

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №73-осн от 08.04.2026

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №275»



В.В. Гусейнова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
МАДОУ «Детский сад №275»
за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии:
заведующий МАДОУ «Детский сад №275» В.В. Гусейнова

Члены комиссии:

Старший воспитатель	В.В. Никольская
Заведующий хозяйством	Н.В.Стадник
Делопроизводитель	Т.А Горбачева
Председатель первичной профсоюзной организации	А.В.Чернова

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» «08» апреля 2026 г., протокол заседания №3.

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об Учреждении	5
1.2. Руководящие работники Учреждения (управленческая команда)	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел 2. Образовательная деятельность	7
2.1. Программа развития МАДОУ	8
2.2. Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ	9
2.3. Воспитательная работа	14
2.4. Дополнительное образование	15
2.5. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды	16
2.6. Формирование безопасной информационной среды	19
Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации	20
Оценка организации работы по предоставлению льгот	23
Раздел 3. Система управления	25
3.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления	25
Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	37
3.2. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	38
Раздел 4. Содержание и качество подготовки воспитанников	39
Раздел 5. Организация учебного процесса	43
Раздел 6. Востребованность выпускников	45
Раздел 7. Качество кадрового обеспечения	46
Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения	51
Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	54
Раздел 10. Качество материально-технической базы	56
Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	60
Заключение	65
Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275»	66
Анализ показателей деятельности МАДОУ за 2025 год	70

Введение

Самообследование МАДОУ «Детский сад №275» (далее - Учреждение, МАДОУ) представляет собой самооценку деятельности Учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения.

Процедура самообследования проводилась в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 23.09.2025 №687);
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (в редакции приказа от 03.07.2025 №1353);
- методическими рекомендациями о проведении самообследования Министерства образования и науки Алтайского края (на основании письма комитета по образованию города Барнаула от 26.05.2017 №1682).

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования. Принято на Общем собрании трудового коллектива, протокол от 19.07.2021 №5, утверждено приказом заведующего;
- Приказ МАДОУ «Детский сад №275» от 15.01.2026 №45 - осн «О порядке проведения самообследования за 2025 год»;
- Приказ об утверждении отчета о самообследовании на основании согласования с органами общественного управления.

Самообследование включает в себя **аналитическую часть и показатели деятельности Учреждения**, подлежащей самообследованию за 2025 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления Учреждения;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 275»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад №275»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Юридический/фактический адрес образовательной организации	656067, Алтайский край, г. Барнаул, улица Взлетная, 54 656067, Алтайский край, г. Барнаул, улица Взлетная, 54
Адрес официального сайта	https://detsad275.ru
Адрес электронной почты	madou275barناول@yandex.ru
Режим работы	10,5 часов, с 7:30 до 18:00 при пятидневной рабочей неделе – с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, дни официальных праздников.
Количество групп	11
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Барнаул. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является комитет по образованию города Барнаула.

	Юридический адрес учредителя: г. Барнаул, улица Союза Республик, 36а.
--	---

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Руководящие работники Учреждения (управленческая команда)

Таблица 2

№	Ф.И.О., должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				Общий	В должности
1	Гусейнова Вера Викторовна, заведующий	Высшее АГУ, 2003	Соответствие занимаемой должности заведующего, Приказ 25.03.2021, № 446-осн	22 год	11 лет
2	Никольская Виолетта Викторовна, старший воспитатель	Высшее БГПУ, 2007	Высшая квалификацион ная категория, старший воспитатель, Приказ 01.08.2025, № 94-л/с	8 лет	7 лет
3	Стадник Наталья Владимировна, заведующий хозяйством	среднее, МБОУ СОШ №55	-	14 лет	2 года

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Наименование документа	Дата регистрации
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 27.02.2024 №3/9-осн.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1192225019678 04.06.2019
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН 2222876900/кпп222201001	Дата регистрации 04.06.2019
Свидетельство о землепользовании Серия 22 А Г № 324060 Общая площадь 9270 кв. м	Дата регистрации 04.10.2012
Распоряжение о передаче недвижимого имущества МАДОУ «Детский сад № 275» на праве оперативного управления	Распоряжение 07.02.2020 № 156/рр-24
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 22 Л01 № 0002707 регистрационный № 118	Дата выдачи: 17.07.2020г. срок действия: бессрочно
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.07.2020 № 118 «Дополнительное образование детей и взрослых»—Серия 22П01 № 0006702	Дата выдачи: 17.07.2020
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.05.000.М.000352.06.20	Дата выдачи: 29.06.2020

Вывод: Документы, подтверждающие статус Учреждения как юридического лица, а также документы, регламентирующие права участников образовательных отношений представлены в полном объеме и полностью соответствуют действующему законодательству.

Раздел 2. Образовательная деятельность

Форма обучения – очная;

Уровень образования – дошкольный;

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей от 1,6 года до 7 лет;

Образование осуществляется на русском языке.

В Учреждении в 2025 году функционировало 11 групп, по возрастам сформированы следующие группы:

1 группа – с 1,5 – 2 лет (первая группа раннего возраста) – 25 ребенка;

1 группа – с 2 – 3 лет (вторая группа раннего возраста) – 29 ребенка;

2 группы – с 3 - 4 лет (младшая) – 60 ребенка;

3 группы – с 4 – 5 лет (средняя) – 86 детей;

1 группа – с 5 – 6 лет (старшая) – 29 детей;

3 группы – с 6 – 7 лет (подготовительная) – 79 детей;

Основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Учреждении, стали:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (приказ от 27.02.2024 №3/9-осн);

- Лицензия на образовательную деятельность (№118 от 17.07.2020);

- Лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (№118 от 17.07.2020);

- Программа Развития МАДОУ «Детский сад №275» на 2021/2025 год (с изменениями приказ от 25.08.2023 №144-осн);

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №275» (приказ от 26.08.2025 №167-осн)

2.1. Программа развития МАДОУ

В декабре 2025 года закончился срок реализации Программы развития Учреждения на 2021/2025 годы. Проведенный анализ деятельности по Программе развития 2021/2025гг., позволил сделать вывод о достижении высоких результатов по многим показателям, определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МАДОУ. Для разработки новой Программы развития была создана и утверждено приказом заведующего рабочая группа, разработан план мероприятий по написанию (приказ №223-осн от 01.10.2025 года). Необходимость создания и реализации Программы развития на период 2026/2030 годы обусловлена пересмотром содержания образования в дошкольном учреждении, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Программа развития определяет цель, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития МАДОУ на 2026/2030 годы. Программа развития реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, которые находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами:

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МАДОУ «Детский сад №275», с учетом индивидуальных особенностей дошкольников (проект «Мир детства»).

2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива МАДОУ «Детский сад №275» (проект «Призвание - педагог»).

3. Совершенствовать систему взаимодействия МАДОУ и семей

воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на обеспечение эмоционального благополучия (проект «Семейный очаг»).

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект и ожидаемый результат:

- Приобщение детей к здоровому образу жизни
- Повышение посещаемости и снижение заболеваемости воспитанников;
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями);
- Повышение или сохранение удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления образовательных;

2.2. Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ

Общие сведения об образовательных программах

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Содержание образовательной деятельности в Учреждении организовано в соответствии с образовательной программой:

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №275»	Срок освоения 6 лет с 1,6 до 7 лет	Образовательная программа рассмотрена на Педагогическом совете №3 от 25.08.2025, утверждены приказом заведующего (Приказ №167-осн от 26.08.2025)
--	------------------------------------	--

Образовательная программа МАДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ОП ДО разработана на основе ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и технологиями, которые в наибольшей степени ориентированные на потребности детей и их родителей (законных представителей), а также возможности педагогического коллектива и МАДОУ в целом.

Образовательная программа в августе 2025 года рассмотрена и утверждена приказом в новой редакции. Этому предшествовало, необходимость внедрения парциальных программ и методических пособий в образовательный процесс, в часть, формируемую участниками образовательных отношений:

Программа	Целевое назначение
«Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская	Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО основных целей своей работы педагогический коллектив считает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения целей Образовательной программы ДО МАДОУ в отчётный период (2025 год) решались следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы построения воспитательно-образовательного процесса:

1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
4. Признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. Сотрудничество Учреждения с семьёй;
7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
9. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Совершенствование работы по реализации задач Образовательной программы в 2025 году, позволило педагогическому коллективу распространять опыт работы и транслировать лучшие педагогические практики с детьми, участвуя в мероприятиях различного уровня:

- Городской фестиваль «Сквозь сердце и время» (сертификат участника)
- Городской психолого-педагогический центр «Потенциал», презентация опыта работы на м/о «Подвижные игры как средство успешной социализации детей» (сертификат)
- Региональный конкурс исследовательский проектов «Первые открытия» (сертификат участника)
- Городской конкурс «Горизонты мастерства» (диплом 1 степени)
- Открытый образовательный форум «Дополнительное образование-вне рамок, вне границ» (сертификат участника).

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ

Реализация Образовательной программы ДО МАДОУ осуществляется воспитателями и узкими специалистами: музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом. Координирует деятельность педагогов старший воспитатель.

Каждый из специалистов осознает собственную ответственность за определенное направление своей деятельности и вместе с тем осуществляет сотрудничество со своими коллегами по тем направлениям, которые являются общими. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели совместно организуют досуговую и конкурсную деятельность воспитанников. Узкие специалисты участвуют в мероприятиях групп, совместных мероприятиях.

Специалисты осуществляют консультирование педагогов и родителей, принимают участие в мероприятиях, направленных на повышение и развитие педагогических компетенций. Внедрена тетрадь взаимодействия узких специалистов с педагогами групп для реализации систематической индивидуальной работы с воспитанниками.

Узкие специалисты вместе с воспитателями принимают участие в организации РППС групп, отдельных зон для конкретных видов деятельности детей:

- при оформлении музыкальных уголков, уголка театрализованной деятельности в группе, содержащего разные виды кукольных театров музыкальный руководитель;
- при организации зон для двигательной активности - инструктор по физической культуре;
- при создании уголков настроения и уединения - педагог-психолог.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб МАДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном сотрудничестве со всем педагогическим коллективом, администрацией МАДОУ, воспитанниками и родителями (законными представителями).

В течение 2025 календарного года согласно годовому плану и плана работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), который создается в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, разработки рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, консультирования участников образовательных отношений по вопросам

актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников. С 1 марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической помощи, создании условий для детей с ОВЗ:

- закрепили обязанность детских садов создавать специальные условия для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК, а инвалидов — также ИПРА (п. 4, ч.6, ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»);
- скорректировали обязанности педагога. Теперь помимо специальных условий для детей с ОВЗ надо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП, использования форм, методов и средств обучения и воспитания (п. 6, ч.1, ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- утвержден Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (*приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 778*)

В соответствии с новыми нормативными документами, в Учреждении внесли изменения и дополнения в локальные акты, утвердили новое Положение о деятельности ППк (приказ №172-осн от 26.08.2025). Согласно Положению, установлен обязательный бланк представления воспитанника на ПМПК. Представление готовят специалисты, воспитатели по запросу родителей (законных представителей).

На информационном стенде, официальном сайте Учреждения, для родителей (законных представителей) размещена информация об изменениях законодательства. Представлены адреса и перечень документов, необходимые для подачи заявления на ПМПК.

В 2025 году проведено 4 плановых заседания. Специалисты ППк реализовывали планы психолого-педагогического сопровождения воспитанников с низким уровнем развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, дефицитом социального взаимодействия, повышенной двигательной активностью, низкой концентрацией внимания, низким уровнем развития активной речи. Планы психолого-педагогического сопровождения были реализованы на 3-х детей в полном объеме, эффективность реализации удовлетворительная.

Выводы: деятельность специалистов МАДОУ осуществляется планомерно, качественно с соблюдением норм и требований внутренних локальных актов, действующего законодательства. Воспитанникам, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении, коррекционной работе качественно и своевременно оказывается необходимая помощь специалистами МАДОУ. На официальном сайте МАДОУ и на информационных стендах своевременно представляется вся необходимая информация, имеются полезные ссылки и контакты для семей воспитанников. Координация педагогической деятельности обеспечена в полном объеме.

2.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа является составляющей частью Образовательной программы ДО МАДОУ «Детский сад №275». Рабочая программа Воспитания, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 года и приказа Минобрнауки России от 21 января 2019 г. № 31 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом № 1155 от 17 октября 2013 года), ФООП ДО (приказ Мин просвещения России от 25.11.2022 №1028), принята на заседании педагогического совета (протокол от 25.08.2023 №3, приказ от 25.08.2023 №144-осн) и является структурным компонентом Образовательной программы ДО МАДОУ «Детский сад №275».

На основе Программы воспитания и федерального плана воспитания, разработан календарный план воспитательной работы МАДОУ на 2025/2026 учебный год (приказ от 26.08.2025 № 171-осн). План определяет перечень событий, которые стали основой для проведения воспитательных мероприятий с детьми. Календарный план воспитательных мероприятий является единым, включает перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

В план работы включены значимые события (уклада) для всего Учреждения: «День знаний», «День города», «День добра и уважения», посвящённый Дню пожилого человека, «День матери», «День отца», «Новый год», «Международный женский день», «День космонавтики», «Международный день защиты детей», «День семьи», «Неделя театра», «День музыки», праздники народной культуры «Рождественские святки», «Осенины», развлечение «Широкая масленица»;

2025 год объявлен Годом защитника Отечества и посвящен 80-летию Победы. В рамках плана работы с детьми и родителями были проведены мероприятия «День Защитника Отечества», «Наша славная победа. Спасибо за мир!», тематический досуг «Май великий! Май победный!», музыкально-литературная композиция к 80-летию Победы в ВОВ «Во имя мира на земле!». Мероприятия обязательно отражали региональную специфику, историческое просвещение воспитанников, первоначальные представления о традиционных ценностях российского народа, ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе.

Всего за 2025 году проведено 72 мероприятия, в которых приняли участие более 300-х воспитанников и их родителей, направленные, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов:

Федеральный календарь (с учётом исторического просвещения)	Региональный компонент	Традиции Учреждения
36	24	12

Значительным фактом в проведении мероприятий отмечено участие родителей воспитанников. По результатам опроса приняли участие более 250 человек.

Таким образом, анализ выполнения календарного плана в 2025 году позволяет сделать вывод об успешной реализации программы. Календарный план содержательно наполнен формами проведения (беседы, выставки, проекты, праздники и развлечения, игры различной направленности, акции) в зависимости от задач воспитательной работы, возраста воспитанников, их погруженности в смысл праздника. Мероприятия проведены в полном объеме, отражали ценности и направления Программы воспитания.

2.4. Дополнительное образование

В апреле 2025 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребности в получении воспитанниками дополнительного образования в Учреждении. С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширении возможностей личностного развития детей в Учреждении разработана и реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - ДООП) для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

ДООП рассмотрена и принята на Педагогическом совете №3 от 26.08.2025 (приказ №167/1-осн от 26.08.2025).

Программа строится на понимании специфики образования ребенка дошкольного возраста, которая заключается в необходимости развития у каждого воспитанника базиса личностной культуры, интеллигентности, обеспечения его эмоционального благополучия, обогащения развития его способностей и склонностей.

На основании изученного спроса родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения в 2025 году реализована ДООП с детьми по направленностям:

- художественная: «Обучение хореографии», «Акварелька» (январь-декабрь 2025);
- социально-гуманитарная: «Волшебство игры» (январь-декабрь 2025);
Обучение английскому языку (сентябрь-декабрь 2025);
- физкультурно-спортивная: «Шахматы» (сентябрь-декабрь 2025); Альбион» (сентябрь-декабрь 2025);

В периоды с января по май 2025 и с сентября по декабрь 2025 ДООП в Учреждении реализовывалось за счет средств физических лиц (на платной основе). Реализация ДООП на платной основе осуществлялось в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию и только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе.

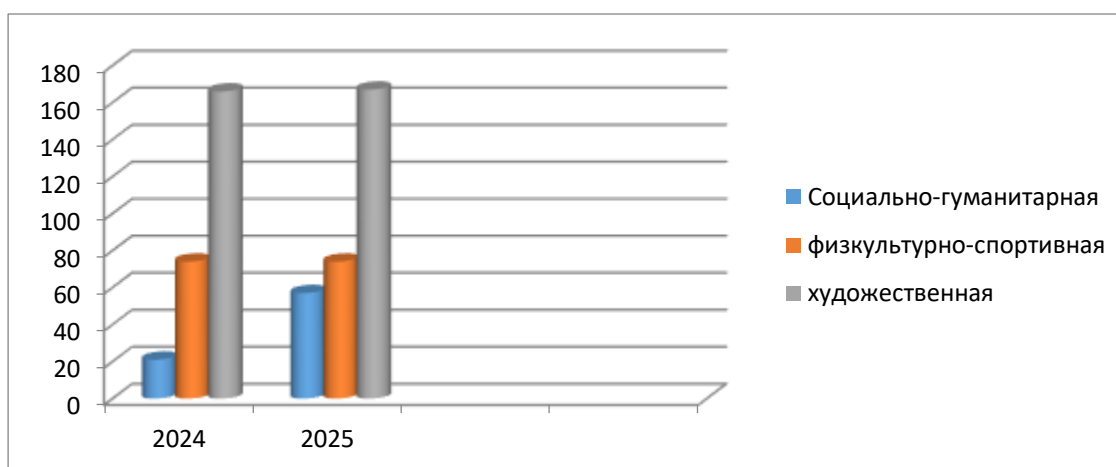
Реализация ДООП организована в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам».

Количество занятий, их перечень регулируется основными документами: годовым календарным учебным графиком, учебным планом платных образовательных услуг, расписанием занятий, ДООП, принятыми на Педагогическом совете.

Во втором полугодии 2025 года реализованы 2 новые ДООП на платной основе: обучение английскому языку «My English», обучение футболу «Альбион».

В 2025 году ДООП посетили 298 воспитанника (с учетом выпускников и вновь прибывших). Из них с января по май – 224 человек, с сентября по декабрь 2025 – 74 человек.



	2024	2025
Социально-гуманитарная	21	57
Физкультурно-спортивная	74	74
художественная	166	167

Сравнительный анализ показывает в 2025 году незначительное увеличение количества воспитанников, посетивших ДООП. Увеличилось количество воспитанников, желающих посещать программы социально-гуманитарной направленности. Таким образом, можно сделать вывод о востребованности реализации дополнительного образования в Учреждении.

Воспитанники, посещающие ДООП внесены в информационную персонифицированную систему дополнительного образования АИС «Навигатор дополнительного образования», на основании сертификата дополнительного образования. В 2025 году сертификаты оформили 48 воспитанников в возрасте 5-7 лет.

С родителями (законными представителями) регулярно проводится информационная работа по получению сертификатов ПФДО.

2.5. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды

В МАДОУ реализуются меры по внедрению современных технологий улучшению материально-технической базы Учреждения:

- регулярно изучаются возможности и предложения рынка игрового оборудования, технических средств обучения и т.д.
- осуществляется анализ планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.
- составлен и реализуется план развития материально-технического оснащения МАДОУ на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

Таблица 4

Сравнительный анализ за 2024 и 2025 год

Оснащены современными игровыми технологиями*, ед. (по зданиям)			Доля игрового оборудования/оборудования для развития познавательных и творческих способностей, %
до 50 % перечня оборудования (удовлетворительно)	от 51 % до 80 % перечня оборудования (хорошо)	от 81 % – 100 % перечня оборудования (отлично)	
3	4	5	6
	2024 год 81%	2025 год 82%	2024 год 84%/82% 2025 год 85%/83%

В МАДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития детей: игрушки и игровые пособия соответствуют принципам безопасности и имеют сертификаты соответствия. В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (пополнены уголки сенсорного и математического развития разнообразными головоломками, блоками Дьенеша, настольными играми, конструкторами);
- экспериментирование с материалами и веществами (приобретены микроскопы, пробирки, наборы для опытов);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность (спортивное оборудование).

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской

деятельности. В организации РППС активно участвуют дети — так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, ширмы, мольберты, полочки.

Электронное и дистанционное обучение с воспитанниками Учреждения не предусмотрено и закреплено локальным актом.

Современная образовательная среда в соответствии с требованиями ФОП ДО, и применение цифровых и медиа технологий в 2025 активно применялись в образовательном процессе в форме:

- демонстрация мультимедийных презентаций на интегрированных занятиях, тематических праздниках, посвященных памятным датам;
- в образовательный процесс был включен просмотр фрагментов мультимедийных фильмов во время тематических досугов и развлечений, посвященных праздникам народного календаря и воспитательных событий;
- внедрение технологии проведения виртуальных экскурсий с детьми, что значительно обогатило познания детей окружающего мира и социальной действительности (знакомство с профессиями);
- активно используются цифровые технологии в процессе взаимодействия педагогов с родителями (мультимедийные презентации).

Применение электронных средств обучения ориентировано на возрастные особенности и нормы детей, учитывается содержание материала требованиям ФОП ДО, что создает оптимальную информационную среду развития воспитанников.

На территории МАДОУ в 2025 году оформлена туристическая тропа, птичья столовая, «пасека», огород, метеостанция.

В МАДОУ реализуются меры по организации методической работы по вопросу повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в части создания инфраструктуры МАДОУ и применения игровых технологий;

-обучающие семинары. На них основное внимание уделяется повышению теоретической и практической подготовки; предлагаются задания, которые позволяют каждому педагогу расширить знания по организации РППС («Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»);

- проект «Развивающая среда на территории ДОУ»
- открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт по использованию игрового оборудования;
- мастер-классы – знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками;
- изучение лучшего опыта педагогов по организации РППС позволяет

решить целый ряд задач, таких как целенаправленное накопление педагогических материалов;

- консультации (индивидуальные и групповые) – как правило, они связаны с познавательными интересами воспитателей и других специалистов («Безопасные условия пребывания детей в детском саду»);
- выставки-ярмарки педагогических идей;
- публичное представление лучших образцов профессиональной деятельности педагогов, появление новых идей, установление и расширение деловых и творческих контактов с коллегами (Смотр-обмен опытом уголков безопасности в группах; Организация взаимопросмотра: «Организация центра художественно-эстетического развития в группе с учетом требований ФГОС ДО»; «Организация центра социально-коммуникативного (уголка) в группе с учетом требований ФГОС ДО».);
- работа творческой группы над дизайн-проектом оформления помещений: «Мы-дети России», «Достопримечательности г. Барнаула», «О птицах Алтайского края»;

Выводы: Необходимое оборудование и материалы пополняются во всех возрастных группах.

Перспектива: Поставлена задача на 2026 год продолжать пополнять РППС необходимыми материалами в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО Минпросвещения РФ.

2.6. Формирование безопасной информационной среды

Согласно Российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Информационное пространство мы разделили на три составляющие:

- Пространство сети интернет – так называемое виртуальное пространство, позволяющее не только искать нужную информацию, но и имеется возможность пообщаться и поиграть.
- Средства массовой информации – передачи, мультфильмы, фильмы, которые смотрят наши дети по телевизору, а также слушают музыку, аудио сказки и т.п.
- Книжная продукция – газеты, журналы, книги и т.п., которые мы покупаем детям.

В 2025 году проведены следующие мероприятия:

1. Использовалось лицензионное программное обеспечение, в том числе программы, обеспечивающие антивирусную защиту на 100% компьютеров, используемых в образовательном процессе.
2. Организованы беседы с целью формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде «Азбука безопасности».
3. Консультации для родителей «Информационная безопасность», «Интернет наш друг или враг» и др.
4. На сайте МАДОУ создан и заполнялся соответствующей информацией самостоятельный раздел «Информационная безопасность».
5. Осуществлялся контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.
6. Сайт учреждения не содержит рекламы, вредоносных ссылок, материалов, не совместимых с задачами образования и воспитания детей.

Выводы: В 2025 году в МАДОУ сформирована безопасная информационная среда.

Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МАДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам (возникновение образовательных отношений), перевода (приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений); Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Деятельность МАДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на стендах в холле детского сада: «Нормативно-правовая документация», «Информация», информационных стендах групп, на сайте МАДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МАДОУ с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится в соответствии с годовым планом работы, перспективными планами групп.

Общие родительские собрания и групповые родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом воспитательно-

образовательной работы МАДОУ, оформлены протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Групповые родительские собрания проведены в разнообразных формах: круглый стол, мастер-класс, традиционные формы.

В течение года родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в конкурсах детско-родительского творчества (коллективная выставка «Техника для спасения», выставка поделок «Елочные украшения») и других совместных акциях, например, «Соберем семена», «Птицы у кормушки», «Огород на подоконнике», днях открытых дверей и др., организуемых в Учреждении.

В течение 2025 года работала «Школа молодой семьи».

Вариативной формой взаимодействия с родителями, не посещающих Учреждение стал консультационный пункт. Целью работы консультационного пункта является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. На сайте Учреждения размещена информация о работе консультационного пункта, Положение, график работы, анкеты для обращения родителей, консультативный материал. Основная тема деятельности консультационного пункта в 2025 году - «Повышение педагогической культуры родителей в вопросе сохранения и укрепления психологического здоровья ребенка, формирования его эмоционального благополучия». Консультирование проводилось старшим воспитателем, педагогом-психологом. Тематика: «Не бойся, малыш! (профилактика тревожности у детей дошкольного возраста)»; «Приучаем к преодолению трудностей через приобщение к здоровому образу жизни и спорту»; «Причины агрессии у детей дошкольного возраста»; «Капризы и непослушание, поиграйте со мной!». Специалисты работали согласно плану работы и графика. В сентябре 2025 г. проведен анализ с целью выявления социального статуса семей. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. На основе полученных результатов обновлен социальный паспорт семей.

Таблица 5

Социальный паспорт семей воспитанников

Количество воспитанников	308
всего:	
В том числе девочек:	157
В том числе мальчиков:	151
Количество опекаемых детей:	0
Количество детей – инвалидов:	6
Количество семей всего:	301

В них детей дошкольного возраста:	308
Детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ:	26
Полных семей всего:	288
Неполных семей всего:	20
Семьи в разводе, одинокие матери	25
Семьи вдов(вдовцов):	5
Многодетных семей всего:	71
Приемные (опекунские семьи)	-
Малообеспеченных семей всего:	4

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

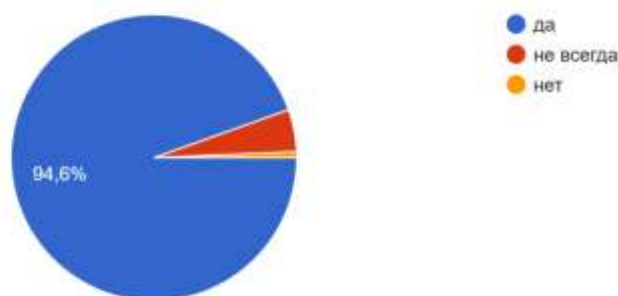
- вносила предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ, организации дополнительных платных образовательных услуг;
- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы МАДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивали информацию о работе МАДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, об организации питания детей в МАДОУ, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МАДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

В годовом плане работы МАДОУ предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными, социально незащищенными семьями, но в 2025 году таких семей выявлено не было. Проведена работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность МАДОУ.

Уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ

диаграмма 1

5. Обеспечивают ли воспитатели Вашей группы качественное образование Вашему ребенку?
147 ответов



Многие педагоги МАДОУ получили благодарность, высокую оценку своей профессиональной деятельности, отмечен профессионализм, внимательное и теплое отношение к детям, созданные условия по развитию и воспитанию детей. Об этом свидетельствуют анкеты, устные беседы с родителями, отсутствие обоснованных жалоб и обращений в вышестоящие и контролирующие органы города Барнаула со стороны родительской общественности.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

Для воспитанников из социально незащищенных семей организована работа по предоставлению льгот.

На основании приказов комитета по образованию города Барнаула: от 24.12.2024 № 1849-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула», установлены следующие виды льгот:

Таблица 6

Вид льготы	Размер льготы	Количество получателей
Педагогическим работникам МОО со стажем педагогической работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории по итогам аттестации	за 10,5-часовое пребывание –1473,5 (одна тысяча четыреста семьдесят три рубля пятьдесят копеек) за 4-часовое пребывание - 511 (пятьсот одиннадцать рублей)	0 0
Работникам МОО с оплатой труда на полную ставку не выше МРОТ	за 12-часовое пребывание - 1473,5 (одна тысяча четыреста за 4-часовое пребывание - 511 (пятьсот одиннадцать рублей)	0 0
Освобождение от родительской платы родителей детей с туберкулезной интоксикацией (на	100%	0

основании заключения медицинской организации)		
Освобождение от родительской платы законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100%	0
Освобождение от родительской платы родителей детей-инвалидов (на основании справки МСЭ)	100%	6
Освобождение от родительской платы родителей (законных представителей), проходящих военную службу в Вооруженных Силах РФ по контракту, находящихся на военной службе в войсках национальной гвардии РФ, воинских формированиях и органах, призванных на военную службу по мобилизации, в том числе уволенных с военной службы в связи с получением ранения или заболевания, погибших при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения СВО	100%	47

24.12.2025 вышел приказ комитета по образованию города Барнаула № 1656-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула», вступающий в силу с 01.01.2026 года.

В 2025 году план взаимодействия с семьями воспитанников реализован в полном объеме. Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников позволяет улучшать качество образовательного процесса МАДОУ, повышать педагогическую культуру семьи, способствовать формированию гармоничных детско-родительских отношений, укреплять партнерское сотрудничество МАДОУ с родительской общественностью.

Вывод: Образовательная деятельность коллектива по реализации

поставленных задач в 2025 году, имела стабильные и качественные результаты в работе с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №275», в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО. Достижению эффективности и качества образовательной деятельности с детьми, способствовало комплексное выполнение годовых задач и мониторинг реализации и освоения содержания образовательной программы, оценка удовлетворенности родителей в оказании образовательных услуг и их востребованность в посещение МАДОУ «Детский сад №275».

Раздел 3. Система управления

3.1. Характеристика сложившейся в учреждении системы управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, приказ комитета по образованию г. Барнаула о назначении на занимаемую должность № 1845-осн.

Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет МАДОУ;
- Педагогический совет МАДОУ;
- Наблюдательный совет МАДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Общее родительское собрание МАДОУ.

Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления МАДОУ определены Уставом МАДОУ, локальными актами МАДОУ (Положение Об Управляющем совете МАДОУ, Положение О Наблюдательном совете МАДОУ, Положение Об Общем собрании трудового коллектива МАДОУ, Положение Об Общем родительском собрании МАДОУ, Положение О Педагогическом совете МАДОУ).

С целью регламентации деятельности МАДОУ, в связи с изменением действующего законодательства в 2025 году были изданы и утверждены локальные акты:

- Положение О порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и о порядке и условиях осуществления

перевода воспитанников в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №275» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» (приказ № 176/1-осн от 01.09.2025);

- Положение О правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (приказ №208/1 от 26.11.2025);
- Положение Об антикоррупционной политике муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (приказ №178/1-осн от 15.09.2025);
- ИЗМЕНЕНИЯ в Положение Об оплате труда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (приказ №101/1 от 08.04.2025);
- ИЗМЕНЕНИЯ в Положение Об оплате труда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (приказ №164/1 от 19.08.2025);
- ИЗМЕНЕНИЯ в Положение Об оплате труда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (приказ №207/1 от 20.11.2025);
- Положение Об оплате труда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (приказ №214/1 от 01.12.2025);
- Положение О закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (приказ №179/1 от 18.09.2025);
- Положение О единой комиссии по осуществлению закупок муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (приказ №165/1 от 22.08.2025);
- Положение О режиме образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (приказ №210-осн. от 27.11.2025);
- Положение Об организации оказания платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (приказ №167/1-осн. от 26.08.2025);
- Положение О количестве воспитанников, посещающих платные образовательные услуги, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №275»



Основными задачами коллегиальных органов управления является непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Таблица 7

Наименование органа	Функции органа	Итоги работы за 2025 год
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в рассмотрении и	В течение 2025 года прошло 8 заседаний Общего собрания трудового коллектива (январь, апрель, июль, август, сентябрь, ноябрь, декабрь), в ходе которых были рассмотрены следующие вопросы: - о выборе председателя и

	<p>принятии Коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрении и принятии Правил внутреннего трудового распорядка по предоставлению заведующего; - рассмотрение Устава учреждения, необходимости внесения в него изменений; - рассмотрение вопросов, вынесенных на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования учреждения; - избрание прямым и открытым голосованием членов Управляющего совета учреждения, Наблюдательного совета учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение локальных актов, затрагивающих права работников учреждения. 	<p>секретаря Общего собрания трудового коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об антитеррористической безопасности; - о подготовке МАДОУ к весенне-летнему периоду (очистка территории, завоз песка, создание безопасных условий, косметический ремонт помещений); - о согласовании «Отчета о самообследовании за 2024 год»; - об отчете выполнения Коллективного договора; - о выполнении Соглашения по охране труда; - о принятии ИЗМЕНЕНИЯ в Положение Об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (апрель, 2025г., август, 2025г., ноябрь, 2025г.); - о принятии Положения Об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (декабрь, 2025г.); - о переизбрании председателя первичной профсоюзной организации учреждения; - о переизбрании членов Управляющего совета; - о соблюдении профессиональной этики; - о добросовестном выполнении должностных инструкций;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - о рассмотрении и принятии Положения Об антикоррупционной политике муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (сентябрь, 2025г.); - о рассмотрении и утверждении графика отпусков сотрудников на 2026 год; - о соблюдении правил пожарной безопасности и технике безопасности на рабочем месте; - текущие организационные вопросы (об изменении законодательства – знакомство с нормативными актами, о награждении сотрудников, о запрете сбора денежных средств сотрудниками учреждения с родителей (законных представителей) воспитанников на любые мероприятия, связанные с материально-техническим обеспечением и оснащением образовательного процесса, о принятии документов по пожарной безопасности).
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации 	<p>В 2025 году проведено четыре заседания Педагогического совета (установочный, два тематических, итоговый). Через тематические Педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образования, повышение</p>

	<p>образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений 	<p>профессионального мастерства педагогов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы с детьми по формированию основ финансовой грамотности» (протокол № 1 от 27.03.2025); -Итоговый педагогический совет (протокол № 2 от 30.05.2025) -Установочный педагогический совета (протокол № 3 от 26.08.2025); - «Обобщение опыта педагогов по вопросу совершенствования речевого развития дошкольников через ознакомление с различными видами искусства и творчества» (протокол № 4 от 27.11.2025) <p>Таким образом, достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогатился профессиональный опыт педагогов, расширены педагогические возможности, уже имеющиеся знания и умения; - созданы условия для реализации принципа непрерывного образования педагогов в современном быстро меняющемся мире; - создана атмосфера взаимопонимания, единства интересов в воспитательно-образовательной работе, во взаимодействии с семьями
--	--	---

		воспитанников и МАДОУ, эмоциональной взаимоподдержки, поддержки у педагогов уверенности в собственных педагогических возможностях, стремлениях; - созданы условия для самовыражения педагогов, саморазвития.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – результаты оценки качества и результативности труда работников учреждения; – повышение эффективности, обеспечения финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – определение основных направлений (программы развития) учреждения; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; -содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательных	Управляющий Совет ежемесячно участвовал в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации. На его заседаниях регулярно обсуждались вопросы стимулирования и повышения качества труда работников. Рассматривались планы мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса; вопросы организации мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников; вопросы организации контрольно-аналитической деятельности над соблюдением безопасных условий ОЖЗД воспитанников; итоги оздоровительной работы в летний период; итоги проведения ремонтных работ; вопросы необходимости разработки программы развития на

	<p>отношений и форм его организации в учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;</p> <p>- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в учреждении;</p> <p>- согласование участия учреждения в конкурсах образовательных организаций.</p>	<p>2026-2030г.г.; о создании рабочей группы на период разработки программы развития; о промежуточных результатах хода разработки программы развития; о согласовании разработанной программы развития; текущие организационные вопросы. В сентябре 2025г. на заседании Управляющего совета были переизбраны члены Управляющего совета. Заслушаны представленные заведующим отчеты по выполнению муниципального задания за 2024 год, о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, оборудования помещений МАДОУ (в пределах выделяемых средств), расходовании внебюджетных средств, о выполнении норм питания, по заболеваемости воспитанников и их медицинском обслуживании, о расходовании внебюджетных средств, об итогах образовательной деятельности МАДОУ за 2024/2025 учебный год, о выполнении программы развития.</p>
<p>Общее родительское собрание</p>	<p>Осуществляет учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников в</p>	<p>В 2025 году было проведено 4 заседания Общего родительского собрания. На Общих родительских собраниях в течение 2025</p>

	<p>вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - защиты законных прав и интересов воспитанников; - рассмотрения и принятие локальных актов образовательной организации, затрагивающих интересы воспитанников; - организации и проведение мероприятий МАДОУ; - избрания прямым и открытым голосованием членов Управляющего совета, Наблюдательного совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 	<p>года родители (законные представители):</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомились с основными приоритетными направлениями развития образовательной организации на учебный год; - избирали председателя и секретаря Общего родительского собрания на 2025/2026 учебный год; - рассматривали вопрос о совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; - принимали локальные акты образовательной организации: Положение О правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (ноябрь, 2025г.); Положение О порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального
--	--	---

		<p>автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №275» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» (сентябрь, 2025г.); Положение О ревизионной комиссии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275» (сентябрь, 2025г.); Положение О режиме образовательной деятельности воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад</p>
--	--	---

		<p>№275» (ноябрь, 2025г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходе заседания были переизбраны члены Ревизионной комиссии; - знакомились с движением внебюджетных средств; - знакомились с нормативными документами – приказом комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2024г. №1656-осн. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»; - рассматривали итоги работы за 2024/2025 учебный год; - заслушивали отчеты Ревизионной комиссии; - рассматривали вопросы организации питания и текущие организационные вопросы.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; отчеты о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об</p>	<p>В 2025 году Наблюдательный совет проводился 5 раз в соответствии с планом работы. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о проведении закупки у единственного поставщика; - об отчете по результатам закупки товаров, работ, услуг на первое полугодие

	<p>исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организации, закупок у поставщиков, внесение изменений в Устав учреждения; предложения о реорганизации учреждения или его ликвидации.</p>	<p>2025 года и второе полугодие 2025 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - о рассмотрении и согласовании плана ФХД на 2025 и плановый 2026 и 2027 годы; - о рассмотрении и утверждении проекта договора аренды нежилого помещения (здания) для нужд МАДОУ (оказание услуг по дополнительному образованию воспитанников физкультурно-спортивной направленности по обучению детей элементам футбола с АНО ДО «Сибирская федерация развития футбола и шахмат» и оказание услуг по дополнительному образованию воспитанников по направлению Школа робототехники «Технарики»); - о внесении изменений в Положение О закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ.
--	--	--

Так же, в Учреждении функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принято на Общем собрании трудового коллектива, протокол от 14.08.2020 № 1, согласовано на общем родительском собрании, протокол от 27.08.2020 №2, утверждено приказом заведующего от 24.09.2020 № 36-осн.
- Комиссия по профессиональной этике. Положение о профессиональной этике педагогических работников, принято на заседании Педагогического совета, протокол от 26.08.2021 №3,

утверждено приказом заведующего от 26.08.2021 № 140-осн.

- Комиссия родительского контроля по организации питания.

Для осуществления эффективного руководства и достижения качественной работы сотрудников МАДОУ создана система стимулирования и награждения. В 2025 году 4 сотрудника награждены Благодарностью администрации Индустриального района города Барнаула, 2 сотрудника - Почетной грамотой администрации Индустриального района города Барнаула, 2 сотрудника – Благодарностью администрации города Барнаула, 1 педагог- Благодарностью Губернатора Алтайского края за многолетний труд и качественные достижения деятельности в системе образования.

Профсоюзной организацией в течение 2025 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- принятие нормативных документов, контроль его реализации в рамках локального акта;
- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в Учреждении;
- организация торжественных мероприятий и получение подарков членами профсоюза, посвященных празднованию на 8 марта, ко Дню дошкольного работника, на Новый год (27 сотрудников);
- участие в социально значимых мероприятиях по страхованию членов профсоюза и их семей «Антиклещ».
- оказание материальной поддержки членам профсоюза (3 члена профсоюза, общая сумма 6000 рублей);

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива МАДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Отношения в коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

Существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам, опытные педагоги оказывают профессиональную поддержку молодым специалистам, помогают новичкам.

Общение между взрослыми и детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В течение 2025 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками:

общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники.

Выводы: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Заседания Управляющего совета, Педагогического совета, Наблюдательного совета, Общего собрания трудового коллектива, Общего родительского собрания проведены в соответствии с годовым планом работы МАДОУ «Детский сад № 275», оформлены протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства. В целом сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

3.2. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Сотрудничество с социумом позволяет МАДОУ сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, способствовать формированию у дошкольников навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и сверстниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

В 2025 году продолжалось взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров.

Партнерские отношения с организациями помогли решить следующие проблемы:

- аттестация педагогических кадров (МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»);
- повышение квалификации педагогов (ФГБУ ВО АлтГПУ, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»; КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»);
- повышение качества образовательных услуг (сетевое взаимодействие и сотрудничество МАДОУ «Детский сад №275», МАДОУ «Детский сад №267», МАДОУ «Детский сад №274», МАДОУ «Детский сад №278»); организация дополнительных образовательных услуг (ИП Кустовой С.А. Школа робототехники «Технарики»);

- построение образовательного процесса МАОУ с учетом педагогических технологий, используемых в МАОУ «Лицей №52», повышение качества подготовки воспитанников к обучению в школе;
- ГИБДД (Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках)
- совершенствование медицинского обслуживания воспитанников. (КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»);

Осуществляется тесное взаимодействие:

- с городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки РФ города Барнаула;
- с комитетом по образованию города Барнаула.

Выводы: отмечается высокая результативность сотрудничества с социальными партнерами. Планы сотрудничества реализованы в полном объеме, повысилось количество совместных мероприятий.

Необходимо и дальше расширять внешние связи с социумом для повышения эффективности педагогических действий по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В 2025 году продолжена планомерная работа по сформированности у детей предпосылок универсальных действий воспитанников в ходе реализации ОП ДО Учреждения. Педагогическим коллективом созданы максимально благоприятные условия для успешного освоения ОП, развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Освоение ОП Учреждения не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации ОП Учреждения проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО (п.3.2.3, п. 4.3).

Педагогическая диагностика детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. Результаты фиксации наблюдения определены Учреждением самостоятельно (ФОП ДО п.16.7.)

В соответствии с ОП Учреждения, педагогическая оценка проводилась 2 раза в год: май 2025 (финальная), сентябрь 2025 (стартовая). Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Результаты зафиксированы в журнале наблюдений.

Оценка	Воспитатель/музыкальный	Наблюдение/беседа
--------	-------------------------	-------------------

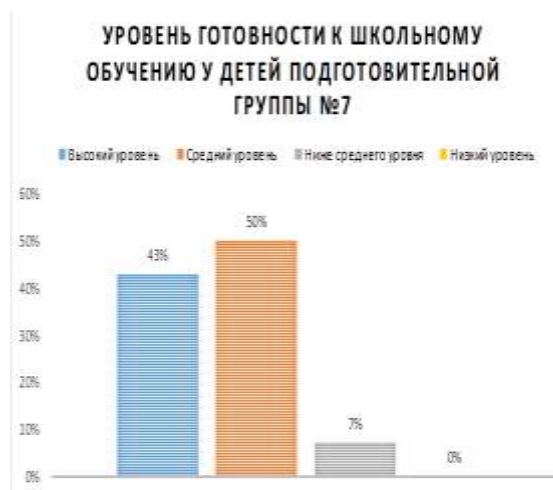
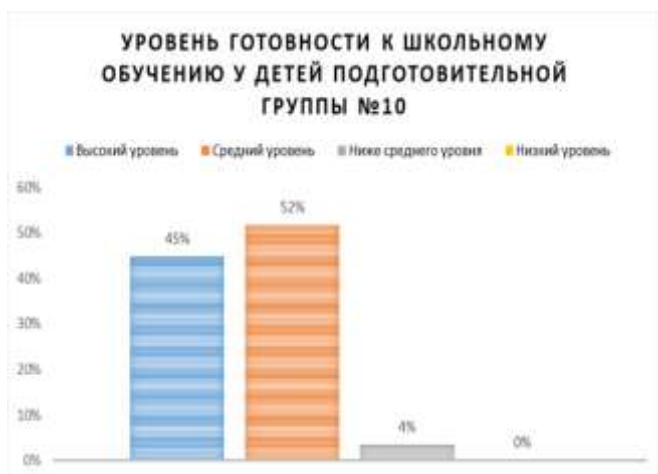
индивидуального развития детей по пяти образовательным областям	руководитель/инструктор по физической культуре	/анализ продуктов детской деятельности
---	--	--

Результаты данной оценки используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Анализируя итоги педагогической диагностики развития воспитанников по усвоению программного материала, можно сделать вывод, что результаты показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. В перспективе: продолжить вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». А также осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Согласно п. 16.10 ФОП ДО, в МАДОУ использовалась и психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Образовательной программы ДО), которую проводил педагог-психолог (Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений Л.Г. Руденко, Н.Н. Павловой). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи. Комплексная диагностика психофизиологических и интеллектуальных функций готовности детей к школьному обучению, сформированности предпосылок к учебной деятельности производилась педагогом-психологом по диагностическому комплексу Г.Ф. Кумариной.



В 2025 года целенаправленно продолжалась работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с проблемами в познавательной, эмоционально-волевой сферах – 3 ребенка. Созданию оптимальных условий психолого-педагогического сопровождения детей, позволил утвержденный индивидуальный маршрут сопровождения на каждого ребенка. Родители детей со статусом «ребенок-инвалид» (6 детей) написали отказ от сопровождения ППк. Перечень ограничений жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, к ориентации, к трудовой деятельности, к контролю за своим поведением у данных детей нет. Заседания ППк проходили в плановом и внеплановом режиме.

В рамках обеспечения психологического комфорта дошкольников в Учреждении особое внимание уделялось адаптации детей раннего возраста к детскому саду. В 2025 году в Учреждение функционировали 2 группы раннего возраста от 1,6-2 лет (25 воспитанника) и от 2-3 лет (29 воспитанника). Воспитателями и педагогом-психологом проведена системная работа по адаптации вновь прибывших детей. Адаптация отслеживалась по следующим параметрам: сон, аппетит, бодрствование, познавательные потребности, преобладающее настроение, частота заболеваемости. Результаты адаптации представлены в таблице 9.

Таблица 9

Возрастная группа	легкая степень адаптации	средняя степень адаптации	тяжелая степень адаптации
2024	46%	44%	10%
2025	41%	50%	9%

Тяжёлая и средняя адаптация наблюдается у детей с частыми заболеваниями. С детьми, имеющими трудности в адаптации после длительного перерыва, педагогами проводилась индивидуальная работа по вхождению в жизнь коллектива группы и Учреждения. Согласно анализу, в 2025 году воспитанники в возрасте 1,6-3 лет адаптировались стабильно легко.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в Учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей;
- для установления более тесной связи с семьей проводятся беседы с родителями вновь поступающих детей, где выясняются условия жизни, режима питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности его развития и поведения;
- воспитатели групп раннего возраста ведут адаптационные листы, в

которых указывается характер привыкания ребенка к условиям дошкольного учреждения.

Состояние здоровья воспитанников

МАДОУ «Детский сад №275» посещает 6 детей со статусом «ребенок-инвалид», детей с ОВЗ- нет. Родители всех детей- инвалидов написали отказ от сопровождения ППк. Перечень ограничений жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, к ориентации, к трудовой деятельности, к контролю за своим поведением у данных детей-нет.

Средняя посещаемость в 2025 году одним ребенком составила – 10.9 (в 2024 году- 10.8)

Таблица 10

Группы здоровья	
	2025 год
Количество детей с 1 группой здоровья	1
Количество детей со 2 группой здоровья	296
Количество детей с 3 группой здоровья	9
Количество детей с 4 группой здоровья	2

Сравнительный анализ состояния здоровья в 2025 году показал незначительное увеличение заболеваемости воспитанников (2024 год- 0.79, 2025- 0.92) в связи с увеличением случаев ОРВИ, ветряной оспы. В Учреждении в системе решались вопросы создания безопасных условий, но в 2025 году выявлено 1 случай травматизма воспитанников из-за нарушений детьми правил поведения в помещении и на территории МАДОУ.

По результатам анализа достижений воспитанников МАДОУ в 2025 году выявлен высокий процент победителей конкурсов различного уровня:

Таблица 11

Участники	Уровень конкурса	Место
Варвара Б	Городской конкурс «Мир глазами детей»	диплом победителя, февраль 2025
Виктория С	Открытый городской фестиваль – конкурс «Золотые ворота»	диплом 2 степени, март 2025
Кистина Ч	Городской конкурс «Барнаульская свирель»	диплом 1 степени, апрель, 2025
Таяна М	Городской конкурс исследовательских работ «Юный исследователь Алтая»	Сертификат участника, 2025
Арина В	Городской «Сударыня масленица	Диплом участника
Таисия М	Городской фестиваль военно-	диплом лауреата,

	патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам»	апрель 2025
Дарья Е., Виктория С	Городской конкурс чтецов «Потенциал» «Мы по радуге идем»	Сертификат участника май,2025
Данил А	Детско-взрослый фестиваль «Сквозь сердце и время»	Диплом 3 место, 2025
агитбригада группы №7	сетевое взаимодействие Фестиваль агитбригад по ПДД	грамота участника, ноябрь 2025
6 группа	Открытый городской театральный фестиваль «Театральный серпантин»	Диплом Лауреата 2 степени Ноябрь, 2025
Арина Ф, Ева Ж, Лилия С.	Городской конкурс «Я и мой питомец»	Сертификат участника Декабрь,2025
9группа	Городской «Потенциал» Фестиваль народных игр	Диплом 2 степени 2025
Арина В, Мирослава П, Варвара Ю	Городской конкурс «Скажи безопасности: Да!	Сертификат участника Декабрь,2025
Соня К	Городской заочный конкурс «Мы веселые артисты»	Диплом 1 степени Декабрь,2025

Вывод: образовательная деятельность имеет положительную динамику, высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Художественно - эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие». Результаты мониторинга подтверждают эффективность педагогических действий. Отмечается положительная динамика достижений результатов дошкольников в конкурсах различного уровня (победители и призеры). Наблюдается оптимальные результаты в период адаптации детей к условиям МАДОУ.

Перспективы развития: в следующем учебном году необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, включая в разные виды деятельности здоровьесберегающие технологии.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности (далее ООД), обсужденными и принятыми на заседании Педагогического совета протокол № 3 от 26.08.2025 и утвержденными приказом заведующего.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Организация образовательного процесса осуществлялась в режиме полного дня, пребывание воспитанников предусматривает (10,5 часов), согласно установленного режима дня, образовательной программы Учреждения.

Учебный план и календарный учебный график учитывают в полной мере возрастные психофизические особенности детей и отвечают требованиям

охраны жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- работа МАДОУ в летний период;
- объем образовательной нагрузки;
- регламентацию образовательного процесса

В учебный план включены пять образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие.

Планирование ежедневной организации образовательного процесса учитывает равно долевое соотношение основных направлений развития ребенка. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательного процесса (занятий), но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного процесса, как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация Образовательной программы ДО МАДОУ «Детский сад №275»;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности.

Расписание ООД составлено с учетом требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. ООД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. С воспитанниками возрастных групп занятия по физическому развитию в рамках реализации Образовательной программы осуществляются 3 раза в неделю (кроме первой группы раннего возраста-2 занятия), одно из них – на воздухе.

В летний период осуществляется совместная образовательная деятельность

воспитателя с воспитанниками по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Образовательное учреждение посещает 6 детей со статусом «ребенок-инвалид», но организация образовательного процесса осуществлялась без индивидуального маршрута сопровождения (перечень ограничений жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, к ориентации, к трудовой деятельности, к контролю за своим поведением у данных детей-нет).

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени ООД соблюден.

В ходе организованной образовательной деятельности педагоги учитывают индивидуальные особенности воспитанников, мотивируют, поддерживают и направляют их деятельность, используют систему оценки в соответствии с возрастом детей, стимулируют мыслительную и речевую активность. Дети свободны раскованы, положительно реагируют на предложенную педагогом деятельность, радуются полученному результату. В течение года календарное планирование осуществлялось во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО по всем образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие, в соответствии с которыми планируются различные формы работы с воспитанниками (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, образовательные ситуации, утренний и вечерний круг и т.п.). В течение года воспитателями всех возрастных групп были проведены открытые мероприятия с детьми. В целом проведенные занятия соответствуют требованиям Образовательной программы и возрастным возможностям воспитанников, способствуют развитию творческих возможностей ребенка.

Выводы: в МАДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов. Учебный план и календарный учебный график выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Заключен договор № 1 от 01.09.2025 о сотрудничестве между начальной школой (МАОУ «Лицей №52») и дошкольным образовательным учреждением (МАДОУ «Детский сад №275»). Составлен и реализуется план сотрудничества школы и МАДОУ, в рамках которого проведены: музыкальные развлечения «Нас в школу провожает любимый детский сад», «День знаний. День встречи друзей», чтение художественной литературы «Здравствуй буква» В.Агафонов, «Первый раз в 1 класс» Т.А. Каширских-Дворникова, «Беседа» Г. Мелихан, выставка детских рисунков «До свидания детский сад», составление рассказов на тему «Школьный класс». Проведены открытые занятия с детьми, направленные на реализацию образовательных областей: «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие».

ФОП ДО не предусматривает конкретные образовательные достижения детей к моменту их выпуска из детского сада, но содержит планируемые результаты освоения программного содержания. Это социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей. У дошкольников - выпускников приобретен определенный кругозор, запас конкретных знаний, понимание общих закономерностей, лежащих в основе научных знаний. Развита мыслительные процессы - способность обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы. Выпускники владеют умением планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Важным результатом у выпускников является сформированность положительного отношения к учению, способности к саморегуляции поведения и проявление волевых усилий для выполнения поставленных задач.

По результатам анализа диагностики по подготовке детей подготовительной группы к обучению в школе, можно сделать вывод, что педагогами групп и узкими специалистами детского сада, работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В 2025 году 100% выпускников освоили программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №275» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Выводы: Созданы условия для непрерывного образования детей, воспитанники МАДОУ 100% переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), поступают в 1 класс.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием МАДОУ штатные единицы представлены руководящими работниками, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом. По состоянию на 30 декабря 2025 года педагогическими кадрами МАДОУ укомплектовано на 100 %.

Образовательная деятельность осуществляется 22 педагогами.

Таблица 12

Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической	Педагог-психолог
---------------------	-------------	--------------------------	--------------------------	------------------

			культуре	
1	17	2	1	1

Характеристика педагогических кадров представлена в таблице 13.

Таблица 13

Характеристика педагогических кадров

Качественный и количественный состав педагогического коллектива			
Квалификационная категория	Педагогический стаж	Образование	Возраст
Высшая квалификационная категория – 9	от 0 до 5 лет – 3 от 5 до 10 лет – 8 от 10 до 15 лет – 3	Высшее педагогическое образование – 16	20-30 лет – 3 30-40 лет – 6
Первая квалификационная категория – 9	от 15 до 20 лет – 5	Высшее не педагогическое – 2	40-50 лет – 10
СЗД- 3	от 20 и более – 6	Профессиональная переподготовка – 1	50 лет и старше – 3
Не имеют квалификационной категории – 1		Среднее профессиональное непедагогическое образование – 1	
		профессиональная переподготовка – 1	

По состоянию на 30 декабря 2025 года 86% педагогов имеют базовое педагогическое образование.

Педагоги повышают свою квалификацию раз в три года согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в 2025 году прошли процедуру аттестацию 7 педагогических работников. По результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория по должности «воспитатель» 3 человека, по должности «педагог-психолог» 1 человек.

Согласно пункту 8.2.6 дополнительного соглашения к Региональному

отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим, образовательную деятельность на 2025-2027 годы, педагогически работникам присвоена квалификационная категория без ограничения срока действия, без прохождения процедуры аттестации. Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» -2 человека, по должности «музыкальный руководитель»- 1 человек.

В МАДОУ организованы платные образовательные услуги. Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для детей в возрасте от 2 до 7 лет в 2025 году реализовали 2 педагога, из них:

- воспитатели – 1;
- педагог-психолог – 1;

Педагоги реализующую ДООП являются штатными сотрудниками, соответствуют уровню образования, имеют квалификационные категории, своевременно пройденные курсы повышения квалификации.

В Учреждении выстроена внутренняя система методической работы по повышению квалификации педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов обеспечено проведением системы Педагогических советов, семинаров, семинаров - практикумов, консультаций, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов.

Для повышения профессионального уровня педагогов в 2025 году, в Учреждении организована система наставничества. Работа по наставничеству регламентируется Положением о наставничестве в МАДОУ «Детский сад №275». С марта 2025 года действует статья 351.8 Трудового кодекса, которая регулирует труд наставников. Наставничество – это дополнительная работа, поэтому педагоги Учреждения выполняют её с письменного согласия. Размеры и условия осуществления выплат за наставничество работникам установлены коллективным договором Учреждения, локальными нормативными актами, указываются содержание, сроки и форма выполнения такой работы. В МАДОУ разработан план работы наставников с наставляемыми, в который вошли разнообразные мероприятия, направленные на ознакомление педагога с требованиями законодательства, нормативными актами, с традициями, Кодексом профессиональной этики Учреждения. В плане предусмотрены мероприятия:

- по обучению разработке плана профессионального становления, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов.
- трансляция педагогического опыта в городских МО;
- оказание методической помощи с использованием индивидуальных форм методической работы (собеседование, индивидуальное консультирование);
- трансляция педагогического опыта работы на семинарах – практикумах;
- реализация выполнения индивидуальных программ профессионального развития педагогов за 2025 год (самоанализ профессиональной деятельности).

В Учреждении выстроена внутренняя система методической работы по повышению квалификации педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов обеспечено проведением системы Педагогических советов, семинаров, семинаров - практикумов, консультаций, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, проводилась работа по наполнению профессионального портфолио каждого педагога.

40 % педагогов МАДОУ активные участники конкурсной деятельности, они сами и их воспитанники являются участниками, победителями и призерами профессиональных конкурсов разного уровня, а также транслируют педагогический опыт на разных уровнях.

Таблица 14

Ф.И.О.	название конкурса, выступления	результат	месяц
Насонова Н.А	Участник форума «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Диплом участника	Январь, 2025
Санкина С.В	Выступление на МО инструкторов по физ. культуре «Подвижные игры как средство успешной социализации детей»	Сертификат	Март, 2025
Коллектив МАДОУ «Детский сад №275»	Квиз для педагогов «След памяти» (сетевое взаимодействие МАДОУ «Детский сад №267»)	Грамота 1 место	Апрель, 2025
Бобкова Л.А.	Участник вебинара «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения»	Сертификат	Апрель, 2025
Гусейнова В.В.	Участник форума «Педагоги России: инновации в образовании»	сертификат участника	Апрель, 2025

Коллектив МАДОУ «Детский сад №275»	Участие в фестивале «Голос памяти» (сетевое взаимодействие МАДОУ «Детский сад №274»)	Благодарность	Май,2025
Насонова Н.Н	Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Горизонты мастерства»;	Диплом 3 степени	Октябрь,2025
Никольская В.В	«Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника	Октябрь,2025
Нестерова Т.П	Организация и проведение районных спортивных мероприятий «Папа, мама, я – спортивная семья-2025»	сертификат	Ноябрь,2025

Выводы: в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ. Педагоги МАДОУ «Детский сад №275» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения

В связи с Приказом Министерства просвещения РФ №779 от 6.11.2024 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в Учреждении проведены следующие мероприятия:

- анализ документов, связанных с трудовой деятельностью педагогических работников;
- создана рабочая группа по разработке календарно-тематического планирования в соответствии с приказом №779 от 06.11.2024;
- проведены методические мероприятия с педагогическими работниками, где рассматривался данный вопрос (семинар – 29.01.2025; Педагогический совет №3 от 27.02.2025; консультация – 14.08.2025; Педагогический совет №1 от 26.08.2025);
- внесены изменения в локальные акты учреждения (должностная инструкция воспитателя, Образовательная программа (приказ №167-осн от 26.08.2025)).

Суть данного документа - снижение документационной нагрузки - воспитателей дошкольных образовательных организаций, закрепление ограниченного перечня отчетности, заполнение которой необходимо при осуществлении ими педагогической деятельности.

С 1 сентября 2025 года реализация образовательной программы Учреждения осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Перечень основной документации воспитателей закреплён приказом и должностной инструкцией.

Для педагогов в Учреждении организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактике возможных трудностей. Целью методической работы в Учреждении является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в Учреждении;
- повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее

конкретных результатов;

- повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольной организации;
- развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;
- обобщение и распространение результативности педагогического опыта; • обеспечение взаимодействия Учреждения с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Содержание методической работы соответствовало годовым задачам. В 2025 году были запланированы, успешно проведены активные формы методической работы:

- педагогические советы «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности», «Углубление и обобщение знаний педагогического коллектива по вопросу совершенствования речевого развития дошкольников через ознакомление с различными видами искусства и творчества».
- информационно-практические консультации «Аттестация педагогических работников по новым правилам», «Грамотная речь педагога-важное условие для развития речи дошкольника»
- семинары – практикумы «Программа просвещения родителей», «Профессиональный стандарт в дошкольном образовании», «Инновационная педагогическая деятельность в ДОУ».
- мастер - классы, открытые мероприятия, смотры – конкурсы.

Методическая работа направлена на повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогических работников Учреждения. Педагоги принимают участие в городских методических объединениях и семинарах, проводимых МБУ ДО ГППЦ «Потенциал». Передовой педагогический опыт педагоги Учреждения распространяли и за пределами Учреждения - участвуют в различных конкурсах, семинарах, вебинарах:

- Выступление на городском МО инструкторов по физической культуре «Подвижные игры как средство успешной социализации детей» (сертификат);
- Открытый образовательный форум «Современное дошкольное образование Алтайского края: единство ценностей и смыслов родителей и педагогов детского сада» (сертификат участника).
- Вебинар «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения» (сертификат);

Центром деятельности методической работы учреждения являлся

методический кабинет.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оборудовано рабочее место педагога. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (МФУ, брошюратор, ноутбук, ламинатор). Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учреждение обеспечивает каждого педагога информационно-справочной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: имеются компьютеры, музыкальные центры, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с воспитанниками и педагогами. Педагоги активно использовали в своей работе ИКТ - в процессе занятий и родительских собраний.

В методическом кабинете, музыкальном зале Учреждения имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к электронным профессиональным базам данных, информационным справочным системам.

В 2025 году важное значение уделялось повышению профессионального уровня педагогов в процессе прохождения курсовой переподготовки, а также в процессе обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта в работу МАДОУ, транслирование положительного опыта работы на различном уровне, этому способствовало:

- оформление личных страничек на сайте МАДОУ (было оформлено дополнительно 2 странички);
- использование интерактивного оборудования;
- консультативная поддержка родителей (законных представителей) по различным проблемам воспитания и развития детей;
- транслирование опыта работы на конкурсах профессионального мастерства педагогов.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы, методический кабинет являлся центром сбора и систематизации педагогической информации.

Вывод: Методические условия, созданные в Учреждении, обеспечивали реализацию программы Учреждения. Анализ учебно-методического обеспечения в 2025 году показал, систему методической работы, динамику развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов, способствующую качественной реализации задач, поставленных перед коллективом.

Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно - информационное обеспечение представлено методической библиотекой, расположенной в методическом кабинете. В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты.

В 2025 году пополнился кабинет пособиями по реализации различных образовательных областей (наглядно-дидактическими, демонстрационными, плакатами), детской художественной литературой (средства городского бюджета). Информация по вопросам воспитания и развития детей, в течение года активно отражалась на информационных стендах МАДОУ, родительских углах, сайте детского сада.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- три ноутбука;
- 5 стационарных компьютера;
- 2 цветных принтера;
- пять черно-белых МФУ;
- 4 проектора, экраны;
- 3 интерактивных доски;
- 8 телевизоров.

Доступ педагогов к библиотечно-информационным системам осуществляется в соответствии с нормативными и распорядительными документами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, подключен Интернет, активно используется электронная почта (madou275barnaul@yandex.ru), функционирует сайт МАДОУ (<https://detsad275.ru>), на котором размещена информация, определённая законодательством. Структура официального сайта Учреждения соответствует требованиям законодательства РФ (*Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»*). Информация, размещённая на сайте Учреждения, своевременно обновляется и дополняется.

С ноября 2025 года внесены изменения на официальном сайте Учреждения, в

соответствии с п.7 (утратил силу с 1 ноября 2025) изменений к Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т. ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, знакомят с педагогическим и руководящим составом. В разделе «Образование» представлены основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность МАДОУ (Образовательная программа ДО МАДОУ «Детский сад №275», Программа Развития, годовой план и др.). Родители имеют возможность оставлять комментарии на сайте детского сада, где обеспечена техническая возможность выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг в МАДОУ.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

Обмен информацией по вопросам деятельности образовательной организации с другими организациями осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

Осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование», «СБИС», система «Госпаблики», «Сферум», «В Контакте». Учреждение включено в информационную систему ФГИС «Моя школа». За отчетный период, педагоги отметили неэффективность данной системы. Это обозначено недостаточностью учебно-методического информационного обеспечения на платформе для дошкольников. Отсутствие материалов не позволяет эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс. Имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности образовательной организации. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями закона о защите персональных данных.

В течение 2025 года совершенствовались умения педагогов применять информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности, использовать различные информационные ресурсы и программы (онлайн-сервис «Google-формы»; онлайн-сервис «Сферум», сообщество педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Барнаула «Содружество», позволяющий общаться посредством видео и/или аудиосвязи и др.; работа с мультимедийными презентациями, активными ссылками, электронной почтой и др.).

Имеющееся в МАДОУ информационное обеспечение позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы,

- используя офисные программы;
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписку внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
 - вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты в контролирующие органы и по месту требования;
 - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
 - использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
 - проводить мониторинг, фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Образовательной программы с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ.

Вывод: Оценка информационного обеспечения деятельности Учреждения соответствует современным требованиям, порядку реализации нормативно - правовых документов, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Информационные ресурсы учреждения обеспечивают открытость информации о деятельности учреждения, обеспечивают электронный документооборот, дают возможность получения обратной связи со всеми участниками образовательных отношений. В 2026 году необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд художественной литературой для детей педагогов МАДОУ.

Раздел 10. Качество материально-технической базы

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников. В МАДОУ установлен необходимый режим функционирования: имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация. Здание кирпичное, двухэтажное оснащено современной пожарной и охранной сигнализацией, видеонаблюдением, отвечает требованиям техники безопасности, Госпожнадзора, техническое обслуживание всех систем осуществлялось на договорной основе из средств городского бюджета. Санитарно — гигиеническое состояние МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, в течение года систематически осуществлялась дератизация помещений, в рамках производственного контроля. Сотрудники прошли Санминимум в Центре гигиены и эпидемиологии на сумму 30136.00 руб., СОУТ - 26000.00 руб. (из средств городского бюджета). В МАДОУ имеется система видеонаблюдения здания и территории, функционирует домофонная система безопасности, с целью предотвращения нахождения посторонних людей на территории учреждения: имеется тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация и средства

пожаротушения, метало – детектор на контрольно-пропускном пункте. Система пожарной сигнализации, соответствует современным нормативам.

МАДОУ оснащено современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Территория учреждения озеленена, имеются газоны, клумбы. Для каждой группы имеется прогулочный участок, оборудованный необходимым оборудованием для физического, познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников. На каждом участке имеется теновая навес и игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. В 2025 году проведена работа по благоустройству территории (озеленение территории цветами) и оформлены тематические центры («Туристическая тропа», «Птичья столовая», «Пасека», «Дорожное движение», «Метеостанция», «Огород»).

На спортивной площадке размещено современное оборудование для организации спортивных игр: лабиринт, 2 бревна, баскетбольное кольцо, имеется достаточно места для подвижных игр детей.

В каждой из одиннадцати групп имеется своя приемная, игровая, буфетная, спальня, туалет.

В группах раннего возраста 6 центров детской активности: центр, двигательной активности, сенсорики и конструирования, центр организации предметных и манипулятивных игр, центр творчества и продуктивной деятельности, познания и коммуникации, экспериментирования. В группах дошкольного возраста 11 центров детской активности: двигательной активности, центр безопасности, центр сюжетных игр, конструирования, центр логики и математики, экспериментирования, центр познания и коммуникаций, книжный уголок, центр театрализации и музицирования, центр уединения, центр творчества. Все центры отвечают требованиям Образовательной программы, соответствуют принципам организации развивающей предметно-пространственной среды и возрастным особенностям воспитанников группы. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. Проведена большая работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды.:

- обогащены игровые центры развивающими игрушками и игровыми модулями для сюжетно/ролевых игр «Мы-туристы», «Супермаркет», «Пицерия». Приобретены: наборы игр на различные сюжетные темы «Магазин», «Дом», «Школа», «Больница» и др;
- приобретены дидактические и настольно-печатные игры по ознакомлению с профессиями, по обучению грамоте и развитию речи.
- в младших группах и группах раннего возраста приобретены игрушки и наборы для отобразительных и манипулятивных игр: куклы, коляски, детская игровая мебель, машины; игрушки для двигательной активности: каталки, игрушки -забавы, качалка - балансир и др.
- приобретены настольные игры и наборы: домино (логическое с разной тематикой), кубики с разрезными картинками, комплект лото с разной

тематикой, головоломки, блоки Дьенеша, комплекты настольно-печатных игр с разной тематикой;

- конструкторы;
- наборы: звери, птицы, насекомые объемные и плоскостные и др.
- для организации учебного процесса, приобретена канцелярия для проведения занятий различной направленности.

На учебно – игровой материал в 2025 году затрачено средств из городского бюджета – 335360,00 рублей.

В 2025 году пополнено оборудование в физкультурный зал: мячи, скакалки, тактильный тренажер полусфера, набор знаков дорожного движения.

Музыкальный зал оснащен: детскими стульчиками, пианино, мультимедийной приставкой, компьютером, имеется светоосвещение «Радужный» шар, детские музыкальные инструменты, диски, театральные костюмы для детей и взрослых. В 2025 году приобретены детские музыкальные инструменты: барабанная установка, музыкальная игрушка «Восьми тональные колокольчики», куклы-рукавички, театральная тематическая штора, костюмы театральные и др.

Все возрастные группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН, мебель промаркирована. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеются дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры, функционируют рециркуляторы.

Пищеблок и прачечная оснащены необходимым современным оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется процедурный кабинет, кабинет врача. Медицинский кабинет в МАДОУ имеет лицензию.

С 1 марта 2025 вступил в силу Приказ№ 752 от 29 октября 2024 года «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации».

В соответствии с приказом, в Учреждении закреплено локальным актом прилагаемые требования к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации. Приказом назначен ответственный, места для хранения аптечек должны. В Учреждение имеется 3 аптечки в доступных местах. Для каждой обеспечен беспрепятственный доступ. Комплектация аптечки 1 раз в месяц проверяется ответственным на предмет ее соответствия требованиям к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий.

В 2025 году значительно пополнился мягкий инвентарь из городского бюджета (постельные комплекты, фартуки).

В летний период был проведен косметический ремонт во всех группах (частичная покраска стен).

Качеству и организации питания в 2025 году уделялось важное значение. В детском саду организовано четырехразовое питание в соответствии с «Основным организованным меню» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МАДОУ на основе технологических карт, утвержденных руководителем МАДОУ. Организация питания детей осуществляется в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Воспитатели и помощники воспитателей МАДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания: организывают дежурство, формируют культурно-гигиенические навыки, культуру еды за столом. Организацию питания и работу пищеблока контролирует специальная комиссия МАДОУ, в состав которой входит представитель родительской общественности, которая регулярно осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, и их разнообразия.

В МАДОУ предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории МАДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории МАДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

В рамках антитеррористической безопасности в МАДОУ осуществляется строгий пропускной режим, имеются камеры уличного видеонаблюдения. Сотрудник ЧОО ведет учет всех посетителей учреждения, с обязательной записью в Журнале посещения МАДОУ. Регулярно, круглосуточно работниками (дворниками, администрацией и воспитателями) осуществляется обследование территории МАДОУ на наличие подозрительных предметов, с обязательной записью итогов обследования в Журнале. И в помещении, и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей-инвалидов. Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, расширенные дверные проемы, а также оборудована туалетная комната. На входной двери центрального входа размещена таблица Брайля с названием Учреждения и режимом работы. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения соответствует нормативным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования, что помогает сделать образовательное учреждение востребованным и конкурентноспособным среди родителей микрорайона, создает комфортные условия пребывания воспитанников. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Учреждении. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но требует пополнения и дальнейшего развития. Основными задачами дальнейшего развития материально-технической базы является:
- частичная реставрация уличного игрового детского оборудования.

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результативность. Внутренняя система оценки качества деятельности МАДОУ, осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческого контроле (утверждено приказом от 26.08.2021 № 140 - ОСН).

В рамках внутренней системы оценки качества (ВСОКО) в 2025 году осуществлялась оценка:

- анализ реализации выполнения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ;
- оценка результативности деятельности педагогических работников, повышение уровня их профессиональной компетентности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- оценка кадровых условий;
- оценка финансово-хозяйственных условий;
- оценка психолого-педагогических условий;
- оценка материально-технического обеспечения;
- анализ выполнения Программы производственного контроля за 2025 год.

В МАДОУ в течение года использовалась комплексная система контрольно-аналитической деятельности, включающая различные виды контроля (оперативный, тематический, персональный, итоговый), формы и методы проведения: анализ документации, анализ детских работ, наблюдения за деятельностью, анкетирование, опрос, самоанализ, просмотр детской деятельности. В 2025 году в оценке качества образования принимали активное участие не только сотрудники МАДОУ, но и члены коллегиальных органов

управления, родители. Проведение внутриучредительного контроля осуществлялось под руководством заведующего, старшего воспитателя, специалистов МАДОУ, заведующим хозяйством, в функциональные обязанности которых входило данное направление работы. Содержание, периоды, и формы контрольно - аналитической деятельности на 2025 год, отражены в Годовом плане (принят на заседании установочного педсовета от 26.08.2025 №3, утвержден приказом от 26.08.2025 №167-осн): план график, циклограммы оперативного и административного контроля. Результаты контроля отражаются в отчетах, справках, актах проверки, картах анализа, итоговых листах контроля. Вопросы и итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, часе педагога, совещаниях при заведующем, заседаниях УС. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. Сотрудники МАДОУ ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В 2025 году в соответствии с годовым планом работы МАДОУ старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля:

- планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками;
- организация питания (12 раз);
- создание условий в группе и на прогулке для охраны жизни и здоровья воспитанников (12 раз);
- организация питания в группе (12 раз);
- совместная деятельность с воспитанниками (3 раз);
- соблюдение режима дня (3 раз);
- организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна (4 раз);
- организация работы с родителями (5) раз.

В 2025 году в рамках годового плана работы МАДОУ осуществлялось два тематических контроля:

- «Организация работы МАДОУ по формированию основ финансовой грамотности в разных возрастных группах» (приказ от 26.02.2025 №74-осн);
- «Создание условий для речевого развития дошкольников через ознакомление с различными видами искусства и творчества» (приказ от 05.11.2025 №200/1-осн).

По результатам тематического контроля составлены аналитические справки, изданы приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю». Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

Итоговый контроль включал:

- подготовка учреждения к началу учебного года;
- адаптация детей к условиям МАДОУ (1 раз в год, сентябрь-октябрь);

- анализ готовности детей к школе (май - 1 раз в год)
- самообследование деятельности учреждения за 2025 год;
- мониторинг оценки уровня эффективности педагогического воздействия при реализации Образовательной программы ДО МАДОУ (май - 1 раз в год).

Персональный контроль осуществлялся по вопросам качества проведения ООД в соответствии с циклограммой контроля.

Большое внимание было уделено родительскому контролю по организации питания в МАДОУ. Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования родителей, участия в работе комиссий (бракеражной, по закупке и приему товаров, работ и услуг для нужд МАДОУ, родительского контроля питания), информирования родительской общественности об организации питания в МАДОУ (на официальном сайте). В мероприятиях родительского контроля принимают участие родители (законные представители) всех возрастных групп МАДОУ согласно установленного графика.

План - график контроля образовательного процесса в 2025 году реализован полностью, что подтверждают, прилагаемые рабочие материалы результатов контроля (аналитические справки, отчеты, карты контроля, итоговые листы и др. рабочие материалы).

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт образовательной организации посредством размещения отчета по самообследованию за год.

В 2025 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля, анализа посещаемости и заболеваемости, своевременности оформления документов и начисления компенсации и части родительской платы за присмотр и уход за детьми, работе сайта МАДОУ, работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в МАДОУ, работы КП, ППк, подготовки к проведению ремонтной компании 2025 года, организации питания, физкультурно-оздоровительной деятельности в МАДОУ, профилактике травматизма, соответствии игрового оборудования в МАДОУ требованиям ТБ на детских игровых площадках, готовности МАДОУ к новому учебному году, итогах летней оздоровительной работы, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и этических норм, адаптации детей в МАДОУ, соблюдении требований охраны труда, ТБ и ПБ в МАДОУ, проведении мероприятий по ГО и ЧС.

Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

В 2025 году коллектив МАДОУ успешно проходил плановые и внеплановые проверки учредительного контроля:

- Плановая проверка «Оценка пенсионных прав специального трудового стажа» (Социальный фонд России от 28.01.2025);
- Плановая проверка «Деятельность МАДОУ по обеспечению

своевременного расследования несчастных случаев, произошедших с воспитанниками, выполнение мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастные случаи» (приказ комитета по образованию от 24.01.2025);

- Плановая проверка «Оценка соответствия фактических объемов предоставления муниципальных услуг МДОО плановым показателям, определенным в муниципальном задании, по итогам ежеквартальных отчетов» (приказ комитета по образованию от 11.04.2025 №506-осн);
- Внеплановая проверка «Соблюдение работодателями трудового законодательства по вопросам времени отдыха работников образовательных организаций» (Правовая инспекция труда Профсоюза от 30.04.25).
- Плановая проверка (профилактический визит) Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Индустриальному району территориального отдела надзорной деятельности профилактической работы №1 управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Алтайскому краю от 19.11.2025)
- Плановая проверка (профилактический визит) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.12.2025).
- Плановая проверка «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (приказ комитета по образованию от 01.07.25 №862-осн)

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка качества оказания образовательных услуг - удовлетворение запросов родителей. Результаты опроса в 2025г. (дистанционный формат) показал, что 94,6% родительской общественности дают высокую оценку организации образовательного процесса в МАДОУ, имеются положительные отзывы по присмотру и уходу детей в группах №1,9,10,7. При комплектовании вновь прибывших детей в МАДОУ, родители настроены на позитивное взаимодействие с педагогами и специалистами образовательного учреждения.

В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод контроля и повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерва. Эффективность использования финансово-экономических ресурсов обеспечивает достижение наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств, а также доходов от приносящей доход деятельности. С целью повышения профессиональной компетенции 22 педагога в 2025 году повысили свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации. Система «внутреннего» повышения квалификации педагогов МАДОУ оказывает положительное влияние на рост эффективности деятельности учреждения в целом. В системе «внутреннего» обучения проводятся семинары, круглые столы, мастер-

классы, обеспечивающие более широкое обсуждение полученных образовательных результатов в коллективе МАДОУ.

Укомплектованность педагогическими кадрами на конец года - 100%.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо представленных центров, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей, особых образовательных потребностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В МАДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, холлах, лестничных маршах организованы выставки детского и совместного художественного творчества

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение 2025 года деятельность администрации МАДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, а также на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МАДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году, позволила оперативно принять основные управленческие решения, сформулировать положительные тенденции деятельности коллектива, выявить и наметить основные направления по преодолению негативных тенденций, оказывающих отрицательное воздействие на качество образования в МАДОУ. На основании выявленных проблем, обозначены основные мероприятия и направления перспективного развития учреждения в различных его аспектах (информационный, материально-технических) за отчетный период.

Заключение

Анализ и оценка деятельности МАДОУ «Детский сад №275» в течение 2025 года, показали качественный результат по освоению детьми Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №275», годового плана работы коллектива. Достижению качественного результата деятельности Учреждения, способствовала комплексная система работы всех служб МАДОУ по основным направлениям деятельности, принятые меры и оперативному решению проблем, обозначенных в прошедшем году:

- комплексная система методической работы, ориентированная на непрерывное образование педагогических работников МАДОУ, использование вариативных и современных форм активизации педагогических работников;
- расширение связей и сотрудничество в области образования с др. институтами, осуществляющими деятельность в законодательном порядке (проведены совместные мероприятия, заключены Договора, утверждены планы взаимодействия);
- эффективная деятельность проектных групп наставничества педагогов по освоению, обобщению и внедрению положительного педагогического опыта работы в МАДОУ имеют положительную динамику в повышении профессионального уровня педагогов;
- система работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе прохождения процедуры аттестации, КПК и профессиональной переподготовки (100%); система работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта работы и лучших педагогических практик на различных уровнях по различным направлениям деятельности коллектива (результаты участия в вебинарах, научно-практических конференциях, конкурсной деятельности);
- увеличилась результативность участия детей и педагогов в конкурсной деятельности (увеличилось число победителей в международных, краевых конкурсах);
- привлечение дополнительных источников финансирования (доходы внебюджетных средств, аренда помещений), что способствовало расширению возможностей образовательного учреждения в решении материальных и хозяйственных проблем;
- совершенствуется учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база МАДОУ в соответствии с современными требованиями;
- значительно обогатилась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с выполнениями требованиями ФГОС ДОО, ФОП ДО;
- развиваются вариативные формы деятельности МАДОУ, в процессе

организации современных форм сотрудничества с родителями (консультационный пункт) и предоставления услуг неорганизованным семьям по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, увеличилась численность семей получивших консультационную поддержку.

Перспективы на 2026 год:

- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №275»;
- Продолжать развивать РППС в МАДОУ и на территории Учреждения, согласно требованиям ФГОС ДОО, ФОП ДО;
- Совершенствовать внешние связи с организациями, для привлечения ресурсных возможностей специалистов, установление связей для реализации совместных проектов (реализация Программы развития);
- Внести дополнения в образовательную программу МАДОУ, в часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- Повысить уровень заинтересованности родителей (законных представителей) в сфере информационной безопасности воспитанников;
- Запланировать методические мероприятия для педагогов с целью повышения профессиональной компетенции;
- Пополнять библиотечный фонд художественной литературой для детей педагогов;
- Частичная реставрация уличного игрового детского оборудования.

Показатели

деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №275», подлежащей самообследованию за 2025 год.

Таблица 15

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2024 год	2025 год
1			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек	308 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человек	307 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек	1 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек	54 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек	254 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 человек	308 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человек	307 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8 дней	10,94 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека	22 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	18 человек/82%	18 человек/82%

	образование		
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/77%	17 человек/77%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/18%	4 человека/18%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/14%	3 человека/14%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/64%	18 человек/82%
1.8.1.	Высшая	6 человек/27%	9 человек/41%
1.8.2.	Первая	8 человек/36%	9 человек/41%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/9%	1 человек/4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/23%	2 человека/9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/23%	3 человека/14%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%	0 человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%	22 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%	22 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 320 человек	22 человека/ 308 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	нет

1.15.4.	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	да	да
2			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5044/15,9м.кв	5044/15,9м.кв
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230,7 м. кв.	230,7 м. кв.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ за 2025 год.

Муниципальное задание в 2025 году выполнено. В течение года ежемесячно происходило комплектование, на освободившиеся места в связи с выбытием в порядке перевода воспитанников в другие дошкольные образовательные организации по разным причинам (семейные обстоятельства, смена места жительства, направленности группы, завершение образовательных отношений) зачислены новые воспитанники. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с 2024 годом уменьшилось (2024 год - 320 детей, в 2025 году - 308 детей).

На условиях режима кратковременного пребывания в 2025 году МАДОУ посещали- 1 воспитанник.

В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации воспитанники образовательную программу не осваивают.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (дети ОВЗ) в 2025 году МАДОУ не посещали, статус «ребенок-инвалид» – 6 детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составил 10.94, по сравнению с прошлым годом, показатель незначительно повысился. Зафиксировано увеличение количества пропусков в период ОРВИ и ветряной оспы.

По состоянию на 30.12.2025 вакансий среди педагогических работников и обслуживающего персонала нет. Показатель общей численности педагогических работников – не изменился (2024 – 22 человека, 2025 год - 22

человека). В 2025 году уровень образования педагогических работников не изменился: с высшим образованием (2025 году - 18 человек), уровень среднего профессионального образования (2025 год-4 человека). Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилось (2024 год - 6 педагогов, 2025 год - 9 педагогов). Количество педагогов с первой квалификационной категорией увеличилось в связи с аттестацией на высшую квалификационную категорию (2024 год - 8 человек, 2025 год - 9 человек). Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет уменьшился (2024 - 2 человека, 2025 год - 1 человек). Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет осталось без изменений (2024 - 2 педагога, 2025 год - 2 педагога). Количество педагогов до 55 лет составил - 22 человека. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в системе и своевременно, в соответствии с комплексным планом работы (2024 год - 3 человека, 2025 году - 22 человека). Количество узких специалистов осталось без изменений (2024 - 4 человека, 2025 год – 4 человека). Не изменилась инфраструктура для оказания образовательных услуг. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации человек / человек - 22/308. Созданная инфраструктура позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме.