 2024 года 91% педагогов имеют базовое педагогическое образование.

Анализ кадрового состава показывает, что 9 % педагогического коллектива имеет малый практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста (со стажем работы менее 5 лет), не всегда демонстрирует высокий результат в работе с детьми, при этом обладают творческим потенциалом, активно апробируют современные технологии, мотивированны улучшить, совершенствовать процессы деятельности МАДОУ. Педагогами были определены ведущие направления профессионального саморазвития, тематика соответствует опыту и педагогическому стажу. Оказание практической помощи педагогическим

работникам осуществлялось в соответствии с планом методического сопровождения педагогов и результатами внутриучрежденческого контроля.

Работа по наставничеству регламентируется Положением о наставничестве в МАДОУ «Детский сад №275». В МАДОУ разработан план работы наставников с наставляемыми, в который вошли разнообразные мероприятия, направленные на ознакомление педагога с требованиями законодательства, нормативными актами, с традициями, Кодексом профессиональной этики Учреждения. В плане предусмотрены мероприятия:

- по обучению разработке плана профессионального становления, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов.
 - трансляция педагогического опыта в городских МО;
 - оказание методической помощи с использованием индивидуальных форм методической работы (собеседование, индивидуальное консультирование);
 - трансляция педагогического опыта работы на семинарах – практикумах;
 - реализация выполнения индивидуальных программ профессионального развития педагогов за 2024 год (самоанализ профессиональной деятельности).
- В мае 2024 года, педагогами сделан комплексный анализ выполнения индивидуальных планов профессиональной деятельности, определены профессиональные дефициты и достижения профессиональной деятельности с определением перспективных направлений профессионального развития, на 2024/2025 учебный год. Скорректирована дифференцированная программа профессионального развития педагогов, в соответствии с полученными результатами, внесены изменения участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня: методических выставках, показ открытых мероприятий, презентация педагогического опыта работы на городском МО, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

В рамках различных форм находят применение многообразные методы и приемы работы с кадрами.

Методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и представлена в нем разделом «Методическая деятельность. Формы работы с педагогами».

Регулярно проводились заседания Педагогического совета МАДОУ на основании Положения о педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №275». Протоколы заседаний оформляются в соответствии с требованиями делопроизводства.

В течение учебного года использовались следующие формы работы: реализация проекта «Здоровый педагог», семинар «Подвижная игра - залог гармоничного физического развития ребенка», мастер-класс по изготовлению народных игрушек из глины», проектная деятельность: «Мы познаем мир», «Подготовка к грамоте», «Веселый рюкзачок».

В МАДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-

графиком аттестации и повышения квалификации педагогов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки, в том числе и по оказанию первой медицинской помощи.

В 2024 году с педагогами МАДОУ в рамках «Часа педагога» продолжали проводиться консультации по разъяснению нового порядка процедуры аттестации. (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696). Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней. В 2024 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 2 педагога, присвоена 1 квалификационная категория по должности «воспитатель» -1 педагогу, высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» - 2 педагогам, по должности «инструктор по физической культуре» -1 педагогу (бессрочно, по новой процедуре аттестации).

40 % педагогов МАДОУ активные участники конкурсной деятельности, они сами и их воспитанники являются участниками, победителями и призерами профессиональных конкурсов разного уровня, а также транслируют педагогический опыт на разных уровнях.

Таблица 16

Ф.И.О.	название конкурса, выступления	результат	месяц
Коллектив МАДОУ «Детский сад №275»	Методическое объединение на базе МАДОУ «Детский сад №275»	Благодарность за организацию и проведение м/о для музыкальных руководителей Индустриального района	февраль,2024
Селезнева И.Р.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Подарок к празднику»	Диплом 1 степени	март,2024
МАДОУ «Детский сад №275»	Мониторинг качества ДО с использованием Инструментария МКДО для детей 0-7 лет	Сертификат	март,2024
Насонова Н.А.	Всероссийский фестиваль-конкурс	Диплом 2 степени	март,2024

	«Подарок к празднику»		
Селезнева И.Р. Кривилева А.В.	Фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота» Танцевальный коллектив «Карусель»		март, 2024
Бобкова Л.А.	Выступление на краевом научно- практическом семинаре «Состояние и перспективы воспитания всесторонне развитой личности: философский дискурс»	Сертификат	Март, 2024
Кривилева А.В, Селезнева И.Р.	Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра» номинации: «танец»	диплом 1 степени	апрель 2024
Селезнева И.Р.	Городской фестиваль военно- патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!» номинация «Вокал. Сольное, хоровое пение»	сертификат участника	апрель 2024
Литуева Е.В.	Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая»	диплом участника	апрель, 2024
Гусейнова В.В.	Участник форума «Педагоги России: инновации в	сертификат участника	апрель, 2024

	образовании»		
Зоткина Д.А., Сидорова А.А.	Всероссийская акция «Окна Победы- 2024»	сертификат участника	май 2024
Гусейнова В.В.	Всероссийский конкурс «Медийный образ образовательного учреждения. Весна 2024»	диплом 3 место	июнь 2024
Чернова А.В., Трубникова А.В.	Цветочная композиция	Благодарность за участие в мероприятиях, посвященных празднованию 294-й годовщины со дня основания города Барнаула	сентябрь. 2024
Бобкова Л.А.	Участник краевого семинара по проблеме «Создание в ДОО условий для формирования духовно- нравственного воспитания, становления ребенка как лидера»	сертификат	Сентябрь,2024
Кривилева А.В.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации	Сентябрь,2024
Бобкова Л.А.	6 международный Фестиваль профессионального мастерства	Диплом победителя в номинации «Педагогическая ассамблея»	ноябрь, 2024
Санкина С.В.	Организация и проведение районных спортивных мероприятий «Папа, мама, я – спортивная семья-2024»	сертификат	Ноябрь,2024

В 2024 году на базе МАДОУ под руководством опытного педагога проходил практику 1 студент ФГБУ ВО АлтГПУ.

Выводы: В МАДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Профессиональный уровень педагогов позволяет реализовать все разделы Образовательной программы. Исходя из выявленных дефицитов в 2024 году запланировано больше консультаций, практикумов, открытых мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов.

Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МАДОУ «Детский сад №275» основывалась на проблемно – ориентированный анализ деятельности образовательного учреждения и намеченную систему мероприятий включенных в годовой план (принят на заседании педагогического совета №1 от 22.08.2024, приказ от приказ от 22.08.2024 №197-осн). Кроме того, учитывался уровень педагогического мастерства и квалификация педагогов, социальный заказ родителей (законных представители). Основной задачей методической работы на 2024г:

- повышать профессиональные компетентности педагогов в контексте реализации ФГОС ДОО, ФОП ДО, активизации профессионального развития в процессе непрерывного образования, участия педагогов в вариативных формах методической работе (различного уровня).

Подходы к методической работы МАДОУ «Детский сад №275» в 2024 году были ориентированы:

- развитие профессиональных компетенций педагогов, уровня их профессионального мастерства, в процессе непрерывного образования как важный фактор, достижения качественных результатов деятельности учреждения;
- дифференцированный подход: учет уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы;
- мотивационно - стимулирующий подход: использование различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы к профессиональной деятельности педагогов;
- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих. Центром деятельности методической работы учреждения являлся методический кабинет.

В 2024 году были запланированы, успешно проведены активные формы методической работы: педсоветы, мастер-классы, семинары, проекты, просмотры и проведение открытых мероприятий. Для повышения

профессионального мастерства педагогов в Учреждении создана система наставничества. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. В мае 2024 воспитатели показали открытые итоговые занятия, презентовали профессиональные достижения по темам самообразования. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. В течение года в методическом кабинете были представлены материалы, отражающие: педагогический опыт педагогов (конспекты занятий, проекты, методические разработки), демонстрировались лучшие педагогические практики через участие в конкурсной деятельности и в других формах методической работы (представляли опыт работы в рамках проектов нравственно-патриотического, познавательного и физкультурно-оздоровительного направления).

В 2024 году содержательно пополнился кабинет методической литературой, пособиями по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, в части реализации Программы Воспитания (наглядно-дидактическими, демонстрационными материалами, методической литературой, разработками по патриотическому, эстетическому, физическому воспитанию дошкольников: проектами, конспектами НОД, сценариями проведения образовательных событий «Мы-защитники природы», «Красота вокруг нас», «День любимых игр», положениями о смотрах-конкурсах «Снежная сказка на окне», «Туристический уголок»).

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в Учреждении представляет собой комплекс документов, содержащих системное обеспечение образовательного процесса:

1. Планирующая документация на учебный год: учебный план, годовой план, перспективные планы воспитательно-образовательной работы педагогов;
2. Учебно-методическая литература, пособия, справочники, методические разработки;
3. Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, рисунки, графики, чертежи, модели, дидактические материалы.

В течение года в методическом кабинете Учреждения постоянно действовали информационные выставки: «Аттестация», «Подготовка к педсовету», «Курсы повышения квалификации», а также с периодической сменяемостью действовали информационные рубрики, знакомящие педагогов с Положениями о различных конкурсах, семинарах - практикумах, вебинарах, оформлялись материалы к подготовке к педсоветам и другим методическим мероприятиям (графики открытых мероприятий, планы подготовки к педсовету). Систему работы обеспечивал план организационно-методической работы, включающий все мероприятия на

месяц для всех участников образовательных отношений.

В методическом кабинете имеется информационная база для использования ИКТ технологий в работе с педагогами, для проведения онлайн - трансляций на различных методических встречах: 1 компьютер, 1 ноутбук (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации), 3 принтера, ламинатор, брошюратор.

В 2024 году важное значение уделялось повышению профессионального уровня педагогов в процессе прохождения курсовой переподготовки, а также в процессе обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта в работу МАДОУ, транслирование положительного опыта работы на различном уровне, этому способствовало:

- оформление личных страничек на сайте МАДОУ (было оформлено дополнительно 2 странички);
- использование интерактивного оборудования;
- консультативная поддержка родителей (законных представителей) по различным проблемам воспитания и развития детей;
- транслирование опыта работы на конкурсах профессионального мастерства педагогов.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы, методический кабинет являлся центром сбора и систематизации педагогической информации.

Вывод: Анализ учебно-методического обеспечения Учреждения в 2024 году показал систему методической работы, динамику развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов, способствующую качественной реализации задач поставленных перед коллективом в 2024 году. Учебно-методическое обеспечение Учреждения имеется в достаточном количестве. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, имеется техническое и компьютерное оборудование. Осуществляется плановое пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Образовательной программы для подготовки педагогов к проведению тематических мероприятий.

Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно - информационное обеспечение представлено методической библиотекой, расположенной в методическом кабинете. В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты.

В 2024 году пополнился кабинет пособиями по реализации различных образовательных областей (наглядно-дидактическими, демонстрационными, плакатами), детской художественной литературой (средства городского

бюджета). Информация по вопросам воспитания и развития детей, в течение года активно отражалась на информационных стендах МАДОУ, родительских углах, сайте детского сада.

Содержание родительских уголков имело конкретный рекомендательный характер: «Прогулка в природу. Как отвечать на детские вопросы?», «Первые шаги в мир финансов», «Что дают стихи. Как их учить».

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- три ноутбука;
- 5 стационарных компьютера;
- 2 цветных принтера;
- пять черно-белых МФУ;
- 4 проектора, экраны;
- 3 интерактивных доски;
- 8 телевизоров.

Доступ педагогов к библиотечно-информационным системам осуществляется в соответствии с нормативными и распорядительными документами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, подключен Интернет, активно используется электронная почта (madou275barnaul@yandex.ru), функционирует сайт МАДОУ (<https://detsad275.ru>), на котором размещена информация, определённая законодательством. Структура сайта Учреждения соответствует требованиям законодательства РФ (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т. ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, знакомят с педагогическим и руководящим составом. В разделе «Образование» представлены основные нормативно-правовые документы регламентирующие образовательную деятельность МАДОУ (Образовательная программа ДО МАДОУ «Детский сад №275», Программа Развития, годовой план и др.). Родители имеют возможность оставлять комментарии на сайте детского сада, где обеспечена техническая возможность выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг в МАДОУ.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории

пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

Обмен информацией по вопросам деятельности образовательной организации с другими организациями осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

Осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование», «СБИС», система «Госпаблики», «Сферум», «В Контакте», «Моя школа». Имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности образовательной организации. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями закона о защите персональных данных.

В течение 2024 года совершенствовались умения педагогов применять информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности, использовать различные информационные ресурсы и программы (онлайн-сервис «Google-формы»; онлайн-сервис «Сферум», сообщество педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Барнаула «Содружество», позволяющий общаться посредством видео и/или аудиосвязи и др.; работа с мультимедийными презентациями, активными ссылками, электронной почтой и др.).

Имеющееся в МАДОУ информационное обеспечение позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, используя офисные программы;
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписку внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты в контролирующие органы и по месту требования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг, фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Образовательной программы с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ.

Вывод: Оценка информационного обеспечения деятельности Учреждения соответствует современным требованиям, порядку реализации нормативно-правовых документов, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Информационные ресурсы учреждения обеспечивают открытость информации о деятельности учреждения, обеспечивают электронный документооборот, дают возможность получения обратной связи со всеми участниками образовательных отношений. В 2024 году необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд художественной литературой для

детей педагогов МАДОУ.

Раздел 10. Качество материально-технической базы

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников. В МАДОУ установлен необходимый режим функционирования: имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация. Здание кирпичное, двухэтажное оснащено современной пожарной и охранной сигнализацией, видеонаблюдением. отвечает требованиям техники безопасности, Госпожнадзора, техническое обслуживание всех систем осуществлялось на договорной основе из средств городского бюджета. Санитарно — гигиеническое состояние МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, в течение года систематически осуществлялась дератизация помещений, в рамках производственного контроля. Сотрудники прошли Санминимум в Центре гигиены и эпидемиологии на сумму 30186.00 руб., СОУТ - 4050.00 руб. (из средств городского бюджета). В МАДОУ имеется система видеонаблюдения здания и территории, функционирует домофонная система безопасности, с целью предотвращения нахождения посторонних людей на территории учреждения: имеется тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация и средства пожаротушения, метало – детектор на контрольно-пропускном пункте. Система пожарной сигнализации, соответствует современным нормативам.

МАДОУ оснащено современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Территория учреждения озеленена, имеются газоны, клумбы. Для каждой группы имеется прогулочный участок, оборудованный необходимым оборудованием для физического, познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников. На каждом участке имеется теневой навес и игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. В 2024 году проведена работа по благоустройству территории (озеленение территории цветами) и оформлены тематические центры («Туристическая тропа», «Птичья столовая», «Пасека», «Дорожное движение», «Метеостанция», огород).

На спортивной площадке размещено современное оборудование для организации спортивных игр: лабиринт, 2 бревна, баскетбольное кольцо, имеется достаточно места для подвижных игр детей.

В каждой из одиннадцати групп имеется своя приемная, игровая, буфетная, спальня, туалет.

В группах раннего возраста 6 центров детской активности: центр, двигательной активности, сенсорики и конструирования, центр организации предметных и манипулятивных игр, центр творчества и продуктивной деятельности, познания и коммуникации, экспериментирования. В группах

дошкольного возраста 11 центров детской активности: двигательной активности, центр безопасности, центр сюжетных игр, конструирования, центр логики и математики, экспериментирования, центр познания и коммуникаций, книжный уголок, центр театрализации и музицирования, центр уединения, центр творчества. Все центры отвечают требованиям Образовательной программы, соответствуют принципам организации развивающей предметно-пространственной среды и возрастным особенностям воспитанников группы. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

Проведена большая работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды.:

- обогащены игровые центры развивающими игрушками и игровыми модулями для сюжетно/ролевых игр «Мы-туристы», «Супермаркет», «Пицерия». Приобретены: наборы игр на различные сюжетные темы «Магазин», «Дом», «Школа», «Больница» и др;

- приобретены дидактические и настольно-печатные игры по ознакомлению с профессиями, по обучению грамоте и развитию речи.

- в младших группах и группах раннего возраста приобретены игрушки и наборы для отобразительных и манипулятивных игр: куклы, коляски, детская игровая мебель, машины; игрушки для двигательной активности: каталки, игрушки -забавы, качалка - балансир и др.

- приобретены настольные игры и наборы: домино (логическое с разной тематикой), кубики с разрезными картинками, комплект лото с разной тематикой, головоломки, блоки Дьенеша, комплекты настольно-печатных игр с разной тематикой;

- наборы: звери, птицы, насекомые объемные и плоскостные и др.

- для организации учебного процесса, приобретена канцелярия для проведения занятий различной направленности.

На учебно – игровой материал в 2024 году затрачено средств из городского бюджета – 320640,00 рублей.

В 2024 году пополнено оборудование в физкультурный зал: мячи, круглые маты, «парашют- мишень», флажки на палочке, обручи.

Музыкальный зал оснащен: детскими стульчиками, пианино, мультимедийной приставкой, компьютером, имеется светоосвещение «Радужный» шар, детские музыкальные инструменты, диски, театральные костюмы для детей и взрослых. В 2024 году приобретены детские музыкальные инструменты: балалайка, куклы-рукавички, театральная тематическая штора, костюмы театральные и др.

В 2024 году приобретен моноблок и принтер- 105000,00 рублей (средства городского бюджета).

Все возрастные группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН, мебель промаркирована. Имеются материалы и оборудование для поддержания

санитарного состояния групп, имеются дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры, функционируют рециркуляторы.

Мебель систематически обновляется, учитывается современный дизайн изготовления:

-уголок природы гр. №9 (внебюджетные средства);
-шкафы для игрушек гр. № 6, 10, 7 (внебюджетные средства)

Пищеблок и прачечная оснащены необходимым современным оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется процедурный кабинет, кабинет врача. Медицинский кабинет в МАДОУ имеет лицензию.

В 2024 году значительно пополнился мягкий инвентарь из городского бюджета (постельные комплекты, фартуки).

В летний период был проведен косметический ремонт во всех группах (частичная покраска стен).

Качеству и организации питания в 2024 году уделялось важное значение. В детском саду организовано четырехразовое питание в соответствии с «Основным организованным меню» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МАДОУ на основе технологических карт, утвержденных руководителем МАДОУ. Организация питания детей осуществляется в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Воспитатели и помощники воспитателей МАДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания: организывают дежурство, формируют культурно-гигиенические навыки, культуру еды за столом. Организацию питания и работу пищеблока контролирует специальная комиссия МАДОУ, в состав которой входит представитель родительской общественности, которая регулярно осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, и их разнообразия.

В МАДОУ предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории МАДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории МАДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

В рамках антитеррористической безопасности в МАДОУ осуществляется строгий пропускной режим, имеются камеры уличного видеонаблюдения.

Сотрудник ЧОО ведет учет всех посетителей учреждения, с обязательной записью в Журнале посещения МАДОУ. Регулярно, круглосуточно работниками (дворниками, администрацией и воспитателями) осуществляется обследование территории МАДОУ на наличие подозрительных предметов, с обязательной записью итогов обследования в Журнале. И в помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей-инвалидов. Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, расширенные дверные проемы, а также оборудована туалетная комната. На входной двери центрального входа размещена таблица Брайля с названием Учреждения и режимом работы. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения соответствует нормативным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования, что помогает сделать образовательное учреждение востребованным и конкурентноспособным среди родителей микрорайона, создает комфортные условия пребывания воспитанников. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Учреждении. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но требует пополнения и дальнейшего развития. Основными задачами дальнейшего развития материально-технической базы является:

- частичная реставрация уличного игрового детского оборудования.

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результативность. Внутренняя система оценки качества деятельности МАДОУ, осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом от 26.08.2021 № 140 - ОСН). В рамках внутренней системы оценки качества (ВСОКО) в 2024 году осуществлялась оценка:

- анализ реализации выполнения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ;
- оценка результативности деятельности педагогических работников, повышение уровня их профессиональной компетентности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;

- оценка кадровых условий;
- оценка финансово-хозяйственных условий;
- оценка психолого-педагогических условий;
- оценка материально-технического обеспечения;
- анализ выполнения Программы производственного контроля за 2024 год.

В МАДОУ в течение года использовалась комплексная система контрольно-аналитической деятельности, включающая различные виды контроля (оперативный, тематический, персональный, итоговый), формы и методы проведения: анализ документации, анализ детских работ, наблюдения за деятельностью, анкетирование, опрос, самоанализ, просмотр детской деятельности. В 2024 году в оценке качества образования принимали активное участие не только сотрудники МАДОУ, но и члены коллегиальных органов управления, родители. Проведение внутриучредительного контроля осуществлялось под руководством заведующего, старшего воспитателя, специалистов МАДОУ, заведующим хозяйством, в функциональные обязанности которых входило данное направление работы. Содержание, периоды, и формы контрольно - аналитической деятельности на 2024 год, отражены в Годовом плане (принят на заседании установочного педсовета от 22.08.2024 №4, утвержден приказом от 22.08.2024 №197 - осн): план график, циклограммы оперативного и административного контроля. Результаты контроля отражаются в отчетах, справках, актах проверки, картах анализа, итоговых листах контроля. Вопросы и итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, часе педагога, совещаниях при заведующем, заседаниях УС. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. Сотрудники МАДОУ ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В 2024 году в соответствии с годовым планом работы МАДОУ старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля:

- планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками;
- организация питания (12 раз);
- создание условий в группе и на прогулке для охраны жизни и здоровья воспитанников (12 раз);
- организация питания в группе (12 раз);
- совместная деятельность с воспитанниками (5 раз);
- соблюдение режима дня (6 раз);
- организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна (7 раз);
- организация работы с родителями (5) раз.

В 2024 году в рамках годового плана работы МАДОУ осуществлялось два тематических контроля:

- «Анализ работы по созданию условий для сенсорного и математического развития детей» (приказ от 10.03.2024 №54-осн);

- «Система работы педагогов по организации туристической деятельности с дошкольниками» (приказ от 23.10.2024 №250/1-осн).

По результатам тематического контроля составлены аналитические справки, изданы приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю». Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

Итоговый контроль включал:

- подготовка учреждения к началу учебного года;
- адаптация детей к условиям МАДОУ (1 раз в год, сентябрь-октябрь);
- анализ готовности детей к школе (май - 1 раз в год)
- самообследование деятельности учреждения за 2024 год;
- мониторинг оценки уровня эффективности педагогического воздействия при реализации Образовательной программы ДО МАДОУ (май - 1 раз в год).

Персональный контроль осуществлялся по вопросам качества проведения ООД в соответствии с циклограммой контроля.

Большое внимание было уделено родительскому контролю по организации питания в МАДОУ. Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования родителей, участия в работе комиссий (бракеражной, по закупке и приему товаров, работ и услуг для нужд МАДОУ, родительского контроля питания), информирования родительской общественности об организации питания в МАДОУ (на официальном сайте). В мероприятиях родительского контроля принимают участие родители (законные представители) всех возрастных групп МАДОУ согласно установленного графика.

План - график контроля образовательного процесса в 2024 году реализован полностью, что подтверждают, прилагаемые рабочие материалы результатов контроля (аналитические справки, отчеты, карты контроля, итоговые листы и др. рабочие материалы).

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт образовательной организации посредством размещения отчета по самообследованию за год.

В 2024 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля, анализа посещаемости и заболеваемости, своевременности оформления документов и начисления компенсации и части родительской платы за присмотр и уход за детьми, работе сайта МАДОУ, работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в МАДОУ, работы КП, ППк, подготовки к проведению ремонтной компании 2024 года, организации питания, физкультурно-оздоровительной деятельности в МАДОУ, профилактике травматизма, соответствии игрового оборудования в МАДОУ требованиям ТБ на детских игровых площадках, готовности МАДОУ к новому учебному году, итогах летней оздоровительной работы, соблюдении правил

внутреннего трудового распорядка и этических норм, адаптации детей в МАДОУ, соблюдении требований охраны труда, ТБ и ПБ в МАДОУ, проведении мероприятий по ГО и ЧС.

Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

В 2024 году коллектив МАДОУ успешно проходил плановые и внеплановые проверки учредительного контроля:

- Плановая проверка «Выполнение МДОО требований законодательства РФ при приеме детей в МДОО» (приказ комитета по образованию от 13.09.2024 № 1274-осн);
- Плановые мониторинги соблюдения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПин за 1, 3 квартал 2024 года» (приказы комитета по образованию от 29.03.2024 № 526-осн, от 04.10.2024 №1362-осн);
- Плановая проверка прокуратуры Индустриального района г. Барнаула «Соблюдение требований законодательства о противодействии терроризму» от 21.06.2024;
- Плановая проверка (профилактический визит)Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю по выполнению санитарно-эпидемиологических требований от 02.11.2024;
- Внеплановая проверка ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю» от 12.03.2024;
- Внеплановая проверка прокуратуры Индустриального района г. Барнаула «Соблюдение требований законодательства о занятости населения и социальной защите инвалидов» от 10.06.2024.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка качества оказания образовательных услуг - удовлетворение запросов родителей. Результаты опроса в 2024г. (дистанционный формат) показал, что 94,6% родительской общественности дают высокую оценку организации образовательного процесса в МАДОУ, имеются положительные отзывы по присмотру и уходу детей в группах №1,9, 10,7. При комплектовании вновь прибывших детей в МАДОУ, родители настроены на позитивное взаимодействие с педагогами и специалистами образовательного учреждения.

В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод контроля и повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерва. Эффективность использования финансово-экономических ресурсов обеспечивает достижение наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств, а также доходов от приносящей доход деятельности. С целью повышения профессиональной компетенции 3 педагога в 2024 году повысили свою квалификацию через

обучение на курсах повышения квалификации. Система «внутреннего» повышения квалификации педагогов МАДОУ оказывает положительное влияние на рост эффективности деятельности учреждения в целом. В системе «внутреннего» обучения проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы, обеспечивающие более широкое обсуждение полученных образовательных результатов в коллективе МАДОУ.

Укомплектованность педагогическими кадрами на конец года - 100% .

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо представленных центров, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей, особых образовательных потребностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В МАДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, холлах, лестничных маршах организованы выставки детского и совместного художественного творчества

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение 2024 года деятельность администрации МАДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, а также на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МАДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования в 2024 году, позволила оперативно принять основные управленческие решения, сформулировать положительные тенденции деятельности коллектива, выявить и наметить основные направления по преодолению негативных тенденций, оказывающих отрицательное воздействие на качество образования в МАДОУ. На основании выявленных проблем, обозначены основные мероприятия и направления перспективного развития учреждения в

различных его аспектах (информационный, материально-технических) за отчетный период.

Заключение

Анализ и оценка деятельности МАДОУ «Детский сад №275» в течение 2024 года, показали качественный результат по освоению детьми Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №275», годового плана работы коллектива. Достижению качественного результата деятельности Учреждения, способствовала комплексная система работы всех служб МАДОУ по основным направлениям деятельности, принятые меры и оперативному решению проблем, обозначенных в прошедшем году:

- комплексная система методической работы, ориентированная на непрерывное образование педагогических работников МАДОУ, использование вариативных и современных форм активизации педагогических работников;
- расширение связей и сотрудничество в области образования с др. институтами, осуществляющими деятельность в законодательном порядке (проведены совместные мероприятия, заключены Договора, утверждены планы взаимодействия);
- эффективная деятельность проектных групп наставничества педагогов по освоению, обобщению и внедрению положительного педагогического опыта работы в МАДОУ имеют положительную динамику в повышении профессионального уровня педагогов;
- система работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе прохождения процедуры аттестации, КПК и профессиональной переподготовки (100%); система работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта работы и лучших педагогических практик на различных уровнях по различным направлениям деятельности коллектива (результаты участия в вебинарах, научно-практических конференциях, конкурсной деятельности);
- увеличилась результативность участия детей и педагогов в конкурсной деятельности (увеличилось число победителей в международных, краевых конкурсах);
- привлечение дополнительных источников финансирования (доходы внебюджетных средств, аренда помещений), что способствовало расширению возможностей образовательного учреждения в решении материальных и хозяйственных проблем;
- совершенствуется учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база МАДОУ в соответствии с современными требованиями;
- значительно обогатилась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с выполнениями требованиями ФГОС ДОО, ФОП ДО;
- развиваются вариативные формы деятельности МАДОУ, в процессе

организации современных форм сотрудничества с родителями (консультационный пункт) и предоставления услуг неорганизованным семьям по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, увеличилось численность семей получивших консультационную поддержку.

Выявленные проблемы:

- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №275»;
- Продолжать развивать РППС в МАДОУ и на территории Учреждения, согласно требованиям ФГОС ДОО, ФОП ДО;
- Совершенствовать внешние связи с организациями, для привлечения ресурсных возможностей специалистов, установление связей для реализации совместных проектов (реализация Программы развития).

Показатели
деятельности муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №275»
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 14.07.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017 №1218))

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2023 год	2024 год
1			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек	320 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 человек	312 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек	8 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	105 человек	55 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек	265 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315 человек	320 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 человек	312 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес	0 человек	0 человек

	численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 дней	10,8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек	22 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/66%	18 человек/82%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/63%	17 человек/77%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/33%	4 человека/18%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/29%	3 человека/14%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	14 человек/58%	14 человек/64%

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	3 человека/ 13%	6 человек/27%
1.8.2.	Первая	11 человек/46%	8 человек/36%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	10 человек/ 42%	2 человека/9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/ 13%	5 человек/23%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 25%	5 человек/23%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%	1 человек/4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%	22 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и	24 человека/ 100%	22 человека/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 315 человек	22 человека/ 320 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4.	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	да	да
2			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5044/15,9м.кв	5044/15,9м.кв
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230,7 м. кв.	230,7 м. кв.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ за 2024 год

Муниципальное задание в 2024 году выполнено. В течение года ежемесячно происходило комплектование, на освободившиеся места в связи с выбытием в порядке перевода воспитанников в другие дошкольные образовательные организации по разным причинам (семейные обстоятельства, смена места жительства, направленности группы, завершение образовательных отношений) зачислены новые воспитанники. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с 2023 годом увеличилась (2023 год - 315 детей, в 2024 году - 320 детей).

На условиях режима кратковременного пребывания в 2024 году МАДОУ посещали- 8 воспитанников.

В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации воспитанники образовательную программу не осваивают.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (дети ОВЗ) в 2024 году МАДОУ не посещали, статус «ребенок-инвалид» – 6 детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении 10,8, что немного превышает средний показатель по городу. Зафиксировано увеличение количества пропусков в период ОРВИ и ветряной оспы.

По состоянию на 30.12.2024 вакансий среди педагогических работников и обслуживающего персонала нет. Показатель общей численности педагогических работников - уменьшился (2023 - 24 человека, 2024 год - 22 человека), причиной являлось сокращение штатного расписания. В 2024 году уровень образования педагогических работников изменился: с высшим образованием (2023 - 16 человек, 2024 году - 18 человек), уровень среднего профессионального образования уменьшился (2023 год- 8 человек, 2024 год- 4 человека). Причины: уход в декретный отпуск или увольнение и прием на работу новых сотрудников. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилось (2023 год - 3 педагога, 2024 год - 6 педагогов). Количество педагогов с первой квалификационной категорией уменьшился в связи с аттестацией на высшую квалификационную категорию (2023 год - 11 человек, 2024 год - 8 человек). Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет остался прежним (2023 - 2 человека, 2024 год - 2 человека) и имеющих педагогический стаж свыше 30 лет (2023 - 3 педагога, 2024 год - 3 педагога). Количество педагогов до 55 лет составил - 21 человек. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в системе и своевременно, в соответствии с комплексным планом работы (2023 год - 14 человек, 2024 году - 3 человека). Количество узких специалистов осталось без изменений (2023 - 4 человека, 2024 год - 4 человека). Не изменилась инфраструктура для оказания образовательных услуг

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации человек / человек -22/320. Созданная инфраструктура позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме.

