

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
МАДОУ «Детский сад №275»

**Информация для родителей по развитию социальной и эмоциональной  
сферы детей дошкольного возраста на тему:**

***«Капризы и непослушание»***



Подготовили: старший воспитатель Никольская В.В.  
педагог-психолог Литуева Е.В.

Барнаул, 2026

Проблема детского непослушания и капризов беспокоит многих родителей. Чтобы эффективно справиться с этими ситуациями, важно разобраться в причинах такого поведения и выработать грамотную стратегию реагирования.

### **Причины детских капризов и непослушания**

Детские капризы и непослушание имеют разные корни. Их проявление зависит от возраста, особенностей характера и среды, в которой растет ребенок. Вот основные причины, почему дети ведут себя подобным образом:

1. **Возрастные особенности:** Дети младшего дошкольного возраста часто испытывают трудности с саморегуляцией и контролем эмоций. Им сложно терпеть ожидание желаемого результата или действовать вопреки своим желаниям. Особенно остро этот аспект проявляется в период возрастных кризисов, таких как двухлетний («возраст отрицания») и трехлетний («я сам»).
2. **Отсутствие четких границ и правил:** Когда родители допускают расплывчатые границы дозволенного, ребенок чувствует неуверенность и беспокойство. Например, одна мама разрешает смотреть мультфильмы весь вечер, другая запрещает, даже если речь идет о коротком ролике перед сном. Подобные ситуации провоцируют раздражительность и стремление проверить пределы родительского терпения.
3. **Избыточная опека или дефицит внимания:** Как излишняя гиперопека, так и недостаточное внимание вызывают негативные реакции у ребенка. Чрезмерная опека подавляет инициативу и самостоятельность, порождая тревожность и зависимость. Дефицит же внимания заставляет ребенка привлекать внимание любыми доступными средствами, включая плохое поведение.
4. **Негативные эмоции родителей:** Родители сами могут вызывать у ребенка негативизм и сопротивление, когда постоянно критикуют, ругаются или показывают раздражение. Ребёнок ощущает несправедливость, гневается и бунтует.
5. **Индивидуальные черты характера:** Некоторые дети рождаются спокойными и покладистыми, другие — активными и энергичными. Темперамент также влияет на степень детской строптивости и склонности к сопротивлению взрослым правилам.
6. **Заболевания или физическое состояние:** Часто капризы связаны с физическими причинами: переутомление, болезненность, голод или жажда. Поэтому важно учитывать физиологическое самочувствие ребенка при анализе его поведения.

7. **Окружающая среда:** Воздействие социальной среды играет важную роль. Постоянные ссоры между членами семьи, неблагоприятная атмосфера дома или постоянные запреты, а также, завышенные требования к ребенку способствуют возникновению негативных реакций у детей.
8. **Различные подходы родителей:** Иногда родители используют разные стратегии воспитания, что вызывает путаницу и ощущение бессилия у ребенка. Одному родителю удается договориться, другому — нет, и малыш учится манипулировать взрослыми.
9. **Подражание сверстникам:** Ребенок может копировать поведение друзей или одноклассников, особенно если видит положительное подкрепление (например, достижения своего приятеля).

### **Признаки плохого поведения у детей**

Чтобы распознать начало проблемного поведения, полезно обращать внимание на некоторые признаки:

- Частые вспышки гнева или раздражения
- Отказ слушаться простых инструкций и правил
- Агрессивное поведение по отношению к другим детям или животным
- Нарушение сна и аппетита
- Появление навязчивых страхов или фобий
- Регулярные жалобы на скуку или одиночество
- Стремление добиваться целей любым способом, даже рискованным или опасным
- Повышенная чувствительность к критике или порицанию

### **Методы коррекции поведения**

Для устранения капризов и непослушания необходимы систематический подход и согласованность всех членов семьи. Основные рекомендации включают:

1. **Установите чёткие правила и нормы поведения.** Запрет должен иметь обоснования и быть справедливым. Лучше заранее обсудить с ребенком возможные ограничения и объяснить их необходимость простым языком.
2. **Будьте последовательны и постоянны в требованиях.** Недопустимо разрешать сегодня одно действие, а завтра запрещать подобное поведение. Четкость в отношениях способствует формированию уверенности у ребенка.
3. **Обеспечивайте поддержку и участие в развитии самостоятельности.** Предоставляйте ребенку возможности выбора в пределах разумного, позволяйте экспериментировать и получать опыт решения собственных задач.

4. **Используйте метод естественного наказания**, когда нарушение ведет к естественным последствиям. Например, забыв надеть шапку зимой, ребенок ощутит холод и поймет важность соблюдения гигиены здоровья.
5. **Хвалите положительные поступки и старания**. Вместо критики используйте похвалу и одобрение, подчеркивая хорошие качества ребенка и его успехи.
6. **Контролируйте собственные эмоции**. Родителям важно уметь управлять своими эмоциями, избегать резкости и агрессии. Спокойствие и уверенность в действиях взрослого помогают снизить уровень напряжения у ребенка.
7. **Проявляйте сочувствие и эмпатию**. Понимание и поддержка родителя помогают ребенку почувствовать защищенность и доверие. Общайтесь открыто и честно, давайте понять, что вы слышите и понимаете чувства ребенка.
8. **Создавайте благоприятную атмосферу в доме**. Избегайте конфликтов и напряженности среди взрослых членов семьи. Создайте условия для гармоничного взаимодействия и комфортного существования каждого члена семьи.
9. **При необходимости обращайтесь за консультацией психолога**. Специалист сможет провести диагностику состояния ребенка и предложить индивидуальные советы по работе с проблемами поведения.

Правильное отношение к детским капризам и непослушанию предполагает осознанность, терпеливое взаимодействие и регулярную работу над созданием здоровой семейной атмосферы.



