



Консультация

*«Возрастные особенности детей
дошкольного возраста.*

*Основные возрастные кризисы детей и пути
их преодоления»*



Педагог-психолог: Литучева Е.В.



Возрастные особенности детей дошкольного возраста

Дошкольный возраст охватывает период развития ребенка примерно от трех до семи лет. Это важный этап формирования личности, познавательной активности и социальной адаптации. Рассмотрим основные психологические характеристики каждого периода дошкольного детства.

1. Раннее дошкольное детство (от 3 до 4 лет):

- Дети активно осваивают речь, учатся строить простые предложения и выражать мысли словами.
- Проявляется интерес к играм с сюжетами и ролям («дочки-матери», «магазин»).
- Появляются первые проявления самостоятельности и желания действовать самостоятельно («сам делаю!»).
- Эмоциональная сфера характеризуется повышенной возбудимостью и быстрой сменой настроения.
- Начинают формироваться базовые представления о себе и окружающих людях.

2. Средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет):

- Увеличивается запас слов и улучшается грамматическое оформление речи.
- Игровая деятельность становится сложнее, дети создают сюжеты и распределяют роли внутри игры.





- Формируются первичные моральные понятия и понимание добра-зла, справедливости- несправедливости.
- Активно развивается воображение, появляются творческие способности (рисование, лепка, конструирование).
- Расширяется кругозор, ребенок проявляет любопытство ко всему новому и необычному.

3. Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет):

- Речь становится разнообразнее и богаче, формируется способность рассуждать и анализировать ситуации.
- Игра приобретает целенаправленный характер, появляется желание достигать результата и доводить начатое дело до конца.
- Развиваются произвольность поведения и самоконтроль, умение планировать свою деятельность.
- Происходит интенсивное развитие интеллектуальной сферы, формируются предпосылки для учебной деятельности.
- Становится важным мнение сверстников, возникают дружеские отношения и предпочтения среди ровесников.

Важно учитывать индивидуальные особенности каждого малыша, поддерживать его инициативу и создавать условия для полноценного эмоционального, интеллектуального и социального роста.





Основные возрастные кризисы детей и пути их преодоления

Кризис трех лет ("Я сам")

Особенности кризиса: Ребёнок стремится к самостоятельности, проявляет негативизм, протестует против родительского контроля. Это связано с развитием чувства собственного достоинства и попыткой самоутверждения.

Пути преодоления:

- Предоставлять ребенку возможности для проявления самостоятельности.
- Поддерживать инициативу ребёнка, поощряя его успехи.
- Устанавливать четкие границы дозволенного, обеспечивая безопасность и стабильность.

Кризис пяти-шести лет ("Буду взрослым")

Особенности кризиса: Появляется желание подражать взрослым, стремление соответствовать ожиданиям окружающих. Детям важно чувствовать свою значимость и признание взрослых.

Пути преодоления:

- Включать ребенка в повседневные дела семьи, поручая посильные задания.
- Поощрять инициативность и ответственность, поддерживая чувство значимости.





- Обеспечивать эмоциональную поддержку и внимание со стороны родителей.

Подготовка к школе (шестилетний кризис)

Особенности кризиса: Период подготовки к школьному обучению сопровождается изменениями в поведении, проявляющимися тревожностью, неуверенностью, иногда агрессивностью. Причина кроется в изменении образа жизни и ожиданиях школы.

Пути преодоления:

- Создавать благоприятные условия для адаптации к школьной среде.
- Проводить игры и занятия, направленные на подготовку к учебной деятельности.
- Оказывать психологическую помощь ребёнку в преодолении страхов и тревог перед школой.

Понимание возрастных особенностей и умение распознать признаки возрастных кризисов позволяет родителям эффективно поддерживать развитие своего ребенка и помогать ему преодолевать трудности, возникающие на разных этапах взросления.





Памятка для родителей

Особенности развития детей дошкольного возраста

Возраст	Физическое развитие	Психологическое развитие
3-4 г.	Освоение ходьбы	Самостоятельность
4-5 л.	Улучшение координации	Социальные взаимодействия
5-6 л.	Рост силы мышц	Логическое мышление
6-7 л.	Готовность к учёбе	Ответственность

Основные возрастные кризисы и рекомендации по их преодолению

Кризис	Возраст	Признаки	Пути преодоления
Новорождённый	До 1 мес.	Беспокойство, плаксивость	Забота и внимание
Первый год жизни	Ок. 1-го года	Протест, негативизм	Терпеливая помощь
Три года	3 года	Капризность, истерика	Понимание желаний ребёнка
Семилетний	6-7 лет	Непредсказуемость	Поддержка школьной готовности
Подростковый	12-18 лет	Конфликтность	Диалог и доверие